

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)*

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **1**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **UVODNI SKLOP**

UČNA TEMA / ENOTA: **Uvodna ura**

UČNI CILJI:

- učence seznanim z letnim delovnim načrtom pri predmetu nemščina, z načinom dela in z ocenjevalnimi kriteriji

DIDAKTIČNI POSTOPKI: **razgovor(metoda); oblika (frontalna)**

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik Wir 3*
- * delovni zvezek Wir 3*
- * učni načrt nemščina*
- * tabla*

OPOMBE:

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno – izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)*

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **2, 3, 4**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **PONOVITVENI SKLOP**

UČNA TEMA / ENOTA:

- * *Was isst du in der Pause?*
- * *Um wie viel Uhr stehst du auf?*
- * *Freizeitaktivitäten*
- * *Krank, gesund, ungesund*

UČNI CILJI:

- *učenec zna poimenovati hrano in pijačo, povedati, koliko je ura, opisati potek dneva in tedenski urnik*
- *učenec zna naštetih vrste športov/hobijev, poimenovati oblačila, barve, imena pokrajin, letne čase, opisati vreme, imena mesecev, datum, napisati vabilo*
- *učenec zna poimenovati dele telesa, naštetih bolezni in zdravila, opisati najljubši recept, pripovedovati, kaj je počel včeraj, prositi za dovoljenje,...*
- *učenec razume vprašanja o določeni temi in zna nanje odgovoriti*
- *učenec razume kratka besedila in se nanje odziva*
- *učenec zna napisati kratka, vodena ali samostojna besedila, ki so povezana z nečim doživetim, videnim, slišanim...*

DIDAKTIČNI POSTOPKI : *razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, skupinska, individualna, delo v dvojicah)*

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * *učbenik Wir 2, (Preveri svoje znanje ob koncu vsake enote)*
- * *kartončki*
- * *delovni listi*
- * *dodatek k učbeniku...*
- * *računalnik, internet*

UVOD

- * s pomočjo stenske ure ponovimo čas (koliko je ura)
- * s pantomimo prikažemo dejavnosti - potek dneva oz. čez teden, hobije/športe
- * z besedami opišejo oblačila, ne da bi jih poimenovali
- * učenci se razvrstijo po datumu/mesecu rojstva
- * pokažejo in poimenujejo dele telesa (izberemo eno izmed dejavnosti)

ZAKLJUČEK

POTEK
UČNE URE

UPORABA ZNANJA

- * s pomočjo kartončkov/slik poimenujejo hrano in pijačo
- * opišejo svoj potek dela, tedenski urnik (sami, s pomočjo danih besed oz. besednih zvez)
- * naštejejo hobije in vrste športa, katero opremo rabijo,...
- * s pomočjo slik opišejo letne čase
- * napišejo/narišejo in predstavijo vremensko poročilo
- * napišejo vabilo za zabavo (rojstni dan, halloween, pust,...)
- * narišejo človeško telo in poimenujejo dele telesa
- * poimenujejo bolezni, svetujejo (dramatizacija - obisk pri zdravniku, talkshow, nezgoda...)
- * pripravijo hrano po danem receptu, sestavijo recept
- * opišejo dogodek / zgodbo / anekdoto v preteklosti
- * prosijo za dovoljenje (dramatizacija - za kino, disko, k prijatelj-u/ici,...)

DELO LAHKO POTEKA V OBLIKI UČNIH POSTAJ OZ. SKUPINSKEGA DELA

skupinsko delo: učence razdelimo v skupine po 3-4 in jim določimo naloge oz. si jih sami izberejo. Določimo tudi čas dela, ki naj bo za vse naloge enako dolg.

Naloge: dramatizacija (pri zdravniku, talkshow, priprava hrane po receptu, poročanje vremenske napovedi/dogodka/prositi za dovoljenje, naročanje hrane...), pisni izdelek (zgodba, anekdota, recept, delovni dan, šport...)

učne postaje: učenci si sami izbirajo vrstni red in koliko učnih postaj bodo opravili. Pripravimo npr. 6 - 10 postaj, ki naj bodo časovno približno enako dolge.

Naloge: vstavljanja, dopolnjevanja, vrstni red besedila, samostojno pisanje kratkih besedil, slušno razumevanje, risanje, ...

