

SAC À DOS 1

**prevod navodil in
francosko-slovenski slovarček**

SAC A DOS 1

prevod navodil in francosko-slovenski slovarček

Prevod navodil: Simona Sellami

Slovar pripravila: Hilda Zalokar

Jezikovni pregled: Simona Sellami

Uredila: Tjaša Škrinjar

Direktor produkcije: Klemen Fedran

Izdala in založila: Založba Rokus Klett, d. o. o.

Za založbo: Maruša Kmet

Prelom: David Guček s. p.

1. izdaja

Ljubljana, 2012



knjigarna.com

Vse knjige in dodatna gradiva Založbe Rokus Klett
dobite tudi na naslovu www.knjigarna.com

©Založba Rokus Klett, d. o. o. (2012). Vse pravice pridržane.

Brez pisnega dovoljenja založnika so prepovedani reproduciranje, distribuiranje, javna priobčitev, predelava ali druga uporaba tega avtorskega dela ali njegovih delov v kakršnem koli obsegu ali postopku, tudi fotokopiranje, tiskanje ali shranitev v elektronski obliki. Tako ravnanje pomeni, razen v primerih od 46. do 57. člena Zakona o avtorskih in sorodnih pravicah, kršitev avtorske pravice.



Založba Rokus Klett, d. o. o.
Stegne 9 b
1000 Ljubljana
telefon: (01) 513 46 00
telefaks: (01) 513 46 99
e-pošta: rokus@rokus-klett.si
www.rokus-klett.si

CIP - Kataložni zapis o publikaciji
Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana

811.133.1(035)
811.133.1'374=163.6

SAC à dos 1. Prevod navodil in francosko-slovenski slovarček
[Elektronski vir] / prevod navodil Simona Sellami ; slovar
pripravila Hilda Zalokar. - 1. izd. - El. knjiga. - Ljubljana :
Rokus Klett, 2012

Način dostopa (URL): <http://www.devletka.net/>
ISBN 978-961-271-260-0
261468160

Učenje jezika: je enostavno ali težko?

1. Opazuj ilustracijo.

Gre za iluzijo. Kaj natanko vidiš? Eno, dve ali tri osebe?

2. Poslušaj zvoke.

Katero vrsto si slišal?

3. Oglej si in razvrsti te barvice po velikosti od najmanjše do največje.

4. Nadaljuj naslednji niz.

Opazuj spodnje stavke.

Poišči 3 glagole, 2 pridevnika, en člen ženskega spola in en člen v množini.

6. Razvrsti samostalnike v različna polja.

MODUL 1

Zaboj z orodjem

Odkrivaš nove glasove [u]/[y], [o]/[ø], [ã]

Uporabljeni znaš določni in nedoločni člen.

Prepoznaš in uporabljaš frazo: *il faut* + nedoločnik

Zaboj z besedami

Sodeluješ na tekmovanju.

Razumeš krajše dialoge na zgoščenci.

Znaš pozdraviti in se predstaviti.

Opišeš nek predmet.

Šteješ od 0 do 20.

Poznaš šolske potrebščine.

Odkrivaš barve v francoščini.

Znaš izraziti dolžnost.

LEKCIJA 1

Pozdravimo

Predstavimo identiteto nekoga

1. Tekmovanje.

Poslušaj in odgovori.

a) Kako je ime kandidatu št. 1?

b) Kako je ime dekletu?

c) Katera je zmagovalna številka?

2. DRING DRING.

Poslušaj in obnovi dialog.

a) Najdi odgovore obeh kandidatov.

b) Dokončaj stavke voditelja.

3. Zaigrajte prizor.

4. Katera fotografija?

Poslušaj. Katere številke prepoznaš?

5. Številke v rimah.

Poslušaj in zapoj.

6. Igra.

Z zavezanimi očmi se dotakni obraza sošolca ali sošolke in ugani: kdo je?

7. Dva robota.

Poslušajte in zaigrajte prizor.

8. Srečanje.

Dve zanimivi osebi se pozdravita. Zamislite si dialog.

9. Skrivna koda.

Poslušaj. Kaj pravita 5 in 7?

10. Zamislite si šifriran pogovor.

LEKCIJA 2

Opišemo in prepoznamo predmet

Pripravljena za novo šolsko leto

Kakšne barve je barvica?

1. Poslušaj in preberi.

Kateri predmeti za pouk niso nujni?

2. Za katero število gre?

Poslušaj.

Primer: *Radirka, številka 12.*

3. Šolske potrebščine.

Izberi en predmet in sošolcu/sošolki zastavi vprašanje.

Primer:

A: *Številka 16, kaj je to?*

B: *To je torba.*

4. Spominska igra.

Zapri knjigo in pripravi seznam Charlottinih potrebščin.

