

GENI@L KLICK A1

**prevod navodil v učbeniku in delovnem zvezku
ter nemško-slovenski slovarček**



Langenscheidt

ROKUS

Klett

GENI@L KLICK A1

prevod navodil v učbeniku in delovnem zvezku ter nemško-slovenski slovarček

Prevod navodil: Mojca Starešinič Becele

Slovar pripravila: Mojca Starešinič Becele

Jezikovni pregled: Marko Bezenšek

Uredila: Greta Jenček

Direktor produkcije: Klemen Fedran

Izdala in založila: Založba Rokus Klett, d.o.o.

Za založbo: Maruša Kmet

Prelom: David Guček

1. izdaja

Ljubljana, 2015



knjigarna.com

Vse knjige in dodatna gradiva Založbe Rokus Klett
dobite tudi na naslovu www.knjigarna.com

©Založba Rokus Klett, d. o. o. (2015). Vse pravice pridržane.

Brez pisnega dovoljenja založnika so prepovedani reproduciranje, distribuiranje, javna priobčitev, predelava ali druga uporaba tega avtorskega dela ali njegovih delov v kakršnem koli obsegu ali postopku, tudi fotokopiranje, tiskanje ali shranitev v elektronski obliki. Tako ravnanje pomeni, razen v primerih od 46. do 57. člena Zakona o avtorskih in sorodnih pravicah, kršitev avtorske pravice.



Založba Rokus Klett, d. o. o.
Stegne 9 b
1000 Ljubljana
telefon: (01) 513 46 00
telefaks: (01) 513 46 99
e-pošta: rokus@rokus-klett.si
www.rokus-klett.si

CIP - Kataložni zapis o publikaciji
Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana

811.112.2(035)
811.112.2'374=163.6

GENI@L klick A1. Prevod navodil v učbeniku in delovnem zvezku ter nemško-slovenski slovarček [Elektronski vir] / prevod navodil, slovar pripravila Mojca Starešinič Becele ; uredila Greta Jenček. - 1. izd. - El. knjiga. - Ljubljana : Rokus Klett, 2015

ISBN 978-961-271-681-3 (pdf)
1. Jenček, Greta
280254208

Prevod navodil v učbeniku

Str. 3: Simboli v učbeniku.



Poslušajte zgoščenko.
(V tem primeru CD1, posnetek 2)



Poslušajte zgoščenko in ponavljajte.
(V tem primeru CD1, posnetek 6)



Igrajte dialoge.



Projekt.



Oglejte si videoposnetek.



Slovnica.
(Glejte št. 3 v slovničnem delu)



Lažje razumevanje – aha!



Primerjajte jezike.



Poiščite točno določene informacije.



Berite hitro in poiščite prve informacije.



Nasveti za lažje učenje.

1 Was weißt du über D – A – CH?

- Str. 8 1 Poslušajte. Kaj je to? Kdo je to? Kje je to?
Str. 9 2 Poslušajte in preberite števila 0–12. Ponovite.
3 Zvoki in toni – Kaj slišite? Kaj spada k slikam 1–12?
Hallo, wie heißt du?
Str. 10 4 Dober dan! – Na svidenje!
a Poslušajte in preberite dialoge.
b Zaigrajte dialoge z vašimi imeni.
Str. 11 5 Rudi in Lara – poslušajte dialoge in ponovite.
6 Besedni naglas.
a Zapišite besede v zvezek.
b Poslušajte in označite besedni naglas.
7 Abecedo preberemo, poslušamo, vadimo ... in 1x poslušamo z glasbo.
8 Kako prosim?
a Črkovanje imen.
b Napišite 3–5 imen. Narekujte in črkujte.
Str. 12 **Internationale Wörter.**
9 Kaj že poznate? Kako se temu reče po slovensko?
10 Projekt: učni plakat »Mednarodne besede«. Zberite besede in naredite seznam.
Str. 13 11 1 besedilo – 3 jeziki.
a Primerjajte besedila in poiščite znane besede.
b Katere besede že poznate? Označite in zapišite besede na učni plakat.
12 Slušno razumevanje.
Katere besede razumete? Zapišite.

2 Die Medien – AG

- Str. 15 1 Mi in mediji.
a Poslušajte. O čem govorijo? Kaj razumete?
b Gledati, brati in razumeti: Kdo je oseba na sliki? Oštevilčite.
2 Kaj je na sliki? Poslušajte, preberite in razvrstite besede k ustreznim prizorom.
Str. 16 **Hobbys von Mario, Eva und Jenny.**
3 Medijski krožek se predstavi.
a Poslušajte in preberite. Kaj že razumete?
b Kaj pravijo osebe na sliki? Preberite še enkrat besedila in uredite informacije.
4 V parih se sprašujte in odgovarjajte.
Str. 17 5 Projekt: »Ich-Texte«.
Naredite plakat, kot kaže primer.
6 To je Charlotte.
a Preberite obe besedili, primerjajte glagole in dopolnite pravila v zvezku.
b Preberite tabelo. Dopolnite primere na tabli.
c Upoštevajte pravila in dopolnite dialoge 1–4.
d Preverite z zgoščenko.
e V parih odigrajte dialoge.
Str. 18 **Eine Klasse – viele Länder.**
7 Zastave in države.
a Kaj spada skupaj? Razvrstite.
b Preverite z zgoščenko.
c Poslušajte imena držav, ponovite in bodite pozorni na poudarek.
8 Jeziki in države.
a Od kod prihajajo učenci?
b Tvoj razred – koliko držav? Kako jim rečemo po nemško?

Str.19 Gleich oder anders?

- 9 Mednarodna izgovorjava
a Poslušajte in primerjajte besede. Kako se reče tej besedi po ...? Razvrstite.
b Poslušajte in glasno izgovorite besede.
10 Stavčna melodija.
a Poslušajte in izgovorite, kot kaže primer.
b Napišite in zaigrajte svoje dialoge.
11 Vadimo odgovore.
Str. 20 **Wer, was, wie, wo, woher?**
12 Www-Rap – poslušajte in zraven zapojte.
13 Medijski krožek: razvrstite dopolnjevalna vprašanja k ustreznim odgovorom in jih glasno preberite.
14 Stanujem v M...! Postavite vprašanja in odgovorite, kot kaže primer.
Str. 21 **Eine Mail von Anne.**
15 Poiščite odgovore na vprašanja.
16 Odgovorite Anni in napišite svoje elektronsko sporočilo.
a Zapišite pomembne izraze iz Anninega elektronskega sporočila.
b Napišite elektronsko sporočilo.

3 Mein Schulalltag

- Str. 23 1 Sestavljanje.
a Kaj je kaj? Razvrstite.
b Zberite še več besed.
c Poslušajte in zapišite besede na temo »učilnica«.
Str. 24 **Meine Tasche.**
2 Šolske potrebščine. Oglejte si sliko in preberite besede. Potem poslušajte in pokažite na besedo.
Str. 25 3 Kaj je to?
a Poslušajte in pokažite na šolske potrebščine.
b Še enkrat poslušajte in ponovite.
4 Najdite besedo, ki se začne s/z ...
Str. 26 **Nomen und Artikel.**
5 Določni člen: *der, das, die*.
Kako naj se učim člene? Tukaj sta dva namiga za učenje.
6 Besedni naglas.
a Preberite besede, poslušajte in bodite pozorni na besedni naglas.
b Sedaj ste vi na vrsti. Poslušajte, napišite besedo in označite besedni naglas.
7 Zloženke.
a Napišite besede s členi v zvezek.
b Poslušajte in označite besedni naglas.
8 Poiščite pravilo. Po kateri besedi se določi člen?
Str. 27 9 Nedoločni člen: *ein, eine*.
Kaj pa je to?
10 *ein, eine* in *der/das/die* – Kako se imenuje določni člen?
11 *ein, eine* in *kein, keine* – Poslušajte dialoge in ponovite.
12 Člen v imenovalniku. Sami poiščite pravilo in naredite tabelo.
Str. 28 **Viele Fragen – viele Antworten.**
13 Ali je to *ein/eine* ...? V parih se sprašujte in odgovarjajte.
14 Še več vprašanj. Kakšen je pravilen odgovor? – *Ja. Vielleicht. Nein.*

- 15 Učni plakati: vprašanja in odgovori. Zberite še več primerov.
- Str. 29 16 Da ali ne?
- Poslušajte in dopolnite seznam, kot kaže primer.
 - Glasno preberite vprašanja z vašega seznama in naredite statistiko razreda.
 - Projekt: napišite svoja vprašanja, povprašajte po razredu in naredite statistiko.
- 17 Igra. Poslušajte primer in nato odigrajte v parih.
- 18 Nimam časa. Poslušajte in zaigrajte prizor v razredu.

4 Schule ... Schule ... Schule

- Str. 31 1 Slike in besedila na temo »šola«. Preberite in poslušajte. Kaj spada skupaj?
- 2 Tema »šola«.
- Poiščite v besedilih enajst (11) besed na temo »šola«.
 - Vrečka sladkarij za prvi šolski dan, šolska uniforma, ocene ... Kako je pri vas?
- Str. 32 **Meine Schule.**
- 3 Gimnazija Goethe – Janine pripoveduje. Poslušajte in zapišite.
- 4 Janine opiše fotografije. Poslušajte in preberite izjave. Kaj spada skupaj? Razporedite fotografije in informacije.
- Str. 33 5 Janine v blogu.
- Preberite besedilo in odgovorite na vprašanja.
 - Pet stavkov – tri napake. Popravite napake.
- 6 Šolski predmeti po mednarodno
- Preberite besede, katere poznate, katerih ne poznate?
 - Poslušajte in ponovite.
- 7 Janinin urnik.
- Vadite vprašanja in odgovore.
 - Vaš urnik. Sprašujte in odgovarjajte.
- Str. 34 **Wir, ihr, sie und Sie.**
- 8 Janine sprašuje, vi odgovarjate. Dopolnite, napišite in odigrajte dialoge.
- 9 Projekt: pišite o vaši šoli in o vašem urniku.
- 10 Intervju.
- Poslušajte in nato preberite v parih.
 - Glagoli in zaimki v množini. Izpišite primere iz dialoga.
 - Kateri glagoli ustrezajo? Prepišite besedilo v zvezek. Dopolnite.
- Str. 35 **Die Zahlen bis 100.**
- 11 Številke od 12 naprej.
- Številke od ena do dvanajst poznate iz 1. poglavja. Kako nadaljujemo? Uredite številke v pravilnem zaporedju v zvezek. Preverite z zgoščenko.
 - Katere številke manjkajo v vrsti?
- 12 Izgovarjava števil.
- Primerjajte: »23«. Po nemško, angleško, ..., slovensko.
 - Kdo je najbolje ocenil število stvari spodaj? Napišite številke in primerjajte.
 - Kako se imenujejo številke? Napišite in preberite: 28, 31, 63, 57, 44.
- 13 Loto – Zapišite 3 krat 6 števil od 1 do 49. Poslušajte. Koliko ste jih zadeli?

- Str. 36 **Wie viele???**
- 14 Množina. Koliko deklic? Koliko avtomobilov? Koliko ...?
- Poiščite in najдите: *Es gibt vier Mädchen, ... Autos ...*
 - Napišite kartončke z besedami v ednini in množini. Pomagajte si z besedno kačo.
- 15 Množina v razredu.
- Napišite kartončke na temo »šolske potrebščine«. Pomagaj si s slovarčkom od strani 131 naprej.
 - Množina v razredu. Koliko učencev/učenk?
- Str. 37 **Wie spät ist es?**
- 16 Ure in čas.
- Poslušajte. Kaj spada skupaj?
 - Povejte, koliko je ura.
 - Preberite, koliko je ura, poslušajte in ponovite.
- 17 V parih vadite, koliko je ura.
- 18 Moj šolski dan. Julia pripoveduje. Poslušajte dvakrat. Zapišite uro, nato šolske predmete.
- 19 Projekt: vaš šolski dan. Napišite besedilo in ga preberite.

P1 Plateau

- Str. 39 1 Najprej modra, nato rdeča. Kaj ustreza? V parih sprašujte in odgovarjajte.
- Str. 40 **Training**
- 2 Opazovanje slike.
- Natančno si oglejte sliko in nato poslušajte 8 stavkov. Naredite si zapiske. Kaj je pravilno? Kaj je napačno?
 - Ali že znate popraviti stavke?
- 3 Katere besede najdete? V mreži je 11 besed, pred vsako pa določena številka ($\beta = ss$).
- Str. 41 4 Še en Peter.
- Glasno preberite izjave od 1 do 7 z vsemi informacijami.
 - V vsakem stavku izberite eno informacijo in jo izpišite.
 - Sedaj poslušajte. Kaj je pravilno?
 - Sedaj preberite vaše stavke. Kaj drži? Kaj ne drži? Ostali se strinjajo ali popravijo trditve.
- 5 In ti? Vadite vprašanja in odgovore.
- Str. 42 **Sprechen/ Aussprache**
- 6 Ti in jaz: bralno razumevanje, govorno sporočanje. Poslušajte dialog in vadite, tako kot je prikazano na sliki.
- 7 Poslušajte zgoščenko. Nato vadite z odgovori *Aha!, O.k., Hm!, Oh je!, Prima!, Cool!* Govorite, poslušajte in ponavljajte.
- 8 *Fußball? Oh je.* – Zaigrajte dialoge kot kaže primer.
- Str. 43 9 Stavčna melodija: Poslušajte dialoge in jih ponovite.
- 10 Stavki, v katerih momljamo.
- Poslušajte zgoščenko. Štiri vprašanja iz 9. naloge. Kako se glasijo vprašanja?
 - Odgovore iz naloge 9 zamomljajte, ostali ugibajo.

- 11 Besede v stavku.
 a Besedni naglas: Najprej glasno preberite besede (A). Bodite pozorni na naglas.
 b Stavčna melodija: Preberite stavke (B).
 c Poslušajte zgoščenko in preverite.
 d Vse skupaj nato v parih ponovite.

- Str. 44 **Video (Teil 1)**
 12 Stavki in slike iz video posnetka. Kaj spada skupaj?
Lernen lernen
 13 Ponavljanje je pomembno! Ampak kako? Pogovorite se o slikah. Kako se pa vi učite in ponavljate?

5 Meine Lieblingstiere

- Str. 45 1 Oči: od katere živali so?
 2 Poslušajte. Katero žival slišiš?
 3 Moja najljubša žival. Preberite besedilo in se pogovorite v razredu.
- Str. 46 **Tiere und Leute.**
 4 Caro in Ginger, Lena in Morus, Tim in Bunny. Razvrstite slike k besedilom.
 5 Kviz k 4. nalogi: kdo je to?
 6 Besede, ki sodijo skupaj: tvorite smiselne pare.
 7 Težko izgovorljivi stavki. Poslušajte in ponovite. Kdo je najhitrejši?
- Str. 47 8 Projekt: »Živali«. – Slike in besedila. Naredite v razredu plakat.
 9 Kurt in njegovi prijatelji. Preberite besedilo. Katere živali so omenjene?
 10 SOS strategija – Zberite strukture, jih razvrstite in sistematizirajte.
 a *Mein, dein ...*: poiščite svojilne zaimke v besedilu pri 9. nalogi.
 b Razvrstite svojilne zaimke v seznam.
 c Sistematizirajte. Kdaj uporabimo končnico »-e«?
 d Pregled slovnice: dopolnite svojilne zaimke.
- Str. 48 **Eine, meine, keine.**
 11 Tragedija: »Moja mačka je izginila!«
 a Poslušajte. Kakšno je pravilno zaporedje slik?
 b Preberite, vadite in zaigrajte dramo v trojicah.
 12 Poslušajte in dopolnite opis.
- Str. 49 13 Ljudje in njihove domače živali.
 a Kaj drži? Primerjajte v razredu.
 b Primerjajte izjave iz naloge a. Bodite pozorni na člen. Kaj opazite?
 c Dopolnite pravilo: nedoločni člen v tožilniku.
 d Dopolnite stavke. Namig: pomagajte si s slovarjem!
 14 Glagoli s tožilnikom: *haben, suchen, mögen, finden, kaufen ...*
 a Dopolnite stavke in poiščite ustrezne odgovore.
 b Zaigrajte kratke dialoge.
- Str. 50 **Üben, üben, üben.**
 15 Vadimo člene.
 a Igrajte se v parih: razvrstite imena živali v tabelo.
 b Sprašujte se kot kaže primer. Kdo bo najprej našel žival?
 16 Igra s kocko. Igrajte se v parih in tvorite stavke.
 17 Krava se oglašá »mu«!
 a Kako se oglašájo živali? Poslušajte in razvrstite.
 b Kako se oglašájo živali v slovenščini?
- Str. 51 **Hunde in Deutschland.**
 18 Oglejte si fotografije. Kaj je to? Poiščite odgovore v besedilu.

6 Lust auf Freizeit?

- Str. 53 1 Škoda!
 a Poslušajte dialoge in pogledajte strip.
 b Poslušajte še enkrat, ponovite in zaigrajte v razredu.
 2 Zaigrajte nov dialog: Daisy se rada ukvarja s športom. Daisy pritrди. Uporabite stavke spodaj.
- Str. 54 **Wohin?**
 3 Imaš čas?
 a Postavite vprašanja. Kaj počnemo?
 b Kaj spada k fotografijam? Razvrstite.
 c Kratki dialogi. Izmenično sprašujte in odgovarjajte.
 4 Projekt: »Kraji v mestu«. Zberite in napišite.
- Str. 55 5 Zaigrajte dialoge z naslednjimi primeri.
 6 Dialogi.
 a Poslušajte, preberite in vadite dialoge.
 b Več različic dialoga: nadomestite odebeltene besede z drugimi.
- Str. 56 **Verabredung.**
 7 Peter in Sabine – nespোরазum.
 a Pogledajte si slike in preberite besedila. Katero besedilo spada h kateri sliki?
 b Poslušajte zgodbo in primerjajte vrstni red.
- Str. 57 **Verben in zwei Teilen.**
 8 Dialogi.
 a V parih preberite dialog. Kaj opazite?
 b Poiščite glagole iz prejšnje naloge.
 c Poslušajte. Kje je besedni naglas? Na začetku, na sredini, na koncu?
 9 Kako delujejo deljivi glagoli? Naredite en primer na tabli. Vaš/-a učitelj/-ica vam bom v pomoč.
 10 Zaigrajte kratke dialoge. Poslušajte primere na zgoščenkí.
 11 Caro: potek dneva.
 a Caro pripoveduje: najprej berite, nato poslušajte, potem preberite na glas.
 b In ti? Pripoveduj o tvojem poteku dneva.
- Str. 58 **Mein Tag – meine Woche.**
 12 Statistika v razredu.
 a Intervjuvajte sošolce in zberite informacije.
 b Statistika na tabli.
 13 *Keine Zeit, keine Zeit* – poslušajte in zraven zapojte.
- Str. 59 **Nein, ich kann nicht ...**
 14 Jaz ne! Jaz tudi ne! Jaz pa!
 a Kateri podatek drži za vas? Izberite dva stavka in preberite.
 b Na katerem mestu stoji *nicht*? Primerjajte stavke. Kaj je pravilno? A ali b?
 15 Kaj radi počnete/česa ne počnete radi? Napišite vaše dejavnosti. Preberite izmenično, kot kaže primer. Poslušajte primere na zgoščenkí.
 16 Delajte v parih. Kaj vse zanika oseba na sliki? Hitro poiščite vse besede v vseh treh stolpcih in preberite.
 17 In vi? Naredite po en primer k nalogam a, b in c.

7 Was ich alles mache ...

- Str. 61 1 S katerimi dejavnostmi se ukvarjajo osebe na slikah?

- a Oglejte si fotografije in dopolnite stavke. Nato poslušajte zgoščenko.
b Zberite konjičke in naredite seznam.
- 2 Julianov prosti čas. Najprej preberite besedila in potem poslušajte zgoščenko. Kaj ni pravilno?
- Str. 62 **Am Morgen, am Mittag, ...**
- 3 Moj prosti čas.
a Poslušajte dialoge. Kaj počnejo učenci? Zapišite.
b Kdaj vi počnete katere stvari? Delajte v parih. Tvorite 3 stavke in si jih medsebojno preberite.
c Kaj počnete ob koncu tedna/med počitnicami/v soboto? Povprašajte po razredu in zapišite.
d Tvorjenje stavkov. Kaj manjka? Dopolnite pravilo.
- 4 Samostalniki in glagoli.
a Poiščite glagole k samostalnikom.
b V parih se pogovorite, kaj radi (ne radi) počnete.
- Str. 63 **Aktivitäten.**
- 5 Igra za štiri osebe.
a Igrajte igro. Vaš/-a učitelj/-ica vam bo razložil/-a pravila.
b Katere dejavnosti manjkajo? Zberite stavke po razredu.
- 6 Primerjaj: *gut/besser ..., gern/lieber.*
a Poslušajte, kaj pravijo učenci.
b Konjički. Sprašujte po razredu. Kaj rad počneš? Kaj imaš rajši? Kaj se ti zdi dobro? Kaj se ti zdi boljše?
- Str. 64 **Fragen, Fragen, Fragen.**
- 7 In vi? Vprašanja za učitelja.
a Poslušajte. Kaj odgovori učitelj?
b In sedaj ti! Kaj rad/-a počneš? Zapišite vprašanja. Sprašujte in odgovarjajte v razredu.
- 8 Primerjanje glagolov.
a Primerjajte *gehen, lesen in fahren*. Kaj se spremeni pri spreganju?
b Poiščite glagole v slovarčku (od strani 131 naprej). Izberite 3 glagole. Napišite učni plakat, kot kaže primer.
- Str. 65 **Das bin ich.**
- 9 Marcelov opis osebe.
a Preberite Marcelov opis. Kaj že razumete?
b Marcel se predstavi. Poslušajte. Katere informacije so nove?
- 10 Sara išče dopisne prijatelje.
a Preberite besedila. Na katera vprašanja najdete odgovore v elektronskih sporočilih?
b Projekt: Opišite sedaj sebe. Navedite 10 informacij.
c Predstavite vašo sosedo/vašega soseda. Navedite vse informacije iz opisa osebe pri nalogi 9a (priimek, ime, starost ...).
- Str. 66 **Hobby Shopping.**
- 11 V veleblagovnici.
a Poslušajte začetek pogovora. Kateri kos oblačila išče Robert?
b Poslušajte in preberite ves dialog. Potem ga odigrajte v trojicah.
- 12 Pogovor o oblačilih – uredite govorna sredstva v zvezku.

- Str. 67 13 Izberite oblačila in plačajte.
a Napišite dialoge, kot pri nalogi 11b. Spremenite kose oblačil, barve, cene ...
b Igrajte dialoge v trojicah.
c Katere barve so priljubljene v razredu? Naredite anketo.
- 14 Ti in tvoje barve. Pripovedujte v razredu. Katere barve so vam všeč (niso všeč)? Poiščite štiri barve in se pogovorite o njih.

8 Meine Familie – unser Zuhause

- Str. 69 1 Marius in njegova družina.
a Poiščite, katere informacije sodijo h kateri osebi.
b Poslušajte in preverite vaše rešitve.
- Str. 70 **Verwandte.**
- 2 Družinske fotografije.
a Katere besede prepoznaš?
b Razločno govorjenje – ponavljanje. Poslušajte in ponovite.
- 3 Opisovanje družin (1).
a Poslušajte. Koliko oseb opisuje Yvonne?
- Str. 71 3 Opisovanje družin (2).
b Katere osebe so orisane? Pogovorite se o tem v razredu.
c Še enkrat poslušajte in zraven berite. Katere fotografije iz naloge 3a ustrezajo kateremu besedilu?
d Kaj pravi Yvonne? Razporedite stavke.
e Pridobivanje informacij in ponavljanje. *Wie heißt...? Wie alt ist...? Wo...? Was macht...?*
- Str. 72 **Komm rein!**
- 4 Doma.
a Poslušajte zgoščenko. V kakšnem zaporedju kaže Tommy prostore?
b Prostori in aktivnosti. Kaj spada skupaj? Dopolnite.
- Str. 73 5 Moj dom.
a Narišite miselni vzorec: »Pri nas doma«.
b Izberite informacije in pripovedujte v razredu.
- 6 Projekt: Moja družina in jaz. Prinesite s sabo družinske fotografije.
- Str. 74 **Ärger zu Hause & Sprache in der Klasse.**
- 7 Prepri pri Miriam.
a Poslušajte. Kako se nadaljuje dialog? Zberite ideje v razredu.
b Tako gre naprej. Poslušajte še enkrat in primerjajte z vašimi idejami.
- 8 Pri vas doma.
a Kaj je tipično? Poslušajte in ponovite.
b Kulski odgovori. Poslušajte dialoge in jih nato ponovite.
c Delajte v parih. Zaigrajte kratke dialoge in uporabite izraze iz naloge a in b.
d Kaj rečemo v Sloveniji? Zberite odgovore v razredu.
- 9 Prošnje v razredu.
a Preberite stavke in jih razvrstite v zvezku po tem, kdo govori – učitelj/-ica ali učenec/-ka.
b V zboru preberite stavke.
c Katere izraze še uporabljate v vašem razredu? Zberite še druge primere.

