

Razred:1.	Teden:	Ura:	Datum:	Učitelj/vzgojitelj:
Učna enota: LOK - grafomotorične vaje				
Cilji: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Učijo se in vadijo osnove pisanja:</i> <ul style="list-style-type: none"> - vadijo orientacijo na listu; - vadijo poteze, ki tvorijo prvine črk in števk; - vadijo smer pisanja; - vadijo držo telesa pri pisanju; - vadijo držo in uporabo različnih pisal ter položaj lista/zvezka. 				
Čas za izvedbo:				
Učne metode: pogovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, razlaga, demonstracija, grafično delo, branje, pisanje, didaktična igra, sodelovalno učenje, delo z besedilom, opazovanje			Učne oblike: frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah	
Učni pripomočki/sredstva: DZ Danes rišem, jutri pišem, str. 9, 10; Priročnik Danes rišem, jutri pišem, str. 16; goba, pisala, pladenj, koruzni zdrob, palčka				
IZVEDBA UČNE URE				
Uvod v dejavnosti	<p>Učence navdušimo za izvajanje vaj, s katerimi razgibavamo in sproščamo roke. (Opomba: Vaje izvajamo vsak dan nekaj minut. Učitelj vaje izbira po presoji.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umivamo si roke; - z vsakega prsta snamemo prstan; - igramo klavir, flavto, violino, kitaro ...; - tipkamo; - gnetemo testo, plastelin, glino; - presipavamo mivko, polento ...; - s palcem in kazalcem pobiramo fižol; - režemo s škarjami; - trgamo, pregibamo papir; - navijamo volno; - vlečemo vrv; - obiramo sadje; - posnemamo letenje ptice; - z gibanjem trupa in rok ponazarjamo različne vremenske pojave: dež, veter, sneženje ...; - ponazarjamo živali s sencami rok; - nizamo gumbe na vrvico. 			

<p>Delo z DZ, str. 10</p>	<p>b) Risanje ponavljajočih se lokov s kredo na tablo. S kredo rišemo ponavljajoče loke na tablo. Rišemo z eno potezo po navodilih kot pri točki b.</p> <p>c) Risanje ponavljajočih se lokov v koruzni zdrob. Na pladenj stresemo koruzni zdrob tako, da je cela površina prekrita z zdrobom. S palčko/prstom rišemo loke z eno potezo po navodilih kot pri točki b.</p> <p>č) Vlečenje nevidnih ponavljajočih se lokov s pisalom nad papirjem. Pisalo (barvico, svinčnik) držimo v roki, kakor da bi pisali, in sicer tako da se konica pisala ne dotika papirja, mezinca pa drsi po listu papirja. Vlečemo z eno potezo po navodilih kot pri točki b.</p> <p>d) Sledenje izbočeni površini. Pripravimo DZ, str. 10 in si ogledamo ilustracije. Poimenujemo bitja na sliki. Vadimo orientacijo na listu; ubesedimo simbole in pokažemo zgoraj, spodaj, levo, desno. Simbole nalepimo. S prstom drsimo po izbočeni površini loka. Otipamo in občutimo izbočeno linijo.</p> <p>e) Risanje ponavljajočih se lokov z barvico. Učencem naročimo, naj v DZ na str. 10 z barvico narišejo ponavljajoče loke. Opozorimo jih, naj rišejo z eno potezo v nakazani smeri.</p> <p>f) Pripovedovanje o občutkih. Učence spodbudimo, naj povedo, kako so se počutili med risanjem črt.</p>
<p>Nove naloge</p>	<p>Učence spodbudimo k</p> <ul style="list-style-type: none"> - iskanju asociacij na besedo riba. - pripovedovanju zgodbe ob sliki - v morju.
<p>Nasveti</p>	<p>Dejavnosti za risanje izvajamo v časovnih razmikih; dnevno največ petnajst minut. Pri pisanju smo pozorni na držo telesa in pisala ter položaj lista/zvezka, smer pisanja.</p>