

Vesna Kumer, Andreja Markovič, Maja Šebjanič Oražem, Mojca Smolej, Irena Hodnik, Črt Močivnik

SLOVENŠČINA V OBLAKU

Rešitve nalog iz samostojnega delovnega zvezka za slovenščino v 7. razredu osnovne šole

BEREMO, PIŠEMO, GOVORIMO IN POSLUŠAMO

7

Besedila

Pismo

- a, č, d
- č
- Sporočevalec je Jan, naslovnik pa njegov dedek.
 - Sporočevalec je Slavko Slana, predsednik PD Postojna, naslovnik je ravnateljica OŠ Antona Globočnika.
 23. 8. 2017, ob 17.15.
 - V Postojni.
 - Drugo.
- pismi
- Ker sporočevalec izraža spoštovanje do naslovnice.

	PRVO PISMO	DRUGO PISMO
NAGOVOR	Dragi dedi!	Spoštovana gospa ravnateljica!
POZDRAV	Lepo se imej in se vidimo kmalu.	Že vnaprej se Vam najlepše zahvaljujem za prijaznost in Vas lepo pozdravljam.
PODPIS	Jan	Slavko Slana, predsednik Slavko Slana

- Npr.: Ker je njegov vnuk in se dobro poznata. V zasebnih pismih se navadno podpisujemo samo z imenom. Ne. V pismih osebam, ki jim ne pišemo kot prijatelji ali družinski člani, se podpisujemo z imenom in priimkom.

 - enakovrednem
 - neuradno
- Npr.:
Nagovor v zasebnem pismu: Živjo, dedi!, Zdravo!, Hoj!
Pozdrav v zasebnem pismu: LP, Lep pozdrav, Se vidiva., Čao!
Nagovor v uradnem pismu: Spoštovani!, Pozdravljeni!
Pozdrav v uradnem pismu: Lepo vas pozdravljam., S spoštovanjem, V upanju na sodelovanje Vas lepo pozdravljam.

10.

	URADNO PISMO	NEURADNO PISMO
Kraj in čas sta v zgornjem desnem kotu.	✓	
Besedilo vsebuje uradni nagovor.	✓	
Besedilo se začne z nagovorom <i>Dragi...</i>		✓
Sporočevalec naslovnika vika.	✓	
Besedilo se konča s pozdravom <i>Lepo se imej.</i>		✓
V podpisu sta vedno ime in priimek.	✓	

Vabilo

- Da bi povabili različne osebe na zaključno prireditev medijskega krožka.
 - (Vljudno) vabljeni, 2. A prideš, Povab še koga,
 - (prijazno) Vas vabimo
- vabilo
- Učenci krožka in njihova mentorica.
 - V sredo, 14. junija 2017, ob 15. uri.
 - V računalniški učilnici OŠ Grm, Trdinova 7, Novo mesto.
1. besedilo je namenjeno širši množici, torej je javno vabilo.
 2. besedilo je namenjeno točno določeni osebi, ki je s piscem v enakovrednem razmerju, torej je zasebno neuradno vabilo.
 3. besedilo je namenjeno točno določeni osebi, ki je s piscem v neenakovrednem razmerju, torej je zasebno uradno vabilo.

naslov sporočevalca	kraj in datum
naslov naslovnika	
naslov besedila	
nagovor	
vsebina	
pozdrav	podpis

6.

	URADNO VABILO	NEURADNO VABILO
naslov sporočevalca	✓	
kraj in datum pisanja	✓	
spoštljiv nagovor	✓	
prijateljski nagovor		✓
podatek o kraju in času dogodka	✓	✓
vsebina	✓	✓
tikanje		✓
vikanje	✓	
podpis samo z imenom		✓
podpis z imenom in priimkom	✓	

7.

	NAGOVOR	POZDRAV
prijatelj	Živjo!	Se vidiva.
ravnatelj	Spoštovani!	Lepo vas pozdravljam.
stari starši	Draga nona in nono!	Lep pozdrav

8. 7, 3, 1, 4, 2, 6, 5
uradno

9. b, c, e

10.