- Str. 75 10 Velelnik.
 a Dopolnite pravilo v zvezku.
 b Dopolnite tabelo še z glagoli *wiederholen, aufschlagen, geben*.
- 11 Prošnje, prošnje, prošnje.
 a Živijo, dragi učitelj! Pogovorite se v razredu.
 b Živijo, dragi starši! Napišite pet prošenj namenjenih staršem.

P2 Plateau

- Str. 77 1 Najprej modra, potem rdeča. V parih vprašanjem poiščite odgovore.

Str. 78 Training

- 2 »Stimmt nicht« – Vse je napačno!
 Preberite izjave v parih. Primerjajte s fotografijami in popravite, kot kaže primer. Spodaj najdete nakazane rešitve.

- Str. 79 3 En prostor, dva stavka.
 a Kako se imenujejo prostori?
 b Kateri stavki sodijo k prostorom na sliki? Napišite šest kratkih stavkov v zvezek in jih preberite.
 c Preverite z zgoščenko.
- 4 Družina.
 a Dopolnite pesem.
 b Nato poslušajte zgoščenko.
 c Naučite se pesem na pamet in jo povejte pred razredom.

Str. 80 Mit Notizen lernen

- 5 Maria.
 a Preberite zapiske in pripovedujte.
 b Poslušajte zgoščenko in primerjajte.
- 6 Moritz.
 a Naredite zapiske iz besedila o Moritzu in jih primerjajte.
 b Sedaj predstavite Moritza (tako kot Marijo).
- 7 Carola in učitelj matematike gospod Schmidt.
 a Poslušajte besedila in naredite zapiske.
 b Primerjajte osebe. Primerjajte zapiske.

Str. 81 Sprechen/Aussprache

- 8 Velelnik. Poslušajte primere in vadite v parih.
- 9 Kakšen/Kakšna/Kakšno se ti zdi ...?
 a Priprava: narišite 5 kartic s »smeški« – 5 pozitivnih in 5 negativnih.
 b Delajte v parih. A postavi eno od vprašanj spodaj, B izbere eno od kartic in odgovori. Potem zamenjajta vlogi.

Str. 82 Video (Teil 2)

- 10 Caro je poklicala Karima. O čem se pogovarjata? Podčrtajte pravilno izjavo in prepisite dialog v zvezek. Preverite z video posnetkom ali z zgoščenko.
- 11 Caro in Karim.
 a Kaj drži? Premislite in zapišite odgovor. Poglejte video posnetek in popravite, kjer je to potrebno. Kdo je imel največ pravih odgovorov?
 b Na podlagi drugih slik naredite enako kot zgoraj.

Lernen Lernen

- 12 Katere izjave spodaj držijo v tvojem primeru? Katere ne držijo? Preberite in zapišite. Primerjajte v razredu. Kaj je zate največji problem?

9 Alles Gute!

- Str. 83 1 Želje in situacije.
 a Katere izraze že poznate?
 b Poslušajte dialoge in jih razvrstite k ustreznim fotografijam.

Str. 84 Herzlichen Glückwunsch!

- 2 Praznovanje rojstnega dne v Nemčiji, Avstriji in Švici.
 a Preberite besedila in odgovorite na vprašanja.
 b V besedilu poiščite besede, ki jih povezujemo z rojstnim dnevem in naredite miselni vzorec.
- 3 Kdaj imaš rojstni dan?
 a Naredite koledar z vsemi rojstnimi dnevi v razredu.
 b Izgovarjava. Katere mesece slišite?
 c Poslušajte še enkrat in označite besedni naglas.
 d V razredu postavljajte vprašanja o rojstnih dnevih.

Str. 85 4 Vabilo.

- a Preberite vabilo in odgovorite na vprašanja.
 b Poslušajte in preberite odgovore. Kdo pride na zabavo?
 c Tudi vi ste povabljeni na zabavo. Napišite odgovor/SMS.
 5 Biggi je povabila Evo.
 a Poslušajte dialog. Primerjajte z grafiko.
 b Napišite in odigrajte dialog.

Str. 86 Gute Besserung!

- 6 Rudi in Lara nista v redu. Kaj ju boli?
 7 Kako si?

- a Poslušajte in odgovorite na vprašanja.
 b Naredite učni plakat o delih telesa.

Str. 87 8 Poslušajte in odigrajte dialoge.

- 9 Kje si bil včeraj? Poslušaj in razvrsti dialog v zvezku.
 10 In kje si bil včeraj? – Preberite »opravičila« in vadite v parih.

Str. 88 König für einen Tag.

- 11 Kaj sme Peter za rojstni dan?
 a Dopolnite stavke in jih preberite.
 b Pogovorite se v razredu: Kaj smeš? Česa vam ni treba?
- 12 Modalni glagoli: *können, müssen, dürfen*.
 a Za vsak modalni glagol napišite dva stavka.
 b Razvrstite stavke.
- 13 Stoffel ima rojstni dan, toda nihče noče priti. Izmislite si izgovore ter se sprašujte in odgovarjajte, kot kaže primer.

Str. 89 14 Intervjuji na temo »Geburtstag«.

- a Poslušajte in zabeležite. Pomagajte si z vprašanji spodaj.
 b Poročajte v razredu.
 c Projekt: načrtujte vašo sanjsko zabavo za rojstni dan in v skupinah po tri, štiri skupaj zberite ideje: Kje? Kdo? Kaj? Kdaj?

10 Meine Stadt

- Str. 91 1 To je moje mesto.
 a Oglejte si mesto. Katere trgovine, hiše in kraje že poznate?
 b Preberite in poslušajte besedilo. Kje stanuje Johann?

- 2 Kaj se kje nahaja? Kaj lahko kje počnete? Tvorite stavke.
- Str. 92 **Wo ist ...?**
- 3 Naokrog po mestu.
- a Kje je Lara? Razporedite.
- b Kaj počne Lara ob katerem času? Razporedite slike, napišite stavke in poročajte.
- c Dajalnik: *hinter dem Kiosk, neben der Post ...* Zberite primere in dopolnite.
- Str. 93 4 Kje?
- a Delajte v parihi. Kaj ustreza? Razporedite in v parihi preberite dialoge.
- b Preverite sedaj z zgoščenko.
- c Poslušajte še enkrat in ponovite dialoge. Ne smete jih prebrati!
- 5 Igra za štiri osebe: *auf, zwischen, neben, unter, über ...?*
- a V parihi napišite deset stavkov s predlogi in šolskimi potrebščinami.
- b Začnimo. Skupina A prebere stavek. Učenec iz B skupine postavi predmete tako kot je povedal A. Pozor: imate 2 minuti časa!
- Str. 94 **Mein Schulweg.**
- 6 Na cesti.
- a Kaj spada skupaj? Razvrstite.
- b Ljudje in roboti. Vadite v parihi. Eden opisuje pot, drugi hodi.
- c Poslušajte po kateri poti gredo v šolo Hannes (1), Bonny (2) in Clara (3). Po kateri poti greste ali se peljete vi?
- d Levo, desno, ... V parihi opišite pot. Izberite dve poti. Preverite z zgoščenko.
- Str. 95 7 Kako se učiti besede in si jih zapomniti? Delajte v skupinah. Naredite miselne vzorce na temo »v mestu«.
- 8 Projekt: »Idealna šola«.
- a Delajte v skupinah. Narišite vašo idealno šolo. Katere prostore ima? Kje se kaj nahaja?
- b Sedaj predstavite vaše šole. Katere ideje so vam všeč?
- Str. 96 **Eine Geschichte.**
- 9 Šolska naloga. Poslušajte in preberite zgodbo. Odgovorite na vprašanja.
- Str. 97 10 Osem izjav iz zgodbe – katera od oseb spodaj jih je izgovorila?
- 11 Wir fahren weg!**
- Str. 99 1 Mesta v Nemčiji, Avstriji in Švici.
- a V miru si poglejte zemljevid in fotografije ter se orientirajte. Kje je kaj? Kaj vam je znano?
- b Kviz: katera mesta in fotografije spadajo skupaj? Ugibajte in preverite z zgoščenko.
- c In kje ležijo mesta? Poslušajte primere in povprašajte po razredu.
- Str. 100 **Ein Ausflug.**
- 2 Družina Schröder načrtuje izlet.
- a Zaprite učbenik in poslušajte pogovor. Kaj razumete? Zabeležite na tablo.
- b Še enkrat poslušajte pogovor in zraven berite besedilo.
- c Kateri stavki iz pogovora ustrezajo katerim slikam?
- d Vadite pogovor v parihi in zaigrajte en prizor.
- Str. 101 3 Prenočitev v mladinskem prenočišču.
- a Monika pokliče mladinsko prenočišče v Hamburgu. Najprej preberite vprašanja, potem poslušajte pogovor in zabeležite odgovore.
- b Potem še enkrat primerjajte odgovore z zgoščenko.
- 4 Pomembne informacije o mladinskih prenočiščih.
- a Preberite besedilo in naredite miselni vzorec.
- b Primerjajte vaše miselne vzorce.
- 5 Preberite stavke s pravilnimi podatki. Pomagajte si z besedilom pri 4. nalogi.
- 6 Mladinsko prenočišče Burg Stahleck poiščite na internetu. Zberite informacije.
- Str. 102 **Familie Schröder geht essen.**
- 7 Na ribji tržnici v Hamburgu. Poslušajte, preberite in vadite dialoge.
- 8 V parihi vadite še druge dialoge. Jejite in pijte, kar želite! Zaigrajte prizor v razredu.
- Str. 103 **Grüße aus ...**
- 9 Razglednica ali SMS? Preberite Katrinine izjave. Povprašajte po razredu. Kdo piše z dopusta?
- 10 Družina Schröder piše razglednice. Kdo je napisal katero razglednico? Kako ste to ugotovili? In kje je bila Petra?
- 11 Gospod Schröder, gospa Schröder, Monika in Timo so v vašem mestu in pišejo razglednice. Kaj lahko napišejo? Izberite si eno osebo in napišite razglednico. Nato jo preberite.
- 12 Nevšečnosti na potovanju. Kaj spada skupaj? Kaj spada k fotografijam? Preberite, preverite z zgoščenko in zaigrajte prizor.
- Str. 104 **Wohin fahrt ihr in den Ferien?**
- 13 Preberite, kaj je napisano v puščicah. Kaj opazite?
- 14 Zakaj v hribe? – *Deshalb*. Dopolnite primere in preberite.
- 15 Vzroki in posledice.
- a Kaj spada skupaj?
- b Sami dopišite še dodatne primere. Kaj je posledica?
- Str. 105 **Vorschläge diskutieren.**
- 16 Biggi in Tom.
- a Poslušajte, preberite in vadite dialog. Pazite na stavčno melodijo.
- b Kaj pomenijo »predlog, strinjanje, zavrnitev, novi predlog«? Kaj od tega najdete v dialogu z Biggi in Tomom?
- 17 Dialogi.
- a Preberite dialoge in jih prepisite v zvezek. Preverite z zgoščenko in označite poudarek.
- b V parihi zaigrajte dialoge.
- 18 Napišite sami kratke dialoge s predlogom/strinjanjem/zavrnitvijo/z novim predlogom. Delajte v parihi ali v trojicah.
- 19 Projekt: govorite o potovanjih (države in mesta).
- a Pogovorite se o tem v razredu. Kdo gre kam? Po skupinah zberite in poročajte.
- b Za šolski časopis napišite članek o tem, kam gredo vaši sošolci/sošolke na počitnice.

12 Mein Vater ist Polizist

- Str. 107 1 Tako veliko dela! Katere poklice že poznate? Koliko poklicev opravljajo osebe na sliki?
- 2 Utrjevanje poklicev.
- a Delajte v skupinah. Kdo bo prvi dopolnil vse poklice?
- b Ste končali? Preberite vaše rešitve in primerjajte.
- 3 Poslušajte. Kaj so osebe po poklicu?
- Str. 108 **Was sind sie von Beruf? Was arbeiten sie?**
- 4 Zdravnik, zdravnica ...
- a Razvrstite, kateri poklic spada h kateri sliki.
- b Poslušajte, kako se izgovarja poklice zgoraj in vadite.
- 5 Uganka. Kdo dela tukaj? Rešitve najdete s pomočjo slovarja.
- 6 Kateri poklici se vam zdijo zanimivi? Zberite in poročajte.
- Str. 109 7 Poklici in aktivnosti. Delajte v parih. A prebere dejavnost, B ugotovi poklic. Nato zamenjajte vlogi.
- 8 Projekt: predstavite en poklic. Naredite krajšo predstavitev.
- 9 Ugotavljanje poklicev s pantomimo. Eden kaže, drugi ugibajo.
- 10 Eva opravlja več poklicev.
- a Oglejte si slike. Kaj počne Eva?
- b Preberite besedilo. Katera slika ustreza kateri vrstici iz besedila?
- c Kako je pri vas? Napišite Evi odgovor.
- Str. 110 **Beruf Schülerin – Ein Tag in Susannas Leben.**
- 11 Susanna na forumu na internetu.
- a Preberite Susannin prispevek.
- b Popravite izjave in preberite.
- 12 Kako poteka Susannin dan? Dolgočasno? Normalno? Zanimivo? Odlično? Preberite izjave na forumu. Kaj pravite?
- Str. 111 **Was für ein Tag.**
- 13 Petek, trinajstega.
- a Oglejte si slike. Kaj se je zgodilo? Razvrstite izjave k slikam.
- b Tom pripoveduje svojo zgodbo. Poslušajte.
- c Odigrajte zgodbo. Bodite pozorni na intonacijo, mimiko, gestiko ...
- d Tvoj katastrofalni dan? Napiši štiri stavke in predstavi ta dan.
- Str. 112 **Pronomen im Akkusativ.**
- 14 Dopolnite osebne zaimke v tožilniku. Pomagajte si z besedili iz naloge 12.
- 15 Vadimo zaimke.
- a Kratki dialogi. Kaj spada skupaj?
- b Preberite kratke dialoge iz prejšnje naloge in primerjajte z zgoščenko.
- 16 Tvorite stavke. Kdo je napisal najdaljši stavek? Poslušajte zgoščenko.
- 17 Poslušajte in zaigrajte dialog.
- Str. 113 **Personen beschreiben.**
- a Delajte v parih. Poiščite osebam ime, poklic ...

P3 Plateau

- Str. 115 1 Najprej modra, potem rdeča. V parih vprašanjem poiščite odgovore.
- Str. 116 **Training/Mit Notizen Lernen**
- 2 Ključne besede.
- a Delo v majhnih skupinah. Preberite ključne besede, potem poslušajte zgoščenko. Katere besede še slišite? Zapišite v zvezek.
- b Primerjajte vaše zapiske. Premislite, čigavi zapiski so pravilni. Rekonstruirajte besedilo in ga napišite v zvezek. Primerjajte z »izvirnikom« na zgoščenci.
- 3 Nova naloga s ključnimi besedami. Zamenjajte skupino in ponovite vajo, na način kot pri 2. nalogi.
- 4 Še ena naloga. Ponovno zamenjate skupino in ponovite vajo.
- Str. 117 **Sprechen/Aussprache**
- 5 Besedilo že poznate, a ne na takšen način.
- a Delajte v parih. Najprej A prebere levi stolpec (1–7), B vsak primer dopolni s svojim stavkom. Potem zamenjajte vlogi.
- b Hitro preberite besedilo – poslušajte zgoščenko. Kdo v paru lahko prebere celotno besedilo v dveh minutah (ali še hitreje!)?
- 6 Kako se pravilno glasijo stavki? Poiščite v poglavjih od 1 do 12 pravilne stavke, primerjajte in popravite stavke.
- Str. 118 **Sprechen/Aussprache**
- 7 V restavraciji.
- a Razdelite vloge, vadite besedilo in odigrajte prizore: najprej s pomočjo besedil, nato brez. Bodite pozorni na mimiko, gestiko in na naglas.
- b Primerjajte z zgoščenko.
- 8 Družabna igra: Rally po učbeniku geni@l klick, 1. knjiga.
- Str. 120 **Video (Teil 3)**
- 9 Zabava za rojstni dan.
- a Kateri dve sliki ne spadata k zabavi?
- b Katere izjave ustrezajo h katerim slikam? Bi lahko še kaj dodali?
- Lernen lernen**
- 10 Razmišljanje o učenju. Kaj počnete: vedno, pogosto, včasih, nikoli?
- 11 V parih se pogovorite o vprašanih spodaj in primerjajte z drugimi.

nemško-slovenski SLOVARČEK

Str. 131

V slovarčku najdeš seznam besed od 1. do 12. poglavja iz učbenika **geni@al klick Kursbuch A1**. Modre besede so še posebej pomembne: **Abend, der, -e**. Te se moraš dobro naučiti. Potreboval/-a jih boš za test.

V slovarčku najdeš naslednje informacije.

Glagoli:

pri pravilnih glagolih: nedoločnik → **arbeiten**
pri nepravilnih glagolih: 3. oseba v ednini, v sedanjiku → **fahren, er fährt**
pri deljivih glagolih: 3. oseba v ednini, v sedanjiku → **aufräumen, er räumt auf**

Samostalniki:

beseda, člen, množina → **Adresse, die, -n**

Pridevniki:

beseda, stopnjevanje nepravilnih pridevnikov → **gut, besser, am besten**

Pri različnih **pomenih besed**: beseda in primeri →

machen (1) (*Er macht eine Liste.*)
machen (2) (*Deutsch macht Spaß.*)
machen (3) (*Ich mache Musik.*)
machen (4) (*Das macht 10 Euro.*)

Besedni naglas

Besedni naglas prepoznaš po **in _**.

Pika pod samoglasnikom pomeni, da je samoglasnik kratko poudarjen → **antworten**

Podčrtaj pod samoglasnikom pomeni, da je samoglasnik dolgo poudarjen → **Alphabet**

Seznam besed na str. 142/143

Številke, meseci, letni časi, države itd. niso v slovarčku in jih najdeš na str. 142, 143. Tam je tudi seznam nepravilnih glagolov v sedanjiku.

Tako je to videti:

| | |
|---|---|
| <p>beseda člen množina</p> <p>Schokolade, die, -n 8/1</p> <p>besedni naglas stran v knjigi</p> <p>številka naloge</p> | <p>Kratice in simboli:</p> <p>" preglas v množini (pri samostalnikih)</p> <p>Sg. edninski samostanik</p> <p>Pl. množinski samostanik</p> <p>(+ A.) predlog s tožilnikom</p> <p>(+ D.) predlog z dajalnikom</p> <p>(+ A./D.) predlog s tožilnikom in dajalnikom</p> <p>Abk. kratica, okrajšava</p> |
|---|---|

A

| | |
|--|---|
| ab (1) (<i>Wir treffen uns ab 12 Uhr.</i>) 13/11 | od (<i>Srečamo se od 12 ure naprej.</i>) |
| ab (2) (<i>Ab in die Küche.</i>) 111/13 | dol, proč (<i>v kontekstu: Brž v kuhinjo.</i>) |
| abbiegen, er biegt ab 94/6 | zaviti, on zavije |
| Abend , der, -e 55/6 | večer |
| Abendessen, das, - 15/2 | večerja |
| aber 17/6 | ampak |
| abfahren, er fährt ab 96/9 | odpeljati, on se odpelje |
| abholen, er holt ab 55/6 | priiti iskat, on pride iskat |
| ablehnen, er lehnt ab 106 | odkloniti, on odkloni |
| Ablehnung, die, -en 105/16 | zavrnitev |
| ablesen, er liest ab 93/4 | prebrati, on prebere |
| absagen, er sagt ab 60 | odpovedati, on odpove |
| abschreiben, er schreibt ab 58/12 | prepisati, on prepíše |
| abwechselnd 54/3 | izmenično |
| ach 96/9 | ah |
| achten (+ auf + A.) 18/7 | paziti (na) |
| Achtung , die Sg. 93/5 | pozor |
| Action, die Sg. 12/9 | akcija |
| Adresse , die, -n 34/10 | naslov |
| AG, die, -s (= Arbeitsgemeinschaft, die, -en) 33/5 | krožek |
| ah 71/3 | o |
| äh 11/5 | eh |
| aha 11/8 | aha |
| Ahnung , die, -en 8/1 | slutnja, vedenje |
| Akku, der, -s 111/13 | akumulator |
| Akkusativ, der, -e 49/13 | tožilnik |
| Aktivität, die, -en 59/15 | aktivnost |
| all- (1) (<i>Sie filmen alles.</i>) 15/1 | vse (<i>Posnamejo vse.</i>) |
| all- (2) (<i>Alle Schüler lernen Englisch.</i>) 33/5 | vsi (<i>Vsi učenci se učijo angleško.</i>) |
| allein , alleine 46/6 | sam/-a |
| Alles Gute! 83 | Vse najboljše! |
| alles klar 70/2 | vse jasno |
| Alphabet, das, -e 11/7 | abeceda |
| als (1) (<i>Meine Schule hat mehr als 50 Klassen.</i>) 33/5 | kot (<i>Na moji šoli je več kot 50 razredov.</i>) |
| als (2) (<i>Sie hat einen Job als Babysitterin.</i>) 109/10 | kot (<i>Dela kot varuška.</i>) |
| also 100/2 | torej |
| alt , älter, am ältesten (<i>Wie alt bist du?</i>) 17/6 | star, starejši, najstarejši |
| Alter , das Sg. 21/15 | starost |
| am (= an + dem) (+ D.) (<i>Er arbeitet am Computer.</i>) 16/3 | za (<i>Dela za računalnikom.</i>) |
| am besten 35/12 | najbolje |
| Ampel, die, -n 94/6 | semafor |
| an (+ A.ID.) 17/6 | na |
| ander- (<i>Einer sagt den Weg, der andere geht.</i>) 94/6 | eden- (<i>Eden pokaže pot, drugi gre.</i>) |
| ändern (+ sich) 64/8 | spremeniti (se) |
| anders (<i>Was ist gleich? Was ist anders?</i>) 19 | drugače (<i>Kaj je enako? Kaj je drugače?</i>) |
| Anfang , der, "-e 57/8 | začetek |

