

Razred:1.	Teden:	Ura:	Datum:	Učitelj/vzgojitelj:
Učna enota: VODORAVNA ČRTA - grafomotorične vaje				
Cilji: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Učijo se in vadijo osnove pisanja:</i> <ul style="list-style-type: none"> - vadijo orientacijo na listu; - vadijo poteze, ki tvorijo prvine črk in števke; - vadijo smer pisanja od leve proti desni, od zgoraj navzdol; - vadijo držo telesa pri pisanju; - vadijo držo in uporabo različnih pisal ter položaj lista/zvezka. 				
Čas za izvedbo:				
Učne metode: pogovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, razlaga, demonstracija, grafično delo, branje, pisanje, didaktična igra, sodelovalno učenje, delo z besedilom, opazovanje			Učne oblike: frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah	
Učni pripomočki/sredstva: DZ Danes rišem, jutri pišem, str. 3; Priročnik Danes rišem, jutri pišem, str. 13; goba, pisala, pladenj, koruzni zdrob, palčka				
IZVEDBA UČNE URE				
Uvod v dejavnosti	<p>Učence navdušimo za izvajanje vaj, s katerimi razgibavamo in sproščamo roke. (Opomba: Vaje izvajamo vsak dan nekaj minut. Izbiramo jih po lastni presoji.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umivamo si roke; - z vsakega prsta snamemo prstan; - igramo klavir, flavto, violino, kitaro ...; - tipkamo; - gnetemo testo, plastelin, glino; - presipavamo mivko, polento ...; - s palcem in kazalcem pobiramo fižol; - režemo s škarjami; - trgamo, pregibamo papir; - navijamo volno; - vlečemo vrv; - obiramo sadje; - posnemamo letenje ptice; - z gibanjem trupa in rok ponazarjamo različne vremenske pojave: dež, veter, sneženje ...; - ponazarjamo živali s sencami rok; - nizamo gumbe na vrvico. 			

<p>Risanje/vlečenje vodoravnih črt</p> <p>Delo z DZ, str. 3</p>	<p>a) Risanje z mokro gobo. Dogovorimo se, da bomo z mokro gobo na tablo narisali »vrvi za perilo«. Rišemo z eno potezo v dolžini roke, od leve proti desni strani. Ogledamo si izdelke. Povemo, da smo risali vodoravne črte.</p> <p>b) Vlečenje vodoravne črte po zraku z iztegnjeno roko. Učencem naročimo, da bomo stoje z iztegnjeno roko vlekli vodoravne črte po zraku. Črte vlečemo od leve proti desni strani, v dolžini roke. Vajo večkrat ponovimo. Lahko jo izvedemo tudi miže.</p> <p>c) Risanje vodoravne črte s kredo na tablo. Učencem pokažemo pravilno držo krede. S kredo rišemo vodoravne črte na tablo. Črte vlečemo z eno potezo od leve proti desni strani. Nizamo jih eno pod drugo. Ugotovimo, katera črta je najbolj ravna.</p> <p>č) Risanje vodoravne črte v koruzni zdrob. Na pladenj stresemo koruzni zdrob tako, da je cela površina prekrita z zdrobom. Demonstriramo risanje v zdrob. Črte zradiramo tako, da pladenj potresemo. S palčko/prstom rišemo vodoravne črte z eno potezo od leve proti desni in od zgoraj navzdol.</p> <p>d) Vlečenje nevidne vodoravne črte s pisalom nad papirjem. Pisalo (barvico, svinčnik) držimo v roki, kakor da bi pisali, in sicer tako da se konica pisala ne dotika papirja, mezinca pa drsi po listu papirja. Črte vlečemo z eno potezo od leve proti desni strani, od zgoraj navzdol. Vajo večkrat ponovimo.</p> <p>e) Sledenje izbočeni vodoravni črti. Pripravimo DZ, str. 3. Ogledamo si ilustracijo in poimenujemo predmete/bitja na njej. Vadimo orientacijo na listu; ubesedimo simbole in pokažemo zgoraj, spodaj, levo, desno. Manjkajoče simbole nalepimo. S prstom drsimo po izbočeni površini vodoravne črte od leve proti desni. Otipamo in občutimo izbočeno linijo. Povemo še druge besede, ki jih uporabljamo ob čutenju z dotikom. Povemo, kaj je izbočeno.</p> <p>f) Risanje vodoravnih črt z voščeno barvico. Pokažemo pravilno držo voščene barvice. V DZ rišemo vodoravne črte z eno potezo od leve proti desni strani lista, od zgoraj navzdol. Pozorni smo na razmak med črtami in da je poteza čim bolj ravna.</p> <p>g) Pripovedovanje o občutkih. Učence vzpodbudimo, naj povedo, kako so se počutili med risanjem črt. Pomagamo jim z vprašanji, npr.: So bile naloge zanimive/lahke/težke?</p>
<p>Nove naloge</p>	<p>Učence vzpodbudimo h govorjenju ob ilustraciji v DZ, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opišejo sliko, - tvorijo zgodbo – domišljjski binom (Izmislijo si eno besedo, ki ni vezana na ilustracijo - beseda X. Izberejo si eno besedo, ki je vezana na ilustracijo - npr. ptice. Sestavijo zgodbo, v katero sta vpleteni besedi X in ptice.
<p>Nasveti</p>	<p>Dejavnosti za risanje vodoravnih črt izvajamo v časovnih razmikih; dnevno največ petnajst minut. Pri pisanju smo pozorni na držo telesa in pisala ter položaj lista/zvezka, smer pisanja.</p>