5. Igra: Ugani barvo.

Cel razred pogleda, kakšne barve so Charlottine šolske potrebščine.

Kakšne barve je torba?

Kakšne barve je ravnilo? ...

Enostavno? Sedaj pa z zaprto knjigo!

Kaj je to?

6. Igra. Ravnilo se spremeni.

To je ravnilo.

To je puščica.

To je svinčnik.

Povej še druge primere.

7. Zvočne uganke.

Poslušaj. Kaj je to?

LEKCIJA 3

Kako delujemo in sporazumevamo v razredu

Kako izražamo dolžnost

1. Poslušaj dialog.

a) Kdo govori?

b) So pri pouku matematike? Francoščine? Angleščine?

c) V kateri državi?

d) Katero vajo je potrebno narediti?

e) Na kateri strani je?

2. DRING DRING.

Poslušaj in obnovi dialog.

3. Zaigrajte prizor.

4. Opazuj.

Kako se reče v francoščini? In kako v drugih jezikih?

5. Poslušaj in primerjaj s tvojim jezikom.

6. Igra.

S prstom se premikaj po predelih spirale.

STOP! Kaj je potrebno narediti? Cel razred pokaže s kretnjami.

7. Igra: Pozabil sem ...

Na kateri strani je?

8. Poslušaj in po pisku odgovori.

Primer:

To je vaja št. 11 na strani 29.

Oprostite, na kateri strani? PISK.

Štejemo od 30 do 60!

9. Poslušaj in ponovi.

10. Glasbena komedija.

Poslušaj, ponovi in zapoj.

LEKCIJA 5

Preveri, kako napreduješ.

1. Drži ali ne drži?

Preberi strip.

2. Poslušaj.

Ponovno preberi strip.

3. Poslušaj in glasno preberi.

Posnemaj intonacije.

TEST

1. Dring, dring, hitro odgovori. Poslušaj in odgovori na ta vprašanja.

2. Predstavi se.

3. Povej 5 stavkov, ki jih uporabljaš pri pouku francoščine.

4. Preberi spodnji tekst tako, da slike nadomestiš z ustreznimi besedami. Določi tudi barvo teh predmetov.

Pazi! Vsaka zvezdica ustreza enemu predmetu.

5. Glasno branje.

MODUL 2

Zaboj z orodjem
Pravilno znaš uporabljati pridevnike.
Spregaš glagol *être* (*biti*).
Spregati znaš glagole na *-ER* v trdilni in negativni obliki.
Poznaš glagol *faire* (*delati*).
Uporabljaš znaš *on* in *nous*.
Odkrivaš glasove [on] in [an] // [j] in [u] // [s] in [z].

Zaboj z besedami
Znaš predstaviti sebe in nekoga drugega.
Lahko opišeš in določiš identiteto neke osebe.
Povedati znaš, kaj imaš rad.
Znaš reči ne!
Lahko govoriš o športu.
Lahko telefoniraš prijateljem ali jim pošlješ sporočila.
Zapoješ abecedo.
Spoznaš se z velikimi junaki stripov.
Sodeluješ pri tekmovanju s plakati.

LEKCIJA 1

Predstavimo se
Nekoga predstavimo
Nekoga prepoznamo in opišemo

1. Tina je mlad športni up.
Poslušajmo jo!
2. Poslušaj in odgovori.
a) Kdo je Tina?
b) Kakšna je?
c) Kakšni so člani ekipe?
3. DRING DRING.
Poslušaj in obnovi dialog.
4. Poslušaj in preberi dialog.
5. Poslušaj fana Léona Arthurja.
6. Poslušaj in si oglej.
Katerih pet besed je uporabljenih za opis Léona Arthurja?
7. Intervju.
Sprašuj Léona Arthurja.
8. Kaj pravijo?
Preberi tekst v oblakih in vsako zvezdico nadomesti z glagolom *être*.
9. Poslušaj in preveri.
10. Branje z izražanjem.
Posnemaj intonacije.

LEKCIJA 2

Izrazimo svoj okus in povemo, kaj imamo najraje

1. Poslušaj te osebe.

Se strinjaš z njimi, da ali ne?

2. Poslušaj, preberi in reagiraj.
Kaj imaš rad? Česa ne maraš? Kaj obožuješ? Kaj sovražiš?
3. Oglej si fotografijo Émilie Benoni.
Zamisli si njen okus in kaj ima najraje.
4. Po telefonu.
Poslušaj dialog in odgovori.
5. DRING DRING. Poslušaj in poišči Joannine odgovore.
6. Zaigrajte prizor ali si izmislite dogajanje po telefonu.