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)*

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **5**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WO IST DENN HIER...?**

(M6, L1)

UČNA TEMA / ENOTA: *Wo ist denn hier...?*

UČNI CILJI:

- učenec zna poimenovati zgradbe v mestu
- učenec se zna orientirati v mestu
- učenec razume vprašanja o dani temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 3*, str. 10 - 13 (nal. 1 - 6)
- * delovni zvezek *Wir 3*, str. 3 - 5 (nal. 1 - 3)
- * prosojnica (*die Stadt*)

UVOD

Učencem pokažem slike (iz učbenika) in jih sprašujem, kje se nahajajo osebe. Učenci odgovarjajo.

UČENJE

Učenci s pomočjo prosojnice imenujejo zgradbe v mestu. Učencem postavljam vprašanje *Wo kauft man...?/Wo gibt es...? Wo macht man...?* Učenci v dvojicah vadijo nalogo v učbeniku, nato nal. v DZ.

POTEK
UČNE URE

ZAKLJUČEK

Učenci poimenujejo zgradbe v svojem kraju in doma narišejo načrt mesta.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 6

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WO IST DENN HIER...?**

(M6, L1)

UČNA TEMA / ENOTA: *Wo liegt/ist...?*

UČNI CILJI:

- učenec zna odgovoriti na vprašanje *Wo?*
- učenec zaigra kratke dialoge o orientaciji v mestu

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI.

- * učbenik *Wir 3*, str. 14 (nal. 7 - 10)
- * delovni zvezek *Wir 3*, str. 5, 6, 7 (nal. 4 - 10)
- * kartončki (zgradbe)
- * prosojnica (*die Stadt*)
- * CD *Wir 3*

UVOD

Učencem pokažejo načrte svojega mesta in jih opišejo/predstavijo.

UČENJE

Učenci si ogledajo prosojnico in dopolnijo nalogo (učb./nal.7). V dvojicah igrajo kratke dialoge. Ob posameznih primerih razložim novo učno snov. Rešujejo naloge v DZ (dokončajo doma).

POTEK
UČNE URE

ZAKLJUČEK

Predvajam CD -učenci poslušajo kratke dialoge in ugotovijo, kje poteka pogovor.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)*

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **7**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WO IST DENN HIER...?**

(M6, L1)

UČNA TEMA / ENOTA: **Einkaufen**

UČNI CILJI:

- učenec zna povedati, kje kaj kupuje
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

* učbenik *Wir 3*, str. 15 - 17 (nal. 11 - 16)

* delovni zvezek *Wir 3*, str. 7 (nal. 11, 12)

* kartončki s slikami

* prosojnica (*Kje nakupuje...?*)

UVOD

Učencem kažem sličice s hrano/
predmeti in jih poimenujejo.

UČENJE

Predvjam CD-poslušajo in ugotovijo
temo pogovora. Nato preberejo
besedilo v učb. in dopolnijo. Na
prosojnici posamezni učenci
povežejo predmet s trgovino.
V dvojicah igrajo kratke dialoge in
jih predstavijo ostalim. Rešujejo
naloge v DZ.

POTEK
UČNE URE

ZAKLJUČEK

Igra: Postavljanje vprašanj

Učenci si v dvojicah s pomočjo kartončkov (nal. 16) postavljajo vprašanja in nanje odgovarjajo: *Wo kauft man...? In...*

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)*

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **8**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WO IST DENN HIER...?**

(M6, L1)

UČNA TEMA / ENOTA: Die Fußgängerzone

UČNI CILJI:

- učenec prebere besedilo in poišče določene informacije
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

* učbenik *Wir 3*, str. 18 (nal. 17, 18)

* delovni zvezek *Wir 3*, str. 8 (nal. 13); nerešene naloge v DZ

* CD *Wir 3*

UVOD

Učencem pokažem slike mestnih središč in jih sprašujem, v katerih mestih se le-ta nahajajo.

UPORABA ZNANJA

V učbeniku si ogledajo slike k besedilu in jih opišejo. Po tiho preberejo besedilo in ugotovijo, katera trditev drži. Posamezniki preberejo besedilo na glas. V obliki miselnega vzorca si zapišejo ključne besede. Rešujejo naloge v DZ.

