

Razred: 1.	Teden:	Ura:	Datum:	Učitelj/vzgojitelj:
Učna enota: PREMIKAMO SE - raba predlogov				
Cilji: <ul style="list-style-type: none"> • Opazujejo bitja/predmete na sliki in jih poimenujejo. • Opazujejo gibanje/premikanje bitij. • Opazujejo gibanje/premikanje bitij na sliki. • Povedo, od kod se je kaj kam premaknilo. • Vadijo pravilno rabo predlogov v-iz, na-s/z. 				
Čas za izvedbo:				
Učne metode: pogovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, razlaga, demonstracija, grafično delo, branje, pisanje, didaktična igra, sodelovalno učenje, delo z besedilom, opazovanje			Učne oblike: frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah	
Učni pripomočki/sredstva: Učbenik, stran 26				
IZVEDBA UČNE URE				
Uvod v dejavnosti	Povabimo učence k igri: Vlak. Naredimo vlak; učitelj je lokomotiva, učenci so vagoni. Potujemo iz razreda na hodnik in nazaj. Učenci odgovorijo na vprašanja: Kje je stal vlak? (Vlak je stal na postaji/ v učilnici.) Od kod je odpeljal vlak? (Vlak je odpeljal s postaje/iz učilnice na hodnik). Kam je pripeljal vlak? (Vlak je pripeljal nazaj na postajo/v učilnico.)			
Najava Reševanje naloge v učbeniku, str. 26	Učence pozovemo, naj pripravijo učbenik. Vzpodbudimo jih, naj poiščejo naslov Premikamo se. Opazujemo sličice. Poimenujemo predmete/bitja na njih. Ugotovimo, da po dve sličici spadata skupaj. Učenci odgovarjajo na učiteljeva ustna vprašanja, npr.: Kdo je na prvi sličici? Kam bo vstopil? (Voznik bo vstopil v avto.) Kdo je na drugi sličici? Od kod je izstopil? (Voznik je izstopil iz avta.) Kdo je na tretji sličici. Kje sedi ptič? (Ptič sedi na strehi.) Kdo je na četrti sličici? Od kod je zletel ptič? (Ptič je zletel s strehe.)			
Nove naloge	Učence pozovemo, naj pozorno poslušajo navodilo, opravijo nalogo in odgovorijo na vprašanje. Navodila, npr.:			

- | | |
|--|--|
| | <p>»- Vzemite zvezek iz torbe. Od kod ste vzeli zvezek?
- Spravite barvico v puščico. Kam ste spravili puščico?
- Položite knjigo na mizo. Kje je knjiga?«</p> |
|--|--|