

# **SAC À DOS 2**

**prevod navodil in francosko-  
slovenski slovarček**

# SAC A DOS 2

prevod navodil in francosko-slovenski slovarček

**Prevod navodil:** Simona Sellami

**Slovar pripravila:** Hilda Zalokar

**Jezikovni pregled:** Simona Sellami

**Uredila:** Tjaša Škrinjar

**Direktor produkcije:** Klemen Fedran

**Izdala in založila:** Založba Rokus Klett, d. o. o.

**Za založbo:** Maruša Kmet

**Prelom:** David Guček s. p.

**1. izdaja**

Ljubljana, 2012



knjigarna.com

Vse knjige in dodatna gradiva Založbe Rokus Klett  
dobite tudi na naslovu [www.knjigarna.com](http://www.knjigarna.com)

©Založba Rokus Klett, d. o. o. (2012). Vse pravice pridržane.

Brez pisnega dovoljenja založnika so prepovedani reproduciranje, distribuiranje, javna priobčitev, predelava ali druga uporaba tega avtorskega dela ali njegovih delov v kakršnem koli obsegu ali postopku, tudi fotokopiranje, tiskanje ali shranitev v elektronski obliki. Tako ravnanje pomeni, razen v primerih od 46. do 57. člena Zakona o avtorskih in sorodnih pravicah, kršitev avtorske pravice.



Založba Rokus Klett, d. o. o.  
Stegne 9 b  
1000 Ljubljana  
telefon: (01) 513 46 00  
telefaks: (01) 513 46 99  
e-pošta: [rokus@rokus-klett.si](mailto:rokus@rokus-klett.si)  
[www.rokus-klett.si](http://www.rokus-klett.si)

CIP - Kataložni zapis o publikaciji  
Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana

811.133.1(035)  
811.133.1'374=163.6

SAC à dos 2. Prevod navodil in francosko-slovenski slovarček  
[Elektronski vir] / prevod navodil Simona Sellami ; slovar  
pripravila Hilda Zalokar. - 1. izd. - El. knjiga. - Ljubljana :  
Rokus Klett, 2012

Način dostopa (URL): <http://www.devletka.net/>  
ISBN 978-961-271-261-7  
261468416

## **Za začetek**

Ponoven zagon tvoje francoščine

Opišemo in predstavimo neko osebo

1. Poslušaj naslednje stavke. Katerim ilustracijam ustrezajo?

2. S pomočjo zaboja z besedami sestavi še druge stavke (glej primer – op. prev.).

3. Poslušaj glasbo in si predstavlja.  
Kaj vidiš?

4. Poslušaj naslednjo zgodbo in odgovori.

5. Poslušaj in preveri tako, da prebereš tekst.

6. Skupinsko glasno branje.  
Zamislite si, da s pomočjo učinkov ustvarite posebno vzdušje, pri tem se oprite na glasbo v ozadju.

7. Zamislite si še neko čarobno osebo.  
Kako ji/mu je ime? Kje živi? Kaj počne?

## MODUL 1

### LEKCIJA 1

Komuniciramo v razredu

Zastavljamo vprašanja

1. Poslušaj stavke.  
Kdo govori? Katere stavke pogostoliš v svojem razredu?
2. Preberi stavke v različnih tonih.
3. Kaj lahko počnete pri pouku matematike, telovadbe, francoščine ...?  
In česa ne morete početi?

### LEKCIJA 2

Določimo lego v prostoru

Opišemo in razkažemo sobo

1. Kje iščejo miško Gigi? Kje jo naposled najdejo?  
Poslušaj dialog in označi pravilen vrstni red ilustracij.
2. Preberi dialog in posnemaj intonacije.
3. Igra: »Toplo! Hladno!«  
Nekdo skriva nek predmet.
4. Poslušaj in preberi Lolin opis njene sobe in potem na ilustraciji najdi 4 razlike.

### LEKCIJA 3

Govorimo o izvenšolskih dejavnostih

1. Poslušaj naslednje intervjuje.  
S katerimi dejavnostmi se ti mladi ukvarjajo?
2. Kaj počneš čez vikend?  
Poslušaj in odgovori.
3. Oglej si.  
Kdaj uporabljamo »moi aussi« in kdaj »moi non plus«?
4. DRING DRING.  
Poslušaj in odgovori. Ali tudi ti počneš tako?  
Odgovori z »moi aussi« ali »moi non plus«.
5. Poslušaj in preberi.
6. Poiščite konec za to težko situacijo in najdite drug naslov.

