

Razred: 1.	Teden:	Ura:	Datum:	Učitelj/vzgojitelj:
<b>Učna enota: POSTAVLJAM IN RIŠEM V MREŽO</b> – poslušanje navodil				
<b>Cilji:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sledijo zaporednim navodilom.</li> <li>• Razvijajo sposobnost orientacije v prostoru in na tabli.</li> </ul>				
<b>Čas za izvedbo:</b> Večkrat – kratek čas				
<b>Učne metode:</b> pogovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, razlaga, demonstracija, grafično delo, branje, pisanje, didaktična igra, sodelovalno učenje, delo z besedilom, opazovanje			<b>Učne oblike:</b> frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah	
<b>Učni pripomočki/sredstva:</b> DZ, stran 26; mreža na magnetni tabli, matematične magnetne ploščice Opomba: Za mrežo na magnetni tabli lahko na prosojnico fotokopiramo mrežo iz DZ, stran 26, in jo projiciramo na magnetno tablo.				
<b>IZVEDBA UČNE URE</b>				
<b>POSTAVLJAM V MREŽO</b>				
<b>Dejavnosti pred poslušanjem</b>	Učencem povemo, da bomo izrekli navodila za postavljanje ploščic v mrežo na magnetni tabli. Pred izrekanjem navodil preverimo, ali učenci poznajo vse znake v mreži.			
<b>Dejavnosti med poslušanjem</b>  <b>Postavljanje ploščic v mrežo</b>	Izrekamo posamezna navodila za postavljanje ploščic v mrežo na magnetni tabli, npr.: <b>PRIMERI NAVODIL – postavljanje ploščic v mrežo na magnetni tabli</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rumeno magnetno ploščico postavi v kvadrat, ki je označen s hruško.</li> <li>▪ Kvadratno ploščico postavi v kvadrat označen s pismom.</li> <li>▪ Rdečo pravokotno ploščico položi v kvadrat označen z zastavico.</li> <li>▪ Pravokotnik modre barve daj v kvadrat označen s pipo.</li> <li>▪ Okroglo rdečo ploščico postavi v kvadrat, ki je označen s telefonom...</li> </ul>			
<b>Dejavnosti po poslušanju</b>	Vodimo vrednotenje dejavnosti vsakega učenca.  Opomba: Dejavnosti med poslušanjem in po njem ponovimo tolikokrat, kolikor je navodil. Sestavimo tudi navodila za risanje v mrežo, npr: V kvadrat označen s knjigo nariši muco.			

## RIŠEM V MREŽO

<p><b>Dejavnosti pred poslušanjem</b></p>	<p>Učencem povemo, da bodo poslušali navodila, zato naj pripravijo DZ in barvice.</p> <p>Vzpodbudimo jih, naj v DZ poiščejo list z naslovom RIŠEM V MREŽO (lahko napišemo na tablo). Pokažemo jim stran v DZ, katero iščejo (stran 26).</p> <p>Ogledamo si stran 26 v DZ in poimenujemo znake.</p> <p>Opozorimo jih, naj navodila natančno poslušajo, ker bomo navodilo izrekli samo enkrat.</p>																		
<p><b>Dejavnosti med poslušanjem</b> <b>Reševanje naloge v DZ</b></p>	<p>Kratko navodilo povemo počasi in razločno, npr.:</p> <p><b>PRIMERI NAVODIL – za risanje v mrežo v DZ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ V prostor, označen z letalom, narišite rumeno rožo.</li> <li>▪ V okence, ki je označeno s hruško, narišite hišo.</li> <li>▪ Polje s pismom pobarvajte vijolično.</li> <li>▪ Tam, kjer je zvonček, narišite mačko.</li> <li>▪ V polje s svečo narišite snežaka z rdečim loncem na glavi.</li> <li>▪ V polje z zastavico narišite rdeč balon.</li> <li>▪ Polje, označeno s telefonom, izpolnite s poševnimi črtami.</li> <li>▪ Prostor, ki je označen z uro, pobarvajte z barvo sonca.</li> </ul> <p>Vedno počakamo, da se večina učencev ravna po navodilu.</p> <p>Za risanje v mrežo sestavimo tudi zahtevnejše naloge, npr.:</p> <p><b>PRIMERI NAVODIL – za risanje v mrežo v DZ – zahtevnejše naloge</b></p> <p>a) Učencem naročimo, naj narišejo odgovor v kvadrat z določenim znakom, npr.:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">VPRAŠANJE</th> <th style="text-align: left;">ZNAK KVADRATA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kaj raste na drevesu jablana?</td> <td>Odgovor narišite v kvadrat, ki je označen z zastavo.</td> </tr> <tr> <td>Kje živi veeverica?</td> <td>Odgovor narišite v kvadrat, ki je označen s kolesom.</td> </tr> <tr> <td>S čim se hrani mačka?</td> <td>Odgovor narišite v kvadrat, ki je označen s ključem.</td> </tr> <tr> <td>Kaj daje krava?</td> <td>Odgovor narišite v kvadrat, ki je označen z uro.</td> </tr> <tr> <td>Katero vozilo v cestnem prometu ne rabi bencina, nafte?</td> <td>Odgovor narišite v kvadrat, ki je označen s svečo.</td> </tr> <tr> <td>Narišite žival, ki živi samo v vodi.</td> <td>Odgovor narišite v kvadrat, ki je označen s škarjami.</td> </tr> <tr> <td>Narišite pripomoček, ki ga vzamete s seboj, kadar dežuje.</td> <td>Odgovor narišite v kvadrat, ki je označen z rožo.</td> </tr> <tr> <td>Narišite zimsko oblačilo.</td> <td>Odgovor narišite v kvadrat, ki je označen s hruško.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Učencem povemo, da naj narišejo rešitev uganke. Povemo oznako kvadrata, v katerem naj bo rešitev, npr.:</p> <p><i>Povemo uganko:</i> »Od jutra do noči hiti, hiti, hiti. Spušča s cveta se na cvet in nabira sladki med.«</p> <p><i>Naročimo:</i> »Rešitev uganke narišite v kvadrat, ki je označen z letalom.«</p> <p>Učenci narišejo čebelo.</p> <p>Opomba: Dejavnost ponovimo tolikokrat, kolikor rešujejo ugank.</p>	VPRAŠANJE	ZNAK KVADRATA	Kaj raste na drevesu jablana?	Odgovor narišite v kvadrat, ki je označen z zastavo.	Kje živi veeverica?	Odgovor narišite v kvadrat, ki je označen s kolesom.	S čim se hrani mačka?	Odgovor narišite v kvadrat, ki je označen s ključem.	Kaj daje krava?	Odgovor narišite v kvadrat, ki je označen z uro.	Katero vozilo v cestnem prometu ne rabi bencina, nafte?	Odgovor narišite v kvadrat, ki je označen s svečo.	Narišite žival, ki živi samo v vodi.	Odgovor narišite v kvadrat, ki je označen s škarjami.	Narišite pripomoček, ki ga vzamete s seboj, kadar dežuje.	Odgovor narišite v kvadrat, ki je označen z rožo.	Narišite zimsko oblačilo.	Odgovor narišite v kvadrat, ki je označen s hruško.
VPRAŠANJE	ZNAK KVADRATA																		
Kaj raste na drevesu jablana?	Odgovor narišite v kvadrat, ki je označen z zastavo.																		
Kje živi veeverica?	Odgovor narišite v kvadrat, ki je označen s kolesom.																		
S čim se hrani mačka?	Odgovor narišite v kvadrat, ki je označen s ključem.																		
Kaj daje krava?	Odgovor narišite v kvadrat, ki je označen z uro.																		
Katero vozilo v cestnem prometu ne rabi bencina, nafte?	Odgovor narišite v kvadrat, ki je označen s svečo.																		
Narišite žival, ki živi samo v vodi.	Odgovor narišite v kvadrat, ki je označen s škarjami.																		
Narišite pripomoček, ki ga vzamete s seboj, kadar dežuje.	Odgovor narišite v kvadrat, ki je označen z rožo.																		
Narišite zimsko oblačilo.	Odgovor narišite v kvadrat, ki je označen s hruško.																		

