

Razred:1.	Teden:	Ura:	Datum:	Učitelj/vzgojitelj:
<b>Učna enota: POGRINJEK</b> – utrjevanje poteze in smeri pisanja				
<b>Cilji:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Učijo se in vadijo osnove pisanja:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vadijo orientacijo na listu;</li> <li>- vadijo poteze in smer pisanja;</li> <li>- nadaljujejo z risanjem vzorca;</li> <li>- vadijo držo telesa pri pisanju, držo ter spretno uporabo pisala in položaj lista/zvezka.</li> </ul> </li> </ul>				
<b>Čas za izvedbo:</b>				
<b>Učne metode:</b> pogovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, razlaga, demonstracija, grafično delo, branje, pisanje, didaktična igra, sodelovalno učenje, delo z besedilom, opazovanje			<b>Učne oblike:</b> frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah	
<b>Učni pripomočki/sredstva:</b> DZ Danes rišem, jutri pišem, str. 12; Priročnik Danes rišem, jutri pišem, str. 17; pisala				
<b>IZVEDBA UČNE URE</b>				
<b>Uvod v dejavnosti</b>	<p><b>a)</b> Vodimo pogovor o pripravi pogrinjka. Usmerjamo z vprašanji, npr.: Kaj pomeni beseda pogrinjek? Kdo pri vas doma pripravi pogrinjek za kosilo? Kako to naredi? Mu kdo pri delu pomaga? So vedno vsi pogrinjki enaki? V čem se razlikujejo?</p> <p><b>b)</b> Učencem naročimo, naj pripravijo DZ, svinčnik in barvice.</p> <p><b>c)</b> Povabimo jih k poslušanju zgodbe o deklici Maji, ki pripravlja pogrinjek.</p> <p><i>Maja pripravlja pogrinjek. Na mizo postavi prtiček in krožnik. Razmišlja, kam naj postavi jedilni pribor. Žlica se ji smeji: »Mene na levo.« Vilice kričijo: »Jaz že ne grem na desno!« Nož jo miri: »Jaz sem na desni.« Maja ne ve, koga naj posluša.</i></p>			
<b>Poteza in smer pisanja</b>	<p><b>a) Utrjevanje poteze in smeri pisanja.</b></p> <p>Odpremo DZ na strani 12. Preverimo, če imajo odprto pravo stran v delovnem zvezku.</p> <p>Ponovimo orientacijo na listu – zgoraj, spodaj, levo, desno. Prilepimo simbole.</p> <p>Ogledamo si ilustracijo pogrinjka. Poimenujemo narisane elemente.</p> <p>Učencem naročimo, naj Maji pomagajo pripraviti pogrinjek.</p> <p>S sprotnimi navodili vodimo delo učencev.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povejte, kateri pribor boste narisali in na katero stran krožnika ga boste</li> </ul>			

	<p>narisali.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• S svinčnikom narišite jedilni pribor na pravo stran krožnika (vilice na levo, žlico in nož na desno).</li><li>• Z barvico, ki jo držite nad črto, prevlecite te narisane črte na prtu. (Konica pisala se ne sme dotikati črte.) Vlecite v smeri od leve proti desni.</li><li>• Z barvico, ki jo držite nad črto, prevlecite narisane črte na krožniku.</li><li>• Z izbranimi barvicami nadaljujte z risanjem vzorca na krožniku. Pazite na ustrezno izbiro barvic, na smer poteze in na razmik med črtami.</li><li>• Z barvico, ki jo držite nad črto, prevlecite narisane črte na prtičku. Vlecite od zgoraj navzdol, od leve proti desni.</li><li>• Z izbranimi barvicami nadaljujte z risanjem navpičnih črt na prtičku. Rišite od zgoraj navzdol, od leve proti desni. Pazite na ustrezno izbiro barvic in na razmik med črtami.</li><li>• Na krožnik narišite svojo najljubšo jed.</li></ul> <p>Spremljamo delo učencev in jim po potrebi pomagamo.</p> <p><b>b) Pripovedovanje o občutkih.</b> Učence spodbudimo, naj povedo, kako so se počutili med risanjem.</p>
--	--