

Razred: 1.	Teden:	Ura:	Datum:	Učitelj/vzgojitelj:
<b>Učna enota: V HLEVU – razločujoče poslušanje</b>				
<b>Cilji:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaznavajo in prepoznavajo zvoke, ki so značilni za določeno življenjsko okolje.</li> <li>• Poimenujejo okolja.</li> <li>• Poimenujejo predmete/živali, ki povzročajo te zvoke.</li> <li>• Poimenujejo osebe, ki povzročajo glasove.</li> </ul>				
<b>Čas za izvedbo:</b>				
<b>Učne metode:</b> pogovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, razlaga, demonstracija, grafično delo, branje, pisanje, didaktična igra, sodelovalno učenje, delo z besedilom, opazovanje			<b>Učne oblike:</b> frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah	
<b>Učni pripomočki/sredstva:</b> DZ, stran 39 in 40; posnetek številka 58 - Hlev, predvajalnik zgoščenk				
<b>IZVEDBA UČNE URE</b>				
<b>Prvo poslušanje</b>				
<b>Dejavnosti pred poslušanjem</b>	<p>Usmerimo razgovor na okolje, katerega zvočni posnetek bomo poslušali. Učence spodbujamo, da drug drugega poslušajo in med seboj dopolnjujejo svoje vedenje (znanje).</p> <p>Učencem naročimo, naj pripravijo DZ. Vzpodbudimo jih, naj v DZ poiščejo list z naslovom V HLEVU (lahko napišemo na tablo), pripravijo naj tudi barvice. Pokažemo jim stran v DZ, katero iščejo (stran 39). Ogleamo si stran 39 v DZ. Učence spodbujamo, da »opisujejo« slika. Poimenujemo živali in jim določimo ustrezni del v hlevu, npr. kokoši, petelinu, piščancem – kokošnjak ipd.</p> <p>Učence spodbujamo, naj pripovedujejo o svojih doživetjih, povezanih s temo poslušanega.</p> <p>Učencem povemo, da bomo poslušali posnetek.</p>			
<b>Dejavnosti med poslušanjem</b>	Predvajamo posnetek številka 58 – Hlev.			
<b>Dejavnosti po poslušanju</b>	Učence sprašujemo, kje bi lahko posnete zvoke/glasove slišali in kaj vse so slišali.			

<b>Drugo poslušanje</b>	
<b>Dejavnosti pred poslušanjem</b>	Povemo, da bomo posnetek poslušali še enkrat. Poslušajo naj pozorno, ker bodo po poslušanju reševali naloge v DZ.
<b>Dejavnosti med poslušanjem</b>	Predvajamo isti posnetek kot prvič.
<b>Dejavnosti po poslušanju</b>  <b>Reševanje nalog v DZ</b>	Damo navodilo za reševanje 1. naloge <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Živali, katerih oglašanje ste slišali, spravite v hlev. To naredite tako, da potegnete črto od živali do hleva. (Preverjamo zapomnitev oglašanja posameznih živali v hlevu.)</li> </ul> Damo navodilo za reševanje 2. naloge <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Na posnetku ste poleg oglašanja živali slišali še druge zvoke. V okvir na naslednji strani narišite, kar ste slišali. (Preverjamo, ali so učenci slišali spremljajoče zvoke.)</li> </ul>
<b>Nasveti</b>	Poimenujemo posamezne dele v hlevu in jih pokažemo učencem: kokošnjak, staja za krave, staja za konje, svinjak.