### LEKCIJA 4

1. Po tem, ko prvič preberete tekste, poskušajte najti pomen neznanih besed.  
Primerjajte z ostalimi v razredu.
2. Katera od teh informacij se ti zdi najbolj neverjetna?

## LEKCIJA 5

Preveri, kako napreduješ

1. Poslušaj in preberi strip.
2. Za ta strip poišči drug naslov.
3. Poslušajte in glasno preberite.  
Posnemajte intonacije.

### TEST

1. Dring, dring, hitro odgovori. Poslušaj in odgovori na ta vprašanja.
2. Zamisli si njihove najljubše dejavnosti in hobije.
3. Opiši Samovo sobo in poišči njegovih 10 hrčkov.
4. Obisk pri zobozdravniku. Zelo si zaposlen/a in prav tako zobozdravnik. Težave imata z določitvijo pravega termina. Zaigraj prizor.

## MODUL 2

### LEKCIJA 1

Izražamo občutja

Govorimo o takojšnjih načrtih

1. Poslušaj »Radio Frisson«.  
Kako je sestavljena oddaja?
2. Poslušaj zgodbo.  
Odkrij različna občutja, ki jih doživlja G. Faucard.
3. Poslušaj in preberi.  
Dobro posnemaj intonacije. Potrebni so 3 igralci: G. Faucard, G. Vertbois in pripovedovalec.
4. DRING DRING. Reagiraj. Uporabi »J'ai envie de ...«.
5. Oglej si ilustracijo.  
Kaj bodo počeli? Kakšno pot bodo opravili, da pridejo do trezorja?

### LEKCIJA 2

Določimo lego v prostoru

Pripovedujemo o doživetem

1. Poslušaj in preberi zgodbo.
2. Poslušajte in oponašajte.
  - a) Polovica razreda oponaša Théovo vedenje, druga polovica pa vedenje nasilnežev.
  - b) Eden od učencev oponaša neko dejanje iz zgodbe, ostali pa ugibajo.
3. Ti si Théo.  
Pripoveduj o svoji izkušnji.

### LEKCIJA 3

Opišemo pretekla dejanja

Določimo pripadnost

1. Vsi oblaki so neurejeni.  
Poišči oblak, ki ustreza vsaki osebi posebej, da ugotoviš, kaj so osebe počele.
2. Izberi eno od oseb in si zamisli.  
Kam je odšla? Kaj je še počela?
3. Kdo sem?  
Si grozljiva osebnost. Pripoveduješ, kaj si storil/a včeraj.  
Drugi ugibajo, za katero osebnost gre.
4. Poslušaj gospo Rosie.
5. Dobro si pogledaj stranke v klubu.  
Pomagaj gospe Rosie poiskati lastnike izgubljenih predmetov.
6. Igra: Čigavo je?  
Vaš učitelj je vsakemu od učencev na skrivaj vzel en predmet. Najdite lastnika/lastnico.

## LEKCIJA 4

1. Kateri nasvet je za sporazumevanje z javnostjo vedno koristen?
2. Med danimi nasveti poiščite:
  - a) navodila ali natančne ukaze
  - b) predloge ali priporočila
3. Podajte nekaj možnosti, kako ustvariti naravne šume

## LEKCIJA 5

Preveri, kako napreduješ

1. Poslušaj in preberi strip.
2. Naredite krajši povzetek zgodbe, pri čemer odgovarjate na naslednja vprašanja: Quand? Qui? Qu'est-ce qui s'est passé? Pourquoi? (Kdaj? Kdo? Kaj se je zgodilo? Zakaj?)
3. Poslušajte in glasno preberite.  
Posnemajte intonacije.

## TEST

1. Dring, dring, hitro odgovori. Poslušaj in odgovori na ta vprašanja.
2. Pripoveduj, kaj je gospa Grenouille (Žaba) počela prejšnjo nedeljo.
3. Kaj bo počela Lucie pred odhodom v gledališče?
4. Te stvari si našel na mizi. Najti hočeš lastnika ali lastnico.  
Zastavlaj vprašanja.