	PRVO VABILO	DRUGO VABILO
sporočevalec	Aleks	Radio Krka
naslovnik	Tina	javnost/ poslušalci radia
dogodek	izlet v Vulkanijo	dan odprtih vrat
čas dogodka	to soboto	četrtek, 12. oktobra, ob 10. uri
kraj dogodka	park Vulkanija, Prekmurje	Radio Krka, Ljubljanska cesta 26, Novo mesto

zasebno in neuradno


Npr.: Prvo vabilo je zasebno, saj Aleks v telefonskem pogovoru povabi osebo, ki jo dobro pozna, in sicer prijateljico Tino.

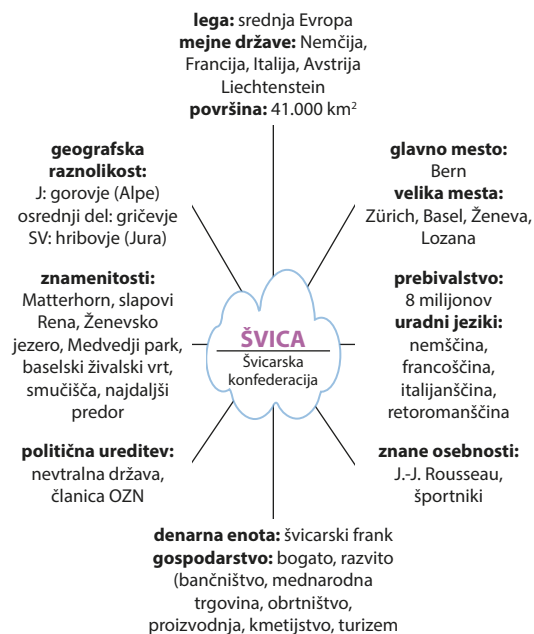
javno

Npr.: Drugo vabilo je javno, saj nagovarja večjo množico in je objavljeno v javnem mediju, tj. radiu.

Opis države

- Npr.: Švica, Opis Švice, Švica in njene znamenitosti
- srednji
 - Bern
 - štirje
 - švicarski frank
 - siri, ure, čokolada, žepni noži
- DA
 - NE
 - DA
 - DA
 - NE
 - NE
 - DA


Popravljeni trditvi:
 - Zürich, Ženeva in Basel so največja švicarska mesta.
 - V Švicarskih Alpah izvira reka Ren, ki teče skozi Bodensko jezero.
- 
1. odstavek: c, č, g
 2. odstavek: f, j
 3. odstavek: d
 4. odstavek: h
 5. odstavek: a, b
 6. odstavek: e
 7. odstavek: j
- Npr.: To pomeni, da ima politično in vojaško nevtralnost, in sicer:
 - ne zavzema stališč s področja varnosti, ne vključuje se v vojaške in politične zveze;
 - ne vpleta se v noben oborožen spopad, sme pa braniti svoje ozemlje.
- Npr.:



- ima, živi, so, govorita
 V sedanjiku. Ker s sedanjikom opisujemo dejstva in splošno veljavne podatke.

9. NE

10.

MALTA	
uradno ime države	Republika Malta
lega	trije otoki v Sredozemskem morju, J od Sicilije
površina	316 km ²
glavno mesto	Valletta
državni simboli	
število prebivalcev	420.000
uradna jezika	angleščina, malteščina
gospodarstvo	razvito (banke, turizem, mednarodna trgovina, internetno igralništvo)
denarna enota	evro
turistične znamenitosti	Valletta, Mdina, Gozo, katakombe sv. Pavla, megalitski templji, Popajeva vas ...

11. a) Švici, Švicarjev, nemško
 b) Malti, Maltežani, malteško in angleško
 c) Avstrije, nemščina, Avstrijci

Opis življenja osebe

1.