LEKCIJA 3

Izražamo dejanja v trdilni in negativni obliki

1. Učenci 5. D razreda so na zimskem izletu.
8 učencev ima na vetrovki črko. Razvrsti črke in našel boš ime srednje šole. Pazi! To je ime znane francoske zgodovinske osebnosti.
2. Oglej si ilustracijo.
Odgovori z da ali ne.
3. Oglej si pokrajino.
Poišči kar največ možnih dogajanj.
4. Preberite mini dialoge.
6 odgovorov je pomešanih. Ali lahko nadete pravilno zaporedje?
5. Kaj kdo pravi?
Poslušaj mini pogovore. Kdo govori? Označi s številko/številkami.
6. Dobro si poglej. Poišči:
a) 3 predmete, ki se začnejo s črko »s«,
b) 2, ki se začneta s črko »t«,
c) 1, ki se začne s črko »n«.

LEKCIJA 4

1. Preberi si predstavitev na strani 32.
Ali vse razumeš?
2. Poslušaj stavke v tekstu.
O kom govorijo?
3. Kdo od teh oseb je ...

LEKCIJA 5

Preveri, kako napreduješ

1. Preberi strip.
Drži ali ne drži?
2. Poslušaj.
Ponovno preberi strip.

3. Poslušaj in glasno preberi.
Posnemaj intonacije.

TEST

1. Dring, dring, hitro odgovori. Poslušaj in odgovori na vprašanja.
2. Tvoj prijatelj ima malce nenavadnega soseda. Zastavljaš mu vprašanja, da ugotoviš, kakšna oseba je, kakšen okus ima ipd.
3. Kakšen je tvoj prijatelj? Opiši ga.
4. Kaj počnejo? Česa ne počnejo?
5. Glasno branje.

MODUL 3

Zaboj z orodjem

Poznaš besedo *avoir* v sedanjem času.

Uporabljaš vprašalno obliko.

Povezuješ besede med seboj.

Poznaš različne narodnosti.

Poznaš predloge pred mesti in državami.

Znaš izgovoriti [R]!

Zaboj z besedami

Zastavljaš vprašanja, da osebo bolje spoznaš.

Znaš povedati, od kod oseba prihaja.

Prijatelje znaš povabiti na zabavo.

Povedati znaš datum.

Povedati znaš svoj naslov.

Sposoben si stvari razložiti.

Sodeluješ pri igri Evropske unije.

LEKCIJA 1

Pozanimamo se o neki osebi

1. Poslušaj pesem (ne da bi prebral tekst).

a) katera imena slišiš? Katera mesta? Katere živali? Katere jedi?

b) Kolikokrat slišiš: »Ne vem.«

c) Katera vprašanja slišiš?

2. Glede na besedilo pesmi si zamislite, kakšni so Max, Thomas in Moustafa.

3. Predstavljaš si nekoga, ki ga ne poznaš. Kakšen/kakšna je?

4. Preberi in dopolni z glagolom *avoir*.

5. Poslušaj in preveri.

6. Poslušaj dialog.

Odgovori z *da* ali *ne*.

7. Preberi dialog.

Posnemaj intonacije.

LEKCIJA 2

Določimo državo in mesto

Določimo narodnost

1. Intervju: katere jezike poznaš?

Poslušaj in preberi odgovore.

2. Katere jezike govorijo?

Poslušaj in odgovori.

3. Ali prepoznaš pisave?

4. Ali poznaš te specialitete?

a) To je španska specialiteta.

b) To je japonska specialiteta.

c) To je francoska specialiteta.

d) To je italijanska specialiteta.

e) To je ameriška specialiteta.

f) To je arabska specialiteta.

5. Kje se nahajajo ti spomeniki?

V Angliji? V Nemčiji? V Mehiki? V ZDA?

6. Poslušaj naslednje osebe.

Kje se nahajajo? Povej mesto in državo.

LEKCIJA 3

Nekoga povabimo

Povemo in vprašamo po datumu

Izrazimo vzrok

1. Poslušaj in odgovori.

a) Kdo komu telefonira? Zakaj?

b) Kaj se dogaja?

c) Kakšna je rešitev?

2. V dialogu poišči stavek za ...

3. DRING DRING. Poslušaj in odgovori.

4. Pripravljaj zabavo.

Povabiš prijatelje. Zaigrajte prizor.

5. 12 mesecev v letu.

Poslušaj.

6. Igra: Kdaj je rojstni dan?

Vse rojstnodnevne datume napišete na tablo. Učenec ali učenka pomisli na enega od teh datumov in vpraša: »Kdaj je rojstni dan?« Ostali v razredu ugibajo.

7. Igra: To je absurdno!

Polovica razreda napiše vprašanja z vprašalnico *pourquoi* (zakaj). Druga polovica napiše odgovore, ki se začnejo s *parce que* (ker). Potem žrebate.