| | |
|--|-----------------------------------|
| anfangen , er fängt an 34/10 | začeti, on začne |
| Anfänger, der, - 71/3 | začetnik |
| Angabe, die, -n 101/5 | podatek |
| Angst , die, "-e 75/10 | strah |
| anhalten, er hält an 100/2 | ustaviti |
| ankommen , er kommt an 57/8 | prispeti, on prispe |
| anmachen, er macht an 57/8 | prižgati, on prižge |
| Anrede, die, -n 34/10 | nagovor |
| anrufen , er ruft an 56/7 | poklicati, on pokliče |
| ans (= an das) (+ A.) 104/13 | na |
| anschauen, er schaut an 99/1 | ogledati (si), on (si) ogleda |
| ansehen, er sieht an 24/2 | pogledati, on pogleda |
| Antwort , die, -en 19/11 | odgovor |
| antworten 16/4 | odgovoriti |
| Anwalt, der, "-e 108/4 | odvetnik |
| Anwältin, die, -nen 108/4 | odvetnica |
| Anweisung, die, -en 69 | navodilo |
| anziehen (1), er zieht an 56/7 | obleči, on obleče |
| anziehen (2) (+ sich), er zieht sich an 96/9 | obleči si, on si obleče |
| Apfel , der, "- 96/9 | jabolko |
| Apfelsaft, der, "-e 102/7 | jabolčni sok |
| Apotheke , die, -n 87/8 | lekarna |
| Appetit , der Sg. 83/1 | tek, apetit |
| Arbeit , die, -en 46/4 | delo |
| arbeiten 16/3 | delati |
| Arbeitsgemeinschaft, die, -en (Abk. AG die, -s) 33/5 | krožek |
| Architekt , der, -en 108/4 | arhitekt |
| Architektin , die, -nen 108/4 | arhitektka |
| Ärger, der Sg. 74 | težave |
| Arm , der, -e 86/6 | roka |
| Artikel, der, - 26 | člen |
| Arzt , der, "- 87/8 | zdravnik |
| Ärztin , die, -nen 108/4 | zdravnica |
| au ja! 100/2 | o ja! |
| Aua! 86/6 | av! |
| auch 10/4 | tudi |
| auf (1) (Wie heißt das auf Deutsch?) 18/8 | po (Kako se reče temu po nemško?) |
| auf (2) (+ A./D.) (Sie wohnt auf einer Insel.) 31/1 | na (Stanuje na otoku.) |
| Auf Wiedersehen! 10/4 | Na svidenje! |
| aufbleiben, er bleibt auf 88/12 | ostati pokonci, bedeti, on bedi |
| auffallen, er fällt auf 49/13 | izstopati, on izstopa |
| Aufgabe , die, -n 46/5 | naloga |
| Aufgabenblatt, das, "-er 96/9 | list z nalogami |
| aufhören, er hört auf 57/8 | prenehati, on preneha |
| aufmachen , er macht auf 74/7 | odpreti, on odpre |
| aufräumen , er räumt auf 74/8 | pospravljati, on pospravlja |
| aufschlagen, er schlägt auf 74/9 | odpreti (knjigo), on odpre |
| aufschreiben, er schreibt auf 35/12 | napisati, on napiše |
| aufstehen , er steht auf 57/8 | vstati, on vstane |

| | |
|--|-------------------------|
| <u>a</u> wachen, er wacht <u>a</u> uf 96/9 | zbuditi se, on se zbudi |
| A uge, das, -n 45/1 | oko |
| <u>a</u> us (+ D.) 8/1 | iz |
| <u>A</u> usdruck, der, "-e 21/16 | izraz |
| <u>a</u> usfallen, er fällt <u>a</u> us 96/9 | izpasti, on izpade |
| A usflug, der, "-e 84/2 | izlet |
| <u>a</u> usgeben, er gibt <u>a</u> us 51/18 | trošiti, on troši |
| <u>a</u> usgehen, er geht <u>a</u> us 110/11 | iti ven, on gre ven |
| <u>a</u> usmachen, er macht <u>a</u> us 74/8 | ugasniti, on ugasne |
| <u>A</u> srede, die, -n 88/13 | izgovor |
| <u>A</u> ussage, die, -n 32/4 | izjava |
| a ussehen, er sieht <u>a</u> us 50/16 | izgledati, on izgleda |
| <u>Ä</u> ußerung, die, -en 74/8 | izjava |
| <u>A</u> ussprache, die, -n 19/9 | izgovarjava |
| a ussteigen, er steigt <u>a</u> us 56/7 | izstopiti, on izstopi |
| <u>a</u> ussuchen, er sucht <u>a</u> us 67/14 | izbrati, on izbere |
| <u>a</u> ustragen, er trägt <u>a</u> us 109/10 | raznašati, on raznaša |
| <u>A</u> sweis, der, -e 101/3 | izkaznica |
| A uto, das, -s 36/14 | avto |

B

| | |
|--|--------------------|
| <u>b</u> abysitten 85/4 | varovati otroke |
| <u>B</u> abysitterin, die, -nen 109/10 | varuška otrok |
| <u>b</u> äcken, er bäckt/backt 109/7 | pečī, on peče |
| <u>B</u> äcker, der, - 108/4 | pek |
| <u>B</u> äckerei, die, -en 91/1 | pekarna |
| <u>B</u> äckerin, die, -nen 108/4 | pekovka |
| B ad, das, "-er 72/4 | kopalnica |
| <u>b</u> aden 88/13 | kopati se |
| B ahnhof, der, "-e 55/5 | železniška postaja |
| b ald 10/4 | kmalu |
| B all, der, "-e 26/5 | žoga |
| Ballett, das, -e 65/10 | balet |
| B anane, die, -n 19/9 | banana |
| B and, die, -s 8/1 | skupina |
| <u>B</u> ank, die (1), -en (<i>Geldinstitut</i>) 56/7 | banka |
| <u>B</u> ank, die (2), "-e (<i>Sitzbank</i>) 56/7 | klop |
| <u>B</u> ankkauffrau, die, -en 108/4 | bančna uslužbenka |
| B asketball <i>Sg. ohne Artikel (das Spiel)</i> 28/14 | košarka |
| B auch, der, "-e, 48/12 | trebuh |
| <u>b</u> auen 62/3 | graditi |
| <u>B</u> auer, der, -n 108/4 | kmet |
| <u>B</u> äuerin, die, -nen 108/4 | kmetica |
| B aum, der, "-e 93/3 | drevo |
| <u>b</u> eantworten 33/5 | odgovoriti |
| <u>b</u> earbeiten 16/3 | obdelati |
| b edeutend 105/16 | pomeniti |
| <u>b</u> eeilen (+ sich) 74/8 | pohiteti |
| <u>B</u> eginn, der <i>Sg.</i> 34/10 | začetek |

| | |
|--|---|
| beginnen 32/4 | začeti |
| begrüßen 14 | pozdraviti |
| behalten, er behält 95/7 | zapomniti si, on si zapomni |
| bei (+ D.) 17/6 | pri |
| beide 56/7 | oba |
| beim (= bei dem) (+ D.) 13/11 | pri |
| Bein, das, -e 48/12 | noga |
| Beispiel , das, -e 17/5 | primer |
| Beitrag, der, "-e 110/11 | prispevek |
| bekannt 13/11 | poznan |
| Bekannte, der/die, -n 84/2 | znanec/znanka |
| bekommen 31/1 | dobiti |
| benutzen 53/2 | uporabiti |
| Berg, der, -e 103/12 | gora, hrib |
| berichten 89/14 | poročati |
| Berlin <i>Sg. ohne Artikel</i> 8/1 | Berlin |
| Bern <i>Sg. ohne Artikel</i> 17/1 | Bern |
| Beruf , der, -e 107/1 | poklic |
| Berufsraten, das <i>Sg.</i> 109/9 | ugibanje poklicev |
| beschreiben 52 | opisati |
| Beschreibung, die, -en 48/12 | opis |
| besser 63/6 | bolje |
| Besserung, die <i>Sg. (Gute Besserung.)</i> 83/1 | okrevanje (<i>Dobro okrevaj.</i>) |
| best- 31/1 | najbolje, najbolj |
| Beste , der/das/die, -n 97/10 | naboljši/-a |
| bestellen 106 | naročiti |
| bestimmt (1) (<i>Du hast bestimmt auch gute Noten.</i>) 110/12 | zagotovo (<i>Ti imaš zagotovo dobre ocene.</i>) |
| bestimmt- (2) (<i>der bestimmte Artikel</i>) 26/5 | določni (<i>določni člen</i>) |
| Besuch, der, -e 74/7 | obisk |
| besuchen 91/1 | obiskati |
| Betonung, die, -en 18/7 | poudarek |
| Bett <i>das</i> , -en 88/11 | postelja |
| Bewegung, die, -en 109/9 | gibanje |
| bezahlen 67/13 | plačati |
| Bibliothek , die, -en 63/5 | knjižnica |
| Bild, das, -er 24/2 | slika |
| bilden 46/6 | tvoriti |
| billig 101/5 | poceni |
| Bio <i>Sg. ohne Artikel (Abk. für das Schulfach Biologie)</i> 33/7 | kratica za predmet biologija |
| Biologie <i>Sg. ohne Artikel (das + Schulfach)</i> 32/4 | biologija |
| Bioraum, der, "-e 95/8 | učilnica za biologijo |
| bis (+ D.) 9/2 | do |
| Bis bald! 10/4 | Se vidimo kmalu! |
| bisschen 16/3 | malce, malo |
| bitten 21/15 | prosim |
| Bitte, die, -n 74/9 | prošnja |
| Blatt <i>das</i> , "-er 93/5 | list |
| blau 46/5 | moder |
| bleiben 75/11 | ostati |

| | |
|---------------------------------|------------------------|
| Bleistift , der, -e 24/2 | svinčnik |
| blöd 58/13 | neumen, trapast |
| Blög, der, -s 33/5 | blog |
| bloß 111/13 | le, samo |
| Blume , die, -n, 73/5 | roža |
| Bluse , die, -n 66/11 | bluza |
| Bodensee, der Sg. 104/13 | Bodensko jezero |
| Boss, der, -e 107/2 | šef |
| brauchen 93/5 | potrebovati |
| braun 46/4 | rjav |
| Brief , der, -e 64/7 | pismo |
| Brieffreund, der, -e 65/10 | dopisni prijatelj |
| Briefmarke, die, -n 91/2 | znamka |
| Brille die, -n 24/2 | očala |
| Brot , das, -e 91/2 | kruh |
| Brötchen , das, - 91/2 | žemljica |
| Bruder , der, "- 45/3 | brat |
| Buch , das, "-er 36/14 | knjiga |
| buchstabieren 11 /8 | črkovati |
| bunt 46/5 | pisan |
| Burg, die, -en 101/4 | grad |
| Büro, das, -s 109/7 | pisarna |
| Bus , der, -se 56/7 | avtobus |
| Bushaltestelle, die, -n 96/9 | avtobusno postajališče |

C

| | |
|--|----------------------------------|
| Café, das, -s 13/11 | kavarna |
| Cafeteria, die, -s 33/5 | okrepčevalnica |
| CD , die, -s 12/9 | CD, zgoščenska |
| Cent , der, -(s) 66/11 | cent |
| chatten 103/9 | klepetati preko spleta |
| Chemie , Sg. ohne Artikel (das Schulfach) | kemija |
| Chemieraum, der, "-e 95/8 | učilnica za kemijo |
| Chips, die Pl. 12/9 | čips |
| Chor, der, "-e 33/5 | zbor |
| Cola, die, -s 12/9 | kola |
| Comic , der, -s 53/1 | strip |
| Computer , der, - 12/9 | računalnik |
| Computerraum, der, "-e 65/10 | računalniška učilnica |
| Computerspezialist, der, -en 108/4 | strokovnjak za računalništvo |
| Computerspezialistin, die, -nen 108/4 | strokovnjakinja za računalništvo |
| Computerspiel, das, -e 54/3 | računalniška igra |
| cool 10/4 | kul |
| Cousin, der, -s 70/2 | bratranec |
| Cousine, die, -n 70/2 | sestrična |
| Currywurst, die "-e 102/7 | klobasa s curryjem |

D

| | |
|--|-----|
| da (1) (In der Schweiz, da bin ich gern.) 20/12 | tam |
|--|-----|

| | |
|--|---|
| da (2) (<i>Paul hat Geburtstag, Mensch, da muss ich noch ein Geschenk kaufen.</i>) 96/9 | tedaj (<i>Paul ima rojstni dan. Tedaj mu moram kupiti še darilo.</i>) |
| da sein, er ist da 93/4 | biti tam/tukaj, on je tam/tukaj |
| danach 72/4 | za tem |
| Dank , der Sg. 97/9 | zahvala |
| danke 10/4 | hvala |
| dann 24/2 | potem |
| das 8/1 | to |
| dass 65/110 | da |
| Dativ, der, -e 92/3 | dajalnik |
| dauern 109/10 | trajati |
| dein, deine 18/8 | tvoj, tvoja |
| denn 27/9 | kajti |
| der 8/1 | der – člen za moški spol |
| deshalb 104/14 | zato |
| Deutsch (1), das Sg. (<i>die Sprache</i>) 13/12 | nemščina (<i>jezik</i>) |
| Deutsch (2), Sg.ohne Artikel (<i>das Schulfach</i>) 31/1 | nemščina (<i>predmet</i>) |
| deutsch 51/18 | nemški |
| Deutschbuch, das, "-er 24/2 | učbenik za nemščino |
| Deutsche , der/die, -n 45/3 | Nemec/Nemka |
| Deutschland Sg.ohne Artikel 8/1 | Nemčija |
| Dialog, der, -e 10/4 | dialog |
| dich 57/8 | tebe |
| die 8/1 | die – člen za ženski spol |
| Dienstag , der, -e 33/5 | torek |
| diktieren 11/8 | narekovati |
| dir 10/4 | tebi |
| direkt 91/1 | neposredno |
| Direktor, der, -en 32/4 | direktor |
| Disko , die, -s (<i>Abk. für Diskothek</i>) 91/2 | disko |
| diskutieren 105 | diskutirati, razpravljati |
| doch 20/12 | vendar |
| Donnerstag , der, -e 33/5 | četrtek |
| Donnerwetter, das, Sg. 97/10 | Gromska strela! |
| doof 63/6 | trapast |
| dort 101/5 | tam |
| Drama, das, Dramen 12/9 | drama |
| drehen 34/10 | vrteti |
| drücken 85/4 | objeti |
| du 8 | ti |
| dunkel, dunkler, am dunkelsten 52 | temen, temnejši, najtemnejši |
| dunkelblau 67/14 | temnomoder |
| dunkelgrün 67/14 | temnozelen |
| dürfen, er darf 88/11 | smeti |
| Durst , der Sg. 102/8 | žeja |
| Dusche, die, -n 111 | tuš |
| duschen 72/4 | tuširati se |

E

| | |
|-----------|-------|
| echt 10/4 | zares |
|-----------|-------|

| | |
|--|--|
| egal 97/9 | vseeno |
| Ei , das, -er 96/9 | jajce |
| eigen- 19/10 | lasten/lastna/lastno |
| ein, eine 15/1 | nedoločni člen za moški, srednji (<i>ein</i>) in ženski spol (<i>eine</i>) |
| ein bisschen 16/3 | malo |
| ein paar 110/11 | nekaj |
| einfach (1) (<i>Ich kann einfache Fragen stellen.</i>) 30 | enostaven (<i>Znam postaviti enostavna vprašanja.</i>) |
| einfach (2) (<i>Er ist einfach super toll.</i>) 53/2 | enostavno (<i>On je enostavno super odličen.</i>) |
| Einang, der, "-e 95/8 | vhod |
| einkaufen , er kauft ein 58/12 | nakupovati, on nakupuje |
| einladen , er lädt ein 64/8 | povabiti, on povabi |
| Einladung , die, -en 85/4 | vabilo |
| einmal 16/3 | enkrat |
| Eins , die, -en (<i>Schulnote</i>) 31/1 | enica (<i>najboljša šolska ocena</i>) |
| einschlafen, er schläft ein 75/10 | zaspati, on zaspi |
| einsteigen , er steigt ein 96/9 | vstopiti, on vstopi |
| einverstanden sein , er ist einverstanden 105/17 | strinjati se, on se strinja |
| Eis , das Sg. 27/11 | sladoled |
| Eiscafé, das, -s 55/5 | sladoledni vrt |
| Eiskunstlauf, der Sg. 65/10 | umetnostno drsanje |
| Elefant, der, -en 26/5 | slon |
| Eltern , die Pl. 45/3 | starši |
| E-Mail , die, -s 21/16 | elektronsko sporočilo |
| E-Mail-Adresse, die, -n 97/10 | elektronski naslov |
| Ende , das, -n 57/8 | konec |
| endlich 74/8 | končno |
| Endung, die, -en 17/6 | končnica |
| Englisch , das (1) Sg. (<i>die Sprache</i>) 18/8 | angleščina (<i>jezik</i>) |
| Englisch (2) Sg. <i>ohne Artikel (das Schulfach)</i> 31/1 | angleščina (<i>šolski predmet</i>) |
| ente, die, -n 50/17 | raca |
| Entschuldigung , die, -en 87/10 | opravičilo |
| er 15/1 | on |
| Erdgeschoss, das, -e 95/8 | pritličje |
| erfinden 88/13 | izmisliti si |
| erfragen 71/3 | ugotoviti |
| ergänzen 17/6 | dopolniti |
| Ergebnis, das, -se 45/3 | rezultat |
| erklären 32/4 | razložiti |
| ersetzen 55/6 | nadomestiti |
| erst 45/3 | še |
| erstellen 73/5 | napraviti |
| Erwachsene, der/die, -n 51/18 | odrasel, odrasla oseba |
| erzählen 32/3 | pripovedovati |
| es 15/1 | ono |
| es gibt (<i>Am ersten Schultag gibt es eine Schultüte.</i>) 31/3 | je, obstaja (<i>Na prvi šolski dan se dobi vrečko s sladkarijami.</i>) |
| Essen , das Sg. 12/10 | hrana |
| essen , er isst 48/11 | jesti, on je |
| etwa 109/10 | približno |
| etwas 64/8 | nekaj |

| | |
|--|-----------|
| euch 31/2 | vas |
| euer, eure 10/4 | vaš, vaša |
| Euro , der, -s, aber: 10 Euro (Abk. €) 31/1 | evro |
| Europa Sg. ohne Artikel 51/18 | Evropa |
| existieren 110/12 | obstajati |
| extra 101/3 | dodaten |

F

| | |
|--|--|
| Fach , das, "-er 36/14 | predmet |
| fahren , er fährt 16/3 | peljati se, on se pelje |
| Fahrkarte , die, -n 24/2 | vozovnica |
| Fahrrad , das, "-er 29/16 | kolo |
| Fahrradrennen, das, - 105/17 | dirka s kolesi |
| Fahrradschlüssel, der, - 111/13 | ključ za kolo |
| Fahrradtour, die, -en 100/2 | izlet s kolesi |
| falsch 40/2 | napačno |
| Familie , die, -n 51/18 | družina |
| Familienfoto, das, -s 70/2 | družinska fotografija |
| Fantasiebild, das, -er 26/5 | domišljajska slika |
| Farbe , die, -n 26/5 | barva |
| farbig 26/5 | barven |
| fast 96/9 | skoraj |
| faul 106 | len |
| faulenz 62/3 | lenariti |
| fehlen 35/11 | manjkati |
| Fehler , der, - 33/5 | napaka |
| Feier, die, -n 84/2 | praznovanje |
| feiern 58/13 | praznovati |
| Fell, das, -e 46/4 | kožuh |
| Fenster , das, - 23/1 | okno |
| Ferien , die Pl. 15/1 | počitnice |
| fernsehen , er sieht fern 63/5 | gledati televizijo, on gleda televizijo |
| Fernsehen , das Sg. 71/3 | televizija |
| Fernseher, der, - 57/11 | televizor |
| fertig sein , er ist fertig 97/10 | končati, on je končal |
| Fest, das, -e 58/13 | praznovanje |
| Fieber, das Sg. 87/9 | vročina |
| Film , der, -e 12/1 | film |
| filmen 15/1 | snemati |
| finden (1) (Er findet Computer toll.) 15/1 | zdeti se (Računalnik se mu zdi odličen.) |
| finden (2) (Sie findet den Computer nicht.) 21/15 | najti (Ne najde računalnika.) |
| Fisch , der, -e 19/10 | riba |
| Fischbrötchen, das, - 102/7 | žemlja z ribo |
| fischen 46/7 | loviti ribe |
| Fischer, der, - 46/7 | ribič |
| Fischmarkt, der, "-e 102/7 | ribja tržnica |
| Fischsuppe, die, -n 100/2 | ribja juha |
| Flagge, die, -n 18/7 | zastava |
| Flasche , die, -n 102/7 | steklenica |

| | |
|---|--|
| fleißig 59/14 | priden, marljiv |
| Fliege, die, -n 45/1 | muha |
| fliegen 46/7 | leteti |
| Flohmarkt, der, "-e 63/5 | boljšji trg |
| Flugzeug , das, -e 104/15 | letalo |
| Fluss , der, "-e 101/6 | reka |
| Folge, die, -n 104/14 | posledica |
| Form, die, -en 47/10 | oblika |
| formell 34/10 | formalno |
| Foto , das, -s 9/3 | fotografija |
| fotografieren 15/1 | fotografirati |
| Frage , die, -n 20/14 | vprašanje |
| fragen 16/4 | vprašati |
| Französisch (1), das Sg. (<i>die Sprache</i>) 18/8 | francoščina (<i>jezik</i>) |
| Französisch (2), Sg. ohne Artikel (<i>das Schulfach</i>) 33/5 | francoščina (<i>šolski predmet</i>) |
| Frau , die, -en 10/4 | gospa |
| frei 63/5 | prost |
| freihaben, er hat frei 58/13 | imeti prosto, on ima prosto |
| Freitag , der, -e 33/5 | petek |
| Freizeit, die Sg. 53 | prosti čas |
| Freizeitpark, der, -s 54/3 | zabaviščni park |
| freuen (+ sich) 53/2 | veseliti se |
| Freund , der, -e 16/3 | prijatelj |
| Freundin , die, -nen 21/15 | prijateljica |
| freundlich 85/4 | prijazen |
| frisch 46/7 | svež |
| Frisör, der, -e 51/18 | frizer |
| Frisörin, die, -nen 108/4 | frizerka |
| froh 56/7 | vesel |
| Frohe Ostem! 83/1 | Vesele velikonočne praznike! |
| Frohe Weihnachten! 83/1 | Vesel božič! |
| früh 57/10 | zgodaj |
| Frühling , der, -e 84/3 | pomlad |
| Frühstück , das, -e (<i>meist Sg.</i>) 96/9 | zajtrk |
| frühstücken 110/11 | zajtrkovati |
| Füller, der, - 24/2 | nalivno pero |
| funktionieren | delovati |
| für (+ A.) 15/1 | za |
| Fuß , der, "-e 86/6 | stopalo |
| Fußball , der, "-e 9/3 | nogomet |
| Fußballspiel, das, -e 15/2 | nogometna tekma |
| Fußballtrainer, der, - 63/6 | nogometni trener |
| ganz (1) (<i>Das ist ganz o.k.</i>) 33/5 | povsem (<i>To je povsem v redu.</i>) |
| ganz- (2) (<i>Er arbeitet den ganzen Tag.</i>) 88/11 | ves (<i>Dela ves dan.</i>) |