## MODUL 3

### LEKCIJA 1

Opišemo stanovanje ali hišo

Predstavimo družino

Izrazimo pretekla dejanja v nikalni obliki

1. Dobro si poglej ilustracijo.  
Preberi spodnje stavke in povej, če držijo ali ne.
2. Pri družini Leroy je 10 skritih živali.  
Kje so?
3. Poslušaj pesem in si poglej ilustracijo.  
a) Kdo so različni člani te družine?  
b) Kaj so počeli ta vikend? V katerem delu hiše?
4. Dopolnite anketo o navadah vaše družine doma.  
Odgovore napišite na list Diversité in o rezultatih svoje skupine poročajte ostalim v razredu.
5. Tvoji prijatelji poskušajo uganiti, kaj si počel včeraj po pouku. Ti odgovarjaš.

### LEKCIJA 2

Pripovedujemo, kako se je odvijalo praznovanje

Pripovedujemo o službenih dejavnostih

1. Poslušajte šefa služinčadi, ki najavlja prihod nekaterih gostov.  
Kakšen poklic imajo?  
Pozor! V vseh imenih in osebah se skriva nek znak.
2. Poglej si ilustracijo in poslušaj pogovore.  
Kdo govori? S kom?
3. Poslušaj telefonski pogovor.  
Kaj Natascha pove svojemu zaročencu?
4. DRING DRING. Ponovno poslušaj pogovor in odgovori na Johnnyjeva vprašanja.
5. Preberi članek v *France-Star Magazine*.  
Poišči laži, ki so jih napisali paparaci.
6. Ste paparaci. Sledili ste slavni zvezdi. Pripovedujete o njenih odhodih in prihodih.

### LEKCIJA 3

Pripovedujemo o izvenšolskih dejavnostih

1. Preberi zgornje zapise.
2. Kateri projekt ti je najbolj všeč?  
Zakaj?
3. Poslušaj del intervjuja.  
Za koga gre?
4. Predstavljajte si ...  
V razredu ste pripravili super mega genialni projekt.  
Odgovorite na novinarjeva vprašanja.

## LEKCIJA 4

1. Oglej si vsako od fotografij. Po tvojem mnenju ...  
a) kakšna je povezava med ljudmi na fotografiji?  
b) iz katere države so?  
c) kaj počnejo?  
d) kakšno je njihovo socialno-ekonomsko okolje?
2. Oglej si ilustrirani slovar. Poveži ga z vsako od dveh fotografij.
3. Preberi 2 teksta in preveri predpostavke.

## LEKCIJA 5

Preveri, kako napreduješ

1. Poslušaj in preberi strip.
2. Najdi drug naslov za strip.
3. Napravite povzetek zgodbe, pri čemer odgovarjate na vprašanja: Kdaj? Kdo? Kaj so počeli/počele? Zakaj?
4. Poslušajte in glasno preberite.  
Posnemajte intonacije.

## TEST

1. Dring, dring, hitro odgovori. Poslušaj in odgovori na ta vprašanja.
2. Povej 6 stvari, ki ste jih ti in tvoji prijatelji/ce počeli v soboto popoldan.
3. Odgovori z uporabo nikalne oblike.
4. Predstavljaš si. Ta vikend si bil povabljen k prijateljem, ki imajo zelo zelo izvirno hišo. Opišeš jo svojim prijateljem.
5. Pripoveduj o članih svoje družine.  
Predstavi jih.
6. Alex in Laëtitia odhajata na počitnice. S kom? Kaj sta vzela s seboj? Uporabi svojilne pridevnike.

## MODUL 4

### LEKCIJA 1

Razumemo informacije znanstvenega tipa  
Pripovedujemo o znanstvenih zanimivostih  
Primerjamo

1. Preberi informacije.
  - a) Katere se ti zdijo nenavadne?
  - b) Poznaš še druge znanstvene zanimivosti?
2. Zdaj piši ti!  
Poišči še druge neobičajne informacije.
3. Odgovori na kviz.
4. Kdo izmed vas je ...  
najbolj nadarjen/a za risanje, glasbo, video igre, šport,  
informatiko ...? za drobna dela, za pripovedovanje šal,  
za izmišljanje izgovorov ...?
5. S katerim od sošolcev/sošolk poišči skupne značilnosti.  
Pojasni ta ostalim v razredu.