Primer: *Zakaj imajo želve 4 tace?*

Ker je mojemu očetu ime Fernand.

LEKCIJA 4

1. Preberi pisma. Ali vse razumeš?

a) Kdo ima rad kino?

b) Kdo je star 14 let?

c) Kdo rad bere in piše?

d) Kdo obožuje glasbo?

2. Kdo ima enak okus kot ti?

LEKCIJA 5

Preveri, kako napreduješ.

1. Preberi strip.

2. Poslušaj. Ponovno preberi strip.

3. Poslušaj in glasno preberi. Posnemaj intonacije.

TEST

1. Dring, dring, hitro odgovori. Poslušaj in odgovori na vprašanja.

2. Povabi prijatelja/prijateljico na zabavo.
3. Nimaš časa, da bi šel/šla na zabavo, ki jo prireja Cathie. Razloži zakaj.
4. Kje se nahajajo ti spomeniki? (Določi kraj in državo.)
5. Glasno branje. Preberi reklamni oglas. Bodi pozoren na povezovanje besed pri izgovorjavi.

MODUL 4

Zaboj z orodjem

Poznaš svojilne pridevnike.

Uporabljaš vprašalne zaimke *quel(s) / quelle(s)*.

Pri izgovorjavi paziš na razliko med glasovi [œ] in [ø] // [] in [wa].

Uporabljaš negativno obliko *pas de*.

Zastavljaš vprašanja s *combien de*.

Poznaš velelnik.

Zaboj z besedami

Lahko opišeš značilnosti kake živali.

Poznaš številke do 1000.

Poveš svojo telefonsko številko.

Lahko se pozanimaš o posebnostih nekoga ali nečesa.

Ukazuješ.

Sprašuješ po količini.

Povedati znaš, kaj te boli.

Bolje poznaš Eifflov stolp.

Zamisliš si razredno maskoto.

LEKCIJA 1

Pozanimamo se o značilnostih neke osebe

Opišemo značilnosti neke živali

1. Poslušaj in odgovori.

a) Kdo govori? O kom? Zakaj?

b) Kaj veš o Bobbyju?

2. DRING DRING. Poslušaj odgovore deklince in poišči vprašanja.

3. Preberi oglas.

Kaj še izveš o Bobbyju?

4. Glasno preberite dialog.

Dobro posnemajte intonacije.

5. Srečali boste otroka, ki je zelo žalosten, ker je izgubil eno od svojih 4 živali.

Zamislite si prizor in ga odigrajte.

6. Sestavi oglas, v katerem iščeš izgubljeno žival.

7. Števila. Poslušaj in ponovi.

8. Poslušaj pogovor.

LEKCIJA 2

Izrazimo količine

Zanikamo s frazo *pas de*

1. Preberi nojevo osebno izkaznico.

2. Zdaj pa ti. Predstavi Yaoundé, noja, ki živi v Keniji.

Si nadarjen/a za matematiko?

Lune, mala medvedka, je stara 2 meseca. Če ima 1 mesec 4 tedne, koliko tednov ima Lune? Če ima 1 teden 7 dni, koliko dni ima Lune? Če ima 1 dan 24 ur, koliko ur ima Lune?

3. In ti? Koliko mesecev imaš? Koliko tednov? Koliko dni?

4. Kaj pa tvoj razred?

Koliko je star? (Da bi to izvedel, seštej starost vseh njegovih učencev!)

Severni velikan: polarni medved

5. Poslušaj in odgovori na vprašanja.

6. Napravi osebno izkaznico polarnega medveda po zgledu nojeve osebne izkaznice.

7. Kdo je to?

Preberi in dopolni uganke. Zvezdice zamenjaj z besedami.

8. Po tem vzorcu sestavi še več ugank.

LEKCIJA 3

Dajemo ukaze in navodila

Izražamo občutja in čustva

Razlikujemo med »tu« in »vous«

1. Poslušaj in preberi.

2. Zaigrajte prizor. Potrebne so 3 osebe: Philippe, zdravnik in medicinska sestra.

3. »Tu« ali »vous«?

Kdaj uporabljamo »tu«? In »vous«?

4. Poslušaj in razvrsti stavke po pravilnem zaporedju.

Primer: *Ali ne poslušáš? torej PISK*

5. Igra »Jacques a dit«.

Slišali boste ukaze, ki jim morate slediti. Toda pozor!

Izpolniti je potrebno samo ukaze, ki sledijo stavku »Jacques a dit«, sicer boste izključeni.

