

Razred:1.	Teden:	Ura:	Datum:	Učitelj/vzgojitelj:
Učna enota: ORIENTACIJA NA TELESU - osnove pisanja				
Cilji: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Učijo se in vadijo osnove pisanja:</i> <ul style="list-style-type: none"> - vadijo orientacijo na svojem telesu; - vadijo orientacijo na tujem telesu. 				
Čas za izvedbo:				
Učne metode: pogovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, razlaga, demonstracija, grafično delo, branje, pisanje, didaktična igra, sodelovalno učenje, delo z besedilom, opazovanje			Učne oblike: frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah	
Učni pripomočki/sredstva: Priročnik Danes rišem, jutri pišem, str. 9; žoge				
IZVEDBA UČNE URE				
Uvod v dejavnosti	Na igrišču ali v telovadnici učence povabimo k igri, npr.: <ul style="list-style-type: none"> - zakotali žogo; - podaj sošolcu žogo; - ulovi žogo; - brcni žogo; - ... Učence opazujemo in ugotavljamo stranskost rok in nog.			
Vaje za orientacijo na telesu	Učence povabimo k igri. Poslušajo navodila in izvajajo dejavnosti. <ul style="list-style-type: none"> • Poznam dele telesa. <ul style="list-style-type: none"> - Primi se za uho, nos, oko, ramo, koleno. - Pomahaj z roko. - Dvigni palec/kazalec. - Z roko se dotakni noge. • Orientiram se na svojem telesu. <ul style="list-style-type: none"> - Dvigni desno roko. - Pomahaj z levo roko. - Desno roko položi na glavo. - Z levo roko se primi za nos. - Pomežikni z desnim očesom. - Z levo roko si pokrij levo oko. - Dvigni levo nogo. - Brcni z desno nogo. - Z desno roko se primi za levo koleno. - Dvigni levo roko, nato pa še levi kazalec. 			

	<ul style="list-style-type: none"> - Dvigni palec desne roke. - ... • Orientiram se na tujem telesu. <ul style="list-style-type: none"> - Dotakni se sošolca, ki je na tvoji desni strani. - Prikloni se levemu sošolcu. - Z desno roko pobožaj sošolca, ki je na tvoji levi strani. - Levo roko položi sošolcu na desno ramo. - Podaj desno roko sošolcu, ki sedi za teboj. - Z levo roko pobožaj po laseh sošolca, ki sedi pred teboj. - ...
Nasveti	<p>Vaje za orientacijo naj bodo sistematične, kratke in pogoste. Učencem, ki imajo težave z ločevanjem desne-leve roke, lahko pomagamo tako, da jim na zapestje desne roke zavežemo moder trak.</p>