

Razred: 2.	Teden:	Ura:	Datum:	Učitelj:
Učna enota: TELEFONSKI POGOVOR				
Cilji: <ul style="list-style-type: none"> • V igri vlog vadijo pogovarjanje po telefonu. • Berejo piktograme. • Pojasnjujejo piktograme. • Poiščejo zahtevane telefonske številke. • Seznanijo se s telefonskim imenikom. 				
Čas za izvedbo: 1 ura				
Učne metode: pogovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, razlaga, demonstracija, grafično delo, branje, pisanje, didaktična igra, sodelovalno učenje, delo z besedilom, opazovanje			Učne oblike: frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah	
Učni pripomočki/sredstva: DZ, stran 18; priloga z naslovom Telefonski pogovor; telefona, telefonski imenik				
IZVEDBA UČNE URE				
Uvod v dejavnost	<p>Učence pozovemo, da pripovedujejo svoje izkušnje z uporabo telefona. Povedo naj, komu telefonirajo, kdaj telefonirajo, zakaj telefonirajo in kako telefonirajo.</p> <p>Učence prosimo, naj predstavijo postopek telefoniranja. Pri tem pazimo na zapovrstje dogajanj. Posamezne korake komentiramo. Primer zapovrstja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dvignemo telefonsko slušalko. • Odtipkamo telefonsko številko (Če jih imamo v spominu, pritisnemo ustrezno tipko.). • Počakamo, da na drugi strani oseba dvigne slušalko in reče: »Halo.« »Prosim.« »Dober dan.«. • Lepo pozdravimo in izrazimo željo, s kom bi radi govorili. • Pogovarjamo se vljudno. • Pogovor po telefonu naj ne traja predolgo. • Ob zaključku pogovora se lepo poslovimo/zahvalimo/izrečemo vljudnostno frazo. • Če nam je oseba blizu in jo poznamo, jo tikamo; če ne, jo vikamo in uporabimo ustrezní ogovor gospa/gospod. <p>Učence spodbudimo, da povedo svoje izkušnje s prenosnimi telefoni (mobiteli), telefoniranjem iz telefonskih govorilnic.</p>			

<p>Igra vlog – telefonski pogovor</p> <p>Vrednotenje igre vlog</p>	<p>Vodimo pogovor o razliki med osebnim in uradnim telefonskim pogovorom. Pozovemo učence, naj predstavijo svoje izkušnje. Učence pozovemo, naj odigrajo igro vlog Pogovor po telefonu. Paru damo telefona in temo pogovora, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pokliči mamo v službo. • Pokliči v lekarno in vprašaj, ali imajo sirup proti kašlju. • Pokliči dedka in ga vprašaj, ali lahko prideš na obisk. • Pokliči sošolca, ker ne veš, kaj je za nalogo. • Pokliči v knjižnico in rezerviraj knjigo. • Pokliči sestrično in jo povabi na obisk. • Pokliči prijatelja in se mu opraviči. • Pokliči bratranca in se mu zahvali za poslano darilo. • Pokliči v knjigarno in vprašaj, ali imajo rdeče črnilo. ipd. <p>Po vsaki predstavitvi igre vlog pozovemo učence, naj komentirajo opravljeni telefonski pogovor. Učencem lahko pomagamo z vprašanji, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ali sta na začetku pogovora pozdravila? • Ali je bila prošnja/želja/zahvala ...izrečena vljudno? • Ali sta se pogovarjala vljudno? • Sta uporabljala ustrezne odgovore? • Sta uporabljala tikanje/vikanje? (Zanikani odgovor utemeljimo.) • Sta se ob zaključku pogovora lepo poslovila/zahvalila/izrekla vljudnostno frazo. • Kaj bi še povedali sošolcema? • Povedo, kateri pogovor je bil zasebni in kateri uradni. • Utemeljijo, kakšna je razlika med zasebnim in uradnim telefonskim pogovorom.
<p>Telefonski imenik</p>	<p>Učencem predstavimo telefonski imenik. Prelistamo ga in se pogovarjamo o sistemu razporeditve naročnikov. Skupaj poiščemo nekaj telefonskih števil.</p> <p>Učence vprašamo, kje bi še lahko dobili telefonsko številko, ki jo rabimo (telefonski imenik v računalniku, na internetu, na telefonski številki informacij o telefonskih naročnikih). Pozovemo jih, naj povedo svoje izkušnje z iskanjem telefonskih števil.</p>
<p>Reševanje nalog v DZ</p>	<p>Učencem naročimo, naj pripravijo DZ in poiščejo stran 18 z istim naslovom, kot je v DZ. Na tablo napišemo naslov TELEFONSKI POGOVOR. Pokažemo stran v DZ in naročimo, naj poiščejo še prilogo TELEFONSKI IMENIK. Učencem povemo, da si bomo najprej pogledali nalogo na strani 18 in prilogo.</p> <p>Učenca in učenko prosimo, da prebereta besedili v oblakih in navodilo za reševanje 1. naloge. Pogovorimo se o navodilu in učencem povemo, da bomo nalogo rešili skupaj.</p> <p>Opomba: Rešitve, ki jih učenci poiščejo, napišemo na tablo z velikimi tiskanimi črkami, učenci pa jih prepišejo.</p> <p>Preberemo navodilo za reševanje 2. naloge. Učenci rešijo nalogo in jo preverimo.</p> <p>Ugotovimo, da smo že rešili 3. nalogo.</p>