### LEKCIJA 2

Opišemo, kako nekdo izgleda  
Izrazimo mnenje o oblačilih

1. Dobro si pogledaj risbe in poslušaj mlade, ki govorijo.  
Kaj kdo reče?
2. Poslušaj in preberi.  
Komu si podoben?
3. Opiši in komentiraj izgled teh mladih.
4. DRING DRING. Poslušaj in odgovori ter pri tem uporabi  
zaimek COD (direktni predmet).
5. Igra: Uganite, na koga mislim ...!  
Dobro si oglej vse sošolce in sošolke in v mislih  
fotografiraj oblačila nekoga izmed njih. Drugi ugibajo,  
koga imaš v mislih.

### LEKCIJA 3

Nekoga vprašamo za mnenje  
Izrazimo svoje mnenje  
Zanikamo

1. Mladi izrazijo svoje mnenje.  
Poslušaj in preberi njihova mnenja.
2. Kateri so argumenti za?  
In argumenti proti?

Poslušaj in preberi naslednja mnenja.

4. Zapri knjigo in odgovori na list Diversité.
5. Katero izmed teh mnenj se ti zdi najbolj popolno/  
temeljito? Najbolj pametno? Kateri argument se  
najpogosteje uporablja?

6. DRING DRING.

Povej nasprotno.

7. Pomislite na neko polemiko.  
S pomočjo 3 argumentov »za« in 3 argumentov »proti«  
poskusite pojasniti, o čem govorite.

### LEKCIJA 4

1. Preberi in si pogledaj spodnje kaligrame.
  - a) Na kaj vas spominja oblika?
  - b) Kakšna je povezava med tekstom in vsebino?
2. Pojasnite, kaj je kaligram.

### LEKCIJA 5

Preveri, kako napreduješ

1. Poslušaj in preberi strip.
2. Poišči drug naslov za strip.
3. Naredite povzetek zgodbe.
4. Poslušaj in glasno preberi.

### TEST

1. Dring, dring, hitro odgovori. Poslušaj in odgovori na ta  
vprašanja.
2. Opiši Morgane in njenega prijatelja Maltusa in povej  
svoje mnenje o njunem izgledu.
3. Odgovori z uporabo zaimka.
4. Preberi tekst na lističih. Izrazi mnenje ali vprašaj za  
mnenje prijatelje.
5. Primerjaj skuter in kolo ter podaj prednosti in slabosti  
vsakega od njiju.

## MODUL 5

### LEKCIJA 1

Predvidevamo

Govorimo o prihodnosti

1. Poslušaj in preberi.
2. Odgovori: drži ali ne drži?
3. O čem je še sanjala Claudette, preden je prišla h gospe de Spinoza?  
Zamislil si ...
4. Vsak ima svoje sanje.  
Po tem vzorcu si izmislite drugo zgodbo.
5. Kaj počneta Achille in Stella, da bi se lahko spoznala?
6. Kaj se bo zgodilo na prvem srečanju?  
Zamislite si.
7. Achille in Stella sta si povedala še več laži.  
Zamislite si katere.

### LEKCIJA 2

Naštevamo prehrabene izdelke

Zaprosimo za izdelek v trgovini

1. Poslušaj in si poglej.  
Kateri izdelek so pozabili omeniti v vsaki trgovini?
2. Poslušaj.  
Kje slišiš te stavke? Kdo govori? Prodajalec/prodajalka ali stranka?
3. DRING DRING. Poslušaj in odgovori.  
Kje boš kupil/a te izdelke?
4. Igra za utrjevanje spomina. V verigi.  
Šel/šla sem v supermarket in kupil/a ...  
...  
Nadaljujte!
5. Kakšen poklic imaš?  
Si trgovec/trgovka. Razred ugiba, kaj natanko prodajaš.  
...  
Nadaljujte!
6. Poslušaj pogovore in odgovori.  
a) Kdo govori? V kateri trgovini?  
b) Katere izdelke želi?  
c) Napravi seznam izrazov, ki se uporabljajo, ko prosimo za nek izdelek, ceno.  
d) Katere izraze uporabljajo trgovci, da izvejo, kaj želijo stranke?
7. Poslušaj in preberi pogovore.  
Dobro posnemaj intonacije.