G

| | |
|-------------------------------|----------|
| gar nicht 103/9 | sploh ne |
| Garten , der, "- 48/11 | vrt |
| Gärtner, der, - 108/5 | vrtnar |

| | |
|--|--|
| Gast, der, "-e 84/2 | gost |
| geben , er gibt 31/1 | dati, on da |
| Geburtstag , der, -e 54/3 | rojstni dan |
| Geburtstagsfest, das, -e 84/2 | praznovanje rojstnega dne |
| Geburtstagskalender, der, - 84/3 | koledar z rojstnimi dnevi |
| Geburtstagskind, das, -er 84/2 | slavljenec |
| Geburtstagsparty, die, -s 84/2 | zabava za rojstni dan |
| gefallen , er gefällt 66/12 | biti všeč, on je všeč |
| gegen (+ A.) 53/1 | proti |
| Gegenstand, der, "-e 30 | predmet |
| Gegenvorschlag, der, "-e 99 | nasprotni predlog |
| gehen (1) (<i>Wie geht's?</i>) 10/4 | iti (<i>Kako gre?</i>) |
| gehen (2) (<i>Ich gehe ins Gymnasium.</i>) 16/3 | hoditi (<i>Hodim na gimnazijo.</i>) |
| gehen (3) (<i>Das geht.</i>) 55/5 | iti (<i>To gre.</i>) |
| gelb 46/5 | rumen |
| Geld , das, -er 29/18 | denar |
| Geldbeutel, der, - 27/10 | denarnica |
| genau 20/14 | točno |
| genial 71/3 | genialen |
| Geografie Sg. ohne Artikel (<i>das Schulfach</i>) 31/1 | zemljepis (<i>šolski predmet</i>) |
| gerade 96/9 | ravno |
| geradeaus 94/6 | naravnost |
| Geräusch, das, -e 9/3 | šum |
| gern(e) , lieber, am liebsten 16/3 | rad, rajši, najrajši |
| Geschäft , das, -e 91/1 | trgovina |
| Geschenk , das, -e 31/1 | darilo |
| Geschichte (1) Sg. ohne Artikel (<i>das Schulfach</i>) (<i>Ich habe heute Kunst und Geschichte.</i>) 33/6 | zgodovina (<i>šolski predmet</i>) (<i>Danes imam umetnost in zgodovino.</i>) |
| Geschichte , die (2), -n (<i>die Story</i>) (<i>Wir lesen eine Geschichte.</i>) 56/7 | zgodba (<i>Beremo zgodbo.</i>) |
| Geschwister , die Pl. 70/2 | bratje in sestre |
| Gespräch, das, -e 66/11 | pogovor |
| gestern 87/8 | včeraj |
| Gestik, die Sg. 111/13 | gestika |
| Getränk, das, -e 106 | pijača |
| gewinnen 53/2 | zmagati |
| Gitarre, die, -n 16/3 | kitara |
| Glas , das, "-er 93/4 | kozarec |
| glauben 97/10 | verjeti |
| gleich (1) (<i>Was ist gleich? Was ist anders?</i>) 19 | enak (<i>Kaj je enako? Kaj je drugače?</i>) |
| gleich (2) (<i>Es ist gleich 3 Uhr.</i>) 56/7 | kmalu (<i>Kmalu bo ura tri.</i>) |
| Gleis , das, -e 96/9 | tir |
| Glück , das Sg. 83/1 | sreča |
| glücklich 56/7 | srečen |
| Glückwunsch , der, "-e 83/1 | čestitka |
| Grafik, die, -en 85/5 | grafika |
| Grammatik, die, -en 14 | slovnica |
| grau 46/5 | siv |
| groß , größer, am größten 102/7 | velik, večji, največji |
| Großeltern , die Pl. 70/2 | stari starši |
| Großmutter , die, "- 70/2 | stara mama, babica |

| | |
|--|--------------------------|
| Großvater , der, "- 70/2 | stari oče, dedek |
| Grüezi! 14 | zdravo |
| grün 46/5 | zelen |
| Grund, der, "-e 104/14 | razlog, vzrok |
| Gruppe, die, -n 19/9 | skupina |
| Gruß , der, "-e 21/15 | pozdrav |
| gut , besser, am besten 10/4 | dober, boljši, najboljši |
| Gute Besserung! 83/1 | Čimprejšnje okrevanje! |
| Gute Nacht! 10/4 | Lahko noč! |
| Gute Reise! 83/1 | Srečno pot! |
| Guten Abend! 10/4 | Dober večer! |
| Guten Appetit! 83/1 | Dober tek! |
| Guten Morgen! 10/4 | Dobro jutro! |
| Guten Tag! 10/4 | Dober dan! |
| Gymnasium , das, Gymnasien 16/3 | gimnazija |

H

| | |
|--|---|
| Haar , das, -e 67/14 | las |
| haben , er hat 21/15 | imeti, on ima |
| Hafen, der, "- 100/2 | pristanišče |
| Hahn, der, "-e 50/17 | petelin |
| halb 37/16 | pol |
| Hallo! 10/4 | Živijo! |
| Hals , der, "-e 86/6 | vrat |
| halten , er hält 96/9 | držati, on drži |
| Haltestelle , die, -n 91/1 | postajališče |
| Hamburger, der, - (<i>Ich esse gern Pizza und Hamburger.</i>) 12/9 | hamburger (<i>Rad jem pico in hamburger.</i>) |
| Hand, die, "-e 86/7 | dlan |
| Handy , das, -s 24/2 | mobilni telefon |
| Hauptsache, die, -n 97/9 | najvažnejše |
| Hauptstadt, die, "-e 104/14 | glavno mesto |
| Haus , das, "-er 49/14 | hiša |
| Hausaufgabe , die, -n 26/8 | domača naloga |
| Hausfrau , die, -en 108/4 | gospodinja |
| Hausmann , der, "-er 108/4 | gospodinjec |
| Haustier, das, -e 47/10 | domača žival |
| Heft , das, -e 11/6 | zvezek |
| heiß 96/9 | vroč |
| heißen , du heißt 10/4 | imenovati se, ti se imenuješ |
| helfen , er hilft 13/11 | pomagati, on pomaga |
| hell 52 | svetel |
| hellblau 67/14 | svetlomoder |
| hellgrün 67/14 | svetlozelen |
| Herbst , der, -e 84/3 | jesen |
| herkommen, er kommt her 20/12 | prihajati sem, on prihaja sem |
| Herr , der, -en 10/4 | gospod |
| herzlich 13/11 | prisrčen |
| Herzliche Grüße 103/10 | prisrčne pozdrave |
| Herzlichen Glückwunsch! 83/1 | Iskrene čestitke! |

| | |
|--|-------------------------------------|
| heute 31/1 | danes |
| hey 97/10 | hej |
| hij! 10/4 | Živijo! |
| hier 10/4 | tukaj |
| Hilfe, die, -n 91/2 | pomoč |
| hinfahren, er fährt hin 53/2 | peljati (se) tja, on (se) pelje tja |
| hingehen, er geht hin 54/4 | iti tja, on gre tja |
| hinten 71/3 | zadaj |
| hinter (+ A./D.) 46/7 | za |
| hinterherfliegen, er fliegt hinterher 46/7 | leteti za, on je letel za |
| Hobby , das, -s 15/1 | konjiček, hobi |
| holen 34/10 | iti po |
| hören 10/4 | poslušati |
| Hose , die, -n 54/3 | hlače |
| Hotel, das, -s 100/2 | hotel |
| Hund , der, -e 21/15 | pes |
| Hundefrisör, der, -e 51/18 | frizer za pse |
| Hundefutter, das Sg. 51/18 | hrana za pse |
| Hunger , der Sg. 96/9 | lakota |
| Hypothese, die, -n 99/1 | hipoteza |

I

| | |
|--|---|
| ich 10/4 | jaz |
| Idee , die, -n 34/10 | ideja |
| identisch 26/5 | identično |
| Igitt! 100/2 | Fej! |
| ihm 89/14 | njemu |
| ihn 112/14 | njega |
| ihr (1) (<i>Was kennt ihr?</i>) 12/9 | vi (<i>Kaj že poznate?</i>) |
| ihr, ihre (2) (<i>Eva holt ihre Oma ab.</i>) 46/4 | njen, njena (<i>Eva je šla iskat svojo babico.</i>) |
| Ihr, Ihre (<i>Suchen Sie Ihr Auto?</i>) 49/13 | vaš, vaša (<i>Iščete vaš avto?</i>) – vikanje |
| im (= in dem) (+ D.) 13/11 | v |
| immer 32/4 | vedno |
| Imperativ, -e 75/10 | velelnik |
| in (+ A./D.) 8/1 | v |
| Information , die, -en 16/3 | informacija |
| Ingenieur , der, -e 108/4 | inženir |
| Ingenieurin, die, -nen 108/4 | inženirka |
| Ins (= in das) (+ A.) 11/6 | v |
| Insel , die, -n 31/1 | otok |
| Instrument, das, -e 21/15 | inštrument |
| intelligent 34/10 | inteligenten |
| interessant 32/4 | zanimiv |
| Interesse, das, -n 29/18 | interes |
| interessieren (+ sich) 103/12 | zanimati se |
| international 12 | mednaroden |
| Internet , das Sg. 22 | internet |
| Internet-Forum, das, Foren 110/12 | forum na internetu |
| Interview, das, -s 15/1 | intervju |

| | |
|--|---------------|
| Intonation, die, -en 111/13 | intonacija |
| -Pod, der, -s 24/2 | iPod |
| Italienisch, das Sg. (<i>die Sprache</i>) 18/8 | italijanščina |
| italienisch 31/1 | italijansko |

J

| | |
|---|--|
| ja (1) (<i>Magst du Tokio Hotel? – Ja.</i>) 10/4 | da (<i>So ti všeč Tokio Hotel? – Da.</i>) |
| ja (2) (<i>Ein bisschen schmutzig ist es ja schon.</i>) 97/9 | res (<i>Malo umazano je pa že res.</i>) |
| Ja-/Nein-Frage, die, -n 28/15 | odločevalno vprašanje |
| Jacke , die, -n 66/11 | jakna |
| Jahr , das, -e 17/6 | leto |
| Jahreszeit , die, -en 90 | letni čas |
| je 76 | po |
| Jeans , die, - 56/7 | kavbojke |
| jed- (<i>Ich stehe jeden Morgen um 8 Uhr auf.</i>) 57/10 | vsak- (<i>Vsako jutro vstanem ob 8 h.</i>) |
| jemand 14 | nekdo |
| jetzt 16/3 | sedaj, zdaj |
| Job , der, -s 109/10 | služba |
| jobben 64/7 | priložnostno služiti |
| joggen 64/7 | teči |
| Jugendclub, der, -s 61/1 | mladinski klub |
| Jugendgruppe, die, -n 101/4 | najstniška skupina |
| Jugendherberge, die, -n 100/2 | mladinsko prenočišče |
| Jugendhotel, das, -s 101/4 | mladinski hotel |
| Jugendliche, der/die, -n 84/2 | najstnik/najstnica |
| Jugendzentrum, das, -zentren 91/2 | mladinski center |
| jung , jünger, am jüngsten 100/2 | mlad, mlajši, najmlajši |
| Junge , der, -n 36/14 | fant |

K

| | |
|--|--|
| Kaffee , der, -s (<i>meist Sg.</i>) 57/11 | kava |
| Kakao , der Sg. 57/11 | kakav |
| kalt , kälter, am kältesten 48/11 | hladen, hladnejši, najhladnejši |
| Kamel, das, -e 49/13 | kamela |
| Kamera, die, -s 22 | kamera |
| Kamerafrau, die, -en 15/1 | snemalka |
| Känguru, das, -s 45/3 | kenguru |
| Kapitel, das, - 14 | poglavje |
| kaputt 87/10 | pokvarjen, uničen |
| Kärtchen, das, - 36/14 | kartončki, kartice |
| Karte (1), die, -n (<i>Wir spielen Karten.</i>) 61/1 | karte (<i>Igramo karte.</i>) |
| Karte (2), die, -n (<i>Sucht die Stadt auf der Karte.</i>) 99/1 | zemljevid (<i>Poiščite mesto na zemljevidu.</i>) |
| Kartenspiel, das, -e 63/6 | igra s kartami |
| Käse , der Sg. 91/2 | sir |
| Käsebrötchen, das, - 102/7 | žemljica s sirom |
| Katastrophe, die, -n 111/13 | katastrofa |
| Katastrophentag, der, -e 111/13 | katastrofalen dan |
| Katze , die, -n 36/14 | mačka |
| kaufen 49/14 | kupiti |

| | |
|--|---|
| Kauffrau , die, -en 108/4 | trgovka |
| Kaufhaus, das, "-er 66/11 | veleblagovnica |
| Kaufmann , der, "-er 108/4 | trgovec |
| kein- (<i>Ich habe keine Ahnung.</i>) 8/1 | ni- (<i>Nimam pojma.</i>) (<i>zanikalni člen</i>) |
| kennen 12/9 | poznati |
| kennenlernen , er lernt kennen 110/12 | spoznati, on spozna |
| Kind , das, -er 51/18 | otrok |
| Kino , das, -s 54/3 | kino |
| Kiosk , der, -e 91/1 | kiosk |
| Kirche, die, -n 103/12 | cerkev |
| Klamotte, die, -n 67/14 | cunja (<i>oblačilo</i>), pogovorno |
| klar 34/10 | jasno |
| Klasse , die, -n 16/3 | razred |
| klasse 66/12 | krasen |
| Klassenarbeit , die, -en 83/1 | šolska naloga |
| Klassenzimmer, das, - 23/1 | učilnica |
| Klavier , das, -e 16/3 | klavir |
| Klavierunterricht, der Sg. 87/10 | pouk klavirja |
| Kleid , das, -er 66/11 | obleka |
| Kleidung, die, -en 66/12 | oblačilo |
| Kleidungsstück, das, -e 66/11 | kos oblačila |
| klein 31/1 | majhen |
| Kleine, der/die, -n 109/10 | mali/mala |
| klettern 61/1 | plezati |
| klängen 48/11 | zvoniti |
| Koch, der, "-e 71/3 | kuhar |
| Koch-AG, die, -s 31/1 | kuharski krožek |
| kochen 20/14 | kuhati |
| Kollege, der, -n 34/10 | kolega |
| komisch 97/10 | komičen |
| kommen 20/14 | priti |
| komplett 66/11 | popoln, komplet |
| kompliziert 31/1 | zapleten |
| Kompositum, das, Komposita 26/7 | sestavljena, zloženska |
| Konflikt, der, -e 71/3 | konflikt |
| König, der, -e 88 | kralj |
| können , er kann | znati, on zna |
| Konsequenz, die, -en 104/14 | posledica |
| Kontext, der, -e 109/7 | kontekst |
| kontrollieren 15/1 | preveriti |
| Konzert, das, -e 13/11 | koncert |
| Kopf , der, "-e 48/12 | glava |
| Kopfschmerz, der, -en 87/8 | glavobol |
| kopieren 96/9 | kopirati |
| korrigieren 33/5 | popravlјati |
| kosten 101/3 | stati |
| Kräch, der Sg. 74/7 | prepir |
| kränk , kränker, am kränksten 85/5 | bolan, bolj bolan, najbolj bolan |
| Krankenbesuch, der, -e 83/1 | obisk bolnika |

| | |
|--|---|
| Krankenhaus , das, "-er 87/8 | bolnišnica |
| Kreuzung, die, -en 94/6 | križišče |
| Krokodil, das, -e 45/3 | krokodil |
| Küche , die, -n 72/4 | kuhinja |
| Kuchen , der, - 84/2 | kolač |
| Kugelschreiber → Kuli | kemični svinčnik |
| Kuh, die, "-e 50/17 | krava |
| Kühlschrank , der, "-e 96/9 | hladilnik |
| Kuli, der, -s (= <i>Abk. für Kugelschreiber, der, -</i>) 24/2 | kuli (<i>okrajšava za kemični svinčnik</i>) |
| Kultur, die, -en 103/12 | kultura |
| Kunst <i>Sg. ohne Artikel (das Schulfach)</i> 33/6 | umetnost (<i>šolski predmet</i>) |
| Künstler , der, - 108/4 | umetnik |
| Künstlerin , die, -nen 108/4 | umetnica |
| Kürsbuch, das, "-er 100/2 | učbenik |
| kurz , kürzer, am kürzesten | kratek, krajši, najkrajši |
| Kürzel, das, - 85/4 | kratica, okrajšava |

L

| | |
|---|--|
| Lampe , die, -n 15/1 | luč |
| Land , das, "-er 18/7 | država |
| Ländername, der, -n 18/7 | ime države |
| lang , länger, am längsten 11/6 | dolg, daljši, najdaljši |
| langsam 74/9 | počasen |
| langweilig 55/5 | dolgočasen |
| lassen , er lässt 74/7 | pustiti, on pusti |
| Latein <i>Sg. ohne Artikel (das Schulfach)</i> 33/5 | latinščina (<i>šolski predmet</i>) |
| laufen (1), er läuft (<i>im Sinne von joggen</i>)(<i>Wollen wir um den See joggen?</i>) 46/4 | teči, on teče (<i>Bomo tekli okrog jezera?</i>) |
| laufen (2), er läuft (<i>im Sinne von gehen</i>)(<i>Peter läuft von der Schule nach Hause.</i>) 64/8 | hoditi, on hodi (<i>Peter hodi od šole do doma.</i>) |
| laut 19/9 | glasno |
| Leben, das, - 110 | življenje |
| Lebensmittel, die <i>Pl.</i> 98 | živila |
| lecker 73/5 | slasten |
| Lederjacke, die, -n 56/7 | usnjena jakna |
| leer 96/6 | prazen |
| legen 93/5 | položiti |
| Lehrer , der, - 32/4 | učitelj |
| Lehrerin , die, -nen 23/1 | učiteljica |
| Lehrerzimmer, das, - 95/8 | zbornica |
| leicht 94/6 | lahek |
| leider 55/5 | žal |
| leidtun , es tut leid 55/5 | biti žal, žal je |
| leise 74/4 | tih |
| lernen 26/5 | učiti se |
| Lernkarte, die, -n 36/15 | učna kartica |
| Lerntipp, der, -s 13/11 | namig za učenje |
| lesen , er liest 9/2 | brati, on bere |
| Leute , die <i>Pl.</i> 46 | ljudje |
| lieb 21/15 | prijazen |
| lieb haben, er hat lieb 85/4 | imeti rad, on ima rad |

| | |
|--|---|
| lieben 20/12 | ljubiti, imeti rad |
| lieber 63/6 | raje |
| Liebling, der, -e 46/5 | ljubljenec |
| Lieblings- 32/4 | najljubši |
| Lieblingsbuch, das, "-er 65/9 | najljubša knjiga |
| Lieblingsessen, das, - 65/9 | najljubša hrana |
| Lieblingsfarbe, die, -n 65/9 | najljubša barva |
| Lieblingsfilm, der, -e 64/7 | najljubši film |
| Lieblingsgruppe, die, -n 65/9 | najljubša skupina |
| Lieblingslehrer, der, - 32/4 | najljubši učitelj |
| Lieblingsmusik, die, -en (<i>meist Sg.</i>) 88/11 | najljubša glasba |
| Lieblingssänger, der, - 65/10 | najljubši pevec |
| Lieblingstier, das, -e 45/3 | najljubša žival |
| liegen (1) (<i>Bern liegt in der Schweiz.</i>) 20/12 | ležati (<i>Bern leži v Švici.</i>) |
| liegen (2) (<i>Der Bleistift liegt neben der Schere.</i>) 93/5 | ležati (<i>Svinčnik leži poleg škarij.</i>) |
| lila 67/14 | lila |
| Limonade, die, -n 84/2 | limonada |
| Lineal, das, -e 24/2 | ravnilo |
| links 71/3 | levo |
| Liste, die, -n 12/10 | seznam |
| los sein, es ist los (<i>Was ist los?</i>) 56/7 | zgoditi se (<i>Kaj se je zgodilo?</i>) |
| losfahren, er fährt los 100/2 | odpeljati, on se odpelje |
| losgehen, er geht los (<i>Jetzt geht's los!</i>) 93/5 | začeti (<i>Zdaj pa začnimo!</i>) |
| Lösung, die, -en 69/1 | rešitev |
| Lotto, das, -s 35/13 | loto |
| Lust , die Sg. 29/18 | veselje, želja |
| Lust haben, er hat Lust 55/5 | želeli si, on si želi |
| lustig 32/4 | vesel |

M

| | |
|---|--|
| machen (1) (<i>Er macht eine Liste.</i>) 12/1 | narediti (<i>On naredi seznam.</i>) |
| machen (2) (<i>Deutsch macht Spaß.</i>) 20/12 | biti (<i>Nemščina je zabavna.</i>) |
| machen (3) (<i>Ich mache Musik.</i>) 20/14 | nekaj početi (<i>Muziciram.</i>) |
| machen (4) (<i>Das macht 10 Euro.</i>) 66/11 | znesti (<i>To znese 10 evrov.</i>) |
| machen (5) (<i>Du machst einen Vorschlag.</i>) 106 | dati (<i>Ti daš predlog.</i>) |
| Mädchen , das, - 36/14 | deklica |
| Mail , die, -s 21/16 | elektronska pošta |
| mal (<i>Schaut mal.</i>) 16/3 | no (<i>Poglejte no.</i>) |
| mal sehen 55/5 | malo pogledati |
| malen 62/4 | slikati |
| Mama, die, -s 97/10 | mama |
| man 19/9 | nedoločni zaimek v nemščini, → govorimo na splošno (<i>npr. Wie sagt man ... – Kako se reče ...</i>) |
| manche 84/2 | nekateri |
| manchmal 58/12 | včasih |
| Mann , der, "-er 74/8 | moški |
| Mäppchen, das, - 24/2 | peresnica |
| Marionette, die, -n 71/3 | marioneta |
| Marker, der, - 24/2 | flomaster za označevanje besedila |
| markieren 11/6 | označiti |

| | |
|--|------------------------------------|
| M arktplatz, der, "-e 94/6 | trg |
| M armelade, die, -n 96/9 | marmelada |
| M aþhe Sg. ohne Artikel (Abk. für das Schulfach Mathematik) 34/10 | okrajšava za matematiko |
| Maðtebuch, das, "-er 96/9 | učbenik za matematiko |
| M athematik Sg. ohne Artikel (das Schulfach) | matematika |
| Maðhetest, der, -s 87/8 | matematični test |
| Medien-AG, die, -s 15/1 | medijski krožek |
| Medikament, das, -e 91/2 | zdravilo |
| Medium, das, Medien 15/1 | medij |
| Meer, das, -e 104/13 | morje |
| m ehr (Sammelt noch mehr Wörter.) 23/1 | več (Zberite še več besed.) |
| m ein, meine 10/4 | moj, moja |
| meinen 110/11 | meniti |
| Mensch, der, -en 46 | človek |
| M eter, der, - 54/3 | meter |
| mich 16/3 | mene |
| M ilch, die Sg. 96/9 | mleko |
| Milliarde, die, -n 51/18 | milijarda |
| Mimik, die Sg. 111/13 | mimika |
| Mindmap, die, -s 73/5 | miselni vzorec |
| M ineralwasser, das Sg. 102/7 | mineralna voda |
| Minidialog, der, -e 49/14 | kratki dialog |
| M inute, die, -n 34/10 | minuta |
| mir 55/5 | meni |
| Mißverständnis, das, -se 56/7 | nesporazum |
| Mißt, der Sg. 29/17 | sranje |
| m it (+ D.) 10/4 | s/z |
| m itbringen, er bringt mit 73/6 | prinesti s sabo, on prinese s sabo |
| mitgehen, er geht mit 55/5 | iti zraven, on gre zraven |
| m itkommen, er kommt mit 29/18 | priti zraven, on pride zraven |
| mitlesen, er liest mit 71/3 | brati zraven, on zraven bere |
| m itnehmen, er nimmt mit 118/7 | vzeti s sabo, on vzame s sabo |
| mitsingen, er singt mit 20/12 | peti zraven, on poje zraven |
| M ittag, der, -e 62/3 | poldan |
| Mittagessen, das, - 101/3 | kosilo |
| mittags 114 | opoldne |
| Mittagspause, die, -n 32/4 | opoldanski odmor |
| Mitte, die, -n 57/8 | sredina |
| M ittwoch, der, -e 33/7 | sreda |
| Modalverb, das, -en 88/12 | modalni glagol |
| Mode, die, -n 31/1 | moda |
| Model, das, -s 108/4 | model |
| m ögen, er mag 10/4 | marati, on mara |
| Moment, der, -e 34/10 | trenutek |
| Monat, der, -e 84/3 | mesec |
| M onatsname, der, -n 84/3 | ime meseca |
| M ontag, der, -e 33/5 | ponedeljek |
| Montagmorgen, der, - 96/9 | ponedeljek zjutraj |
| M orgen, der, - 33/5 | jutro |

| | |
|--|---|
| morgen 53/2 | jutri |
| Motor, der, -en 27/9 | motor |
| Motorr a d, das, "-er 69/1 | motorno kolo, motor |
| Mountainbik e , das, -s 53/2 | gorsko kolo |
| müde 87/10 | utrujen |
| Mü u nd, der, "-er 86/7 | usta |
| Muse u m, das, Muse e n 54/4 | muzej |
| Mus i cal, das, -s 100/2 | muzikal |
| Musik (1), die, -en (<i>meist Sg.</i>) (<i>Ich höre Musik.</i>) 11/6 | glasba (<i>Poslušam glasbo.</i>) |
| Musik (2) <i>Sg. ohne Artikel (das Schulfach)</i> (<i>Ich habe morgen Bio, Mathe und Musik.</i>) 33/6 | glasba (<i>šolski predmet</i>) (<i>Jutri imam matematiko, biologijo in glasbo.</i>) |
| Musik l ehrer, der, - 17/6 | učitelj glasbe |
| müssen , er muss 58/13 | morati, on mora |
| Mutter , die, "- 69/1 | mama |

