

Razred: 2.	Teden:	Ura:	Datum:	Učitelj:
Učna enota: ASOCIACIJE – bogatenje besednega zaklada				
Cilji:				
<ul style="list-style-type: none"> • Nizajo asociacije na izbrano besedo. • Bogatijo si besedni zaklad. 				
Čas za izvedbo: 1 ura				
Učne metode: pogovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, razlaga, demonstracija, grafično delo, branje, pisanje, didaktična igra, sodelovalno učenje, delo z besedilom, opazovanje			Učne oblike: frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah	
Učni pripomočki/sredstva: DZ, stran 46; papir format A3, flomastri				
IZVEDBA UČNE URE				
Uvod v dejavnost	<p>Učencem naročimo, naj pozorno spremljajo naše delo.</p> <p>Na sredino table napišemo besedo ŠOLA in jo obkrožimo. Okoli nje zapisujemo besede, ki se miselno povezujejo z izbrano besedo, npr.: glasbena vzgoja, učenci, šolska torba ... Med pisanjem sprašujemo učence, ali so že ugotovili, zakaj smo napisali ravno te besede. Učenci naj predstavijo svoje ugotovitve, utemeljitve, predvidevanja, sklepe ... Ko ugotovijo, da so napisane besede »povezane« s šolo, jih pozovemo, da nam narekujejo svoje besede.</p> <p>Učence pozovemo, naj preberejo besede, napisane okoli besede šola. Povemo jim, da so prebrali besede, ki jim rečemo asociacije.</p>			
Asociacije	<p>Učencem naročimo, naj se razdelijo v skupine. Razdelimo jim liste A4 z napisano besedo na sredini (npr.: DRUŽINA, MAČKA, GOZD, PROMET, PRIJATELJ ...). Naročimo jim, naj okoli napisane besede nizajo asociacije.</p> <p>Opazujemo delo skupin, jim svetujemo in pomagamo.</p> <p>Skupine pozovemo, naj predstavijo svoje delo.</p>			
Reševanje nalog v DZ, stran 46	<p>Učence pozovemo, naj pripravijo DZ in poiščejo stran z naslovom ASOCIACIJE. Predlagamo jim, naj to storijo s pomočjo kazala.</p> <p>Učencem naročimo, naj si ogledajo nalogo in preberejo besedilo v oblačkih. Razložimo, kaj pomeni napis MOJ PRIMER.</p> <p>Naročimo jim, naj napišejo asociacije na dano besedo, pri tem naj pazijo na estetskost in čistost zapisa.</p> <p>Opazujemo delo učencev, jim svetujemo in pomagamo.</p> <p>Enega izmed učencev pozovemo, naj prebere asociacije na dano besedo,</p>			

	<p>drugi pa naj njegovo predstavitev dopolnijo z besedami, ki jih še nismo slišali.</p> <p>Pozovemo nekaj učencev, da predstavijo svoj primer.</p> <p>Učenci sodelujejo pri vrednotenju nalog in svojega dela.</p>
Domača naloga	