8. Nakupovanje je lahko zelo zahtevna stvar.  
Izberite enega izmed dialogov in si zamislite, kako se je dogodek končal.

9. Glasbena komedija.  
Poslušajte in enega od dialogov uglasbite.

### LEKCIJA 3

Vprašamo/povemo pot nekemu

Povemo o izvoru nečesa

1. Poslušaj.  
Oglej si načrt. Katera številka je?
2. Kam greš, da bi ...
3. Poslušaj in si poglej osebe.  
Kdo govori? V čem je težava?
4. Poslušaj Benjamina in na načrtu označi, kje natanko se nahaja njegovo stanovanje.
5. Si turist, ki se je izgubil v mestu.  
Vprašaj za pot.
6. Igra za orientacijo.  
Dobro poslušaj navodila, da se ne izgubiš.

### LEKCIJA 4

1. Preleti tekst.  
Povej, ali je ta dokument ...
2. Preberite ta dokument.  
Katere informacije o tem mestu ste si zapomnili?
3. V Avignonu ste preživel čudovit vikend.  
Kaj ste počeli? Kaj ste obiskali? Pripovedujte o tem enemu/eni od svojih prijateljev/prijateljic.

### LEKCIJA 5

Preveri, kako napreduješ

1. Poslušaj in preberi strip.
2. Za strip izberite drug naslov.
3. Naredite povzetek zgodbe.
4. Poslušaj in glasno beri.  
Posnemaj intonacije.

### TEST

1. Dring, dring, hitro odgovori. Poslušaj in odgovori na ta vprašanja.
2. Kako super-dober vikend!  
Imaš čarobno palico. Povej 6 fantastičnih stvari, ki se ti bodo zgodile ta vikend.
3. Si v špeceriji in želiš kupiti naslednje izdelke. Kaj rečeš špeceristki?
4. Kje kupuješ naslednje izdelke?



5. Katero/a transportno/a sredstvo/a navadno uporabljaš

...

a) ko greš v šolo?

b) ko greš na počitnice?

c) ko se premeščaš v mestu ali vasi, kjer živiš?

6. Nikalno odgovori na vprašanja.

7. Poglej si načrt.

## MODUL 6

### LEKCIJA 1

Razumemo jedilnik v restavraciji in ga znamo izbrati  
Naročimo obrok

1. Poglej fotografije. Opiši jih.
2. Poslušaj in odgovori na vprašanja.
3. Izberite eno od 3 situacij in zaigrajte prizor.
4. DRING DRING. Poglej si jedilnik, izberi menu in odgovori natakarku.

### LEKCIJA 2

Obračamo se na koga z uporabo zaimkov  
Naredimo povzetek neke situacije ustno in pisno

1. Poslušaj in preberi.
2. Ponovno preberi strip.  
Popravi informacije, ki bi lahko bile napačne ali delno napačne.
3. Za strip poišči drugačen konec.
4. Igra posnemanja.  
Posnemajte drugo situacijo z nekim predmetom. Ostali v razredu interpretirajo vašo zgodbo.
5. Napravi povzetek stripa.
6. DRING DRING.  
Odgovori z uporabo zaimka COI (indirektni predmet).

### LEKCIJA 3

Pripovedujemo o dogodku iz preteklosti, opisujemo situacijo.

Določimo kronološko zaporedje več dejanj

1. Poslušaj.  
Kateri stavek pojasnjuje resnično situacijo? Naredi povzetek te situacije.
2. Poslušaj, preberi in posnemaj intonacije.
3. Ste režiserji.  
Kakšna navodila daste 2 igralcem za igranje?
4. Zaigrajte prizor.  
Ne pozabite na naravne šume.
5. Poslušaj, ponovi in zloguj.
6. Izmislite si še druge nize in jih recitirajte z novim ritmom po vaši izbiri.

## LEKCIJA 4

Poglej si ilustracije, ki so ob tem zapisu.

Kakšne informacije ti prinašajo?

2. Preberi samo naslov vsakega odstavka.  
Kaj misliš o tem. Drži ali ne drži?
3. Preberi vsak odstavek in preveri, če imaš o tej stvari napačno mnenje.
4. Izračunaj svojo pričakovano velikost.

