

Razred: 2.	Teden:	Ura:	Datum:	Učitelj:
Učna enota: MANJŠALNICE – bogatenje besednega zaklada				
Cilji: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bogatijo si besedni zaklad. ▪ Poimenujejo bitja na sliki. ▪ Po analogiji tvorijo manjšalnice/ljubkovalnice. ▪ Tvorijo povedi iz danih besed. ▪ Tvorijo manjšalnice in prepise besedilo. ▪ Preberejo, preverijo in popravijo napisano. ▪ Pazijo na čitljivost, estetskost in pravilnost prepisa. 				
Čas za izvedbo: 1 ura				
Učne metode: pogovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, razlaga, demonstracija, grafično delo, branje, pisanje, didaktična igra, sodelovalno učenje, delo z besedilom, opazovanje			Učne oblike: frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah	
Učni pripomočki/sredstva: DZ, stran 50				
IZVEDBA UČNE URE				
Uvod v dejavnost	<p>a) Učencem zastavimo vprašanje/problem: »Kako bi slona spravili skozi majhna vrata v majhno sobo?« (Tako, da bi naredili slončka.) Pustimo, da učenci predstavijo svoje rešitve. Pozovemo jih, naj pomanjšajo še vrata in sobo.</p> <p>b) Učence spomnimo na manjšalnice/ljubkovalnice v umetnostnih besedilih in jih prosimo, naj jih nekaj predstavijo.</p> <p>c) Pozovemo jih, naj pomanjšajo predmete/bitja v razredu; naj tvorijo manjšalnice.</p> <p>č) Igra v krogu Učencem naročimo, naj naredijo krog. Predstavimo jim pravila igre: »Izgovarjal/a bom besede. Ko izgovorim manjšalnico, počepnete. Kdor se zmoti, izpade iz igre.«</p>			
Reševanje nalog v DZ, stran 50	<p>Učence pozovemo, naj v kazalu poiščejo naslov MANJŠALNICE, pogledajo, na kateri strani v DZ je, in stran poiščejo. Naročimo, da si ogledajo stran z nalogami. Vodimo pogovor o nalogah, npr.: Kaj vam pove deček? Kaj pove deklica? Kateri izmed njiju je uporabil manjšalnice?</p>			

	<p>Poimenujte predmete/bitja na sličicah pri 1. nalogi. Ali veste, kaj morate narediti pri 2. nalogi? Iz podčrtanih besed naredite manjšalnice. Učencem naročimo, naj rešijo naloge. Opozorimo jih, naj bodo pri prepisu pozorni na pravilni zapis besed, na veliko začetnico, končno ločilo in naj napišejo naslov besedila, ki ga bodo prepisovali. Učencem naročimo, naj preverijo pravilnost prepisa in morebitne napake popravijo.</p> <p>Opazujemo delo učencev, jim svetujemo in pomagamo. Preverimo opravljeno delo.</p>
Tvorjenje povedi	<p>Učencem povemo, da bomo sestavljali/tvorili povedi iz manjšalnic v 1. nalogi. Učence pozovemo, naj si izberejo manjšalnico in ustno tvorijo poved.</p>
Domača naloga	