1. IZHODIŠČNO BESEDILO	2. IZHODIŠČNO BESEDILO
otroku moškega Sloveniji osnovno šolo	odrasli osebi ženskega tujini dopisnica RTV

2. Npr.:
 Mark Pregelj

DELOVNI DAN	KONEC TEDNA	POČITNIŠKI DAN
<ul style="list-style-type: none"> vstane ob 7. uri zajtrkuje gre v šolo je pri pouku gre po sestrico v vrtec naredi nalogo gre na trening plavanja ali tečaj italijanščine večerja dela na računalnik ali gleda film 	<ul style="list-style-type: none"> ima tekmovanje ali spi pospravlja (posesa, zloži čevlje) gre na igrišče s prijatelji pripravlja se na triatlon 	<ul style="list-style-type: none"> se potaplja se sprosti, zabava smuča trenira plavanje

Polona Fijavž

DELOVNI DAN	POČITNIŠKI DAN
<ul style="list-style-type: none"> vstane ob 6.30 pregleda dogodke zbudi otroka pripravi malico pregleda novice (v časopisih in na računalniku) novice pošlje uredniku v Ljubljano piše e-pošto organizira in posname intervjuje pripravlja prispevke za poročila 	<ul style="list-style-type: none"> obišče sorodnike in prijatelje (v Sloveniji) z družino obiskuje (različna evropska) mesta in države

3.

	MARK PREGELJ	POLONA FIJAVŽ
koliko je star/-a	✓	X
kdaj zjutraj vstaja	✓	✓
kako se oblači	X	X
s kom živi	✓	✓
v katerem mestu živi	✓	✓
katere prostčasne dejavnosti ima rad/-a	✓	✓
kaj dela ob sobotah in nedeljah	✓	✓
kaj počne ob večerih	✓	✓
kam hodi na počitnice	✓	✓
katero domačo žival ima	X	X

4. triatlon = tekmovanje v treh atletskih disciplinah, največkrat v plavanju, kolesarjenju in teku
 dopisnik = novinar, ki za medijsko hišo poroča iz drugega kraja ali tuje države
 tiskovna agencija = urad, ki zbira novice in jih posreduje medijem
 5. življenje osebe

6



7. prvi, tretji
V sedanjiku.

Opis življenja skupine ljudi

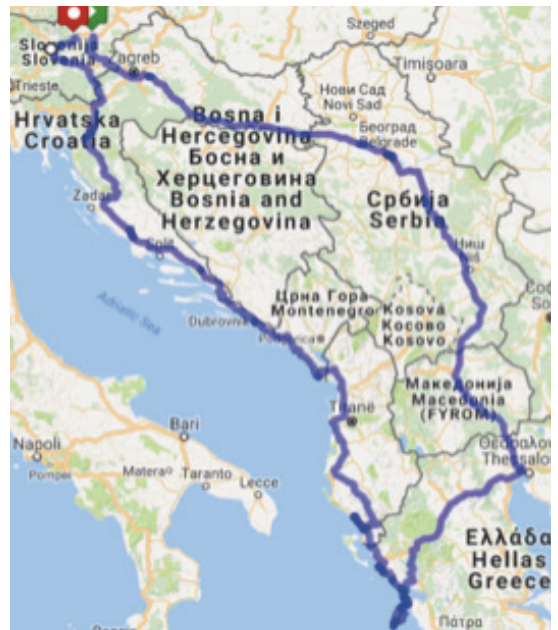
- Marina Dermastia.
 - V PIL-u.
 - Marca 2016.
- b
- Obstaja več razlag. Po prvi naj bi ženske obroči ščitili pred suženjstvom. Po drugi naj bi bile z obroči bolj privlačne moškim. Po tretji naj bi bile tako podobne zmajem ali pa naj bi jih ščitili pred ugrizi tigrov.
- Nošo sestavljajo medeninasta žica okrog vratu, srebrni obroči na rokah in nogah, barvite gamaše in tradicionalna pokrivala.
- V 4. in 5. odstavku.
- Kayani verjamejo, da so nastali z združitvijo ženskega zmaja in moškega angela. Verjamejo tudi v znamenja in so vraževerni.
- astrologija = preučuje simbolične vplive in odnose med gibanjem in položaji nebesnih teles in življenjem na Zemlji
astronomija = znanstvena veda, ki se ukvarja z opazovanjem in razlago pojavov v vesolju, dobesedno pomeni zakon o zvezdah
 - astrologija
 - astronomija
 Astrologija ima pomembno vlogo, saj se starši se z astrologi posvetujejo pri izbiri imen svojih otrok.
- V sedanjiku. Ker besedilo opisuje, kakšen je narod Kayanov v današnjem času.
- Izvedel/-a sem: kje živijo, kaj počnejo in s čim se preživljajo, kako se oblačijo (oz. *kakšna je njihova tradicionalna noša*) in nekatere posebnosti v njihovem načinu življenja (*v zvezi z verovanjem, izbiro imen*).
Nisem izvedel/-a: kako se šolajo, katere jezike govorijo, kaj jedo, kaj in kako praznujejo.
- klapavice z ocvrtim krompirčkom, vafli, praline, gurman

11.