## LEKCIJA 5

Preveri, kako napreduješ

1. Poslušaj in preberi strip.
2. Izberite drug naslov za strip.
3. Napravite povzetek zgodbe, pri čemer odgovorite na vprašanja: Quand? Qui? Où? Qu'est-ce qu'ils/elles ont fait? Pourquoi? (Kdaj? Kdo? Kje? Kaj so počeli/e? Zakaj?)
4. Poslušaj in glasno preberi.  
Posnemaj intonacije.

## TEST

1. Dring, dring, hitro odgovori. Poslušaj in odgovori na ta vprašanja z uporabo zaimkov.
2. Izpolni vprašalnik, pri čemer \*\* nadomestiš z zaimkom, in odgovori.
3. Ko si šel nazadnje v kino ...
4. Danes si dobre volje in sprejemaš vse. Odgovori mlajšemu bratu ... (Uporabi velelnik in zaimke.)
5. Sedaj pa si zelo slabe volje in vse zavračaš! Odgovori z uporabo zaimkov.
6. Pripoveduj, kaj boš počel/a to popoldne, in preciziraj, v kakšnem vrstnem redu.
7. Si v restavraciji. Lačen si kot volk: naročiš 3 jedi, desert in pijačo. Naroči natakarkici svoj menu.



# francosko-slovenski **SLOVARČEK**

Slovarček besed, ki se nahajajo v učbeniku, naj vam bo v pomoč pri učenju, vendar ne kot seznam besed, ki bi se jih učili na pamet.

Za razliko od pravih slovarjev so tu dane le najosnovnejše informacije o besedi, oziroma tisti pomen, ki se nanaša na snov v učbeniku. Samostalniki, ki so pogosto drugačnega spola kot v slovenščini, so označeni z m. (moški spol), f. (*ženski spol*), m. pl. (moški množina), f. pl. (*ženski množina*). Pridevniki so dani v obeh spolih (*če tega ni, pomeni*, da je za oba spola ista oblika), glagoli pa v nedoločniku. Poleg tega prevod ponuja tudi nekaj ustaljenih besednih zvez.

**A**

à côté (de)	poleg, pri
à droite (de)	na desni
à gauche (de)	na levi
à l'intérieur (de)	znotraj
à mon avis	po mojem mnenju
accident (m.)	nesreča
addition (f.)	račun, seštevanje
affaires / (f., pl.)	posli, stvari
affreux / euse	obupen/-a
aider	pomagati
ail (m.)	česen
aller	iti
araignée (f.)	pajek
armoire (f.)	omara
arrêter	ustaviti
arriver	priiti
au fond (de)	na dnu
au milieu (de)	na sredi
au-dessus (de)	nad, zgoraj
autocar (m.)	avtobus (turistični)
avantage (m.)	prednost
avion (m.)	letalo

**B**

baignoire (f.)	banja
bailler	zehati
basket (m.)	košarka, športni čevlji
bateau (m.)	čoln, ladja
batterie (f.)	boben (instrument)
blouson (m.)	suknjič
bois (m.)	gozd, les
boisson (f.)	pijača
boîte (f.)	škafca, nočni lokal
botte (f.)	škorenj
boucher / ère (m., f.)	mesar/-ica
boucherie (f.)	mesnica
boulangier / ère (m., f.)	pek/-arica
boulangerie (f.)	pekarna
bricolage (m.)	naredi si sam
brioche (f.)	brioš, masleni rogljiček
bureau (m.)	pisarna, pisalna miza

**C**

cache-cache (m.)	skrivalnice
caméra (f.)	kamera
carafe (f.)	vrč
carotte (f.)	korenje
casquette (f.)	čepica
ceinture (f.)	pas
chambre (f.)	soba

