

Razred: 1.	Teden:	Ura:	Datum:	Učitelj/vzgojitelj:
<b>Učna enota: ZLOGI – razčlenjujoče poslušanje</b>				
<b>Cilji:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slušno razčlenjujejo besede na zloge.</li> <li>• Določijo število zlogov.</li> </ul>				
<b>Čas za izvedbo:</b> 20 minut – vaje večkrat ponovimo; vaja je razdeljena na dva dela				
Opomba: Število besed naj ne presega števila 5.				
<b>Učne metode:</b> pogovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, razlaga, demonstracija, grafično delo, branje, pisanje, didaktična igra, sodelovalno učenje, delo z besedilom, opazovanje			<b>Učne oblike:</b> frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah	
<b>Učni pripomočki/sredstva:</b> DZ, stran 46 in 47; lutka, slikovno gradivo, zrna koruze, krožci, gumbi ...				
<b>IZVEDBA UČNE URE</b>				
<b>Prvi del vaje – razčlenjevanje besed na zloge s polaganjem konkretnih materialov</b>				
<b>Dejavnosti pred poslušanjem</b>	<p>Učence pozovemo, naj si ogledajo slike in povedo, kateri predmeti/bitja so na sliki.</p> <p>Učencem predstavimo lutko, ki jim bo pomagala v nadaljevanju; ta bo razčlenjevala besede na zloge. Lutka ponazori razčlenjevanje besede na zloge – počasi izgovarja besedo (npr. ma – ma).</p> <p>Učencem naročimo, naj ob »lutkinem« razčlenjevanju besed na zloge zaploskajo (udarijo ob klop, udarijo ob tla ...) tolikokrat, kolikor zlogov slišijo (npr. ma – ma dvakrat itd.).</p> <p>»Lutka« govori besede razčlenjene na zloge, učenci označujejo število zlogov.</p> <p>Učencem naročimo, naj označijo število zlogov, npr. z gumbi, s koruznimi zrni, krožci ipd. Naročimo jim: »Pripravite gumbe, krožce ... Lutka bo počasi izrekala besedo. Zbrano poslušajte in nato položite v vrsto toliko gumbov, kolikor zlogov v besedi ste slišali.</p> <p>Učenci izvajajo navodilo. Sproti preverjamo število zlogov v posamezni poslušani besedi.</p>			
<b>Dejavnosti med poslušanjem</b>	<p>»Lutka« počasi in po zlogih izgovori besedo.</p> <p>Učenci poslušajo in razvrščajo gumbe za označevanje števila zlogov.</p>			
<b>Dejavnosti po poslušanju</b>	<p>Po vsaki izgovorjeni besedi vprašamo učence, koliko gumbov so položili.</p> <p>Opomba: Dejavnosti med poslušanjem in po njem se ponovijo tolikokrat, kolikor besed razčlenjujemo na zloge. Na koncu primerjamo različno število gumbov v posameznih besedah, ki se jih skušamo spomniti. Besede,</p>			

	ki jih izgovarja lutka, si zapišemo.
<b>Drugi del vaje – DZ, stran 46 in 47</b>	
<b>Dejavnosti pred poslušanjem</b>	<p>Učencem naročimo naj pripravijo DZ. Vzpodbudimo jih, naj v DZ poiščejo list z naslovom ZLOGI (lahko napišemo na tablo), pripravijo naj tudi barvice. Pokažemo jim stran v DZ, katero iščejo (stran 46). Ogleđamo si stran 46 v DZ in povemo, čemu služijo kvadratki v vrstah (en kvadrataek je en zlog).</p> <p>Učencem naročimo, naj se umirijo in pripravijo na poslušanje. Povemo jim navodilo za delo:</p> <p>»Lutka bo počasi izgovarjala besede in jih razčlenjevala na zloge. Za vsak zlog v besedi boste pobarvali po en kvadrataek. Vsako besedo označujemo v novo vrsto.«</p>
<b>Dejavnosti med poslušanjem</b>	<p>»Lutka« počasi in po zlogih izgovori besedo. Učenci zbrano poslušajo. Lahko si označujejo število slišanih zlogov z barvico; lahko naredijo pike v kvadratke ...</p>
<b>Dejavnosti po poslušanju</b>	<p>Po vsaki besedi vprašamo učence, koliko okenc so pobarvali. Naročimo jim, naj svojo rešitev primerjajo s sosedovo. Opomba: Dejavnosti med poslušanjem in po njem se ponovijo tolikokrat, kolikor besed razčlenjujemo na zloge.</p> <p>Učencem naročimo, naj na 47. stran v DZ narišejo besede in jih razčlenijo na zloge. To naredijo tako, da pod risbo z risanjem zvezdic/krožcev/črt ... označijo število zlogov v narisani besedi.</p> <p>Učencem svetujemo in pomagamo pri delu.</p>
<b>Nasveti</b>	<p>Za razčlenjevanje besed na zloge pripravimo dvozložne in trizložne besede. Začenjajo naj se na soglasnik in končujejo na samoglasnik. Izogibamo se besed s soglasniškimi sklopi.</p> <p>Primerne besede: sova, kača, buča, hiša, miza, roža, žaba, Žiga, Tina, Sašo, Lara ... jagoda, banana, veriga, čebula, limona, Verica, Tadeja...veverica, golobica, jopica ...</p> <p>Za označevanje števila zlogov v besedi lahko uporabimo tudi tamburin, palčke, boben ...</p>