N

| | |
|--|--|
| n a 100/2 | no |
| na d a nn 87/8 | potem pa |
| nach (1) (+ D.) (<i>Nach Kapitel 1 kommt Kapitel 2.</i>) 14 | po (+ dajalnik) (<i>Po 1. poglavju pride 2. poglavje.</i>) |
| nach (1) (+ D.) (<i>An der Kreuzung gehst du nach rechts.</i>) 94/6 | na (+ dajalnik) (<i>V križišču greš na desno.</i>) |
| nach H a use 56/7 | domov |
| N a chbarin, die, -nen 65/10 | soseda |
| N a chhilfe, die, -n 87/10 | instrukcije, učna pomoč |
| N a chhilf <u>u</u> nterricht, der <i>Sg.</i> 58/13 | instrukcije |
| Nachmittag , der, -e 33/5 | popoldan |
| Nachname , der, -n 65/9 | priimek |
| nachschlagen, er schlägt n ach 64/8 | poiskati v knjigi |
| nachsprechen , er spricht n ach 18/7 | ponoviti, on ponovi |
| nächst- (<i>Nächstes Mal kommst du mit!</i>) 103/10 | naslednjič (<i>Naslednjič prideš zraven!</i>) |
| Nacht , die, "-e 101/3 | noč |
| n a h, n äher, am n ächsten 91/1 | blizu, bližje, najbližje |
| Name , der, -n 10/4 | ime |
| N a se, die, -n 86/7 | nos |
| n a ss 56/7 | moker |
| nat u rl i ch 53/2 | seveda |
| n e ben (+ A./D.) 92/3 | poleg |
| nehmen (1), er nimmt (<i>Ich nehme den Bus.</i>) 56/7 | iti na, on gre na (<i>On gre na avtobus.</i>) |
| nehmen (2), er nimmt (<i>Ich nehme den Pullover.</i>) 66/11 | vzeti, on vzame (<i>Vzamem ta pullover.</i>) |
| nein 16/4 | ne |
| N e in-Typ, der, -en 59/16 | oseba, ki vse zanika |
| n e nnen 16/3 | imenovati |
| n e rv ö s 96/9 | živčen |
| nett 32/4 | prijazen |
| neu 53/2 | nov |
| nicht 16/3 | ne |
| n i cht mehr 103/12 | ne več |
| nichts 96/9 | nič |
| nie 46/6 | nikoli |
| niemand 56/7 | nihče |
| nöch 23/1 | še |

| | |
|--|---------------------|
| n \ddot{o} ch einmal 16/3 | še enkrat |
| n \ddot{o} ch nicht 102/8 | ne še |
| n \ddot{o} ch nie 105/19 | še nikoli |
| N \ddot{o} men, das, - 26 | samostalnik |
| N \ddot{o} minativ, der, -e 27/12 | imenovalnik |
| N\ddot{o}rden , der Sg. 99/1 | sever |
| normal 110/11 | normalen |
| Note , die, -n 31/2 | ocena |
| notieren 13/11 | zabeležiti |
| Notiz, die, -en 89/14 | zabeležka |
| Notizzettel, der, - 97/9 | listek za zabeležke |
| N\ddot{u}mmer , die, -n 15/1 | številka |
| nummerieren 15/1 | oštevilčiti |
| nur 51/18 | samo |

O

| | |
|--|-----------------|
| o.k. (= okay) 33/5 | v redu |
| Obst , das Sg. 31/1 | sadje |
| oder 15/1 | ali |
| oft 58/12 | pogosto |
| oh 10/4 | joj |
| Oh Mann! (Mann, der, "-er) 74/8 | Za božjo voljo! |
| ohne (+ A.) 118/7 | brez |
| Ohr , das -en 86/7 | uho |
| Oma , die, -s 70/2 | babica |
| Onkel , der, -s 70/2 | stric |
| Opa , der, -s 69/1 | dedek |
| orange 52 | oranžen |
| Orchester, das, - 33/5 | orkester |
| orientieren 99/1 | orientirati |
| Ort, der, -e 54/4 | kraj |
| Ortsangabe, die, -n 98 | navedba kraja |
| Osten , der Sg. 99/1 | vzhod |
| Ostern , das, - 83/1 | velika noč |
| Österreich Sg. ohne Artikel 8/1 | Avstrija |

P

| | |
|-----------------------------|-----------------|
| Paar , das, - 46/6 | par |
| packen 96/9 | pakirati |
| Papa , der, -s 69/1 | oči |
| Papagei, der, -en 45/1 | papagaj |
| Papier, das, -e 93/5 | papir |
| Park , der, -s 15/2 | park |
| Partnerarbeit, die, -en 38 | delo v parih |
| Partnerschule, die, -n 32/4 | partnerska šola |
| Partnerwort, das, "-er 46/6 | sorodne besede |
| Party, die, -s 15/1 | zabava |
| passen 9/3 | ustrezati |
| passieren 87/8 | zgoditi se |

| | |
|---|-------------------------|
| Pause , die, -n 37/19 | odmor |
| Pausenbrot , das, -e 24/2 | malica |
| Pech , das Sg. 56/7 | smola |
| peinlich 110/12 | neprijeten |
| perfekt 55/6 | perfekten, odličen |
| Person , die, -en 69/1 | oseba |
| Personalpronomen , das, - 112/14 | osebni zaimek |
| Pfeil , der, -e 104/13 | puščica |
| Pferd , das, -e 45/1 | konj |
| Physik Sg. ohne Artikel (Schulfach) 33/6 | fizika (šolski predmet) |
| Pilot , der, -en 108/6 | pilot |
| Pilotin , die, -nen 108/6 | pilotka |
| Pinguin , der, -e 45/1 | pingvin |
| Pizza , die, -s 12/9 | pica |
| Plakat , das, -e 17/5 | plakat |
| planen 89/14 | načrtovati |
| Platz , der, "-e 51/18 | mesto |
| Plural , der, -e 34/10 | množina |
| Politiker , der, - 108/4 | politik |
| Politikerin , die, -nen 108/4 | političarka |
| Polizei , die Sg. 91/2 | Policija |
| Polizist , der, -en 69/1 | policist |
| Polizistin , die, -nen 108/4 | policistka |
| Pommes , die Pl. (= Pommes frites) 88/11 | pomfri |
| Pony , das, -s 50/15 | poni |
| Portion , die, -en 102/7 | porcija |
| Position , die, -en 62/3 | pozicija |
| positiv 53/2 | pozitiven |
| Possessivartikel , der, - 47/10 | svojilni zaimek |
| Post , die Sg. 91/2 | pošta |
| Postkarte , die, -n 103/10 | razglednica |
| Präposition , die, -en 93/5 | predlog |
| Präsentation , die, -en 109/8 | predstavitev |
| Präteritum , das 90 | preteklik (enostavni) |
| Preis , der, -e 67/13 | cena |
| prima 54/3 | odličen |
| pro (+ A.) (pro Jahr) 51/18 | na (na leto) |
| proben 34/10 | vaditi |
| Problem , das, -e 86/7 | problem |
| Projekt , das, -e 12/10 | projekt |
| Pronomen , das, - 34/10 | zaimek |
| Prozent (%) , das, -e 45/3 | odstotek |
| Pullover , der, - 66/11 | pulover |
| pünktlich 13/11 | točen |
| Puzzle , das, - 23/1 | sestavljanka |

Q

| | |
|---------------------------------|----------|
| Quark , der Sg. 96/9 | skuta |
| Quatsch , der Sg. 105/16 | bedarija |

quatschen 110/11

čvekati

Quiz, das, - 46/5

kviz

R

Rad, das, "-er 53/2

kolo

Radfahren, das Sg. 46/4

kolesariti

Radiergummi, der, -s 24/2

radirka

Radio, das, -s 57/10

radio

Rap, der, -s 20/14

rap

raten, er rät 109/9

ugibati, ugane

Rathaus, das, "-er 93/4

mestna hiša

Rätsel, das, - 108/5

uganka

Ratte, die, -n 47/9

podgana

rauskommen, er kommt **raus** 74/7

priiti ven, on pride ven

recht haben, er hat recht 100/2

imeti prav, on ima prav

rechts 71/3

desno

Redemittel, das, - 66/12

govorno sredstvo

reden 109/7

govoriti

Regal, das, -e 23/1

polica

Regel, die, -n 17/6

pravilo

regelmäßig 64/8

redno

regnen 56/7

deževati

reichen 109/10

zadoščati

Reichstag, der Sg. 8/1

poslojpe nemškega parlamenta

Reihe, die, -n 35/11

vrsta

Reihenfolge, die, -n 48/11

vrstni red

reinkommen, er kommt **rein** 72

priiti noter, on pride noter

Reise, die, -n 83/1

potovanje

reisen 103/9

potovati

Reiten, das Sg. 46/4

Jahanje

Religion Sg. ohne Artikel (das Schulfach) 33/6

religija, verouk (šolski predmet)

reparieren 109/7

popraviti

reservieren 100/2

rezervirati

Restaurant, das, -s 19/9

restavracija

Rhythmus, der, Rhythmen 57/8

ritem

richtig 28/13

pravilno

Roboter, der, - 94/6

robot

rosa 67/14

roza

Rose, die, -n 56/7

vrtnica

rot 46/5

rdeč

Rücken, der, - 48/12

hrbet

rufen 48/11

klicati

Rugby, das Sg. 65/9

ragbi

Ruhe, die, - (Lass mich in Ruhe.) 74/7

mir (Pusti me na miru.)

S

Sache, die, -n (z. B. in Schulsachen) 24/2

stvar (npr. pri šolskih potrebščinah)

Saft, der, "-e 84/2

sok

sagen 16/3

reči

| | |
|--|---------------------------------------|
| Salat , der, -e 96/9 | solata |
| sammeln 12/10 | zbrati, zbirati |
| Samstag , der, -e 33/5 | sobota |
| Sänger, der, - 54/3 | pevec |
| Satz, der, "-e 14 | stavek |
| Satzmelodie, die, -n 19/10 | stavčna melodija |
| sauer, saurer, am sauersten 74/7 | kisel, bolj kisel, najbolj kisel |
| Saxofon, das, -e 41/4 | saksofon |
| schade 53/1 | škoda |
| schaffen 111/13 | uspeti |
| Schal, der, -s 66/11 | šal |
| Schatz, der, "-e 112/17 | ljubi, ljuba |
| schätzen 35/12 | oceniti |
| schaun 16/3 | gledati |
| Schauspieler , der, - 108/4 | igralec |
| Schauspielerin , die, -nen 108/4 | igralka |
| schenken 89/14 | podariti |
| Schere, die, -n 24/2 | škarje |
| scheußlich 67/13 | ogaben |
| Schiff , das, -e 100/2 | ladja |
| schlafen , er schläft 75/10 | spati, on spi |
| Schlafzimmer, das, - 72/4 | spalnica |
| Schlange, die, -n 49/13 | kača |
| schlecht (1) (<i>Mir geht es schlecht.</i>) 86/6 | slabo (<i>Slabo se počutim.</i>) |
| schlecht (2) (<i>Er ist schlecht in Mathe.</i>) 97/10 | slab (<i>Slab je v matematiki.</i>) |
| schließen 100/2 | zapreti |
| Schloss, das, "-er 101/4 | grad, dvorec |
| Schuss, der Sg. 37/19 | zaključek, konec |
| schmecken 63/6 | tekniti |
| Schmerz , der, -en 90 | bolečina |
| schmutzig 97/9 | umazan |
| schnell 57/10 | hiter |
| Schokolade , die, -n 8/1 | čokolada |
| schon 56/7 | že |
| schön 49/14 | lep |
| Schrank, der, "-e 23/1 | omara |
| schrëcklich 58/13 | grozen |
| schreiben 11/6 | pisati |
| Schreibtisch, der, -e 96/9 | pisalna miza |
| Schuh, der, -e 67/14 | čevlj |
| Schulalltag, der Sg. 23 | šolski vsakdan |
| Schulband, die, -s 32/3 | šolska glasbena skupina |
| Schule , die, -n 15/1 | šola |
| Schüler , der, - 23/1 | učenec |
| Schülerin , die, -nen 23/1 | učenka |
| Schulfach , das, "-er 33/6 | šolski predmet |
| Schulfest, das, -e 87/9 | šolsko praznovanje |
| schulfrei 33/5 | prost, pouka prost |
| Schulhof, der, "-e 27/11 | šolsko dvorišče |

| | |
|---|---|
| Schulklasse, die, -n 101/4 | šolski razred |
| Schulsachen, die Pl. 24/2 | šolske potrebščine |
| Schultag, der, -e 31/2 | šolski dan |
| Schultasche, die, -n 23/1 | šolska torba |
| Schultüte, die, -n 31/2 | vrečica sladkarij |
| Schuluniform, die, -en 31/2 | šolska uniforma |
| Schulweg, der, -e 15/2 | šolska pot |
| Schulzeitung, die, -en 32/3 | šolski časopis |
| Schwanz, der, "-e 48/12 | rep |
| schwarz 46/4 | črn |
| Schwarzwald, der Sg. 104/13 | Schwarzwald, Črni gozd |
| Schwein, das, -e 50/17 | svinja |
| Schweiz , die, Sg. 8/1 | Švica |
| schwer 20/12 | težek |
| Schwester , die, -n 58/12 | sestra |
| Schwimmbad , das, "-er 49/14 | bazen |
| schwimmen 16/3 | plavati |
| See , der, -n 101/6 | jezero |
| sehen , er sieht 15/1 | gledati, videti |
| sehr 20/12 | zelo |
| sein (1), er ist (<i>Das ist Roger Federer.</i>) 8/1 | biti (<i>To je Roger Federer.</i>) |
| sein, seine (2) (<i>Sein Fell ist weiß</i>) 46/4 | njegov, njegova (<i>Njegov kožuh je bel.</i>) |
| Seite, die, -n 36/15 | stran |
| Sekretär , der, -e 108/4 | tajnik |
| Sekretariat, das, -e 95/8 | tajništvo, sekretariat |
| Sekretärin , die, -nen 97/9 | tajnica |
| Sekunde, die, -n 38 | sekunda |
| selbst 27/12 | sam/-a |
| sensationell 103/10 | senzacionalen |
| Serie, die, -n 71/3 | serija |
| Servus! 14 | Zdravo! |
| Schampoo, das, -s 91/2 | šampon |
| shoppen 54/3 | nakupovati |
| Shopping, das Sg. 66 | nakupovanje |
| sie (1) (<i>Sie filmen alles.</i>) 15/1 | oni (<i>Oni bodo vse posneli.</i>) |
| sie (2) (<i>Sie mag Musik von "Tokio Hotel".</i>) 17/6 | ona (<i>Ona mara glasbo skupine Tokio Hotel.</i>) |
| Sie (3) (<i>Mögen Sie die Schüler?</i>) 34/10 | vi (<i>Ali marate učence?</i>) - vikanje |
| singen 20/12 | peti |
| Singular, der, -e 36/14 | ednina |
| sinnvoll 46/6 | smiseln |
| Situation, die, -en 83/1 | situacija |
| Skateboard, das, -s 63/6 | rolka |
| skaten 55/5 | rolkati |
| Ski, der/- 16/3 | smučka |
| Skulptur, die, -en 109/7 | skulptura |
| SMS die, - 85/4 | Sms |
| Snowboard, das, -s 8/1 | snežna deska |
| so 20/12 | tako |
| sofort 74/7 | takoj |

| | |
|---|---|
| sogar 51/18 | celo |
| Sommer , der, - 84/3 | poletje |
| Sonntag , der, -e 33/5 | nedelja |
| sortieren 32/4 | razvrstiti |
| Sozialkunde Sg. ohne Artikel (das Schulfach) 33/6 | spoznavanje družbe (šolski predmet) |
| Spaghëtti, die Pl. 20/14 | špageti |
| Spaß , der, "-e 20/12 | zabava |
| spät 37/16 | pozen |
| später 74/8 | pozneje |
| Speise, die, -n 106 | jed |
| Spezialität, die, -en 107/2 | specialiteta |
| Spiel , das, -e 93/5 | igra |
| spielen (1) (Spielt die Dialoge.) 10/4 | zaigrati (Zaigrajte dialoge.) |
| spielen (2) (Ich spiele Gitarre.) 16/3 | igrati (Igram kitaro.) |
| spitze 53/2 | odličien |
| Spitzer, der, - 24/2 | šilček |
| Sport , der (1) Sg. (Ich mache gem Sport.) 12/1 | šport (Rad se ukvarjam s športom.) |
| Sport (2) Sg. ohne Artikel (das Schulfach) 33/6 | šport (šolski predmet) |
| Sporthalle, die, -n 95/8 | športna dvorana |
| Sport hose, die, -n 24/2 | športne hlače |
| Sportplatz, der, "-e 27/11 | športno igrišče |
| Sprache , die, -n 12/9 | jezik |
| sprechen , er spricht 11/5 | govoriti, on govori |
| Stadt , die, "-e 15/1 | mesto |
| Stadtmuseum, das, -museen 94/6 | mestni muzej |
| Start, der, -s 13/11 | štart |
| Station, die, -en 96/9 | postaja |
| Statistik, die, -en 29/16 | statistika |
| Stęckbrief, der, -e 65/9 | opis osebe |
| stehen (1) (Wo steht das "e"?) 47/10 | stati (Kje stoji "e"?) |
| stehen (2) (Ich stehe vorne links.) 71/3 | stati (Stojim desno spredaj.) |
| stęllen (Fragen stellen) 20/14 | postavljati (postavljati vprašanja) |
| stęrben, er stęrbt 103/12 | umreti (on umre) |
| Stift, der, -e 93/5 | svinčnik |
| stimmen 28/14 | držati, biti res/točen/pravilen |
| Stock, der, "-e (= Abk. für Stockwerk, das, -e) (Ich wohne im ersten Stock.) 95/8 | nadstropje (Stanujem v prvem nadstropju.) |
| stoppp 94/6 | stop |
| Straße , die, -n 65/9 | cesta |
| Straßenbahn, die, -en 91/1 | tramvaj |
| Strategie, die, -n 47/10 | strategija |
| Stück , das, -e 102/7 | kos |
| Stuhl, der, "-e 23/1 | stol |
| Stunde , die, -n 32/4 | ura |
| Stundenplan, der, "-e 24/2 | urnik |
| suchen 13/11 | iskati |
| Süden , der Sg. 99/1 | jug |
| super 15/1 | Super |
| Supermarkt , der, "-e 91/1 | samopostrežna trgovina |
| Suppe , die, -n 102/7 | juha |

| | |
|-----------------------|-----------------|
| surfen 16/3 | deskati |
| süß 109/10 | sladek |
| systematisieren 47/10 | sistematizirati |
| Szene, die, - 15/2 | prizor |

T

| | |
|---|--|
| Tabelle, die, -n 17/6 | tabela |
| Tafel (1), die, -n (<i>Ergänzt Beispiele an der Tafel.</i>) 17/6 | tabla (<i>Dopolnite primere na tabli.</i>) |
| Tafel (2), die, -n (<i>Er gibt Eva eine Tafel Schokolade.</i>) 97/9 | tablica (<i>On da Evi tablico čokolade.</i>) |
| Tag , der, -e 58 | dan |
| Tagesablauf, der, "-e 57/11 | potek dneva |
| Tante , die, -n 70/2 | teta |
| tanz en 55/5 | plesati |
| Tasche , die, -n 24 | torba |
| Tasse , die, -n 96/9 | skodelica |
| Tätigkeit, die, -en 109/7 | dejavnost |
| tauchen 16/3 | potapljati se |
| Taxi, das, -s 114 | taksi |
| Taxifahrer, der, - 108/4 | taksist |
| Taxifahrerin, die, -nen 108/4 | taksistka |
| Technik, die, -en 12/10 | tehnika |
| Technikerin , die, -nen 15/1 | tehničarka |
| Tee der, -s 96/9 | čaj |
| Teil, der, -e 55/6 | del |
| Telefon, das, -e 19/9 | telefon |
| telefonieren 59/14 | telefonirati |
| Teller, der, - 102/7 | krožnik |
| Tennis , das Sg. 12/10 | tenis |
| Test, der, -s 58/13 | test |
| teuer , teurer, am teuersten 101/4 | drag, dražji, najdražji |
| Text, der, -e 13/11 | tekst |
| Theater , das, - 71/3 | gledališče |
| Thema, das, Themen 23/1 | tema |
| Tier , das, -e 20/14 | žival |
| Tiername, der, -n 50/15 | ime živali |
| Tiger, der, - 45/3 | tiger |
| Tipp, der, -s 49/13 | namig |
| Tisch , der, -e 23/1 | miza |
| Toast, der, -s 111/13 | toast |
| Toilette , die, -n 103/12 | stranišče |
| toll 15/1 | odličn |
| Ton, der, "-e 9/3 | ton |
| Top, das, -s 56/7 | zgornji del (oblačila) |
| total 32/4 | totalno |
| Tour, die, -en 13/11 | izlet, tura |
| Tournee, die, Tourneen 13/11 | turneja |
| tragen (1), er trägt (<i>Sie trägt ihr neues Top.</i>) 56/7 | nositi (<i>Nosi novi zgornji del oblačila.</i>) |
| tragen (2), er trägt (<i>Sie kann die Tasche nicht gut tragen.</i>) 109/10 | nositi (<i>Ne more tako dobro nositi torbe.</i>) |
| trainieren 37/17 | trenirati |

| | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| transportieren 109/7 | transportirati |
| Traumberuf, der, -e 108/6 | sanjski poklic |
| Traumgeburtstagsparty, die, -s 89/14 | sanjska zabava za rojstni dan |
| treffen , er trifft 56/7 | srečati, on sreča |
| Trendfarbe, die, -n 67/13 | moderna barva |
| tränubar 57/9 | deljiv |
| Trinken, das Sg. 12/10 | pijača |
| trinken 48/11 | piti |
| Trompete, die, -n 65/9 | trobenta |
| trotzdem 51/18 | kljub temu |
| tschau 10/4 | čao |
| tschüs 10/4 | adijo |
| T-Shirt, das, -s 66/11 | majica s kratkimi rokavi |
| tun, er tut 91/2 | storiti |
| Tür die, -e 74/7 | vrata |
| Turm, der, "-e 54/3 | stolp |
| türnen 65/10 | telovaditi |
| Typ, der, -en 15/1 | tip |
| typisch 74/8 | tipično |

U

| | |
|--|---|
| U-Bahn , die, -en 94/6 | podzemna železnica |
| üben 11/7 | vaditi |
| über (1) (+ A.) (<i>Was weißt du über Deutschland?</i>) 8 | o (<i>Kaj veš o Nemčiji?</i>) |
| über (2) (+ A./D.) (<i>Wir wohnen über die Apotheke.</i>) 92/3 | nad (<i>Stanujemo nad lekarno.</i>) |
| über (3) (+ A.) (<i>Die Deutschen geben über 2 Milliarden Euro pro Jahr aus.</i>) 51/18 | več kot (<i>Nemci potrošijo na leto več kot 2 milijardi evrov.</i>) |
| überall 101/4 | povsod |
| überlegen 96/9 | premisлити |
| übernachten 100/2 | prenočiti |
| Uhr (1), die, -en (<i>Hast du eine Uhr?</i>) 23/1 | ura (<i>Imaš uro?</i>) |
| Uhr (2), die, (<i>Es ist 8 Uhr 15.</i>) 37/17 | ura (Ura je 8.15.) |
| um (+ A.) (<i>Was machst du heute um 16 Uhr?</i>) 37/17 | ob (<i>Kaj počneš danes ob 16 uri?</i>) |
| Umfrage, die, -n 45/3 | anketa |
| Umlaut, der, -e 11/7 | preglas |
| umsteigen, er steigt um 96/9 | prestopiti, on prestopi |
| unbedingt 100/2 | nujen, brezpogojen |
| unbestimmt 27/9 | nedoločen |
| und 8/2 | in |
| unregelmäßig 64/8 | neredno |
| uns 31/1 | nas |
| unser, unsere 32/4 | naš, naša |
| Unterricht , der Sg. 37/19 | pouk |
| unterrichten 32/4 | poučevati |
| Urlaub, der, -e 103/9 | dopust |
| usw. (= und so weiter) 45/3 | itd. (= in tako dalje) |