	BESEDILO O KAYANIH	BESEDILO O BELGIJCIH
Kje živijo?	✓	✓
S čim se ukvarjajo v prostem času?	X	✓
S čim se preživljajo?	✓	X
Kaj jedo?	X	✓
Kako poteka šolanje?	X	✓
Kakšna bivališča imajo?	✓	X
Katere praznike praznujejo?	X	✓
Kako se oblačijo?	✓	X
Katere so njihove posebnosti?	✓	✓

Priprava o doživetju

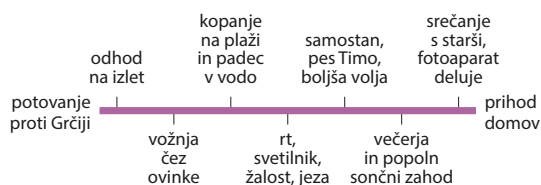
1.



- c, č, d, f, i
Popravljene trditve:
c) V avtu je bilo sestrici zelo slabo, zato je zaspala.
č) Prišli so do prelepe grške plaže.
d) Na plaži so se nekateri sončili, drugi so se žogali ali potapljali.
f) Ko je padla v vodo, so jo vsi tolažili.
i) Pri večerji je bil popoln sončni zahod.

3. Npr.:
1. odstavek: Od Ljubljane do Grčije
 2. odstavek: Fotoaparati v mojih rokah
 3. odstavek: Med vožnjo čez ovinke
 4. odstavek: Smola na prelepi plaži
 5. odstavek: Rt, svetilnik in legenda
 6. odstavek: Med skrivnimi zidovi samostana
 7. odstavek: Popoln sončni zahod
 8. odstavek: Sreča v nesreči
 9. odstavek: Spet doma
4. a) Kdaj je Karlina družina potovala v Grčijo?
 b) Prek katerih držav so potovali?
 c) Kdo je šel na to potovanje?
 č) Kako se je Karla počutila, ko so doma gledali njene fotografije?
 d) Do katerega spoznanja je prišla zaradi dogodka na potovanju?

5.



6. a) NE
 b) DA
 c) DA
 Izhodiščno besedilo govori o resničnem dogodku.

7. a) 6
 b) 1
 c) 11
 č) 7
 d) 9
 e) 5
 f) 2
 g) 10
 h) 12
 i) 8
 j) 3
 k) 4
8. Npr.: Ker tako ne ponavljamo vedno istih besed in lahko bolj slikovito opisujemo.
9. Npr.:
- a) Pot je bila zelo dolga. Zdelo se nam je, da se pot ne bo nikoli končala.
 - b) Malo me je še vseeno skrbelo.
 - c) Nisem mogla verjeti temu, kar sem videla.
 - č) To je bil res srečen konec nesrečnega pripetljaja.
 - d) Ugotovila sem, da se vsaka neprijetna stvar na začetku zdi hujša, kot se izkaže kasneje.
- Te povedi slikovito ponazarjajo Karlino doživljanje.
10. a) Vulkanijo./Doživljajski park Vulkanija.
 b) Vodnica Tadeja.
 c) Rove, muzej, kviz, 3D-projekcijo, globine goričkega vulkana./Ogledala sta si pomanjšane vulkane, kristale, film o lavi./Ogledala sta si rove, prehode, razne kamnine, film, maketo vulkana./Ostanek goričkega vulkana, film o vulkanih, magmatsko ognjišče goričkega vulkana./Ogledala sta si računalniški kviz, minerale, film, magmatsko ognjišče, vožnjo z dvigalom.

- č) Z dvigalom in s podzemnim vlakcem.
 d) Ne.
 e) Ker je Tina to na koncu povedala, ker sta se smejala in bila dobre volje./ Povedala sta, da jima je bila všeč; bila sta nasmejana, vesela.

