

Razred: 1.	Teden:	Ura:	Datum:	Učitelj/vzgojitelj:
Učna enota: KDO SE TAKO OGLAŠA? – razločujoče poslušanje				
Cilji: <ul style="list-style-type: none"> • Zaznavajo in prepoznavajo zvoke, ki so jih že poslušali. • Poimenujejo povzročitelje zvokov . • Poimenujejo zvoke (zahtevnejše). 				
Čas za izvedbo: 30 minut				
Učne metode: pogovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, razlaga, demonstracija, grafično delo, branje, pisanje, didaktična igra, sodelovalno učenje, delo z besedilom, opazovanje			Učne oblike: frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah	
Učni pripomočki/sredstva: Posnetki zvokov, ki so jih učenci že poslušali – od številke 1 do 27, slike živali, katerih zvoke bomo izbrali za poslušanje (toliko kompletov, kolikor bo skupin), predvajanik zgoščenk, listi papirja, flomastri, nasmejani in resni obrazi na kartonih (kolikor je skupin). Učni list z nalogami.				
IZVEDBA UČNE URE				
Dejavnosti pred poslušanjem	Učencem povemo, da bomo imeli kviz v prepoznavanju zvokov. Učence razdelimo v skupine in jim povemo, kako bo potekal kviz. Navodilo: »Vsaka skupina bo dobila komplet sličic živali, nasmejan in resen obraz na kartonu, papir in flomaster. Vsi člani skupine morate dobro poslušati predvajani zvok. Po končanem predvajanju posameznega zvoka, vam bom povedal-a, kako boste predstavili odgovor. Odgovor pokažete, ko vas za to prosim. Najprej bomo naredili vajo za preizkus.«			
Dejavnosti med poslušanjem	Učencem predvajamo posnetek oglašanja živali.			
Dejavnosti po poslušanju	Po zaključku predvajanja jim zastavimo vprašanje in povemo, kako predstavijo svoj odgovor, npr. predvajamo zvok oglašanja kokoši. Učence prosimo, naj dvignejo sličico živali, katere zvok so slišali. Opomba: Dejavnosti med in po poslušanju ponovimo tolikokrat, kolikor zvokov oglašanja živali predvajamo.			
Nasveti	Prepoznavanje zvokov je igra, ki ustvari prijetno vzdušje v razredu s pravo mero tekmovalnosti. Število poslušanih zvokov določimo glede na sposobnost skupine. Učencem pustimo dovolj časa za dogovarjanje v skupini in odgovor. Pripravimo učni list za preverjanje – rešujejo ga skupinsko.			

Primeri nalog za učence:

PRIMER NALOGE	VRSTA EVALVACIJE
Slišali ste <u>kokodakanje</u> . Tako se oglašča <u>petelin</u> . (Druga trditev je nepravilna.)	Dvignejo karton z ustreznim obrazom.
Narišite žival, katere zvok ste slišali.	Narišejo.
Oponašajte premikanje živali, katere zvok ste poslušali.	Pokažejo z gibanjem.
Narišite kraj, kjer se dogaja to, kar ste poslušali.	Narišejo.
Dvignite sliko živali, katere zvok ste poslušali.	Dvignejo sličico.
Oponašajte zvok oglašanja pava.	Predstavijo glasovno.
Rešujte učni list.	Rešijo pisno.

Skupini damo za pravilen odgovor krožec. Ob zaključku se z učenci pogovorimo o takem načinu dela, povedo naj, kako so se počutili, kako so se dogovarjali v skupini, ocenijo naj naloge (so bile zahtevne ali ne) ipd.