Primer: *Jacques a dit: »skočite!«. (Morate skočiti.) »Govorite!« (Ne smete govoriti.)*

6. Posnemaj model. Napiši dolg stavek, zelo dolg stavek, zelo zelo dolg stavek ...

LEKCIJA 4

1. Izračunaj starost Eifflovega stolpa.

2. Katerega leta je bila Francoska revolucija?

3. Kateri od teh podatkov te je najbolj presenetil?

4. Ali o Eifflovem stolpu veš še kaj?

5. Ali poznaš druge stolpe v Evropi?

6. Izdelaj osebno izkaznico najbolj simboličnega spomenika v tvojem kraju, tvoji državi (ali v drugi državi).

LEKCIJA 5

Preveri, kako napreduješ

1. Preberi in odgovori.

2. Poslušaj. Ponovno preberi strip.

3. Poslušaj in glasno preberi.

Posnemaj intonacije.

TEST

1. Dring, dring, hitro odgovori. Poslušaj in odgovori na vprašanja.
2. Posvojiti hočeš majhno muco. Zanima te Misha. S pomočjo podatkov na lističu zaigrajte prizor.
3. Odpravljaš se v šolo. Kaj daš v svojo torbo? (Uporabi svojilne zaimke.)
4. Odgovori.
5. Glasno branje.

MODUL 5

Zaboj z orodjem

Poznaš besedišče, povezano s prehranjevanjem.

Uporabljaš delne člene *du, de la, des, de l'*.

Pravilno izgovarjaš glasova [v] in [e].

V sedanjiku spregaš glagol *prendre*.

V sedanjiku spregaš povratne glagole.

Poznaš načine, kako za nekaj prositi.

Poznaš nepravilne pridevnike.

Poznaš besede, ki opisujejo družino.

Zaboj z besedami

Lahko izbereš in naročiš svoj zajtrk.

Lahko govoriš o svoji družini.

Znaš povedati, kje se nahajaš.

Pripoveduješ o svojem dnevu, pri čemer natančno opišeš različne trenutke.

Vprašaš, koliko je ura, in to tudi poveš.

Bolje poznaš Francoze!

Zamisliš si dan, kakor ga preživi družina, ki si jo sam izmisliš.

Bereš zgodbo o nenavadnem pikniku.

LEKCIJA 1

Izberemo in naročimo dober zajtrk

1. Poslušaj in oglej si 4 menuje. Označi številko, ki ustreza vsaki jedi.

2. Oglej si 4 različne zajtrke in poslušaj dečka. Katero jed pozabi omeniti pri vsakem od menujev?

3. Izmisli si še druge menuje za zajtrk.

4. Poslušaj pogovor in odgovori.

5. Preberi in zaigraj prizor.

6. Poslušaj pogovor.

7. Zajtrk, drugačen od drugih. Zamislite si situacijo.

LEKCIJA 2

Predstavimo in opišemo člane družine

Določimo lego v prostoru

1. Dobro poglej ilustracijo.

2. Sonjina in Adrienova družina sta na plaži. Poslušaj in preberi o znakih, s pomočjo katerih lahko prepoznaš člane družin.

3. Ponovno preberi opise.

a) Najdi pridevnike, ki služijo:

-fizičnemu opisu

-značaju

b) Napiši seznam oblačil in modnih dodatkov.

4. Preberi opis Adrienove mame.

Čemu služijo podčrtane besede?

5. Najdaljši stavek. Opiši osebo in o njej povej v enem stavku kar največ. Naj ostali uganejo, o kom govoriš.

6. Ugani! Glej oglasno desko.

7. Kje so? Na plaži je 5 školjk. Kje natanko so?

LEKCIJA 3

Pripovedujemo o dnevu: vsakdanje dejavnosti

Vprašamo, koliko je ura, in to tudi povemo

Določimo različne dele dneva

1. Poslušaj in preberi.

2. Odgovori.

3. Dobro poslušaj zvoke. Kaj dela ta oseba?

4. Preberi in oponašaj. Potrebna sta pripovedovalec/ pripovedovalka in igralec/igralka.

5. Poglej si ure obrokov. Je pri tebi podobno?

6. Tipičen dan? Poslušaj Noémie.

7. Intervju. Zastavi Noémie vprašanja.

8. Pripoveduj o svojem tipičnem dnevu.

LEKCIJA 4

1. Kaj počne Mariah v Strasbourgju?

2. Opiši »njeno« francosko družino.

3. Kaj vse je njeno delo?

4. Katere navade Francozov te presenečajo? Primerjaj jih z navadami v tvoji deželi.

5. Nad katerimi navadami iz tvoje dežele so presenečeni turisti?

LEKCIJA 5

Preveri, kako napreduješ

1. Drži ali ne drži? Preberi strip.

2. Poslušaj.

3. Poslušaj in glasno preberi.

TEST

1. Dring, dring, hitro odgovori. Poslušaj in odgovori na vprašanja.

2. Koliko je ura? Kaj ponavadi delaš ob teh urah?

3. Kaj počne družina Bouvier ob 8h?

4. Dobro poglej. Kje je 5 pajkov?

5. Kaj pravijo?

MODUL 6

Zaboj z orodjem

Delaš z glasovoma [g] in [s].