Poročilo

1. **Mladim priljubljajo knjige**
 Letos je v bralnem projektu sodelovalo 1650 otrok. Da želijo mladim vzbuditi ljubezen do knjig in da je pri letošnjem bralnem projektu sodelovalo 1650 otrok.
2. **(Andreja Žibret)**
 (Ljubljana, 23. september)
3. a) Otrokom in mladim, ki so poleti brali knjige in o njih pisali.
 b) V posebnem zbiranju in na spletno stran MKL.
 c) Romane in stripe.
 č) Šesti.
 d) Poletavci so otroci, stari od 7 do 12 let. Najpoletavci so mladostniki, stari od 13 do 16 let.
4. a) DA
 b) NE
 c) DA
 č) DA
 d) NE
 Popravljen trditve:
 b) Sodelovalo je devet knjižnic in MKL, torej skupaj 10 knjižnic.
 d) Glavni nagradi sta bila pohodniški nahrbtnik in tablični računalnik.
- 5.

VPRAŠANJE	PODATEK IZ BESEDILA
Kaj se je zgodilo?	Podelili so nagrade.
Kje in kdaj se je zgodilo?	V Ljubljani, v Parku slovenske reformacije, 23. septembra.
Zakaj se je zgodilo?	Ker se je zaključil bralni projekt Poletavci.
Kaj so udeleženci projekta delali na prireditvi?/Kako je potekala prireditev?	Urejali so gredice, poslikavali panjske končnice, opazovali ptice, pomerili so se v kmečkih igrah.
Kaj so prejeli vsi sodelujoči?	Priznanje in majico.

6. javno je bilo objavljeno v pretekliku poročila o dogodku

8. Npr.: Kulturni dan v Ljubljani/Spoznajmo barok/Dve razstavi
Npr.:

V ponedeljek, 23. 5. 2016, smo učenci sedmih razredov naše šole organizirali kulturni dan z naslovom Spoznavajmo barok. Izpred šole smo se z avtobusom odpeljali ob 7.30. V Ljubljano smo prispeli po dobri uri vožnje. Z nami sta bili obe razredničarki in učitelj za likovno umetnost.

Najprej smo obiskali Narodno galerijo, v kateri smo videli tudi originalni Robbov vodnjak. S pomočjo delovne mape Umetnostno popotovanje smo samostojno iskali umetnine in odgovarjali na vprašanja z delovnih listov. Nato smo se odpravili proti Jakopičevemu sprehajališču. Tam smo si ogledali razstavo z naslovom Narodni parki – v skrbi za naravo. Ogledali smo si 120 fotografij, ki prikazujejo slovenske in ameriške naravne zaklade.

Ogled obeh razstav je bil poučen in zanimiv. Iz Ljubljane smo se proti domu odpeljali ob 13. uri.

9. a) Kateri dogodek je opisan?
b) Kateri naslov so dali kulturnemu dnevu?/Kako so kulturni dan naslovili?
c) Kdaj je bil kulturni dan?
č) Kdo je šel na izlet v Ljubljano?/Kdo se je udeležil izleta?
d) Kdaj so se odpeljali proti Ljubljani?/Kdaj je bil odhod avtobusa?
e) Koliko časa je trajala vožnja?
f) Kako so šli na izlet?/S čim so šli na izlet?
g) S katerim namenom so šli v Ljubljano?/Čemu so šli v Ljubljano?
h) Kaj so si v Narodni galeriji najprej ogledali?
i) Kje je bila razstava z naslovom Narodni parki?
j) Koliko fotografij je bilo na razstavi?
k) Kaj te fotografije prikazujejo?
10. Da. Ker v besedilu izvemo odgovore na vsa vprašanja, značilna za poročilo: kaj se je zgodilo, kje in kdaj, kdo je sodeloval, zakaj je bil ta dogodek in kako je potekal. Poleg tega je besedilo napisano v pretekliku v nečustvenem slogu.
11. a) Iz drugega.
b) Da. Izvemo večino podatkov, značilnih za poročilo, in sicer, kaj se je zgodilo, kje, kdaj, kdo je sodeloval in zakaj se je dogodek odvijal.
c) Prvo. Ker piše „spraševali so nas“ in „na koncu smo tudi učenci lahko postavili vprašanja“.
č) Drugo besedilo je tudi seznam.
12. Ker so v 9. a zbrali več papirja na enega učenca kot v 6. b (5. stolpec).