POTEK
UČNE URE

ZAKLJUČEK

Skupaj odgovorimo na vprašanje ali je v našem mestu tudi območje za pešce in se pogovarjamo o tem, kar je na območju dovoljeno.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)*

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **9**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WO IST DENN HIER...?**

(M6, L1)

UČNA TEMA / ENOTA: *Ponovimo besedišče / Znaš...*

UČNI CILJI:

- učenec se zna orientirati v mestu
- učenec razume vprašanja o določeni temi in se na njih ustrezno odziva

DIDAKTIČNI POSTOPKI : *razgovor (metode); oblike (frontalna, individualna)*

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * *učbenik Wir 3, str. 19 (nal. 19, Du kannst...)*
- * *delovni zvezek Wir 3, (Modul 6, Lekcija 1)*
- * *CD Wir 3*

UVOD

Učencem predvajam CD - poslušajo in ponavljajo.

UPORABA ZNANJA

Učenci naredijo nal. 19 v učb., nato rešujejo naloge v DZ. V zvezke napišejo *Du kannst...* in tako ovrednotijo svoje znanje.

POTEK
UČNE URE

ZAKLJUČEK

Učenci poročajo o svojem delu.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)*

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **10**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **HAST DU LUST, INS KINO ZU GEHEN? (M6, L2)**

UČNA TEMA / ENOTA: *Hast du Lust, ins Kino zu gehen?*

UČNI CILJI:

- učenec razume kratka dialogična besedila na temo (povabilo v kino)
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : *razgovor, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna, delo v dvojicah)*

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 3*, str. 20, 21 (nal. 1 - 5)
- * delovni zvezek *Wir 3*, str. 11 (nal. 1 - 3)
- * CD *Wir 3*

UVOD

Ponovimo zgradbe v mestu in povemo, kje lahko kaj počnemo

UČENJE

Ob zaprtih učbenikih predvajam CD - učenci poslušajo in ugotovijo temo pogovora. Odgovorijo, katera trditev drži. V dvojicah naredijo nalogo v učb. (nal.4) ter zapišejo v zvezke. Rešujejo naloge v DZ.

POTEK
UČNE URE

ZAKLJUČEK

Učenci se po vrsti sprašujejo in odgovarjajo na vprašanje:

- * *Gehen wir in ...?*
- * *Tut mir leid. Ich habe keine Zeit, in ... zu gehen.*

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)*

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **11**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **HAST DU LUST, INS KINO ZU GEHEN? (M6, L2)**

UČNA TEMA / ENOTA: *Wo kann man...?*

UČNI CILJI:

- učenec zna odgovoriti na vprašanje *Wo kann man...?*
- učenec zna odgovoriti na vprašanji *Wo?* in *Wohin?* in pri tem pravilno uporabiti sklon samostalnika

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna, delo v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 3*, str. 21, 22 (nal. 6 - 8)
- * delovni zvezek *Wir 3*, str. 12, 13 (nal. 4 - 8)

UVOD

Pantomima - učenec prikaže določeno dejavnost, ostali ugotovijo, kje lahko to počnemo in za katero dejavnost gre.

UČENJE

Skupaj ustno naredimo nalogo 6 v učbeniku. Ob primerih razložim učno snov. Učenci nato sami rešijo nalogo 7 v zvezke. Skupaj naredimo še nalogo 8. Rešujejo naloge v DZ.

POTEK
UČNE URE

ZAKLJUČEK

Učenci zaigrajo kratke mini dialoge. Zmenijo se za določeno dejavnost. Npr.

- * *Gehen wir heute in ...?*
- * *Wohin möchtest du gehen?*
- * *Tut mir leid. Ich habe keine Lust, in ... zu gehen.*

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)*

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **12**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **HAST DU LUST, INS KINO ZU GEHEN? (M6, L2)**

UČNA TEMA / ENOTA: *Erkundigung auf der Straße*

UČNI CILJI:

- učenec razume kratka dialogična besedila na temo
- učenec zna vprašati za pot in jo tudi opisati

DIDAKTIČNI POSTOPKI : *razgovor, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna, v skupinah)*

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 3*, str. 22, 23 (nal. 9 - 12), fotokopija nal. 9
- * delovni zvezek *Wir 3*, str. 14 (nal. 9 - 11)
- * CD *Wir 3*
- * *prosojnica (načrt mesta)*

UVOD

Predvajam CD - učenci poslušajo in ugotovijo, katere zgradbe se pojavijo v besedilu.