chameau (m.)	kamela
chapeau (m.)	klobuk
charcuterie (f.)	delikatesa
charcutier / ère (m.,f.)	delavec/-ka v delikatesi
chaussette (f.)	kratka nogavica
chaussure (f.)	čevlji
chauve-souris (f.)	netopir
chemise (f.)	srajca
chez toi	doma (pri tebi)
chouette (f.)	sova
cinéaste (m., f.)	filmski ustvarjalec
client(e) (m., f.)	stranka, kupec
coffre-fort (m.)	blagajna, sef
coiffeur (m.)	frizer
coiffeuse (f.)	frizerka
commander	naročiti
commerçant(e) (m., f.)	trgovec/-ka
commode (f.)	nizka omara, predalnik
complice (m.)	sokrivec
confortable	udoben
coq (m.)	petelin
coquillage (m.)	školjka
corbeille à papier (f.)	koš za papir
costaud	krepak, postaven
côtelette (f.)	kotlet (mali)
couloir (m.)	hodnik
courses (f., pl.)	nakupi
cousin (m.)	bratranec
cousine (f.)	sestrična
coûter	stati (cena)
cravate (f.)	kravata
crudités (f., pl.)	zelenjavni krožnik
cuisine (f.)	kuhinja
cuisinier (m.)	kuhar
cuisinière (f.)	kuharica

**D**

d'abord	najprej
danseur (f.)	plesalec
danseuse (f.)	plesalka
d'après moi	po moje
débardeur (m.)	majica
délice (m.)	slastna jed
démodé(e)	staromodni
dentifrice (m.)	zobna pasta
dernier /ière	zadnji, zadnja
descendre	iti dol
dessert (m.)	poobedek
dindon (m.)	puran
document (m.)	dokument
dodu(e)	mesnat, čvrst, debelušen

dorade (f.)	orada (riba)
douzaine (f.)	ducat
drôle	smešen/-a
dromadaire (m.)	dromedar, enogrba kamela

## E

en dessous (de)	spodaj
en face (de)	nasproti
ensuite	potem
entrecôte (f.)	goveja zarebrnica
entrée (f.)	predjed, vhod
entrer	vstopiti
éphémère (m.)	muha enodnevnica
épouse (f.)	soproga
époux (m.)	sopro
espion / ionne (m., f.)	vohun/-ka
étage (m.)	nadstropje
étagère (f.)	polica

## F

faire de la musique	ukvarjati se z glasbo
fantôme (m.)	fantom
farcir	nadevati
fauteuil (m.)	naslonjač
femme (f.)	žena
fémur (m.)	kost stegenica
fenêtre (f.)	okno
fermer	zapreti
finale	končno
fleuve (m.)	veletok (reka)
footballeur (m.)	nogometaš
foulard (m.)	šal
fourmi (f.)	mravlja
frigorifère (frigo*) (m.)	hladilnik
frisé(e)	skodran/-a
frisson (m.)	srh
frit(e)	ocvrt/-a
frites (f., pl.)	pomfrit
fromage (m.)	sir

## G

garage (m.)	garaža
gâteau (m.)	kolač, torta
glace (f.)	sladoled, led
gourmand(e)	ki rad je
goûter	pokusiti
grand-mère (f.)	babica
grand-père (m.)	dedek
gras / grasse	masten/-na
grenier (m.)	podstrešje
grillé(e)	pečen na žaru

guitare (f.)                      kitara

## H

hamster (m.)	hrček
huile (f.)	olje
huître (f.)	ostriga
hypnose (f.)	hipnoza

## I

inconvéient	neprimeren
-------------	------------

## J

j'ai (très) peur	strah me je (zelo)
j'ai besoin de...	potrebujem ...
j'ai chaud	vroče mi je
j'ai envie de ...	želim si ...
j'ai faim	lačen sem
j'ai froid	zebe me
j'ai soif	žejen sem
j'ai sommeil	zaspan sem
jamais	nikoli
jambon (m.)	šunka
jean (m.)	kavbojke
jouer à (jeu / sport)	igrati (šport)
jouer de (instrument)	igrati (instrument)
joueuse de tennis (f.)	igralka tenisa
journaliste (m., f.)	novinar/-ka
jupe (f.)	krilo (oblačilo)

## K

kiosque (m.)	kiosk
--------------	-------

## L

lapin (m.)	zajec
légume (m.)	zelenjava
liberté (f.)	svoboda
lit (m.)	postelja
litre (m.)	liter
loin (de)	daleč od
look (m.)	izgled
loup-garou (m.)	volkodlak
lunettes (f., pl.)	očala