Poznaš skrajšane člene.

V sedanjiku spregaš glagol *aller*.

Poznaš besedišče, povezano z vremenom.

Naučiš se poudarjene zaimke s predlogi.

Spoznaš se s preteklikom in prihodnjikom.

Zaboj z besedami

Opisuješ različne dejavnosti.

Informiraš se o hobijih neke osebe.

Narediš test za avanturiste.

Igraš se z stavčnim strojem.

Poveš, kakšno je vreme.

Poješ blues štirih letnih časov.

Pripoveduješ o svojih počitnicah.

Poznaš navade različnih držav.

Napišeš ladijski dnevnik.

Zamisliš si nadaljevanje stripa.

LEKCIJA 1

Govorimo o dejavnostih

Pozanimamo se o dejavnostih neke osebe

1. Preberi in odgovori na testna vprašanja.

Igra: Stavčni stroj

2. Hočeš vedeti, kam gredo te osebe? S kom in kaj bodo počele?

Pozor!!

Ne pozabi spregati glagola *aller*!!

Primer: *S kraljico mamó gremo v šolo jest čips.*

LEKCIJA 2

Govorimo o tem, kakšno vreme je

Izražamo občutja glede na vreme

1. Vsak stavek poveži z enim letnim časom.

Poslušaj in preveri.

2. Poslušaj. Kateri letni čas je?

3. Vremenska napoved! Razvrsti izraze, ki govorijo o vremenu, v dve koloni.

LEKCIJA 3

Pripovedujemo o počitnicah

1. Poveži sprednjo in zadnjo stran vsake razglednice.

2. Poslušaj pogovor. Poišči poslano razglednico.

3. Ponovno preberi razglednice. Kateri tekst se ti zdi najbolj simpatičen? Najbolj izviren? Najbolj običajen?

4. Puzzle-razglednica. Kaj vse lahko napišemo na začetku razglednice? In na koncu? Napišite razglednico, pri čemer uporabite vsaj en element iz vsakega teksta.

LEKCIJA 4/5

Preveri, kako napreduješ

1. Poslušaj in preberi.

2. Poslušajte in glasno preberite. Posnemajte intonacije. Ne pozabite proizvajati naravnih šumov.

3. Zamisli si nadaljevanje stripa.

TEST

1. Dring, dring, hitro odgovori. Poslušaj in odgovori na vprašanja.

2. Kakšno vreme je? Kateri letni čas je?

Opiši slike.

3. Dobro poglej osebe. Kam gredo?

4. Glasno branje. Preberi tekst na razglednici.

francosko-slovenski **SLOVARČEK**

Slovarček besed, ki se nahajajo v učbeniku, naj vam bo v pomoč pri učenju, vendar ne kot seznam besed, ki bi se jih učili na pamet.

Za razliko od pravih slovarjev so tu dane le najosnovnejše informacije o besedi, oziroma tisti pomen, ki se nanaša na snov v učbeniku. Samostalniki, ki so pogosto drugačnega spola kot v slovenščini, so označeni z m. (moški spol), f. (*ženski spol*), m. pl. (moški množina), f. pl. (*ženski množina*). Pridevniki so dani v obeh spolih (*če tega ni, pomeni*, da je za oba spola ista oblika), glagoli pa v nedoločniku. Poleg tega prevod ponuja tudi nekaj ustaljenih besednih zvez.

A	
à demain	do jutri (na svidenje)
à bientôt	na svidenje kmalu
à côté de	poleg, pri
à la maison	doma
à la semaine prochaine	na svidenje naslednji teden
adorer	oboževati
affiche (f.)	plakat, letak
africain(e)	afriški/-a
âge (m.)	starost
agenda (f.)	beležnica
agile	spreten
aile (f.)	krilo (ptica)
aimer	ljubiti
allemand(e)	nemški/-a
aller	iti
allergie au pollen (f.)	alergija na cvetni prah
alphabet (m.)	abeceda
américain(e)	ameriški/-a
anglais(e)	angleški/-a
août (m.)	avgust
après-midi (m., f.)	popoldne
arabe	arabski/-a
araignée (f.)	pajek
au revoir	na svidenje
automne (m.)	jesen
autruche (f.)	noj
aventure (f.)	dogodivščina
avril (m.)	april

