

Razred: 1.	Teden:	Ura:	Datum:	Učitelj/vzgojitelj:
Učna enota: PROSIM, HVALA! – izrekanje prošnje in zahvale				
Cilji: <ul style="list-style-type: none"> • Spoznavajo temeljna načela dialoškega sporazumevanja in jih upoštevajo. • Spoznavajo pomen, okoliščine in načine izrekanja prošnje in zahvale. • Vadijo načine izrekanja prošnje in zahvale. • V pogovorih uporabljajo ustrezne izraze za izrekanje prošnje in zahvale. 				
Čas za izvedbo:				
Učne metode: pogovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, razlaga, demonstracija, grafično delo, branje, pisanje, didaktična igra, sodelovalno učenje, delo z besedilom, opazovanje			Učne oblike: frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah	
Učni pripomočki/sredstva: Učbenik, stran 7				
IZVEDBA UČNE URE				
Uvod v dejavnosti – poslušanje zgodbe	Učence povabimo k poslušanju zgodbe. Učencem povemo zgodbo. <i>Bila je zima. Jure je hotel sporočiti Miklavžu svoje želje. Ni še znal pisati, zato je prosil mamico, naj mu pomaga. Šel je v kuhinjo in ji rekel: »Mi lahko, prosim, pomagaš napisati pismo Miklavžu?« »Z veseljem,« je rekla mamica, »vendar nimam svinčnika. Prosim, pojdi k Ani in jo prosi za svinčnik.« Jure je stekel k Ani in ji rekel: »Ana, mi prosim posodiš svinčnik, da bova z mamico napisala pismo Miklavžu?« Ana mu je dala svinčnik. Jure se ji je zahvalil: »Hvala, Ana.« Ana ga je vprašala: »Ali imaš papir, na katerega bosta pisala?« Jure je odkimal. »Po list pojdi k babici,« mu je svetovala. Jure je stekel k babici in jo prosil: »Babi, mi daš prosim list papirja, da bova z mamico napisala pismo Miklavžu?« Babica je iz mape vzela list papirja in mu ga dala. Jure se ji je zahvalil: »Najlepša hvala, babica.« Stekel je k mamici in napisala sta pismo Miklavžu. Vstavila sta ga v ovojnico. Jure je objel mamico in se ji zahvalil: »Hvala lepa, mamica, da si mi pomagala napisati pismo Miklavžu.«</i>			
Najava	Učencem povemo, da si bomo ogledali sličice v učbeniku na strani 7, jih razvrstili v pravilni vrstni red in odgovarjali na vprašanja. Učence vzpodbudimo, naj poiščejo v učbeniku naslov Prosim, hvala!			

<p>Razvrščanje sličic</p> <p>Ustno razčlenjevanje besedila</p>	<p>Ogledamo si sličice, ki so vezane na zgodbo. Ugotovimo, da si sličice ne sledijo v pravilnem vrstnem redu. Sličice razvrstimo v pravilni vrstni red.</p> <p>a) Učenci ustno odgovarjajo na učiteljeva ustna vprašanja. <i>Postavljamo vprašanja o podatkih iz besedila in s sličic, npr.:</i> Komu je Jure želel sporočiti svoje želje? Kaj je prosil mamico? Kaj ji je rekel? Zakaj je moral iti k Ani? Kaj je rekel Ani? Kako se ji je zahvalil? Kaj je prosil babico? Kaj ji je rekel? Kaj je naredila babica? Kako se ji je Jure zahvalil? Kaj sta napisala z mamico? Kaj je rekel Jure mamici, ko je bilo pismo napisano?</p> <p>b) Učenci predstavijo svoje mnenje o izrekanju prošnje in zahvale. <i>Spodbujamo jih z vprašanji, npr.:</i> Ali je Jure uporabljal ustrezne besede, s katerimi je prosil in se zahvalil? Katere? Ali so bili odrasli vljudni? Zakaj? Ali so člani Juretove družine uporabljali ustrezne izraze za izrekanje prošnje in zahvale? Katere?</p> <p>c) Učenci pripovedujejo o svojih izkušnjah in občutkih. <i>Spodbujamo jih z vprašanji, npr.:</i> Kdaj rečete prosim? Zakaj tako rečete? (ker je vljudno) Kdaj rečete hvala? Zakaj tako rečete? Ali vam odrasli rečejo prosim? Ali se odrasli zahvalijo otrokom? Kako se zahvalijo? Za kaj se zahvalijo? Kako se počutite, kadar sami kaj prosite ali se zahvalite? Kako se počutite, kadar vas odrasli prosijo ali se vam zahvalijo? Kako se počutite, kadar se vam ne zahvalijo ali ne rečejo prosim.</p>
<p>Izrekanje prošnje, zahvale</p>	<p>Učence povabimo k igri. Vzpodbudimo jih, naj uporabljajo ustrezne izraze za izrekanje prošnje, zahvale.</p> <p>Igra: Prosim, hvala!</p> <p>Učence razdelimo v dvojice. Vsak par v igri vlog prikaže izrekanje prošnje in zahvale.</p>
<p>Nove naloge</p>	<p>Učence vzpodbujamo, naj uporabljajo ustrezne odgovore, vikanje/tikanje.</p> <p>1. Učencem naročimo: »Prosim, če mi vse učenke prinesejo učbenik Besede gradijo svet 1.« »Prosim, če mi vsi učenci prinesejo delovni zvezek Besede gradijo svet 1.« Učencem se zahvalimo, oni ustrezno odgovorijo.</p> <p>2. Povemo prošnjo. Učenci ugotavljajo, kdo koga tako prosi. Primer: Prosim, pobriši tablo. Pospravi čevlje, prosim. Ali bi šel, prosim, v trgovino? Pomagaj mi odnesti smeti v smetnjak, prosim. Mi prosim poveste, koliko je ura.</p>

	<p>3. Povemo zahvalo. Učenci ugotavljajo, kdo se komu tako zahvali.</p> <p>Primer:</p> <p>Hvala Andrej, ker si pobral kredo.</p> <p>Hvala, ker ste mi pomagali narisati črte.</p> <p>Darila sem zelo vesel, hvala.</p> <p>Hvala za vabilo na rojstni dan.</p> <p>Hvala, ker ste prinesli paket.</p>
--	---

Opomba: Pozorni smo, da učenci v različnih življenjskih situacijah uporabljajo ustrezne izraze za izrekanje prošnje in zahvale.