V

| | |
|-----------------------------|-----------|
| Variante, die, -n 55/6 | različica |
| Vater , der, "- 70/2 | oče |

| | |
|---|--|
| ver a breiten (+ sich) 60 | zmeniti se |
| ver a bschieden 14 | posloviti |
| Ver b , das,-en 17/6 | glagol |
| verb i nden 26/5 | povezati |
| Ver b stamm, der, "-e 17/6 | glagolska osnova |
| ver d ienen 109/10 | zaslužiti |
| vergessen , er vergisst 74/8 | pozabiti, on pozabi |
| ver g leichen 13/11 | primerjati |
| ver k aufen 109/7 | prodati |
| Ver k äufer, der, - 102/7 | prodajalec |
| Ver k äuferin, die, -nen 108/4 | prodajalka |
| Ver k ehrsmittel, das, - 96/9 | prevozno sredstvo |
| verkn i ttert 97/9 | zmečkan |
| ver n einen 23 | zanikati |
| Ver n einung, die, -en 60 | zanikanje |
| verrückt 55/5 | nor |
| verstehen 13/12 | razumeti |
| ver t eilen 97/9 | razdeliti |
| Ver w andte, der/die, -n 70 | sorodnik/sorodnica |
| V ideo, das, -s 16/3 | video |
| viel (1), mehr, am meisten (<i>Ich telefoniere nicht viel.</i>) 59/14 | veliko, več, največ (<i>Ne telefoniram veliko.</i>) |
| viel- (1), mehr, am meisten (<i>Es gibt viele Länder.</i>) 18 | veliko, več, največ (<i>Obstaja veliko držav.</i>) |
| Viel Glück! 83/1 | Veliko sreče! |
| Viel Spaß! 71/3 | Uživaj(-te)! |
| viele Grü ß e 65/10 | lepe pozdrave |
| Vielen Dank! 97/9 | Najlepša hvala! |
| vielleicht 28/14 | Mogoče |
| V iertel, das, - (<i>auch: 14:15 – Es ist Viertel nach zwei.</i>) 37/16 | četrt (<i>Ura je četrt čez dve.</i>) |
| Vogel, der, "- 47/10 | ptič |
| Vok a bel, die, -n 26/8 | beseda (v tujem jeziku) |
| Vok a belheft, das, -e 24/2 | zvezek s tujimi besedami |
| von (1) (+ D.) (<i>Das ist das Snowboard von Mario.</i>) 8/1 | od (<i>To je snežna deska od Maria.</i>) |
| von (2) (<i>Wir haben von Montag bis Freitag Schule.</i>) 33/5 | od (<i>Šolo imamo od ponedeljka do petka.</i>) |
| vor (1) (<i>Wir beginnen kurz vor acht Uhr.</i>) 32/4 | pred (<i>Začnemo malo pred osmo uro.</i>) |
| vor (2) (+ A./ D.) (<i>Die Haltestelle ist direkt vor meinem Haus.</i>) 91/1 | pred (<i>Avtobusno postajališče je neposredno pred mojo hišo.</i>) |
| vor be i sein, es ist vor be i 114 | biti konec, je konec |
| vor be ikommen, er kommt vor be i 58/13 | priiti mimo, on pride mimo |
| vor l esen, er liest vor 20/13 | prebrati, on prebere |
| Vormittag , der, -e 62/3 | dopoldan |
| Vorname , der, -n 65/9 | ime |
| vor n e 71/3 | spredaj |
| Vor s chlag, der, "-e 105 | predlog |
| Vor s icht, die Sg. 94/6 | pozor |
| vor s ichtig 75/10 | previden |
| vor s pielen, er spielt vor 49/14 | zaigrati, on zaigra |
| vor s prechen, er spricht vor 70/2 | govoriti, on govori |
| vor s tellen (1) (+ sich), er stellt sich vor (<i>Die Medien-Ag stellt sich vor.</i>) 16/3 | predstaviti (se), on se predstavi (<i>Medijski krožek se predstavi.</i>) |
| vor s tellen (2), er stellt vor (<i>Ich stelle meine Schule vor.</i>) 38 | predstaviti, on predstavi (<i>Predstavim svojo šolo.</i>) |

W

| | |
|--|---|
| wäch 96/9 | buden |
| wählen 33/5 | izbrati |
| wandern 104/14 | pešačiti |
| wann? 33/7 | Kdaj? |
| warten (+ auf + A.) 94/6 | čakati |
| warum? 55/6 | Zakaj? |
| Was für ein ...! 111 | Kakšen ...! |
| was? 8/1 | Kaj? |
| waschen, er wäscht 73/5 | umivati, on umiva |
| Wasser, das, - 53/2 | voda |
| wechseln 109/7 | zamenjati |
| Wecker, der, - 96/9 | budilka |
| weg 48/11 | proč |
| Weg, der, -e 94/6 | pot |
| weg sein, er ist weg 48/11 | biti izgubljen, on je izgubljen |
| wegfahren, er fährt weg 99/1 | odpeljati, on se odpelje |
| weggehen (1), er geht weg (Geh weg!) 74/7 | iti stran, on gre stran (Pojdi stran!) |
| weggehen (2), er geht weg (In der Woche geht sie fast immer weg.) 110/11 | iti ven (Med tednom skoraj vedno gre ven.) |
| wehtun, er tut weh 86/6 | boleti, boli |
| Weihnachten, das, - 83/1 | božič |
| weiß (1) (Es ist weiß und nicht rot.) 46/4 | bel (Je bel in ne rdeč.) |
| weiß (2) (Ich weiß. = 1. Person Singular von "wissen") → wissen | vem (Vem. = 1. oseba ednine glagola "wissen".) |
| weit (Das Kino ist nicht weit.) 91/1 | daleč |
| weiter (1) (Dann weiter geradeaus.) 94/6 | naprej (Potem naprej naravnost.) |
| weiter- (2) (Dann sammelt weitere Beispiele.) 28/15 | nadaljnji (Potem zberite še nadaljnje primere.) |
| weitergehen, er geht weiter 35/11 | iti naprej, on gre naprej |
| welch- (Welche Wörter kennt ihr?) 13/11 | kater- (Katere besede že poznate?) |
| weltberühmt 51/18 | svetovno znan |
| Weltmeister, der, - 51/18 | svetovni prvak |
| wem (Was passt zu wem?) 97/10 | komu (Kaj spada h komu?) |
| wen (Wer besucht wen?) 86/7 | koga (Kdo obišče koga?) |
| wenig 101/5 | malo |
| wenn 46/7 | ko |
| wer? 8/1 | Kdo? |
| werden, er wird 108/6 | postati, on postane |
| Westen, der Sg. 99/1 | zahod |
| Western, der, - 12/9 | vestern |
| Wetter, das Sg. 103/10 | vreme |
| W-Frage, die, -n 28/15 | vprašalnica |
| wichtig 21/16 | pomemben |
| wie? (1) (Wie heißt du?) 10/4 | Kako? (Kako se imenuješ?) |
| wie (2) (Macht ein Plakat wie im Beispiel.) 17/5 | kot (Naredite plakat, kot kaže primer.) |
| wie (3) (Wie langweilig!) 55/5 | kako (Kako dolgočasno!) |
| Wie bitte? 11/5 | Kako prosim? |
| Wie geht's? 10/4 | Kako si? |
| wie viel? 36 | koliko |
| wieder 58/13 | spet |

| | |
|--|--|
| wiederhaben, er hat wieder 97/9 | ponovno imeti, ima ponovno |
| wiederholen 71/3 | ponoviti |
| Wiedersehen, das, - 66/11 | ponovno snidenje |
| Wien 9/1 | Dunaj |
| wieso? 11/15 | Kako to? |
| Winter, der, - 84/3 | zima |
| wir 15/1 | mi |
| wissen, er weiß 8 | vedeti, on ve |
| wo? 8/1 | Kje? |
| Woche, die, -n 58 | teden |
| Wochenende, das, -n 55/6 | konec tedna |
| Wochentag, der, -e 38 | dan v tednu |
| woher? 18/8 | Od kod? |
| wohin? 54 | Kam? |
| wohnen 16/3 | stanovati |
| Wohnung, die, -en 72/4 | stanovanje |
| Wohnzimmer, das, - 72/4 | dnevna soba |
| wollen, er will 27/11 | hoteti, on hoče |
| Wort, "-er 14 | beseda |
| Wortakzent, der, -e 11/6 | besedni poudarek |
| Wörterbuch, das, "-er 24/2 | slovar |
| Wortliste, die, -n 36/15 | seznam besed |
| Wortschlange, die, -n 36/14 | besedna kača |
| worum? (<i>Worum geht es in dem Kapitel?</i>) 15/1 | O čem? (<i>O čem govori poglavje?</i>) |
| wunderbar 102/7 | čudovit |
| wundern (+ sich) 97/9 | čuditi se |
| wunsch, der, "-e 83/1 | želja |
| Würfelspiel, das, -e 50/16 | igra s kocko |
| Wurst, die, "-e 91/2 | klobasa |
| wütend 56/7 | besen |

Z

| | |
|-----------------------------|-----------------|
| Zahl, die, -en 9/2 | številka |
| zählen 38 | šteti |
| Zahn, der, "-e 86/7 | zob |
| Zahnarzt, der, "-e 108/4 | zobozdravnik |
| Zahnärztin, die, -nen 108/4 | zobozdravnica |
| Zeichnung, die, -en 108/4 | risba |
| zeigen 24/2 | pokazati |
| Zeile, die, -n 109/10 | vrstica |
| Zeit, die 29/18 | čas |
| Zeitung, die, -en 91/2 | časopis |
| Zentrum, das, Zentren 91/1 | center |
| Zettel, der, - 96/9 | listek |
| Zeugnis, das, -se 31/2 | spričevalo |
| ziemlich 97/9 | precej |
| Zimmer, das, - 48/11 | soba |
| Zirkus-AG, die, -s 61/1 | cirkuški krožek |
| Zoo, der, -s 55/5 | živalski vrt |

| | |
|---|---|
| zu (1) (<i>Was passt zu den Fotos?</i>) 9/3 | k/h (<i>Kaj ustreza k fotografijam?</i>) |
| zu (2) (<i>Verbindet Fantasiebilder zu schweren Nomen.</i>) | 26/5 k/h (<i>Povežite domišljajske slike k težkim samostalnikom.</i>) |
| zu (3) (<i>Gehen wir zu Tom?</i>) 55/5 | k/h (<i>Gremo k Tomu?</i>) |
| zu (4) (<i>Was gibt es zu essen?</i>) 89/14 | za (<i>Kaj je za jesti?</i>) |
| zu (5) (<i>Aber das ist zu weit!</i>) 105/16 | pre- (<i>Ampak to je predaleč!</i>) |
| zu drjtt 48/11 | v trojicah |
| zu Fuß 57/11 | peš |
| zu Hause (<i>Ich bin jetzt zu Hause.</i>) 15/1 | doma (<i>Sedaj sem doma.</i>) |
| zuerst 37/19 | najprej |
| Zug , der, "-e 100/2 | vlak |
| Zuhause, das Sg. 69/1 | dom |
| zuhören, er hört zu 8/1 | poslušati, on poslušá |
| zum (= zu dem) (+ D.) 29/18 | k/h |
| zum Beispiel (<i>Abk. z. B.</i>) 33/ 5 | na primer |
| Zungenbrecher, der, - 46/7 | težko izgovorljiva beseda |
| zuordnen, er ordnet zu 15/2 | razvrstiti, on razvrsti |
| zurück (1) (<i>Zurück auf Start.</i>) 63/5 | nazaj (<i>Nazaj na začetek.</i>) |
| zurück (2) (<i>Und 10 Cent zurück.</i>) 66/11 | nazaj (<i>In 10 centov nazaj.</i>) |
| zurückfahren, er fährt zurück 56/7 | peljati (se) nazaj, on (se) pelje nazaj |
| zurückkommen, er kommt zurück 111/13 | priiti nazaj, on pride nazaj |
| zusagen, er sagt zu 60 | sprejeti vabilo, on sprejme vabilo |
| zusammen (1) (<i>Nach der Schule spielen wir oft zusammen.</i>) 61/2 | skupaj (<i>Po šoli se pogosto skupaj igramo.</i>) |
| zusammen (2) (<i>Alles zusammen?</i>) 102/7 | skupaj (<i>Vse skupaj?</i>) |
| zusammen sein, er ist zusammen 61/2 | biti skupaj, on je skupaj |
| zusammgehören, es gehört zusammen 99/1 | spadati skupaj, spada skupaj |
| zusammenpassen, es passt zusammen 18/7 | ujemati se, ujema se |
| zustimmen, er stimmt zu 106 | strinjati se, on se strinja |
| Zustimmung, die, -en 105/16 | privolitev, soglasje |
| zweimal 37/18 | dvakrat |
| zwischen (+ A./D.) 92/3 | med |

PRILOGA K SLOVARČKU

Nepravilni glagoli v sedanjiku

| | | | |
|--------------|--------------------|-----------------|---------------------|
| abfahren | odpeljati | er fährt ab | on odpelje |
| ablesen | prebrati | er liest ab | on prebere |
| anfängen | začeti | er fängt an | on začne |
| anhalten | ustaviti | er hält an | on ustavi |
| auffallen | izstopati | er fällt auf | on izstopa |
| aufschlagen | odpreti | er schlägt auf | on odpre |
| aufstehen | vstati | er steht auf | on vstane |
| aussehen | izgledati | er sieht aus | on izgleda |
| austragen | raznašati | er trägt aus | on raznaša |
| backen | pečiti | er backt/bäckt | on peče |
| behalten | obdržati | er behält | on obdrži |
| dürfen | smeti | er darf | on sme |
| einladen | povabiti | er lädt ein | on povabi |
| einschlafen | zaspati | er schläft ein | on zaspi |
| essen | jesti | er isst | on je |
| fahren | voziti | er fährt | on vozi |
| fernsehen | gledati televizijo | er sieht fern | on gleda televizijo |
| geben | dati | er gibt | on da |
| gefallen | všeč biti | er gefällt | on je všeč |
| halten | držati | er hält | on drži |
| helfen | pomagati | er hilft | on pomaga |
| hinfahren | peljati tja | er fährt hin | on pelje tja |
| können | znati, moči | er kann | on zna, more |
| lassen | pustiti | er lässt | on pusti |
| laufen | teči | er läuft | on teče |
| lesen | brati | er liest | on bere |
| losfahren | odpeljati se | er fährt los | on se odpelje |
| mitlesen | brati zraven | er liest mit | on bere zraven |
| mögen | marati | er mag | on mara |
| müssen | morati | er muss | on mora |
| nachschlagen | poiskati | er schlägt nach | on poišče |
| nachsprechen | ponoviti | er spricht nach | on ponovi |
| nehmen | vzeti | er nimmt | on vzame |
| raten | ugibati | er rät | on ugiba |
| schlafen | spati | er schläft | on spi |
| sehen | videti | er sieht | on vidi |
| sein | biti | er ist | on je |
| sprechen | govoriti | er spricht | on govori |
| sterben | umreti | er stirbt | on umre |
| tragen | nositi | er trägt | on nosi |
| treffen | srečati | er trifft | on sreča |
| vergessen | pozabiti | er vergisst | on pozabi |
| vorlesen | prebrati | er liest vor | on prebere |
| vorschlagen | predlagati | er schlägt vor | on predlaga |
| versprechen | govoriti | er spricht vor | on govori |
| waschen | umivati | er wäscht | on umiva |
| wegfahren | odpeljati | er fährt weg | on odpelje |
| werden | postati | er wird | on postane |
| wissen | vedeti | er weiß | on ve |
| wollen | hoteti | er will | on hoče |
| zurückfahren | peljati nazaj | er fährt zurück | on pelje nazaj |

Številke

| | |
|---|-----------------|
| 1 = <u>e</u> ins | ena |
| 2 = <u>z</u> wei | dve |
| 3 = <u>d</u> rei | tri |
| 4 = <u>v</u> ier | štiri |
| 5 = <u>f</u> ünf | pet |
| 6 = <u>s</u> echs | šest |
| 7 = <u>s</u> ieben | sedem |
| 8 = <u>a</u> cht | osem |
| 9 = <u>n</u> eu <u>n</u> | devet |
| 10 = <u>z</u> ehn | deset |
| 11 = <u>e</u> lf | enajst |
| 12 = <u>z</u> wölf | dvanajst |
| 13 = <u>d</u> reizehn | trinajst |
| 14 = <u>v</u> ierzehn | štirinajst |
| 15 = <u>f</u> ünfzehn | petnajst |
| 16 = <u>s</u> echzehn | šestnajst |
| 17 = <u>s</u> iebzehn | sedemnajst |
| 18 = <u>a</u> chtzehn | osemnajst |
| 19 = <u>n</u> eu <u>n</u> zehn | devetnajst |
| 20 = <u>z</u> wanzig | dvajset |
| 21 = <u>e</u> inundzwanzig | enaindvajset |
| 30 = <u>d</u> rei <u>ß</u> ig | trideset |
| 40 = <u>v</u> ierzig | štirideset |
| 50 = <u>f</u> ünfzig | petdeset |
| 60 = <u>s</u> echzig | šestdeset |
| 70 = <u>s</u> iebz <u>ig</u> | sedemdeset |
| 80 = <u>a</u> chtzig | osemdeset |
| 90 = <u>n</u> eu <u>n</u> zig | devetdeset |
| 100 = (ein) <u>h</u> undert | sto |
| 101 = (ein) <u>h</u> underte <u>n</u> s | sto ena |
| 200 = <u>z</u> wei <u>h</u> undert | dvesto |
| 213 = <u>z</u> wei <u>h</u> undert <u>d</u> reizehn | dvesto trinajst |
| 1000 = (ein) <u>t</u> ausend | tisoč |
| 10 000 = <u>z</u> eh <u>n</u> tausend | deset tisoč |
| 1 000 000 = eine <u>M</u> illion | milijon |
| 1 000 000 000 = eine <u>M</u> illi <u>ar</u> de | milijarda |

Države (primeri)

| | |
|--------------|-------------|
| Albanien | Albanija |
| Ägypten | Egipt |
| Australien | Avstralija |
| Brasilien | Brazilija |
| China | Kitajska |
| Deutschland | Nemčija |
| England | Anglija |
| Finnland | Finska |
| Frankreich | Francija |
| Griechenland | Grčija |
| Indien | Indija |
| Iran, der | Iran |
| Irland | Irska |
| Italien | Italija |
| Japan | Japonska |
| Kanada | Kanada |
| Kenia | Kenija |
| Norwegen | Norveška |
| Österreich | Avstrija |
| Polen | Poljska |
| Portugal | Portugalska |
| Russland | Rusija |
| Schweden | Švedska |
| Schweiz, die | Švica |
| Spanien | Španija |

Türkei, die
Ungarn
USA, die

Turčija
Madžarska
ZDA

Jeziki (primeri)

| | |
|---------------|---------------|
| Arabisch | arabščina |
| Chinesisch | kitajščina |
| Deutsch | nemščina |
| Englisch | angleščina |
| Finnisch | finščina |
| Französisch | francoščina |
| Griechisch | grščina |
| Italienisch | italijanščina |
| Japanisch | japonščina |
| Kanadisch | kanadščina |
| Kroatisch | hrvaščina |
| Norwegisch | norveščina |
| Polnisch | poljščina |
| Portugiesisch | portugalščina |
| Russisch | ruščina |
| Schwedisch | švedščina |
| Spanisch | španščina |
| Türkisch | turščina |
| Ungarisch | madžarščina |

Čas

| | |
|---------------------------------|----------------|
| U <u>h</u> r, die, -en | ura |
| U <u>h</u> rzeit, die, -en | čas |
| St <u>u</u> nde, die, -n | ura (60 minut) |
| halbe St <u>u</u> nde | pol ure |
| Vi <u>er</u> telstunde, die, -n | četrt ure |
| Min <u>u</u> te, die, -n | minuta |
| Sek <u>u</u> nde, die, -n | sekunda |

Dan in deli dneva

| | |
|------------------------------|----------|
| Tag, der, -e | dan |
| M <u>o</u> rgen, der, - | jutro |
| V <u>o</u> rmittag, der, -e | dopoldan |
| Mi <u>tt</u> tag, der, -e | poldan |
| N <u>a</u> chmittag, der, -e | popoldan |
| A <u>b</u> end, der, -e | večer |
| N <u>a</u> cht, die, -e | noč |

Dnevi v tednu

| | |
|------------------------------|------------|
| M <u>o</u> ntag, der, -e | ponedeljek |
| Di <u>e</u> nstag, der, -e | torek |
| Mi <u>tt</u> woch, der, -e | sreda |
| D <u>o</u> nnerstag, der, -e | četrtak |
| Fr <u>e</u> itag, der, -e | petek |
| S <u>a</u> mstag, der, -e | sobota |
| S <u>o</u> nnag, der, -e | nedelja |

Meseci

| | |
|------------------|---------|
| J <u>a</u> nuar | januar |
| F <u>e</u> bruar | februar |
| M <u>ä</u> rz | marec |
| Apr <u>i</u> l | april |
| M <u>a</u> i | maj |
| J <u>u</u> ni | junij |
| J <u>u</u> li | julij |

| | |
|-----------|-----------|
| August | avgust |
| September | september |
| Oktober | oktober |
| November | november |
| Dezember | december |

Leto in letni časi

| | |
|----------------------|-----------|
| Jahr, das, -e | leto |
| Jahreszeit, die, -en | letni čas |
| Frühling, der, -e/ | |
| Frühjahr, das, -e | pomlad |
| Sommer, der, - | poletje |
| Herbst, der, -e | jesen |
| Winter, der, - | zima |

Družina

| | |
|------------------------|--------------------|
| der/die Verwandte | sorodnik/sorodnica |
| der Vater /der Papa | oče |
| die Mutter/die Mama | mama |
| die Eltern (Pl.) | starši |
| das Kind | otrok |
| der Sohn | sin |
| die Tochter | hčerka |
| der Bruder | brat |
| die Schwester | sestra |
| die Geschwister (Pl.) | bratje in sestre |
| der Onkel | stric |
| die Tante | teta |
| der Großvater/der Opa | dedek |
| die Großmutter/die Oma | babica |
| die Großeltern (Pl.) | stari starši |
| die Enkel (Pl.) | vnuki |

Barve

| | |
|---------|-------|
| blau | moder |
| braun | rjav |
| bunt | pisan |
| gelb | rumen |
| grau | siv |
| grün | zelen |
| rosa | roza |
| rot | rdeč |
| schwarz | črn |
| weiß | bel |

PREVOD NAVODIL V DELOVNEM ZVEZKU

Simboli v delovnem zvezku



Poslušajte zgoščenko.
(V tem primeru CD1, posnetek 2)



Poslušajte zgoščenko in ponavljajte.
(V tem primeru CD1, posnetek 6)



Delaj s partnerjem/partnerko.



Pozor: težka naloga!



Primerjajte jezike.



„es gibt“ immer
mit Akkusativ

Tukaj je mnogo majhnih pomoči.

1 Was weißt du über D – A – CH?

- Str. 8 1 Tri nemško govoreče države. Kako se imenujejo? Zapiši.
2 Kaj je na sliki? Kdo je na sliki? Dopolni.
3 Kje se nahajajo mesta? Poišči na zemljevidu D – A – CH pri 1. nalogi in dopolni: *in Deutschland, in Österreich, in der Schweiz*. (Zemljevid v učbeniku ti bo v pomoč.)
- Str. 9 4 Kdo/Kaj je iz ...?
5 Kviz o državah in osebah. 3 informacije so napačne. Poslušaj in popravi.
6 Številke.
a Poslušaj in označi.
b Poslušaj in ponovi.
7 Razporedi in napiši številke od 1 do 12.
- Str. 10 **Hallo, wie heißt du?**
8 Pozdrav in slovo.
a Poslušaj in ponovi.
b Poslušaj še enkrat. Kaj spada v kateri stolpec?
9 Poslušaj in razvrsti dialog in ga napiši.
10 Poslušaj in dopolni dialog.
- Str. 11 11 Kaj spada skupaj? Razvrsti.
12 Dopolni dialog.
13 Napiši in nato v parih odigrajte dialog.
14 Katero črko slišiš? Označi.
- Str. 12 **Internationale Wörter.**
15 »Deutsch ist super!«
a Poslušaj pesem in dopolni besedilo z besedami spodaj.
b Besedilo pesmi in simboli. Pod katero številko je v pesmi omenjen določen simbol? Zapiši številko.
c Simboli in mednarodne besede. Kaj sodi skupaj? Zapiši na črto v nalogi b.