B	
baleine (f.)	kit
barbu(e)	bradat/-a
bataille (f.)	bitka
bavarder	klepetati
beau / belle	lep/lepa
bec (m.)	kljun
belge	belgijski/-a
beurre (m.)	surovo maslo
biscotte (f.)	prepečenec
biscuit (m.)	biskvit, piškot
blanc / blanche	bel/-a
bleu(e)	moder/-a
blond(e)	svetlolas/- a
bol (m.)	skleda
bonjour	dober dan
bouche (f.)	usta
branche (f.)	veja
bras (m.)	roka
bravo	bravo
briller	sijati

C	
calculette (f.)	računalo
canadien(ne)	kanadski/-a
candidat(e)	kandidat/-ka
carnivore	mesojed
carte postale (f.)	razglednica
casquette (f.)	čepica
céréales (f., pl.)	kosmiči
C'est trop!	To je preveč!
champion/ne	prvak/-inja
chanter	peti
chapeau (m.)	klobuk
chat (m.)	maček
chaud / e	vroč/- a
chaussette (f.)	kratka nogavica
cher / chère	dragi/draga
chercher	iskati
cheveux (m., pl.)	lasje
chien (m.)	pes
chinois(e)	kitajski/-a
ciel (m.)	nebo
ciseaux (m., pl.)	škarje
classeur (m.)	fascikel, registrator
cochon d'Inde (m.)	morski prašiček
coeur (m.)	srce
combien (de) ?	koliko?
compter	šteti
concours (m.)	tekmovanje
confiture (f.)	marmelada
content(e)	zadovoljen/-a
contrôle (m.)	kontrola, pregled
copain / copine	sošolec/sošolka
correspondant(e)	dopisovalec/-ka
correspondre	dopisovati si
cou (m.)	vrat
coude (m.)	komolec
cours (m.)	pouk, predavanje
crayon (m.)	svinčnik
cubain(e)	kubanski/-a

D	
danger (m.)	nevarnost
danser	plesati
dauphin (m.)	delfin
dé (m.)	kocka za igro
décembre (m.)	december
déjeuner	kositi (jesti kosilo)
dent (f.)	zob
derrière	zadaj, za

dessiner	risati
détester	ne marati, sovražiti
devant	spredaj, pred
dimanche (m.)	nedelja
dîner	večerjati
discipliné(e)	discipliniran/-a, ubogljiv/-a
doigt (m.)	prst na roki
dos (m.)	hrbet
durée de vie (f.)	življenjska doba

E

écouter	poslušati
élégant(e)	eleganten/-a
éléphant (m.)	slon
embrasser	objeti, poljubiti
énigme (f.)	uganka, skrivnost
épeler	črkovati
espagnol(e)	španski/-a
estomac (m.)	želodec
été (m.)	poletje
étoile (f.)	zvezda
être	biti
européen(ne)	evropski/-a
excellent(e)	odličen/-a
explication (f.)	razlaga

F

faire	storiti, narediti, delati
fantastique	fantastičen/-a
femelle (f.)	ženska
fête (f.)	praznik
feu (m.)	ogelj
feutre (m.)	flomaster
février (m.)	februar
fille (f.)	deklica, hči
film d'horreur	grozljivka
fort(e)	močen/-a
fou / folle	nor/-a
français(e)	francoski/-a
frère (m.)	brat
fromage (m.)	sir
fruit (m.)	sadež, sadje

G

gagner	zmagati
garçon (m.)	deček
gazelle (f.)	gazela
génial (e)	genialen/-a
genou (m.)	koleno
gens (m., pl)	ljudje

gentil(le)	ljubezniv/-a
gomme (f.)	radirka
gorge (f.)	grlo
gorille (m.)	gorila
goûter	okusiti
grand(e)	velik/-a
grand-mère (f.)	babica
grand-père (m.)	dedek
gros / grosse	debel/debela
grosses bises	poljubčki
grotte (f.)	podzemna jama
guide (m., f.)	vodič/-ka
gymnastique (gym) (f.)	telovadba

H

habiter	stanovati, živeti
hiver (m.)	zima
horreur (f.)	groza

I

il fait beau	lepo (vreme) je
il fait chaud	toplo (vreme) je
il fait froid	hladno (vreme) je
il neige	sneži
il pleut	dežuje
il y a du soleil	sončno (vreme) je
Informatique (f.)	informatika, računalništvo
intrépide	pogumen, neutrudljiv, vztrajen
inventer	izumiti, izmisliti si
invitation (f.)	vabilo
italien(e)	italijanski/-a

J

j'ai mal au / à la / aux	boli me
jambe (f.)	noga
jambon (m.)	šunka
janvier (m.)	januar
japonais(e)	japonski/-a
jaune	rumen/-a
jeudi (m.)	četrtek
jeune	mład/-a
joli(e)	ljubek/-a
jouer	igrati
joueur (m.)	igralec
journaliste (m., f.)	novinar/-ka
juillet (m.)	julij
juin (m.)	junij
jupe (f.)	krilo (oblačilo)
jus d'orange (m.)	pomarančni sok

