

Razred: 2.	Teden:	Ura:	Datum:	Učitelj:
Učna enota: ZVOKI PREDMETOV iz iste snovi - razločujoče poslušanje				
Cilji:				
<ul style="list-style-type: none"> • Zaznavajo, prepoznavajo in poimenujejo zvoke, ki jih povzročajo predmeti iz iste snovi. • Razločujejo zvoke predmetov iz raznih snovi. • Poimenujejo povzročitelje zvokov oz. predmetov, s katerimi ustvarjamo zvoke, in poimenujejo zvoke. 				
Čas za izvedbo: 10 do 15 minut				
Učne metode: pogovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, razlaga, demonstracija, grafično delo, branje, pisanje, didaktična igra, sodelovalno učenje, delo z besedilom, opazovanje			Učne oblike: frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah	
Učni pripomočki/sredstva/priprava: Pred izvajanjem ure naročimo učencem, naj prinesejo v šolo predmete iz različnih snovi.				
IZVEDBA UČNE URE				
Dejavnosti pred poslušanjem	<p>Pozovemo učence, naj predstavijo prinesene predmete.</p> <p>Učencem pomagamo pri poimenovanju snovi, iz katerih so narejeni predmeti.</p> <p>Vzpodbujamo učence, naj zaznavajo predmete z različnimi čutili.</p> <p>Pozovemo učence, naj predstavijo uporabo predmetov (npr. vilice – rabimo pri uživanju hrane ...), naj iščejo razlike in podobnosti med njimi (npr. barva, oblika, velikost, namen, snov ...).</p> <p>Povemo, da bodo poslušali zvoke, ki jih bomo povzročali s temi predmeti.</p> <p>Učence vzpodbujamo, naj oblikujejo pravila poslušanja.</p>			
Dejavnosti med poslušanjem	<p>Povzročamo zvok s prinesenima predmetoma iz različne snovi (npr. tolčemo žlico ob kozarec); zvok izvajamo vsaj 10 sekund.</p>			
Dejavnosti po poslušanju	<p>Po 10 sekundah pozovemo učence, naj povedo, katera predmeta sta povzročala zvok in iz katere snovi sta narejena.</p> <p>Učenci odgovarjajo in v pogovoru usklajujejo različna mnenja.</p>			
Nasveti	<ul style="list-style-type: none"> • Vaja naj traja največ 10 do 15 minut. • Večkrat jo ponovimo z različnimi predmeti. • Težje je razločevanje in poimenovanje zvokov, ki jih povzročata predmeta iz različnih snovi. Zadovoljimo se lahko že s prepoznavanjem snovi (izpustimo pa poimenovanje zvoka). • Če vajo izvajamo v razredu, lahko učence razdelimo v skupine. Skupine svoje rešitve narišejo v zvezek. • Namesto učitelja lahko vajo vodijo učenci, učitelj pa je njihov pomočnik. • Učenci naj doma izdelajo različna zvočila, ki bodo narejena iz različnih snovi, in z njimi izvajajo zvočne igrice za sošolce. • Pri frontalnem delu se dogovorimo, da prvi odgovarja učenec, ki se ga učitelj dotakne, nato pa sodelujejo v pogovoru še drugi. 			