- Str. 13 16 Mednarodne besede. Katera beseda spada kam? Zapiši besede v seznam.
17 Besedila in mednarodne besede.
a Preberi besedila. Katere mednarodne besede prepoznaš? Označi jih.
b Pri prejšnji nalogi manjkajo naslovi. Napiši jih. En naslov ni ustrezen.

Str. 14 **To že znam.**

- 1 Znam vprašati po osebah in stvareh.
- 2 Znam pozdraviti in se posloviti.
- 3 S črkovanjem znam zagotoviti točnost informacij.
a Kako se imenuje? Dopolni dialog.
b Številke.

Tako se učim in vadim.

- 4 V besedilu najprej poiščem mednarodne besede.
- 5 Govorim dialoge.

2 Die Medien – AG

- Str. 15 1 Medijski krožek.
a Kateri predmet spada h kateri osebi?
b Dopolni stavke.
- Str. 16 **Hobbys von ...**
2 Najstniki iz Nemčije, Avstrije in Švice.
a Preberi informacije in jih zapiši v stolpce.
b Poslušaj in dopolni.
- Str. 17 3 Spreganje glagolov.
a Označi končnice.
b Razporedi pravilno končnico h glagolski osnovi.
4 Še več glagolov.
5 Glagolske končnice.
a Zapiši končnice ali glagole, kjer je to potrebno.
b Delo v parih: govorite dialoge.
c Napiši stavke. Bodi pozoren na spreganje.
- Str. 18 **Eine Klasse – viele Länder.**
6 Države in mesta.
a V mreži poišči države in jih napiši poleg njihovega glavnega mesta. → ↓ ↘.
b Napiši stavke v zvezek.
7 Države in jeziki.
a Dopolni države in jezike.
b Katere jezike govoriš? Zapiši. Pomagaj si s slovarjem.
- Str. 19 **Gleich oder anders?**
8 Besedni naglas. Poslušaj in označi besedni naglas.
9 Imena držav.
a Poslušaj. Napiši črke. Katera država nastane iz črk?
b Preveri z zgoščenko.
c Pri nalogi a označi poudarek.
d Delajte v paru in črkujte imena držav na tak način kot pri nalogi 9a.
- 10 Mednarodne besede.
a Preberi besede z besednim poudarkom. Poveži z ustreznim jezikom.
b Poslušaj. Označi besedni naglas.
c Glasno izgovarjaj besede.
- Str. 20 **Wer, was, wie, wo, woher?**
11 Rap.
a Poslušaj in dopolni.

- b Zapiši vprašalnice in odgovori na vprašanja.
Pomagaj si s pesmijo.
- 12 Opis osebe.
a Poslušaj in dopolni informacije.
b Informacije o osebi zapiši v zvezek.
- Str. 21 **Portreti oseb.**
13 Portret zvezdnika: Peter Fox.
a Napiši dopolnjevalna vprašanja in odgovori.
b Tvoj zvezdnik. Kaj si želiš vedeti o njem?
Napiši vprašanja v zvezek. Prejšnja naloga ti bo v pomoč. Odgovore poišči na internetu in jih zapiši.
c Poslušaj predstavitev Petra Foxa. Potem predstavi svojega zvezdnika v razredu.
Pomagaj si z nalogo 12.
- 14 Razvrsti, kako je napisano Markusovo elektronsko sporočilo Anni in ga napiši. Možnih je več rešitev.
- Str. 22 **To že znam.**
1 Znam postavljati vprašanja in se predstaviti (ime, kraj bivanja ...).
2 Znam predstaviti nekoga drugega.
Tako se učim in vadim.
3 Poslušam in označim besedni naglas.
4 Znam se vprašati po stavku.

3 Mein Schulalltag

- Str. 23 1 Kaj je označeno na sliki? Razvrsti besede.
2 V razredu.
a Poslušaj in označi. Kaj je v Paulinem razredu? Označi.
b Kaj je v tvojem razredu?
- Str. 24 **Meine Tasche.**
3 Križanka. Kaj je v torbi? (*ä = ä, ö = ö*)
4 Katera beseda ne ustreza? Označi jo in napiši nadpomenko za ostale besede.
5 Kako se imenujejo besede? Dopolni črke.
- Str. 25 6 Anagrami: pravilno napiši besede.
7 Katere šolske potrebščine ima katera oseba? Poslušaj in označi.
8 *Der-die-das-Rap*. Dopolni samostalnik in člen. Poslušaj in preveri.
- Str. 26 **Nomen und Artikel.**
9 Šolske potrebščine.
a Poslušaj. Katere črke manjkajo? Dopolni.
b Besede iz naloge a prepisi v ustrezen okvirček.
10 Zloženske.
a Poveži besede in jih zapiši s členom.
b Katere besede si zapisal? Poslušaj, preveri in ponovi.
11 Kaj je to? Označi.
12 Napiši določni (*der – die – das*) ali nedoločni (*ein – eine*) člen.
- Str. 27 13 Koga ali kaj vidite v ozadju?
14 Pravilno (r) ali napačno (f)? Označi.
15 Kaj je oziroma česa ni v Sophijini šolski torbi. Na urniku ima nemščino, matematiko in zemljepis. Dopiši *ein/eine* ali *kein/keine*.
16 Označi 8 razlik na sliki 2. Napiši stavke, kot kaže primer.
- Str. 28 **Viele Fragen – viele Antworten.**
17 Kdo ali kaj je na sliki?
a Poslušaj in označi: pravilno (r) ali napačno (f).

- Pod stolpec A zabeleži pravilen odgovor.
b Napiši odgovore pod stolpec B, kot kaže primer.
- 18 Ali poznaš odgovor na vprašanja spodaj?
Ogovori z: *Ja, Nein* ali *Vielleicht*.
- 19 Dopolnite odločevalna in dopolnjevalna vprašanja.
- Str. 29 20 Razvrsti vprašanja in odgovore. V parih preberite stavke.
21 Napiši vprašanja in odgovori na njih.
22 Napiši 3 dopolnjevalna vprašanja in nato še zapiši 5 odločevalnih vprašanj. Sprašuj v razredu in zabeleži odgovore v tabelo.
- Str. 30 **To že znam.**
1 Znam spraševati po informacijah in odgovarjati na vprašanja.
2 Poznam šolske potrebščine in predmete v razredu ter jih znam poimenovati.
a Moja peresnica.
b Moj razred.
c Gabijine šolske potrebščine.
Tako se učim in vadim.
3 Delam miselne vzorce.
4 Kako si zapomniti samostalnik + člen? Težke besede se naučim s pomočjo domišljjskih slik. V okvirju je prostor za sliko, kakšne druge težke besede.

4 Schule ... Schule ... Schule

- Str. 31 1 Besedišče povezano s šolo.
a Poslušaj in ponovi.
b Poslušaj še enkrat in označi besedni naglas.
c Miselne vzorce dopolni z besedami iz prejšnje naloge.
- Str. 32 **Meine Schule.**
2 Sophie pripoveduje. Poslušaj in označi.
3 Sedaj si ti na vrsti. Dopolni stavke in pripoveduj ostalim v razredu o sebi.
4 Sophie opiše fotografije. Kaj pravi? Poslušaj in napiši stavke.
- Str. 33 5 Sophijin urnik. Razvrsti.
6 Kako se reče dnevom v tednu? Razvrsti in jih napiši.
7 Šolski predmeti.
a Napiši šolske predmete.
b Postavi Sophie vprašanja.
c Sophie odgovori na vprašanja iz naloge b. Urnik iz naloge 5 ti bo v pomoč.
- Str. 34 **Wir, ihr und Sie.**
8 Vprašanja za Janine in gospoda Winterja.
a 8 vprašanj, 8 glagolov. Dopolni.
b Oštevilči, h kateremu vprašanju iz naloge a spada kateri odgovor.
9 Janine in Sophie.
a Dopolni besedilo.
b Preveri z zgoščenko.
- Str. 35 **Die Zahlen bis 100.**
10 Katero številko slišiš? Označi.
11 Katere številke manjkajo. Dopolni.
12 Razvrsti številke in jih napiši.
13 Poslušaj številke in jih poveži. Kaj je na sliki?
- Str. 36 **Wie viele???**
14 Množina.
a Dopolni ednino ali množino.

- b Označi končnice v množini in preglas (*ä, ü*).
 15 Napišite učne kartončke na temo »Schule«.
 16 Koliko ... je v tvoji šoli? Koliko ... je v tvojem razredu?
- Str. 37 **Wie spät ist es?**
 17 Razvrsti.
 18 Kaj slišiš? Koliko je ura? Označi.
 19 Čas.
 Poslušaj, nariši kazalca in napiši, koliko je ura.
 20 Intervju: »Moj šolski teden«. Delajte v parih; sprašujte in odgovarjajte.
- Str. 38 **To že znam.**
 1 Razumem, koliko je ura in znam to tudi povedati.
 a Poslušaj in ponovi. Oštevilči.
 b Napiši, koliko je ura.
 2 Znam pridobiti informacije iz urnika in jih posredovati drugim.
Tako se učim in vadim.
 3 Učim se besedišče s pomočjo asociograma in kartončkov.

P1 Testtraining

- Str. 39 1 Poslušaj in izpolni opis osebe.
 2 Dopolni besedilo. Pomagaj si z opisom osebe.
- Str. 40 **Testtraining – Hören**
Gespräch 1
 a Poglej prvi primer (0) in preberi 1., 2. in 3. stavek.
 b Poslušaj pogovor in označi, ali je pravilno ali napačno.
 c Še enkrat poslušaj pogovor in preveri svojo rešitev.
- Gespräch 2**
 a Poglej primer (0) in preberi 4., 5. in 6. stavek.
 b Poslušaj pogovor na zgoščenci in označi pravilen odgovor.
 c Še enkrat poslušaj pogovor in preveri svojo rešitev.
- Str. 41 **Testtraining – Lesen**
 Preberi dve besedili z interneta o najstnikih.
Text 1
 Pravilno ali napačno? Označi.
Text 2
 Označi pravilen odgovor.
- Str. 42 **Testtraining – Schreiben**
 Elektronsko sporočilo
 Dobil si elektronsko sporočilo. Preberi ga.
 Napiši elektronsko sporočilo o sebi.
- Str. 43 **Testtraining – Sprechen**
Sprechen 1
 Imaš novega sošolca/novo sošolko. Predstavi se mu/ji. Pri tem naj izve naslednje informacije o tebi:
Sprechen 2
 Pripravite pet vprašanj in pet odgovorov na temo »Schule«. Delajte v parih in odigrajte dialog v razredu.
- Str. 44 **Mein Wortschatz**
 1 Naredi miselni vzorec o šoli. Vsaki ključni besedi dodaj 3–5 besed.
 2 Razumevanje vprašanj.
 Delajte v parih in se pogovorite o vprašanjih.
 Katera so lahka? Katera so težka?

5 Meine Lieblingstiere

- Str. 45 1 Živali v živalskem vrtu.
 a Poslušaj in zapiši imena živali s členom.
 b Kako se imenujejo živali? Napiši imena.
 c Preveri svoje odgovore. Ponovi in pri nalogi b označi poudarek.
 d Na sliki so še tri živali. Kako se jim reče?
- 2 Ali so ti všeč še druge živali? Poišči tri v slovarju. Primerjajte v razredu.
- Str. 46 **Tiere und Leute.**
 3 Katera žival je opisana?
 a Napiši imena živali s členom.
 b Poglej si miselni vzorec in ga na tak način naredi za drugo žival.
 4 Katere barve je ...? (V odgovoru napiši *er, sie* ali *es*).
 5 Intervju.
 a Poslušaj in napiši informacije v tabelo.
 b V zadnji stolec pri a nalogi napiši podatke o svoji domači živali ali o svoji najljubši živali.
 c Opiši svojo domačo žival ali svojo najljubšo žival. Besedilo zapiši v zvezek. Pomagaj si z informacijami iz naloge 8a.
- Str. 47 6 Poišči besede v besedni kači in jih razvrsti v besedne skupine (1–8).
 7 Delo v parih. Tvori smiselne pare.
 8 Kopica glagolov.
 a Preberi in označi 7 napačnih glagolov. Popravi besedilo in ga napiši v zvezek.
 b Preveri z zgoščenko.
 c Podčrtaj v besedilu a svojilne zaimke in jih vnesi v tabelo.
 d Dopiši v tabelo manjkajoče svojilne zaimke.
- Str. 48 **Eine, meine, keine.**
 9 »Monikas Katze ist weg«.
 a Dopolni besedilo.
 b Preveri z zgoščenko.
 c Kako izgleda Monikina mačka? Poslušaj in dopolni.
 d Kako je videti Kurtov pes? Poglej v učbeniku nalogo 11b.
- 10 Domišljajske živali.
 a Pisano pobarvaj domišljajsko žival.
 b Delajte v parih:
 A opiše žival, B jo pobarva.
- Str. 49 11 Tožilnik.
 a Kdo ima katero stvar? Poveži.
 b Kako se glasi člen v imenovalniku?
 c Napiši nedoločni člen v tožilniku. (Pomagaj si z nalogo 11a.)
 12 Dopolni.
- Str. 50 **Üben, üben, üben.**
 13 Steffijina šolska torba.
 a Kaj ima Steffi v torbi? Poslušaj in označi.
 b Napiši, katere šolske potrebščine ima Steffi.
 14 Kaj imaš ti v svoji šolski torbi? Napiši šest stvari. Primerjajte v razredu.
 15 Glagoli s tožilnikom.
 a S katerimi glagoli bi opisal slike?
 b Dopolni z glagoli iz prejšnje naloge. (Možnih je več rešitev.)
 c Napiši stavke kot pri nalogi b.
 16 Kaj ustreza? Razvrsti.
- Str. 51 17 Kratki dialogi. Dopolnite stavke in jih zaigrajte.

- 18 Dopolni stavke. Uporabi *ein/eine/einen*, *kein/keine/keinen* in svojilne zaimke.
- 19 Preberi besedilo in označi: pravilno (r), napačno (f) ali »?« (V besedilu ni vseh informacij).
- Str. 52 **To že znam.**
- Znam opisati žival (barvo, starost, značaj).
 - Znam povedati, katere stvari so mi všeč in katere mi niso.
 - Znam poiskati pomembne informacije v besedilu. Odgovore na vprašanja najdeš pri nalogi 19. v delovnem zvezku.
- Tako se učim in vadim.**
- Iščem sorodne besede.
 - Pravilno zbiram, urejam in sistematiziram oblike (metoda SOS).

6 Lust auf Freizeit?

- Str. 53 1 Sporty in Daisy.
- Kako se glasijo besede?
 - Dopolni strip po svoje in v oblačke napiši besedilo. Pomagaj si z okvirčkom spodaj.
 - Preberi strip in pogledaj, ob katerih dnevih se Sporty ukvarja s katerimi športi. Napiši stavke v zvezek.
- Str. 54 **Wohin?**
- Sudoku.
 - Zapiši ustrezno besedo pod sliko.
 - Reši sudoku. Zapiši pod ilustracije ustrezno besedo. Besede razvrsti v vse vodoravne in navpične vrste ter v vse kvadrate. Beseda se ne sme ponoviti niti v posamičnem okvirčku (3x2) niti v posamični vrstici.
 - Razvrsti besede v ustrezen stolpec. Pomagaj si z učbenikom.
 - V kateri stolpec sodijo odgovori?
- Str. 55 5 Imaš čas?
- Dopolni dialog.
 - Preveri z zgoščenko.
- 6 Poslušaj posnetek in zapiši manjkajoče informacije.
- 7 Hallo Jonas ...
- Oštevilči, kako poteka pogovor. Grafika ti bo v pomoč.
 - Preveri z zgoščenko.
 - Napiši dialog v zvezek.
 - Poslušaj še enkrat. Pazi na poudarek in ponovi. d Zmenek. V zvezek napiši ustrezen dialog.
- Str. 56 **Verabredung & Verben in zwei Teilen.**
- Peter in Sabine – nesporazum.
 - Kaj vidiš na slikah? Dopolni in dopiši še člen. Pomagaj si s slovarjem v učbeniku.
 - Razvrsti besedilo po pravilnem vrstnem redu.
 - Preveri z zgoščenko in še enkrat glasno preberi besedilo.
 - Ločljivi glagoli.
 - Označi ločljive glagole in jih zapiši v nedoločniku.
 - Dopolni stavke.
- Str. 57 10 Napiši stavke.
- Kako poteka Ninin dan?
 - Dopolni besedilo.
 - Preveri z zgoščenko.
 - Tvoj potek dneva.

- Kako poteka tvoj dan? Napiši v zvezek.
 - Glasno preberite besedilo.
- Str. 58 **Mein Tag – Meine Woche & Nein, ich kann nicht ...**
- Kaj počnejo osebe spodaj, ob kateri uri?
 - Poveži.
 - Napiši v zvezek, kaj počnejo osebe zgoraj.
 - Česa Daniel ne mara? Česa nima?
- Str. 59 15 Kaj znata Maria in Lukas?
- Maria zna/ne zna ... Poslušaj in napiši stavke v zvezek.
 - In Lukas? Kaj zna Lukas, česa ne zna? Napiši stavke.
- 16 Z ničemer se ne strinjaš. Zanikaj stavke.
- 17 Zanikanje – dopolni z *nicht* ali *keinen*, *kein*, *keine*.
- Str. 60 **To že znam.**
- Znam se dogovoriti za zmenek in potrditi oziroma odpovedati.
 - Znam povedati, s čim se rad/-a ukvarjam in s čim se ne ukvarjam rad/-a in povedati, kaj že znam početi in česa ne.
 - Znam vprašati po poteku dneva in odgovoriti.
- Tako se učim in vadim.**
- Poslušam in označim besedni poudarek.
 - Vadim dialoge s pomočjo ključnih besed in znakov.

7 Was ich alles mache?

- Str. 61 1 Kdaj?
- Na črto napiši, kateri del dneva, katero obdobje je na sliki.
 - V nalogi a označi, kdaj imaš prosti čas.
- 2 Konjički.
- Kako se imenujejo konjički?
 - Kdaj se ukvarjaš s katerim konjičkom? Pomagaj si z nalogo 1 in 2.
- Str. 62 **Am Morgen, am Mittag, ...**
- Intervju s Petrom.
 - Kaj ustreza? Poslušaj zgoščenko in označi.
 - Izberi en stavek iz naloge a in napiši stavčne člene na ustrezno mesto.
 - Nickyjev teden – tvoj teden.
 - S katerimi aktivnostmi se ukvarja Nicky ob katerih dnevih? Napiši.
 - Kaj počnejaš ti med tednom?
- Str. 63 **Aktivitäten.**
- Kaj rad počneš? Kaj se ti zdi dobro?
 - Sophiejin in Chiarin konec tedna.
 - Poslušaj in označi, s čim se ukvarjata Sophie (= S) in Chiara (= C).
 - Še enkrat poslušaj prejšnje besedilo. Ustavi posnetek na koncu vsake povedi in dopolni. Preveri z zgoščenko.
 - Lieber* ali *besser*?
 - Vprašaj ali odgovori.
 - Napiši 5 vprašanj za tvoje sošolke in sošolke.
- Str. 64 **Fragen, Fragen, Fragen.**
- Nepravilni glagoli. Katere oblike spreganja spadajo skupaj? Razvrsti jih v skupine po načinu spreganja.
 - lieber als/besser als*.
 - Kaj ima Sophie raje? Kaj se ji zdi bolje? Poslušaj in označi.

- b Napiši šest vprašanj, ki se navezujejo na prejšnjo nalogo. Nato vprašaj enega sošolca ali sošolko in zapiši odgovor. Potem poročaj v razredu.
- 10 Zastavite naslednja vprašanja vaši učiteljici ali učitelju in zapišite odgovore.
- Str. 65 **Das bin ich**
- 11 Deljivi glagoli pri pouku.
- Poslušaj, ponovi in označi poudarek.
 - Dopolni tabelo.
 - Dopolni vprašanja. Pomagaj si s prejšnjo nalogo.
- 12 Opis osebe.
- Opiši osebo s pomočjo podatkov v okvirčku.
 - Imaš najljubšega pevca/najljubšo pevko in/ali najljubšega športnika/najljubšo športnico? Napiši bistvene podatke. Podatke poišči na spletu.
 - Predstavi jo/ga v razredu.
- Str. 66 **Hobby Shopping.**
- 13 Oblačila.
- Katere kose oblačil poznaš iz drugih tujih jezikov (angleščine, francoščine, španščine ...)? Označi.
 - Kako se reče narisanim kosom oblačil? Poišči jih v nalogi a in jih napiši po nemško in po slovensko.
- 14 Poimenuj barve.
- 15 Katera beseda ne ustreza? Označi.
- 16 Kateri kos oblačila iščeš? V tabelo razvrsti oblačila iz naloge 13a.
- Str. 67 17 Dialogi.
- Dopolni dialoge in jih zaigrajte v razredu.
 - Napiši še druge dialoge na način kot pri prejšnji nalogi. Pri tem spremenite kose oblačil (*Jeans, Kleid, Schal*), cene in barve.
- 18 Katere izjave sodijo v kateri opomnik? Zapiši.
- 19 Opiši svoje stvari, katere barve so ... Stavke zapiši v zvezek.
- Str. 68 **To že znam.**
- Znam poimenovati svoje konjičke.
 - Znam povedati, kdaj kaj počnem.
 - Znam postavljati vprašanja o prostem času in odgovoriti nanje.
 - Znam povedati, kaj rad/-a/raje počnem.
 - Znam povedati, kaj se mi zdi dobro/bolje.
 - Znam postavljati vprašanja o oblačilih in odgovoriti nanje.
- Tako se učim in vadim.**
- 7 Napišem kartončke za učenje slovnice.
- 8 Meine Familie – unser Zuhause**
- Str. 69 1 Emma in njena družina
- Kdo so osebe na fotografijah (Emmin oče, teta ...)? V parih se pogovorite o možnostih.
 - Katera slika (a–e) ustreza kateri osebi (1–5)? Poveži, kot se tebi zdi prav.
 - Poslušaj in preveri svoje hipoteze. Pod slike napiši pravilne podatke, ki si jih slišal, in popravi svoje rešitve, če je potrebno.
 - S pomočjo fotografij (a–e) napiši o vsaki osebi en stavek.
- Str. 70 **Verwandte.**
- 2 Družinski člani v drugih jezikih.
- Katere besede razumeš? Katere besede so ti v pomoč? Označi jih in jih zapiši po slovensko.
- b Družinsko drevo dopolni z nemškimi besedami iz naloge a.
- 3 Družinski člani.
- Ponovi in označi besedni naglas.
 - Povej sorodno besedo. Preveri svoj odgovor.
 - Napiši nadpomenko.
- Str. 71 4 Kdo so osebe na sliki?
- Osebam na sliki napiši imena.
 - Delo v parih. A opisuje svojo sliko (1) in B vpisuje imena oseb pri sliki B. Potem zamenjajta.
- 5 Yannickova družina.
- Preberi besedilo in dopolni z družinskimi člani. Pomagaj si z družinskim drevesom.
 - Pravilno (r) ali napačno (f)? Označi, napačne odgovore popravi in jih zapiši v zvezek.
- Str. 72 **Komm rein!**
- 6 Doma.
- Poslušaj. Kam gre Mia? Nariši njeno pot.
 - Še enkrat poslušaj zgoščenko in zapiši pravilno zaporedje.
 - Prepiši besedilo iz prejšnje naloge v pravilnem zaporedju. Uporabi besede *dann, zuerst, zum Schluss, danach*.
 - Kaj počne Mia? Kje to počne? Kaj še ustreza? Napiši aktivnosti v načrt v nalogi a.
- Str. 73 7 Katere stvari so v tvoji sobi?
- Označi.
 - Was gibt es in deinem Zimmer?* Delajte v parih in pripovedujte.
- 8 Družine.
- Poslušaj besedilo. H kateremu miselnemu vzorcu sodi? Označi.
 - Delajte v parih in za vajo opišite družino iz drugega miselnega vzorca iz naloge a.
- 9 V zvezku narišite miselni vzorec o svoji družini in potem napišite besedilo o njej.
- Str. 74 **Ärger zu Hause.**
- 10 Prepri s starši. Kaj ustreza? Poslušaj in razvrsti.
- 11 Kaj ti starši rečejo doma?
- Dopolni stavke.
 - Napiši kulske odgovore. Pomagaj si z besedami spodaj.
 - Zapiši številke izjav iz naloge a, ki jih slišiš od svojih staršev.
 - Poveži, nato zapiši še druge stavke, ki jih slišiš od staršev.
- 12 Uporaba velelnika doma. Napiši velelne stavke.
- Str. 75 **Sprache in der Klasse.**
- 13 Prošnje v razredu.
- Katera oseba reče katerega od velelnih stavkov: učitelj/-ica (L) ali učenec/-ka (S)?
 - Označi glagole v prejšnji nalogi in jih vpiši na ustrezno mesto v tabeli. Dopolni še manjkajoče oblike.
- 14 Uporaba velelnika v delovnem zvezku. Kaj ustreza? Razvrsti.
- Str. 76 **To že znam.**
- Znam opisati svojo družino (ustno in pisno).
 - Znam opisati našo hišo.
 - Razumem navodila in jih znam tudi dati.
- Poslušaj. Označi, kateri stavek spada h kateri sliki.

b Napiši stavke k spodnjim slikam. Uporabi velebnik.