L

lait (m.)	mleko
lapin (m.)	zajec
lion (m.)	lev
lire	brati
long / longue	dolg/-a
lundi (m.)	ponedeljek

M

mai (m.)	maj
maillot de bain (m.)	kopalke
main (f.)	roka, dlan
mâle (m.)	moški
manquer	manjkati, pogrešati
marcher	hoditi
mardi (m.)	torek
marocain(e)	maroški/-a
marron	rjav/-a
mars (m.)	marec
mathématiques (maths) (f., pl.)	matematika
mer (f.)	morje
merci beaucoup	hvala lepa
mercredi (m.)	sreda
mesurer	meriti
mexicain(e)	mehiški/-a
midi (m.)	poldan, opoldne
miel (m.)	med
mince	droben, tanek
minuit (m.)	polnoč
moto (f.)	motor
moustache (f.)	brki
musique (f.)	glasba

N

nager	plavati
neige (f.)	sneg
nez (m.)	nos
noir(e)	črn/-a
nouvelle (f.)	novica
novembre (m.)	november
nuage (m.)	oblak
nuit (f.)	noč
numéro (m.)	številka

O

observer	opazovati
octobre (m.)	oktober
oeuf à la coque (m.)	trdo kuhano jajce
oeufs (m., pl.)	jajca
orange	oranžen/-a
orange (f.)	pomaranča

ordinateur (m.)	računalnik
oreille (f.)	uho
ours (m.)	medved
ouvrir	odpreti

P

page (f.)	stran
pain grillé	popočen kruh (toast)
paquet (m.)	paket
parapluie (m.)	dežnik
participer	sodelovati
patte (f.)	taca
perroquet (m.)	papiga
petit(e)	majhen/-a
petit-déjeuner (m.)	zajtrk
peur (m.)	strah
pied (m.)	noga, stopalo
piqûre (f.)	pik (žuželka, igla)
pleurer	jokati
plier	prepogniti
plume (f.)	pero
portable (m.)	prenosljiv (telefon)
portugais(e)	portugalski/-a
poser	položiti, postaviti
prendre	vzeti
préparer	pripraviti
printemps (m.)	pomlad
proposition (f.)	predlog, ponudba
prudent(e)	previden/-a
puce (f.)	uš

Q

queue (f.)	rep, vrsta
------------	------------

R

regarder	gledati
règle (f.)	ravnilo, pravilo
remède (m.)	zdravilo
rentrée (f.)	prvi šolski dan
résistant(e)	odporen/-a
retrouver	znova najti
réveil (m.)	bujenje, budilka
rhinocéros (m.)	nosorog
rideau (m.)	zavesa
rouge	rdeč
roux / rousse	rdečelas/-a
russe	ruski/-a

S

sable (m.)	pesek
sac de sport (m.)	športna torba

saison (f.)	letni čas
salut !	zdravo!
samedi (m.)	sobota
sauter	skočiti, skakati
se brosser les dents	ščetkati si zobe
se coucher	iti spat
se laver	umiti se
se lever	vstati
se réveiller	zbuditi se
s'entraîner	vaditi
septembre (m.)	september
serpent (m.)	kača
serviette (f.)	brisača, prtíček
s'habiller	obleči se
soeur (f.)	sestra
soir (m.)	večer
soleil (m.)	sonce
souigner	podčrtati
souris (f.)	miš
sous	pod, spodaj
souvenir (m.)	spominek
stylo (m.)	kemični svinčnik
sucre (m.)	sladkor
suisse	švicarski/-a
sur	na
sympathique	simpatičen/-a

T

tâche (f.)	madež, lisa, naloga
taille-crayon (m.)	šilček
tartine (f.)	namazan kos kruha
tee-shirt (m.)	polo majica
téméraire	puščoben
territoire (m.)	področje
tête (f.)	glava
tomber	pasti
tortue (f.)	želva
tourner	obrniti
travailler	delati
trousse (f.)	puščica, etui, torba
tube de colle (m.)	lepilo v tubi

U

utiliser uporabiti

V

vacances (f., pl.)	počitnice
vendredi (m.)	petek
ventre (m.)	trebuh
vieux / vieille	star/-a
violence (f.)	nasilje

visiter	obiskati
voisin(e)	sosed/-a, soseden/-ja,
voler	leteti, krasti
voyage (m.)	potovanje

Y

yaourt, yogourt (m.)	jogurt
yeux (m., pl.)	oči

Z

zèbre (m.)	zebra
------------	-------

