

Razred:1.	Teden:	Ura:	Datum:	Učitelj/vzgojitelj:
Učna enota: KROG – grafomotorične vaje				
Cilji: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Učijo se in vadijo osnove pisanja:</i> <ul style="list-style-type: none"> - vadijo orientacijo na listu; - vadijo smer pisanja od leve proti desni, od zgoraj navzdol; - vadijo poteze, ki tvorijo prvine črk in števk; - vadijo držo telesa pri pisanju; - vadijo držo in uporabo različnih pisal ter položaj lista/zvezka. 				
Čas za izvedbo:				
Učne metode: pogovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, razlaga, demonstracija, grafično delo, branje, pisanje, didaktična igra, sodelovalno učenje, delo z besedilom, opazovanje			Učne oblike: frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah	
Učni pripomočki/sredstva: DZ Danes rišem, jutri pišem, str. 6; Priročnik Danes rišem, jutri pišem, str. 15; goba, pisala, pladenj, koruzni zdrob, palčka				
IZVEDBA UČNE URE				
Uvod v dejavnosti	<p>Učence navdušimo za izvajanje vaj, s katerimi razgibavamo in sproščamo roke. (Opomba: Vaje izvajamo vsak dan nekaj minut. Učitelj vaje izbira po lastni presoji.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umivamo si roke; - z vsakega prsta snamemo prstan; - igramo klavir, flavto, violino, kitaro ...; - tipkamo; - gnetemo testo, plastelin, glino; - presipavamo mivko, polento ...; - s palcem in kazalcem pobiramo fižol; - režemo s škarjami; - trgamo, pregibamo papir; - navijamo volno; - vlečemo vrv; - obiramo sadje; - posnemamo letenje ptice; - z gibanjem trupa in rok ponazarjamo različne vremenske pojave: dež, veter, sneženje ...; - ponazarjamo živali s sencami rok; - nizamo gumbe na vrvico. 			

	<p>Učence povabimo v krog. Podajamo si žogo. Tisti, ki dobi žogo, poimenuje predmet, ki je okrogle oblike.</p> <p>Na tablo narišemo žogo. Z barvno kredo poudarimo krožno črto.</p> <p>Pozovemo učence, naj s prstom sledijo črti.</p>
<p>Risanje/vlečenje kroga</p> <p>Delo z DZ, str. 6</p>	<p>a) Risanje z mokro gobo. Dogovorimo se, da bomo z mokro gobo na tablo narisali žoge. Rišemo z eno potezo v nasprotni smeri urinega kazalca. Povemo, da smo narisali krog.</p> <p>b) Vlečenje kroga po zraku. Učencem naročimo, da bomo stoje z roko risali kroge v smeri. Vajo večkrat ponovimo. Lahko jo izvedemo tudi miže.</p> <p>c) Risanje kroga s kreda na tablo. S kreda rišemo kroge na tablo. Rišemo z eno potezo v nasprotni smeri urinega kazalca in v smeri urinega kazalca.</p> <p>č) Risanje kroga v koruzni zdrob. Na pladenj stresemo koruzni zdrob tako, da je cela površina prekrita z zdrobom. S palčko/prstom rišemo krog z eno potezo v nasprotni smeri urinega kazalca. Črte zradiramo tako, da pladenj potresemo.</p> <p>d) Vlečenje nevidnega kroga s pisalom nad papirjem. Pisalo (barvico, svinčnik) držimo v roki, kakor da bi pisali, in sicer tako da se konica pisala ne dotika papirja, mezinca pa drsi po listu. Krog vlečemo v nasprotni smeri urinega kazalca.</p> <p>e) Sledenje izbočeni površini. Pripravimo DZ, str. 6 in si ogledamo ilustracije. Vadimo orientacijo na listu; ubesedimo simbole in pokažemo zgoraj, spodaj, levo, desno. Manjkajoče simbole nalepimo. S prstom drsimo v nasprotni smeri urinega kazalca po izbočeni površini kroga. Otipamo in občutimo izbočeno linijo. Povemo še druge besede, ki jih uporabljamo ob čutenju z dotikom.</p> <p>f) Risanje krogov z voščeno barvico. Demonstriramo risanje kroga. V DZ na str. 6 z voščeno barvico narišejo kroge. Opozorimo jih, naj rišejo z eno potezo v nasprotni smeri urinega kazalca in da mora biti črta sklenjena.</p> <p>g) Pripovedovanje o občutkih. Učence spodbudimo, naj povedo, kako so se počutili med risanjem črt.</p>
Nove naloge	<p>Učence vzpodbudimo k pripovedovanju zgodbe z naslovom Nekega dne sem dobil rdečo žogo.</p>
Nasveti	<p>Dejavnosti za risanje izvajamo v časovnih razmikih; dnevno največ petnajst minut. Vsak dan narišemo en motiv (krog), dokler učenci ne znajo narisati kroga v eni potezi s sklenjeno črto.</p> <p>Pri pisanju smo pozorni na držo telesa in pisala ter položaj lista/zvezka, smer pisanja.</p>