## M

machine à laver (f.)	pralni stroj
magasin (m.)	trgovina
malentendu (m.)	nesporazum
mamie* (f.)	babica (ljubkovalno)
manche (f.)	rokav
mandarine (f.)	mandarina
marché (m.)	trg, tržnica

mari (m.)	soproj
méli-mélo (m.)	mešanica
menaçant(e)	grozeč/-a
menacer	groziti
mer (f.)	morje
merlan (m.)	merlan (riba)
mille-pattes (m.)	stonoga
mine (f.)	izgled
moi aussi	jaz tudi
moi non plus	jaz tudi ne
moi, je trouve que...	meni se zdi ...
monter	iti gor, vzpenjati se
mort vivant (m.)	duh
moule (f.)	školjka (klapavica)
mourir	umreti
mousse (f.)	pena
moutarde (f.)	gorčica
mur (m.)	stena
musicien (m.)	glasbenik
musicienne (f.)	glasbenica

## N

naître	roditi se
--------	-----------

## O

oeuf (m.)	jajce
oignon (m.)	čebula
oncle (m.)	stric
ouvrir	odpreti

## P

papeterie (f.)	papirnica
papi* (m.)	dedek (ljubkovalno)
paquet (m.)	paket
partir	oditi, odpotovati
passer	miniti, mimo iti
pâtes (f., pl.)	testenine
patibulaire	obešenjaški
pâtisserie (f.)	slasčičarna
pâtissier / ère (m., f.)	slasčičar/-ka
peau (f.)	koža
petite-fille (f.)	vnukinja
petit-fils (m.)	vnuk
pharmacie (f.)	lekarna
photographe (m, f.)	fotograf
pistache (f.)	pistacija
pistolet (m.)	pištola
plat (m.)	jed
pomme (f.)	jabolko
porte (f.)	vrata

poulet (m.)	piščanec
pouvoir	moči (lahko)
pratique	praktičen
près (de)	blizu
prêt (e)	pripravljen/-a
propriétaire (m., f.)	lastnik/-ica
puis	potem

## R

racketteur (m.)	izsiljevalec
raisin (m.)	grozdje
râler	glasno se jeziti
rein (m.)	ledvica
rendez-vous (m.)	sestaneč
rester	ostati
réveil (m.)	budilka, bujenje
rêves (m., pl.)	sanje
rez-de-chaussée (m.)	pritličje
ricaner	režati se
rideau (m.)	zavesa
rien	nič
robe (f.)	obleka (ženska)

## S

salade (f.)	solata
salle à manger (f.)	jedilnica
salle de bains (f.)	kopalnica
salon (m.)	salon
sang (m.)	kri
sauce (f.)	omaka
saucisse (f.)	klobasa
saucisson (m.)	salama
saumon (m.)	losos
scooter (m.)	skuter
serveur / euse (m., f.)	natakar/-ica
s'habiller	obleči se
sieste (f.)	opoldanski počitek
sole (f.)	morski list (riba)
sofège (m.)	vaje v petju not / solfeggio
somnifère (m.)	uspavalo
sorbet (m.)	sorbet
sorcière (f.)	čarovnica
sortir	oditi (ven)
soufflé (m.)	narastek
soupe (f.)	juha
suivre	slediti
supermarché (m.)	supermarket
survêtement (m.)	gornje oblačilo, trenirka
suspect(e)	sumljiv
sweat (m.)	jopič

**T**

table de nuit (f.)	nočna omarica
tableau (m.)	slika, tabla
tante (f.)	teta
tapis	preproga
tarte (f.)	pita
tee-shirt (m.)	polo srajca
tenue de sport (f.)	športno oblačilo
terrasse (f.)	terasa
thon (m.)	tuna
tiroir (m.)	predal
tomber	pasti
tonnerre (m.)	grom
tonton* (m.)	striček
tourner	obrniti
tout droit	naravnost
trafic (m.)	promet, trgovanje
train (m.)	vlak
tranche (f.)	rezina
traverser	prečkati
tricoter	plesti

**U**

uniforme (m.)	uniforma
---------------	----------

**V**

vague (f.)	val
vampire (m.)	vampir
vase (m.)	vaza
vendeur /euse (m.,f.)	prodajalec/-ka
venir	priti
vertige (m.)	vrtočlavica
veste (f.)	jakna
vêtement (m.)	oblačilo
viande (f.)	meso
vouloir	hoteti

**Y**

yaourt, yogourt (m.)	jogurt
----------------------	--------

**Z**

zozoter	sesljati
---------	----------