UPORABA ZNANJA

Učenci poslušajo še enkrat CD in dopolnijo z manjkajočimi besedami. Ob slikah v učb. spoznamo smeri - učenci prerišejo in napišejo v zvez. V skupinah (4) ustno utrjujejo učno snov (učb./nal.12). Rešijo nal. v DZ.

POTEK
UČNE URE

ZAKLJUČEK

Učenci na načrtu mesta vadijo pogovore, kako pridejo do...

- * *Entschuldigung, wie komme ich ...?*
- * *Gehen Sie geradeaus, bis ..., und dann links/rechts.*

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)*

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **13**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **HAST DU LUST, INS KINO ZU GEHEN? (M6, L2)**

UČNA TEMA / ENOTA: *Bitte, wie komme ich ...?*

UČNI CILJI:

- učenec razume opis poti in ga zna tudi napisati
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : *razgovor (metode); oblike (frontalna, individualna, skupinsko)*

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * *učbenik Wir 3, str. 24 (nal. 13 - 16),*
- * *delovni zvezek Wir 3, str. 15, 16 (nal. 12 - 14)*
- * *CD Wir 3*
- * *fotokopija (načrt mesta - nal. 13), internet (načrti mest)*

UVOD

Učencem razdelim fotokopije načrta mesta in predvajam CD - učenci spremljajo pot!

UPORABA ZNANJA

Učence razdelim v skupine in jim dam načrte posameznih mest. Vsaka skupina opiše in označi tri poti. (dani podatki).

POTEK
UČNE URE

ZAKLJUČEK

Učenci poročajo o svojem delu v skupinah (predstavijo opis poti)

D.N.: Rešijo naloge v DZ.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)*

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **14**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **HAST DU LUST, INS KINO ZU GEHEN**

(M6, L2)

UČNA TEMA / ENOTA: *Ponovimo besedišče / Znaš...*

UČNI CILJI:

- učenec zna opisati pot po načrtu mesta
- učenec razume vprašanja o določeni temi in se na njih ustrezno odziva

DIDAKTIČNI POSTOPKI : *razgovor (metode); oblike (frontalna, individualna)*

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * *učbenik Wir 3, str. 25 (nal. 17, 18, Du kannst...)*
- * *delovni zvezek Wir 3, (Modul 6, Lekcija 2)*
- * *CD Wir 3*
- * *prosojnica (načrt mesta)*

UVOD

Ponovimo zgradbe v mestu (prosojnica)

UPORABA ZNANJA

Učenci naredijo nal. 17 in 18. v učbeniku, nato naloge v DZ. V zvezke napišejo *Du kannst...* in tako ovrednotijo svoje znanje.

POTEK
UČNE URE

ZAKLJUČEK

Predvajam CD - poslušajo in ponavljajo.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 15

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **ORDNUNG MUSS SEIN**

(M6, L3)

UČNA TEMA / ENOTA: Ordnung muss sein

UČNI CILJI:

- učenec pripoveduje o svoji sobi in pospravljanju
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik Wir 3, str. 26, 27 (nal. 1 - 6)
- * delovni zvezek Wir 3, str. 18, 19 (nal. 1 - 3)
- * CD Wir 3
- * barvni kartončki

UVOD

Učenci si ogledajo sliko v učbeniku in z eno besedo oz. besedno zvezo dajo komentar.

UČENJE

Predvajam CD - učenci poslušajo in dopolnijo. Naredijo nalogo 5 iz učb. v zvezek. Ob primerih razložim pomen glag. legen/stellen. Z barvnimi kartončki ponovimo stvari. Učenci v dvojicah vadijo (učb./nal.6). Rešijo naloge v DZ.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Z učenci se pogovarjamo, kaj jim mama pravi glede pospravljanja sobe.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)*

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **16**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **ORDNUNG MUSS SEIN**

(M6, L3)

UČNA TEMA / ENOTA: **Stefan hat aufgeräumt**

UČNI CILJI:

- učenec pripoveduje o svoji sobi in pospravljanju
- učenec zna povedati, kje se nahaja predmet (predlogi)
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 3*, str. 28, 29 (nal. 7 - 11)
- * delovni zvezek *Wir 3*, str. 18 - 21 (nal. 4 - 7)
- * CD *Wir 3*
- * kartončki (predlogi), žogica

UVOD

Učenci si ogledajo sliko v učbeniku in jo primerjajo s sliko s prejšnje strani - komentirajo.

