

Razred: 2.	Teden:	Ura:	Datum:	Učitelj:
Učna enota: BESEDE NASPROTNEGA POMENA/PROTIPOMENKE – bogatenje besednega zaklada				
Cilji: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Besedam iščejo protipomenke. ▪ Bogatijo si besedni zaklad. ▪ Tvorijo povedi iz danih besed in jih zapišejo. ▪ Upoštevajo veliko začetnico in končno ločilo pri zapisu povedi.. ▪ Preberejo, preverijo in popravijo napisano. ▪ Pazijo na čitljivost, estetskost in pravilnost zapisa. 				
Čas za izvedbo: 1 ura				
Učne metode: pogovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, razlaga, demonstracija, grafično delo, branje, pisanje, didaktična igra, sodelovalno učenje, delo z besedilom, opazovanje			Učne oblike: frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah	
Učni pripomočki/sredstva: DZ, stran 47; prazen list; kartončki s pari besed (priloga)				
IZVEDBA UČNE URE				
Uvod v dejavnost	Učence povabimo k igranju igre DAN – NOČ; (BELO – ČRNO; JUTRO – VEČER ipd.) Učence povabimo, naj komentirajo igro.			
Protipomenke	a) Pred učence postavimo majhen stol in na tablo napišemo besedo MAJHEN. Pozovemo učence, naj poiščejo stol, ki bo nasproten majhnemu stolu. Nasproti besede MAJHEN na tablo napišemo besedo VELIK. Učence pozovemo, naj preberejo obe besedi. Spodbujamo jih, naj povedo, kakšen pomen imata besedi druga proti drugi. Ugotovijo, da imata nasprotni pomen. b) Učence razdelimo v pare in jim naročimo, naj se razgledajo po učilnici, poiščejo nekaj podobnih primerov in jih zapišejo na list. Povabimo pare, da predstavijo svoje delo. c) Učence razdelimo v skupine po štiri člane. Razdelimo jim kartončke s pari besed in jim predstavimo pravila igre. »Iskali boste pare besed. Kartončke obrnite tako, da ne vidite napisov. Igralec dvigne dva kartončka in ugotovi, ali je dobil par, torej besedi nasprotnega pomena. Če dobi par, igro nadaljuje, drugače je na vrsti naslednji igralec. Zmaga tisti, ki ima največ parov. Pravila so podobna kot pri igri Spomin.«			

	Opomba: Igro poenostavimo tako, da imajo igralci kartončke obrnjene tako, da vidijo napise. Pravilo: Prvi igralec vzame kartonček in prebere besedo. Drugi poišče besedo z nasprotnim pomenom in sestavi par. Pozovemo učence, da preberejo pare. Povemo, da smo iskali besede z nasprotnim pomenom/protipomenke.
Reševanje nalog v DZ, stran 47	Učence pozovemo, naj v kazalu poiščejo naslov BESEDE NASPROTNEGA POMENA, pogledajo, na kateri strani v DZ je in stran poiščejo. Naročimo jim, da si ogledajo naloge in jih rešijo. Opazujemo delo učencev, jim svetujemo in pomagamo. Preverimo rešitve.
Tvorjenje povedi	a) Učence spodbudimo, naj si izberejo besedo in njeno protipomenko ter ustno tvorijo poved. b) Učencem naročimo, naj v zvezke za slovenščino napišejo enak naslov kot je v DZ, si izberejo pare protipomenk, tvorijo povedi in jih zapišejo. Pri pisanju naj bodo pozorni na pravilni zapis besed, na veliko začetnico in končno ločilo. Učencem naročimo, naj napisane povedi preberejo in popravijo napake. Opazujemo delo učencev, jim svetujemo in pomagamo. Preverimo opravljeno delo.

Besede na kartončkih – povečamo.

Opomba: Nalogo naredimo zahtevnejšo, če so vse besede iste barve.

MLAD	STAR
SUH	MOKER
UMAZAN	ČIST
ZAPRT	ODPRT
VISOKO	NIZKO
BEL	ČRN
LAŽ	RESNICA
DAN	NOČ
BOGAT	REVEN
LEVO	DESNO
JOK	SMEH
DOLG	KRATEK
VESEL	ŽALOSTEN
ZAČETEK	KONEC
SLADKO	SLANO
GLOBOKO	PLITVO
MINUS	PLUS