

Razred: 2.	Teden:	Ura:	Datum:	Učitelj:
Učna enota: PROSIM, HVALA, OPROSTI – izrekanje vljudnostnih izrazov				
Cilji: <ul style="list-style-type: none"> • Utrjujejo načine izrekanja vljudnostnih izrazov - prosim, hvala, oprosti. • Vljudnostne izraze uporabljajo v življenjskih situacijah. 				
Čas za izvedbo: 1 ura				
Učne metode: pogovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, razlaga, demonstracija, grafično delo, branje, pisanje, didaktična igra, sodelovalno učenje, delo z besedilom, opazovanje			Učne oblike: frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah	
Učni pripomočki/sredstva: Učbenik, stran 7; DZ, stran 16, priloga z naslovom Prosim, hvala, oprosti; škarje, lepilo, časopis				
IZVEDBA UČNE URE				
Uvod v dejavnost	<p>Učence spodbujamo, naj povedo, kdaj v življenjskih situacijah uporabljajo besede: prosim, hvala, oprosti.</p> <p>Naročimo jim, naj odprejo učbenik na strani 7 in si ogledajo fotografiji. Pozornost učencev usmerimo na prvo fotografijo in postavljamo vprašanja, npr.: Kaj delajo otroci na fotografiji? Kje se igrajo? Kaj se igrajo? Katere igrače imajo v peskovniku? Kaj mislite, kaj se pogovarjajo? Ali se kdaj sporečejo? Zakaj?</p> <p><i>Zamislite si, da ste eden izmed otrok.</i></p> <p>a) Radi bi igračo, s katero se igra vaš prijatelj. Kaj mu boste rekli? (Prosim, posodi mi igračo.)</p> <p>b) Kaj mu boste rekli, ko vam bo dal igračo? (Hvala.)</p> <p>c) Kaj pa mu boste rekli, če ste mu nenamerno podrli grad, ki ga je zgradil? (Oprosti.)</p> <p>Povejte, katere vljudnostne izraze ste uporabili. Ali je lepo, če uporabljamo besede hvala, oprosti, prosim? Zakaj?</p> <p>Pozornost učencev usmerimo na drugo fotografijo. Naročimo jim, naj predvidijo, kaj se pogovarjata kuharica in deklica.</p> <p>Katere vljudnostne izraze bo uporabila deklica in katere kuharica?</p> <p>Učence prosimo, da uprizorijo pogovor med osebama na drugi fotografiji.</p>			
Reševanje naloge v DZ, stran 16	<p>Učence pozovemo, naj povedo, kdaj se komu opravičimo. Naročimo jim, naj sestavijo ustno opravičilo, npr.: sošolcu, mami, stricu, sestri ...in ga predstavijo.</p>			

	<p>Učencem naročimo, naj pripravijo DZ in poiščejo stran 16 in prilogo z istim naslovom, kot je v DZ. Na tablo napišemo naslov PROSIM, HVALA, OPROSTI in pokažemo stran v DZ.</p> <p>Učencem povemo, da si bomo najprej pogledali nalogo na strani 16 in sličice na prilogi.</p> <p>Učenko, ki že bere, prosimo, da prebere besedilo v oblačku. Učence pozovemo, naj besedilo komentirajo.</p> <p>Učenka prebere tudi navodilo. O navodilu se pogovorimo.</p> <p><i>Izvedemo prvi del navodila.</i></p> <p>Učenci ob posamezni ilustraciji povedo,</p> <ul style="list-style-type: none"> • katere osebe so na narisane. • kako se osebe počutijo (izrazi obrazov). • kaj se dogaja/kaj se je zgodilo. • kaj kdo komu izreka? (povedo, kaj bi v oblačke napisali.). • kako se osebe odzivajo na izrečeno opravičilo, prošnjo. <p><i>Izvedemo drugi del navodila.</i></p> <p>Učencem predstavimo strategijo dela z besedili v prilogi.</p> <p>»Besedila bom bral/a po vrsti. Poiskali boste ustrezno ilustracijo, izrezali besedilo in ga nalepili v oblaček k ustrezni ilustraciji.«</p> <p>Sproti preverjamo pravilnost rešitev.</p> <p>Učence opazujemo pri delu in jim po potrebi pomagamo.</p> <p>Opomba: Dejavnost ponovimo šestkrat, kolikor je ilustracij in besedil.</p>
Domača naloga	

Opomba: Pri učencih spremljamo rabo izrekanja prošnje, zahvale in opravičila v življenjskih situacijah.