

Recenzija učnega gradiva: **BIOLOGIJA 9**

Recenzent/-ka: Irena Jeglič-Mehle

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega rokopisa učnega gradiva:

Delovno gradivo sem presojala z vidika metodično didaktične in razvojno psihološke ustreznosti.

Učbenik Biologija 9 avtorice Urške Lunder ustreza vsem razvojnim značilnostim mladostnikov v 9. razredu devetletne osnovne šole. Zadovolji njihovo radovednost, željo po samostojnosti, ustvarjalnosti in lastni izkušnji ter željo po spoznavanju samega sebe. Vseskozi jih spodbuja k razmišljanju in oblikovanju lastnih stališč. Upošteva tudi učenčevo razvijanje logičnega mišljenja in sklepanja ter jih navaja na številne vire informacij.

Vsaka tema se pričinja z uvodno motivacijo iz vsakdanjega življenja. Učbenik nato učenca popelje od zastavljenega problema k samostojnemu raziskovanju in lastni izkušnji. Sledi kratka razlaga obravnavane teme, ki učencu omogoča potrditev novih spoznanj. Velika vrednost učbenika je tudi v tem, da učenci začutijo in spoznavajo človeka kot harmonično celoto telesa, uma in duha in ne le kot »skupek organov in organskih sistemov«. Spodbuja tudi k zdravemu načinu življenja in strpnosti do vseh oblik drugačnosti.

Predloženo gradivo je v skladu z učnim načrtom za biologijo v devetem razredu devetletne osnovne šole in ustreza metodično didaktičnim zahtevam sodobnega pouka za delo v osnovni šoli. Učbenik odlikuje nov »svež« pristop k podajanju učnih tem in naravnost na učenčevo celostno dožemanje. Strokovnemu svetu predlagam da ga potrdi.

Irena Jeglič-Mehle

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.
This page will not be added after purchasing Win2PDF.