

**V. PISNA OCENA**

- ✓ Ocena skladnosti učnega gradiva s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje
- ✓ Ocena metodično didaktične ustreznosti
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega rokopisa učnega gradiva:

Učbenik za zgodovino Raziskujem preteklost 7 je sodobno zasnovan ter usmerjen k motiviranju učencev in k njihovemu aktivnemu delu. Naslovi posameznih tem so večinoma oblikovani v obliki vprašanj, kar naj bi učence še dodatno spodbudilo k uporabi učbenika. Nadaljna kvaliteta učbenikov je zapis glavnih idej ter ključnih besed takoj na začetku, kot uvod v določeno temo. Zanimivi so tudi zemljevidi ter časovni trak, ki učenca postavi tako v prostor določenega dogajanja, kot tudi v časovni okvir. Tako nas učbenik že na samem začetku opozarja na glavne didaktične poudarke pri določeni temi. Sledi besedilo, ki je primerno in razumljivo učencem v tej starosti. Stavki so enostavni in jasni. Na koncu vsake teme pa imamo še zanimivo rubriko Ali veš?, ki naj bi učence še dodatno motivirala k učenju ter v njih vzbudila zanimanje. Rubrika Aktualno pa naj bi učence spodbudila k razmišljanju o tem, da lahko določene dogodke iz preteklosti in sedanjosti med seboj povezujemo, iščemo podobnosti, razlike ... Sledijo še raznovrstne naloge, ki spodbujajo učence ne samo k ponavljanju učbeniškega besedila, ampak tudi že k poglobljanju učne snovi. Učbenik vključuje tako pisne kot slikovne zgodovinske vire ter zgodovinske zemljevide. Učbeniki so usklajeni z učnim načrtom.