	<p><b>Uganke:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Okrogel je, zelo lahak, če pihneš vanj, se dvigne v zrak, če se dotakne tal, odskoči, če stisneš ga, pa revež počí. (Balon.)</li> <li>▪ Na polju in vrtu rase, snežak z njim baha se, a zajec sladka se. (Korenje.)</li> <li>▪ V dežju me odpreš, suh dalje greš. (Dežnik.)</li> <li>▪ Zjutraj vstaja, zvečer zahaja. (Sonce.)</li> </ul> <p>Opomba: Za risanje v mrežo sestavimo toliko navodil, da izpolnimo mrežo. Delamo večkrat po nekaj navodil.</p>
<p><b>Dejavnosti po poslušanju</b></p>	<p>Vodimo vrednotenje dejavnosti.</p> <p>Opomba: Dejavnosti med poslušanjem in po njem ponovimo tolikokrat, kolikor je navodil.</p>
<p><b>Nasveti</b></p>	<p>Preverimo razumevanje pojmov stolpec in vrsta.  Mrežo na 26 strani DZ lahko fotokopiramo in učenci vanjo rišejo.  Take vaje opravljamo večkrat, vsakokrat v povezavi s temo, ki jo obravnavamo pri SO.  Uporabljamo jo lahko za utrjevanje, poglobljanje ali preverjanje snovi, hkrati pa urimo še poslušanje. Npr. če obravnavamo <b>promet</b>, so lahko navodila sledeča:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ V prostor, označen z letalom, narišite <u>rumeno rutico</u>.</li> <li>▪ <u>Kresničko</u> narišite v okence, ki je označeno s knjigo.</li> <li>▪ V polje z zastavico narišite <u>tovornjak</u>.</li> <li>▪ Tam, kjer je zvonček, <u>narišite prometni znak, ki je v bližini šole</u>.</li> </ul> <p>Mrežo lahko uporabimo za barvanje prostorov po nareku, ki ga sestavimo tako, da po končani vaji nastane velika tiskana <b>črka, npr. L:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kvadratke, ki vam jih bom narekovala, pobarvajte vedno z rumeno barvico.</li> <li>▪ Pobarvajte kvadratek, označen s kolesom, letalom, rožo, knjigo, pipo, avtomobilom. Kaj dobimo?/Kaj je nastalo?</li> </ul> <p>Pregled rešitev uporabimo za pogovor o pomenu poslušanja in o tem, kaj se zgodi, če ne poslušamo dobro (ne le napačne rešitve, temveč lahko zamudimo avtobus, vlak, v trgovini kupimo napačne stvari, zamudimo prireditvev ...).</p>