Pogajalni pogovor

1. a) Da bi podaljšala rok izposoje knjige.
b) Tri dni.
c) Ne. Želela je, da Tina takoj prinese knjigo, ker je bila rezervirana.
č) Da jo vrne pojutrišnjem/čez dva dni.
2. a) Da bi jo vprašala, ali gre lahko v petek z Matejo v kino in ali lahko pri njej tudi prespi.
b) Dovolila ji je obisk kina, ni pa se strinjala, da bi prespala pri prijateljici.
c) Da gresta z Matejo po filmu še malo po trgovinah in da jo pride iskat ob 20.30.
č) Da mama Tino pride iskat ob devetih.

3.

	PRVI POGOVOR	DRUGI POGOVOR
začetek pogovora	Mestna knjižnica. Prosim?	Halo? – Živjo, mami.
konec pogovora	Na svidenje. – Na svidenje.	Ok, hvala, mami! – Adijo. – Adijo.
razmerje med sogovorkama	neenakovredno	enakovredno

4. a) Po telefonu.
b) Prvi pogovor je bil uradni, drugi neuradni. Tina knjižničarke ne pozna, z njo ni v enakovrednem položaju, zato je njun pogovor uradni. Med družinskimi člani poteka neuradni pogovor.
c) Pogajali sta se.
č) Da.
5. a) Da bi si od nje sposodil knjigo za domače branje.
b) O času, kdaj bi Tina Maju lahko posodila knjigo.
c) Da mu jo Tina prinese v petek.
č) Mobilni telefon (SMS, Viber ...) ali računalnik (klepetalnica).
6. Maj: Tina, živjo!
Tina: Živjo, Maj!
Maj: Ali imaš knjigo za domače branje?
Tina: Ja. Zakaj?
Maj: Bi mi jo posodila, prosim?
Tina: Ja, lahko. Samo nisem je še prebrala.
Maj: Mhm. Kdaj pa jo boš?
Tina: Ne vem. Mislila sem jo do petka, potem pa jo moram vrniti.
Maj: Ali ne bi mogla do jutri? Jaz bi jo moral nujno prebrati, drugače bom dobil enko.
Tina: Bom poskusila. Prinesem ti jo v petek zjutraj. V redu?
Maj: Ali je ne bi mogla že jutri?
Tina: Joj, ne vem, če mi jo bo uspelo danes prebrati. V petek jo dobiš stoo odstotno. V redu?
Maj: V redu. Lepo se imej! Se vidiva jutri.
Tina: Enako. Čao.
Maj: Adijo.

Definicija pojma

1. Npr.:
 - a) Prva fotografija prikazuje čistilno akcijo, druga vetrnico in sončne celice za pridobivanje električne energije, tretja polnjenje električnega avtomobila.
 - b) Ekologija.
 - c) Veda o odnosu organizmov do okolja.
 - č) Ekolog.
2. Ekologija in ekolog.
Nadpomenka.
Nadpomenka.
Ekologija je veda, ki preučuje odnose med živo naravo in njenim okoljem.
Ekolog je znanstvenik, ki deluje na področju ekologije.
3.
 - a) Samostalniki
 - b) Daljica
 - c) Pragozd
 - č) VremenoslovecPojem, ki ga razlagamo.
4.
 - a) ki zdravi otroke.
 - b) ki je brez barve, vonja in okusa.
 - c) iz katere je sestavljena zemeljska skorja.Opis značilnosti pojma.
5. Škodljivci so živali, ki škodujejo ljudem, njihovem pridelku ali izdelkom.
Gozd je ekosistem, ki je zelo raznolik in biotsko pester.
Onesnaževalec je snov, ki škodi organizmom.
Gniloživke so glive, ki se prehranjujejo z odmrliimi organizmi.
6. piškotek
pecivo, podatek
večpomenka
7. Npr.:
jezik:
 - organ v ustih, s katerim govorimo
 - sistem jezikovnih znakov za sporazumevanje
 - del čevlja, ki prekrije nartprst:
 - telesni organ, del dlani ali stopala
 - rodovitna zemlja, v katero sadimo rastline