UČENJE

Predvajam CD - učenci poslušajo in dopolnijo. Naredijo nalogo 9 iz učb. v zvezek. Ugotovimo razliko med vprašalnicama *Wo?* in *Wohin?* Učencem s pomočjo žogice povem o predlogih (kje se nahaja žogica). Naredijo nalogo 11 v učb. in rešujejo naloge v DZ.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Ponovimo predloge (učenci povedo, kje se žogica nahaja)
D.N.: naredijo si kartončke (predlogi)

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 17

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **ORDNUNG MUSS SEIN**

(M6, L3)

UČNA TEMA / ENOTA: Endlich ein neues Zimmer

UČNI CILJI:

- učenec pripoveduje o svoji sobi (razporeditev stvari v sobi)
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, delo z besedilom, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

* učbenik Wir 3, str. 30, 31 (nal. 12 - 14)

* delovni zvezek Wir 3, str. 22 (nal. 8, 9)

* CD Wir 3

* fotokopija načrta sob

UVOD

Učenci povedo, katere predmete pohištvo imajo v svoji sobi.

UPORABA ZNANJA

Predvajam CD - učenci poslušajo in Razberejo temo pogovora; na tablo napišemo besede, ki so jih slišali. Nato preberejo učenci besedilo na glas. V zvezek si zapišejo slovnični del - razložim. V zvezke si zalepijo fotokopijo in vrišejo stvari. Rešijo nalogi v DZ.

POTEK
UČNE URE

ZAKLJUČEK

Učenci poročajo, kako zglveda soba.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)*

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **18**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **ORDNUNG MUSS SEIN**

(M6, L3)

UČNA TEMA / ENOTA: *Wir richten eine neue Wohnung ein*

UČNI CILJI:

- učenec zna opisati prostor (katere stvari se nahajajo v posameznem prostoru)
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor (metode); oblike (frontalna, individualna, v skupini)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 3*, str. 32, 33 (nal. 15, 16)
- * delovni zvezek *Wir 3*, str. 22, 23 (nal. 10 - 12)
- * CD *Wir 3*
- * reklamni material
- * *Bingo (pohištvo)*

UVOD

Učencem pokažem slike s pohištvom, opremo za stanovanje - poimenujejo

UPORABA ZNANJA

Učence razdelim v skupine. Vsaka skupina opremi prostor s slikami - sestavimo prostore, da dobimo hišo. (kuhinja, dnevna soba, spalnica, delovni prostor, kopalnica,...)

POTEK
UČNE URE

ZAKLJUČEK

Učenci predstavijo svoje delo in
Skupaj sestavimo celotno stanovanje/hišo.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)*

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **19**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **ORDNUNG MUSS SEIN**

(M6, L3)

UČNA TEMA / ENOTA: *Ponovimo besedišče / Znaš...*

UČNI CILJI:

- učenec zna opisati svojo sobo
- učenec prebere in razume bistvo besedila ter poišče določene informacije
- učenec razume vprašanja o določeni temi in se na njih ustrezno odziva

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 3*, str. 33 - 35 (nal. 17 - 19, *Du kannst...*)
- * delovni zvezek *Wir 3*, (Modul 6, Lekcija 2)
- * CD *Wir 3*

*VIDEOKASETA WIR... LIVE
Modul 6 -
Stadtportrait: München*

UVOD

Predvajam CD (pesem) - učenci poslušajo in zapojejo.

