

Razred: 2.	Teden:	Ura:	Datum:	Učitelj:
<b>Učna enota: VELIKA ZAČETNICA – raba velike začetnice</b>				
<b>Cilji:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznajo veliko začetnico.</li> <li>• Vadijo temelje pravopisa: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ rabo velike začetnice na začetku povedi,</li> <li>○ rabo velike začetnice v osebnih lastnih imenih.</li> </ul> </li> </ul>				
<b>Čas za izvedbo:</b>				
<b>Učne metode:</b> pogovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, razlaga, demonstracija, grafično delo, branje, pisanje, didaktična igra, sodelovalno učenje, delo z besedilom, opazovanje			<b>Učne oblike:</b> frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah	
<b>Učni pripomočki/sredstva:</b> Učni list				
<b>IZVEDBA UČNE URE</b>				
<b>Uvod v dejavnost</b>	<p>Učencem naročimo, naj odprejo učbenik na 36. strani in si ogledajo besedilo.</p> <p>a) Vodimo pogovor o zunanji zgradbi besedila, npr.:</p> <p>Ali ima besedilo naslov? Preberite ga.</p> <p>Na koliko delov (odstavkov) je razdeljeno besedilo?</p> <p>Kako so med seboj ločeni deli besedila.</p> <p>Preberite prvo poved v besedilu.</p> <p>Preberite zadnjo poved v besedilu.</p> <p>Preberite drugo poved v zadnjem delu/odstavku besedila.</p> <p>b) Vodimo pogovor o pravopisnih prvinah besedila, npr.:</p> <p>Katere vrste črk so uporabljene za zapis besedila?</p> <p>Preberite nekaj besed, ki se začnejo z veliko črko/veliko začetnico.</p> <p>Preberite besede, s katerimi se začnejo povedi v drugem delu/odstavku. Se začnejo z malo ali veliko črko?</p> <p>Preverite to še pri ostalih povedih.</p> <p><i>Vsaka nova poved ima na začetku veliko začetnico.</i></p> <p>Ali ste v besedilu opazili imena za osebe?</p> <p>Preberite jih.</p> <p>Povejte, kakšna je prva črka v prebranih besedah?</p> <p><b>S kakšno</b> začetnico vi napišete svoje ime? Kaj pa priimek? <b>Kakšno</b> začetnico bi uporabili, če bi napisali ime vašega psička?</p>			

	<i>Z veliko začetnico pišemo tudi imena oseb, priimke, imena za živali.</i>
<b>Vaje - velika začetnica na začetku povedi</b>	<p>Učencem razdelimo učni list in jih pozovemo, naj besedilo preberejo in podčrtajo veliko začetnico (1. naloga).</p> <p>Pozovemo jih, naj povedo, katere besede so podčrtali.</p> <p>Ugotovimo, da je velika začetnica na začetku povedi.</p> <p>Naročimo jim, naj povedi prepisejo v zvezek.</p> <p>Opomba: Najprej napišejo naslov Velika začetnica.</p> <p>Učence opazujemo pri delu in jih sproti opozarjamo na napake.</p>
<b>Vaje - velika začetnica v osebnih lastnih imenih</b>	<p>Učence pozovemo, naj preberejo besede pri 2. nalogi in obkrožijo veliko začetnico.</p> <p>Pozovemo jih, naj povedo, katere črke so obkrožili..</p> <p>Ugotovimo, da je velika začetnica v osebnih lastnih imenih (imenih, priimkih ...).</p> <p>Naročimo jim, naj besede prepisejo v zvezek.</p> <p>Učence opazujemo pri delu in jih sproti opozarjamo na napake.</p>
<b>Domača naloga</b>	Napišejo pet povedi in v njih uporabijo besede iz 2. naloge (UL).

# VELIKA ZAČETNICA

## 1. naloga

- Preberi povedi.
- Podčrtaj veliko začetnico.
- Povedi prepisi v zvezek.

Otroci se sankajo.

Jan vleče sanke.

Tri deklice delajo snežaka.

Sosedovi fantje se kepajo.

## 2. naloga

1. Preberi besede.
2. Obkroži veliko začetnico.
3. Besede prepisi v zvezek.

Ana Tina Pina Anja Jan Peter

Tilen Sonja Cene Nika

Novak Kovačič Muster Velikonja Švab