Tako se učim in vadim.

- 4 Iščem besede iz drugih jezikov, ki mi pomagajo pri razumevanju.
- 5 Pripovedujem in napišem besedila na podlagi miselnih vzorcev.

Teststraining P2

- Str. 77
- 1 V parih igrajte domino.
 - 2 Tobias ima težave v šoli. Kaj pravi Tobias? Svetuj mu.
 - 3 Kaj manjka? Prepiši stavke in pri * vstavi manjkajočo besedo.

Str. 78 Testtraining – Hören

Gespräch 1

- a Poglej prvi primer (1) in preberi 1., 2. in 3. stavek.
- b Poslušaj telefonski pogovor in označi, kaj je pravilno ali napačno.
- c Še enkrat poslušaj pogovor in preveri svoje rešitve.

Gespräch 2

- a Poglej primer (0) in preberi 4., 5. in 6. stavek.
- b Poslušaj pogovor in označi pravičen odgovor (a, b ali c).
- c Še enkrat poslušaj pogovor in preveri svojo rešitev.

Str. 79 Testtraining – Lesen

To sta dva oglasa iz najstniške revije. Preberi ju.

Anzeige 1

Pravilno ali napačno? Označi.

Anzeige 2

A, b ali c? Kateri oglas spodaj je ustrezen? Označi.

Str. 80 Testtraining – Schreiben

Ein Brief

Dobiš pismo družine Kohlmeier preko organizacije Kids-College. Preberi ga.

Tvoje pismo družini Kohlmeier

- a Odgovori na vprašanja (1)–(4) v pismu.
- b Napiši dve vprašanji (5)–(6) za družino Kohlmeier.
- c Dopolni 7. stavek v pismu.

Str. 81 Testtraining – Sprechen

Sprechen 1

Si na počitnicah pri družini Kohlmeier. Predstavi svojo družino.

Sprechen 2

- a Pripravi 6 vprašanj na temo »Freizeit und Hobby«.
- b Delajte v parih. A sprašuje, B odgovarja.

Str. 82 Mein Wortschatz

- 1 Iskanje besed.
 - a V mreži poišči 5 x 5 besed na temo »Hobbys, Tiere, Familie, Kleidung und Farben« in jih označi. (ß = ss)
 - b Iz mreže izpiši besede s členu v ustrezen stolpec.
- 2 Lenin teden
 - a Kaj počne Lena? Označi.
 - b Kdaj ima Lena dejavnosti? Delajte v parih: eden sprašuje, drugi odgovarja.

Str. 83 9 Alles Gute!

- 1 Dobre želje.
 - a Fotografije in situacije ne sodijo skupaj. Pod fotografijami zapiši pravilno situacijo in prečrtaj napačno besedo.
 - b Zapiši želje.
 - c V katerih situacijah iz naloge a bi izrazil katero željo iz naloge b? Razvrsti.

Str. 84 Herzlichen Glückwunsch!

- 2 Preberi besedilo v učbeniku na strani 84 in zapiši besede, ki so na temo »rojstni dan«.
- 3 Letni časi in meseci
 - a K slikam zapiši letni čas.
 - b K letnim časom dopiši mesece.
 - c Poslušaj. Označi pri mesecih poudarek in ponovi.
- 4 Pesem o mesecih.
 - a Dopolni s pravilnim mesecem. Pomagaj si z rimami.
 - b Preveri rešitve s pomočjo o zgoščenke.

Str. 85 5 Vabilo.

- a Razvrsti dele povabila po vrsti in napiši vabilo.
 - b Razvrsti v pravilnem vrstnem redu odgovor na vabilo in ga zapiši v zvezek.
 - c Napiši pozitiven odgovor na vabilo.
- 6 Rojstni dnevi.
 - a Poslušaj intervju. Kdaj imajo prijateljice spodaj rojstne dneve? Kaj počnejo za rojstni dan?
 - b Kdaj imaš rojstni dan? Kako ga praznuješ?

Str. 86 Gute Besserung!

- 7 Deli telesa.
 - a Kako se reče označenim delom telesa? Zapiši s členom.
 - b Poglej sliko pri nalogi a. Kaj boli? Zapiši šest stavkov.
- 8 Kako si?
 - a Poslušaj in zapiši pravilno (r) ali napačno (f).
 - b Še enkrat poslušaj dialoge in popravi napačne stavke.

Str. 87 9 Včeraj ...

- a Dopolni glagolske oblike v preteklosti. Pomagaj si z učbenikom.
 - b Dopolni elektronska sporočila.
- 10 Sonjin dan.
 - a Zapiši stavke.
 - b Opiši svoj včerajšnji dan. Zapiši 5 informacij o dnevu v zvezek.

Str. 88 König für einen Tag.

- 11 Modalni glagoli.
 - a Dopolni z ustrežno besedo.
 - b V nalogi a označi modalne glagole in nedoločnike.
 - c Dopolni pravilo.
 - d Dopolni tabelo. Pomagaj si z nalogo a.
- 12 dürfen, nicht dürfen – ali müssen
 - a Kaj od spodaj naštetih stvari Andrea sme in česa ne? Kaj mora? Razvrsti in zapiši stavke v zvezek.
 - b Kako je pri tebi? Kaj smeš/česa ne smeš? Kaj moraš? Napiši šest stavkov v zvezek.

Str. 89 13 Izmišljanje opravičil.

- a Poveži, kaj sodi skupaj. Možnih je več rešitev.

b Zakaj te ne bo v šolo? Zapiši opravičila v zvezek.

14 Zabava za rojstni dan

a Preberi elektronsko sporočilo. Napiši 5 dopolnjevalnih vprašanj v zvezek.

b Delajte v parih. Postavljajte vprašanja o zgornjem besedilu in odgovarjajte nanje.

15 Prirejš zabavo.

a Tvoja mama te sprašuje o zabavi. Zapiši vprašanja.

b Opiši svojo zabavo. Pomagaj si z vprašanji iz prejšnje naloge. Zapiši v zvezek.

Str. 90 **To že znam.**

1 Vabila.

a Znam napisati vabilo.

b Znam odgovoriti na vabilo.

2 Znam voščiti za različne praznike.

3 Znam poimenovati dele telesa in govoriti o svojem počutju.

4 Znam povedati, kje sem bil/-a (*war*) včeraj in kaj sem imel/-a (*hatte*).

Tako se učim in vadim.

5 Znam postaviti dopolnjevalna vprašanja k besedilu.

10 Meine Stadt

Str. 91 1 Križanka o mestu. Kje lahko ...? Kje je ...? Dopolni vodoravno in navpično. (*ä = ä*)

Str. 92 **Wo ist ...?**

2 Kraji, stavbe in prostori v mestu.

a Kako se imenujejo spodaj narisani kraji in stavbe? Napiši na črto. (Pomagaj si s 1. nalogo.)

b Kje se nahajajo Lara, Rudi, Mieke in Bello? Preberi stavke in jim dopiši ustrezne predloge. Pri prejšnji nalogi poišči stavkom ustrezno sliko ter jo oštevilči.

Str. 93 3 Uganka: v mestu. Kje se nahajajo stavbe? Preberi besedilo in v okvirčke vpiši stavbe tako, kot je opisano v besedilu.

4 Kraji, stavbe, prostori in predlogi. Zberi primere iz prvih treh nalog in jih napiši v tabelo.

5 Kje lahko kaj počneš?

a Razvrsti in dopolni.

b Na katerih mestih počneš kaj? Napiši 3–4 informacije.

Str. 94 **Mein Schulweg.**

6 Besede, ki opisujejo smer. Napiši jih.

7 Bralno razumevanje in risanje poti

a Preberi besedilo in v skico nariši pot.

b Preberi besedilo in v skico nariši pot.

8 Slušno razumevanje in risanje poti.

a Poslušaj in v skico nariši pot.

b Poslušaj in v skico nariši pot.

Str. 95 9 Govorno sporočanje na podlagi skice.

a Opiši pot do samopostrežne trgovine.

b Opiši pot do šole.

10 Oglej si sliko in dopolni besedilo.

Str. 96 **Eine Geschichte.**

11 Živila.

a Ponovi in oštevilči.

b Poišči besede in jih napiši k slikam iz prejšnje naloge.

12 Preberi besedilo v učbeniku, na strani 96.

a Kaj je in pije gospod Schmidt za zajtrk?

b Kaj ješ in piješ ti za zajtrk?

c Na katerih mestih išče gospod Schmidt list z nalogami? Dopolni. (2. odstavek.)

Str. 97 13 Prevozna sredstva v mestu.

a Razvrsti in napiši imena.

b Preberi besedilo na strani 96 v učbeniku (3. in 4. odstavek). Na kakšen način prideta gospod Schmidt in Olli v šolo? Napiši stavke.

c Kako greš v šolo? Napiši in primerjaj v razredu.

14 Kaj spada skupaj? Razvrsti.

Str. 98 **To že znam.**

1 Znam poimenovati kraje v mestu.

2 V mestu.

a Razumem, kje je kaj v mestu in znam narisati oris poti.

b Znam povedati, kje je kaj v mestu. Skica iz naloge a je v pomoč.

c Znam na enostaven način opisati pot do lekarne. Skica iz naloge a je v pomoč.

3 Znam na enostaven način opisati svojo šolo.

4 Znam povedati na kakšen način pridem do določenega mesta.

5 Znam povedati, kaj jem in pijem za zajtrk.

Tako se učim in vadim.

6 Vadim opisovanje poti.

11 Wir fahren weg!

Str. 99 1 Kje ležijo mesta?

a Dopolni stavke.

b Popravi stavke.

c Medsebojno se sprašujte in odgovarjajte na vprašanja.

Str. 100 **Ein Ausflug.**

2 Prevozna sredstva. Dopolni stavke.

3 Počitnice.

a Priprava na slušno razumevanje. Poglej si slike? Kaj prikazujejo slike? Razvrsti.

b Poslušaj in zapiši v zvezek. Kam se odpravljajo osebe v tabeli? Kaj bodo na tem kraju počeli? Poslušaj vsaj dvakrat.

Str. 101 4 Gospa Schultz bo rezervirala sobo v mladinskem prenočišču v Colditzu pri Leipzigu.

a Dopolni dialog.

b Preveri z zgoščenko.

5 Evropa – Mladinsko prenočišče Schloss Colditz.

a Preberi besedilo in označi: pravilno/napačno.

b Popravi stavke, ki so napačni.

Str. 102 **Familie Schultz geht essen & Grübe aus ...**

6 Kaj je to? Pod sliko napiši ustrezno besedo. (Štiri besede so odveč.)

7 Kaj bodo naročile osebe na sliki?

a Dopolni dialog.

b Preveri z zgoščenko.

c Napiši podoben dialog v zvezek.

Str. 103 8 Poslušaj in zapiši. Kaj naročijo osebe? Koliko stane hrana in pijača?

9 Pisanje razglednice. Razvrsti, katero so nagovori in katero pozdravi.

10 Mareike piše razglednico iz Colditza.

Razglednica se je zmočila.

a Kaj ustreza?

b Izberi si še eno različico razglednice in jo napiši v zvezek.

Str. 104 **Wohin fahrt ihr in den Ferien?**

- 11 Gremo na izlet.
 - a Preberi zgodbo. Vsaka slika nadomešča eno besedo.
 - b Preveri z zgoščenko.
 - c Napišite zgodbo na podoben način. Zamenjajte si zgodbe in jih preberite.
- 12 Potovanja.
 - a Označi *nach* ali *in die*.
 - b *An den, ans* ali *an die*. Označi.
 - c Kam se boš odpeljal? Napiši en stavek.

Str. 105 **Vorschläge diskutieren.**

- 13 Vzroki in posledice. Poveži stavke z *deshalb* in jih prepisi v zvezek.
- 14 Spregaj glagole.
- 15 Odzivi na predloge.
 - a Zapiši k »smeškom«. Katerih besed se spomniš?
 - b Dopolni stavke z besedami iz naloge a.

Str. 106 **To že znam.**

- 1 Znam povedati, kje ležijo mesta.
 - 2 Znam naročiti hrano in pijačo ter plačati.
 - 3 Znam napisati razglednico.
 - 4 Znam povedati, kam se bom odpeljal/-a.
- Tako se učim in vadim.**
- 5 Zemljepis, živali, hrana... Znam že veliko in razporedim besede k slikam.

12 Mein Vater ist Polizist

Str. 107 1 Poklici in dejavnosti.

- a Katere osebe stanujejo ali delajo v tej hiši?
- b Dopolni.

Str. 108 **Was sind sie von Beruf? Was arbeiten sie?**

- 2 Poklici.
 - a Poslušaj in označi besedni poudarek.
 - b Dopolni v prejšnji nalogi poklice za moške oziroma ženske.
 - c V nalogi a podčrtaj poklice, kjer poklic za ženske dobi preglas (*a* → *ä*)
- 3 Poslušaj. Kateri poklic opravljajo osebe na posnetku?
- 4 Križanka. Kako se imenujejo poklici? (*ö = ö*)

Str. 109 5 Tri besedila. Kaj je napačno pri opisu poklicev? Razvrsti in besedila pravilno prepisi v zvezek.

- 6 Poklici in sanjski poklici.
 - a Dopolni stavke. (Če je potrebno, poglej v slovar)
 - b Vprašajte v razredu, zapišite vse odgovore in naredite seznam sanjskih poklicev po priljubljenosti.
- 7 Dijaško delo.
 - a Preberi oglase.
 - b A, B ali C? Označi, katera izjava je ustrezna.

Str. 110 **Beruf Schüler & Was für ein Tag!**

- 8 Potek dneva.
 - a Razvrsti besedilo v pravilnem zaporedju (1–10).
 - b Poslušaj in preveri z zgoščenko.
 - c Kako pogosto počneš stvari spodaj? Dopolni z *immer, oft, manchmal, nie*.
 - d Delajte v paru in primerjajte vaše izjave iz naloge zgoraj.

Str. 111 9 Kakšne se ti zdijo izjave spodaj? *Peinlich, blöd, langweilig, normal, interessant, cool, toll?*

10 Kakšen dan!

- a Poslušaj in oštevilči fotografije tako, kot si sledijo po vrsti.
- b Sarina zgodba. Kaj se je zgodilo? Pomagaj si z glagoli spodaj. K fotografijam 1–8 napiši po vsaj en stavek v zvezek.
- c Kako se zgodba nadaljuje? Zakaj je Sara dobila darilo? Kaj je dobila? Kaj je naredila? Kako se je odzvala? Napiši hipoteze.
- d Tako se zgodba nadaljuje. Primerjaj svojo zgodbo z zgodbo na zgoščenki. Katera ti je bolj všeč?

Str. 112 **Pronomen im Akkusativ & Personen beschreiben.**

- 11 Osebni zaimki v imenovalniku in tožilniku.
 - a Kateri glagol ustreza? Dopolni. Potem označi osebne zaimke.
 - b Dopolni osebne zaimke v tožilniku. Pomagaj si z nalogo a.
 - c Kratki dialogi. Označi pravi zaimke v tožilniku.
- 12 Kratki dialogi. Kaj spada skupaj?

Str. 113 13 Dopolni z ustreznim zaimkom v tožilniku.

- 14 Opis dneva Camille Copilla.
 - a Dopolni manjkajoče besede.
 - b Preveri z zgoščenko.
- 15 Moj potek dneva.
 - a Natančno opiši svoj potek dneva v zvezek.
 - b Igra.

Str. 114 **To že znam.**

- 1 Znam poimenovati poklice.
 - 2 Znam napisati enostavne informacije o poklicih.
 - 3 Znam opisati svoj potek dneva.
 - 4 Znam povedati, kaj počnem pogosto/včasih/nikoli.
- Tako se učim in vadim.**
- 5 Nove besede se naučim s pomočjo slik.
 - 6 Zbrišem besede iz stavkov in jih pozneje dopolnim.

Testtraining P3

Str. 115 Igra za ponavljanje. Vse spodaj si se naučil/-a z učbenikom *geni@l klick A1*. Igra v trojicah. Tvoj/-a učitelj/-ica ima pravila igre.

Str. 116 **Testtraining – Hören Gespräch**

- a Poglej prvi primer (0) in preberi 1., 2. in 3. stavek.
- b Poslušaj pogovor in označi, če je pravilno ali napačno.
- c Še enkrat poslušaj pogovor in preveri svoje rešitve.

Nachrichten am Telefon

- a Poglej 1. primer in preberi 4., 5. in 6. stavek.
- b Poslušaj poročila in označi (a, b, ali c).
- c Še enkrat poslušaj pogovor in preveri svoje rešitve.

Str. 117 **Testtraining – Lesen**

Spodaj sta opisa dveh najstnikov iz Nemčije. Preberi ju. Pravilno ali napačno? Označi.

- Str. 118 **Testtraining – Schreiben**
Razglednica.
Dobil/-a si razglednico. Preberi jo.
Napiši Mariji razglednico s počitnic. Dopiši nekaj k točkam 1–4. Ne pozabi na nagovor in zaključek!
- Str. 119 **Testtraining – Sprechen**
Sprechen 1
Delajte v parih. A sestavi prošnjo, vabilo ali vprašanje, B se odzove. Potem zamenjajta vlogi.
Sprechen 2
Pripravi 5 vprašanj o počitnicah.
Delajte v parih: postavite vprašanja in odgovorite nanje.
- Str. 120 **Mein Wortschatz**
Oglej si sliko. Koliko besed najdeš na teme spodaj? Zapiši jih s členom.

Videotrainer

Aufgaben zum Video geni@I klick A1

- Str. 121 1 Pred gledanjem. Kaj ustreza poglavju »Medien-AG«?
- Str. 122 **Video Teil 1 – im Buch Kapitel 1–4**
2 Medijski krožek se predstavi.
Napiši informacije o osebah spodaj v tabelo.
3 Intervju z učiteljem Winterjem. Označi pravilne odgovore.
4 Jennyjin urnik.
a Poslušajte 3. prizor. Ne glejte slike. Katere predmete ima Jenny na urniku v sredo zjutraj?
b Sedaj pogledajte video. Kaj je v Jennyjini sobi? Delajte v skupini. Kdo bo našel največ besed?
c Še enkrat si pogledajte prizor in preverite svoje odgovore iz naloge a in b.
5 Naša šolska pot. Kaj/koga vidiš v prizoru? Označi.
- Str. 123 **Video Teil 2 – im Buch Kapitel 5–8**
6 Zmenek v parku.
a Kaj se je zgodilo na slikah (a–h)? Razvrsti.
b Pogledaj prizor in oštevilči stavke v pravilnem vrstnem redu (1–8).
7 Oči, ali smem na koncert?
a Preberi stavke 1–12 in pogledaj prizor brez zvoka. Kaj misliš, čigave so izjave spodaj? Napiši C = Caro, V = Vater, M = Mutter.
b Sedaj si oglej prizor z zvokom. Preveri in popravi svoje odgovore pri nalogi a.
8 Presenečenje za Caro.
a Pogledaj si prizor brez slike. Kaj se zgodi?
b Preveri svoj odgovor z videom.
- Str. 124 **Video Teil 3 – im Buch Kapitel 9–12**
9 Kakšen se ti zdi odsek iz filma?
a Najstniki govorijo o odsekih iz filma. Kaj meniš, h kateri osebi sodijo izjave spodaj? Razvrsti.
b Pogledaj si prizor in preveri ter popravi svoje odgovore.
10 Naša šola – portret.
a Najprej si pogledaj prizor brez zvoka. Katere prostore in sobe je posnela Eva?
b Pogledaj prizor z zvokom. Preveri in popravi svoje odgovore.
11 Vabilo. Preberi Jennyjino vabilo Cari. Katere

informacije manjkajo? Dopolni jih. Pomagaj si z videom.

- Str. 125 12 Eva in njeni poklici.
a Katera darila lahko podarimo za rojstni dan? Napiši.
b Darilo za Jenny. Označi, če je pravilno ali napačno. Popravi napačne odgovore.
c Koliko denarja zasluži Eva med tednom?
- 13 Jennyjina zabava za rojstni dan.
a Kateri stavek ustreza kateri sliki?
b Pogledaj prizor in preveri/popravi svoje odgovore iz prejšnje naloge.
c Po zabavi. Kaj je Jenny napisala Evi?
- Str. 126 **Po gledanju.**
14 Katera informacija spada h kateri osebi (Eva, Jenny, Mario, Charlotte, Felix, Karim)?
15 K videu napiši kviz s pravilnimi in napačnimi trditvami. Tvoj/-a sosed/-a odgovarja na vprašanja.

Govorica v delovnem zvezku.

- str. 127
Tako piše v delovnem zvezku. Tako rečemo po slovensko. Označi.
Razvrsti.
Označi.
Napiši.
Govori glasno.
Pomagaj si z učbenikom.
Kako se reče besedam?
Poveži.
Ali to veš?
Izpolni.
Poglej.
Pripravi.
Razdeli ...
Uporabi ...
Vstavi.
Reši nalogo.
Pazi na ...
Poročaj.
Katerega/-o/-e ... poznaš?
Katere ... ti pomagajo?
Pripoveduj.
Daj namige.
Kako gre naprej?

Govorica v razredu.

- Vstavljen listek med stranema 120 in 121.
Tako govori moj učitelj/moja učiteljica.
Odprite učbenik.
Zaprte učbenik.
Pridi k tabli.
Napišite v zvezek.
Zapišite./Zabeležite.
Preberi.
Zberite besede in naredite seznam.
Kaj razumete?
Vprašajte./Odgovorite.
Pogovorite se o .../Diskutirajte.
Poglejte si sliko.
Poiščite v slovarju.

Poslušajte zgoščenko.

Poišči ...

Ponovite.

Naredite miselni vzorec.

Zaigrajte dialoge.

Kaj spada skupaj?

Delajte v parih/v skupini.

Dopolnite.

Moja govorica

Tako rečem jaz v razredu:

Kako se reče temu po nemško/italijansko/
angleško/poljsko ...?

Lahko pridem k tabli?

Smem iti na stranišče?

Tega ne razmem.

Mi lahko prosim to razložite?

MI lahko prosim to črkujete?

Lahko prosim ponovite?

Lahko prosim govorite počasneje?

Gospa .../Gospod ... lahko pridete sem?

Nisem naredil/-a domače naloge.

Na kateri strani smo?

Kako se izgovori to besedo?

Ne vem.