UPORABA ZNANJA

Učenci preberejo besedilo v učb. in ugotovijo, katera trditev drži. Trditve, ki ne držijo, jih popravijo in zapišejo v zvezke. Rešujejo naloge v učbeniku in DZ. V zvezke napišejo *Du kannst...* in ovrednostijo svoje znanje.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Predvajam CD - pesem še enkrat, učenci si izmislijo še kakšno kitico in jo zapojejo.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 20

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **ICH WILL TENNISPIELERIN WERDEN** (M7, L1)

UČNA TEMA / ENOTA: Ich will Tennisspielerin werden

UČNI CILJI:

- učenec zna povedati, kaj bi rad/-a postal/-a
- učenec zna naštetiti poklice
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik Wir 3, str. 50, 51 (nal. 1 - 6)
- * delovni zvezek Wir 3, str. 35 (nal. 1)
- * CD Wir 3
- * slikovni material (poklici)

UVOD

Vsak učenec si izbere eno sliko in pove vzrok, zakaj si jo je izbral.
(poimenujejo nekatere poklice)

UČENJE

Skupaj poimenujemo še ostale poklice in si zapišejo v zvezke, doma prilepijo oz. narišejo. Predvajam CD-poslušajo in povedo, kaj so razumeli.
Preberemo M in Ž poklice - napišejo v zvezek. Rešijo nalogo v DZ.

POTEK
UČNE URE

ZAKLJUČEK

Učenci se po vrsti sprašujejo, kaj bi radi postali:
Was willst du werden?
Ich will _____ werden.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)*

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **21**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **ICH WILL TENNISPIELERIN WERDEN** (M7, L1)

UČNA TEMA / ENOTA: *Wie findest du diese Berufe?*

UČNI CILJI:

- učenec zna izraziti svoje mnenje (*Ich finde die Arbeit....*)
- učenec zna povedati, kdo kaj dela
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 3*, str. 52, 53 (nal. 7 - 13)
- * CD *Wir 3*
- * slikovni material (poklici)
- * kartončki (pridevniki)

UVOD

Predvajam CD - učenci prepoznajo poklice (učb./nal. 7). Napišemo na na tablo.

UČENJE

Učenci rešijo nalogo v učb./nal. 10 in si zapišejo v zvezke. Na tablo dam kartončke. Skupaj jih preberejo in po potrebi/razumevanju prevedemo. Besede si zapišemo v zvezke. Ustno Naredimo nal. 12, nekaj primerov si zapišejo v zvezke (razložim učno snov)

POTEK
UČNE URE

ZAKLJUČEK

Učenci se v dvojicah sprašujejo, kako se jim zdijo posamezni poklici:
Wie findest du die Arbeit eines Lehrers/einer Lehrerin?
Ich finde ... interessant/langweilig/kreativ....

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)*

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **22**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **ICH WILL TENNISPIELERIN WERDEN** (M7, L1)

UČNA TEMA / ENOTA: *Gegenstände, Werkzeuge: Wem gehört das?*

UČNI CILJI:

- učenec zna povedati, čigavi so predmeti, orodja
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 3*, str. 54 (nal. 14, 15)
- * delovni zvezek *Wir 3*, str. 36 - 38 (nal. 4 - 7)
- * slikovni material (poklici, orodja/predmeti)

UVOD

Učenci s sličicami ugotovijo, čigavi so predmeti (iskanje parov). Učence razdelim v dve skupini. Ena skupina ima poklice, druga orodje in si iščejo pare.

UPORABA ZNANJA

Učenci odgovarjajo na vprašanje: *Wem gehört ...?* Odgovore pišejo v zvezke. V dvojicah vadijo (učb./nal.15) Rešijo nalogo v DZ.

POTEK
UČNE URE

ZAKLJUČEK

S pomočjo barvnih kartončkov utrjujejo spol samostalnika (povem samostalnik, učenci odgovorijo, kakšnega spole je).

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 23

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **ICH WILL TENNISPIELERIN WERDEN** (M7, L1)

UČNA TEMA / ENOTA: Weißt du, dass ...

UČNI CILJI:

- učenec prebere in razume bistvo besedila ter poišče določene informacije
- učenec zna pravilno uporabljati odvisni stavek z *dass*
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

* učbenik Wir 3, str. 55, 56 (nal. 16 - 22)

* delovni zvezek Wir 3, str. 38 - 40 (nal. 8 - 12)

* CD Wir 3

UVOD

Učencem predvajam CD - poslušajo ob zaprtem učbeniku, nato ob njem.

UČENJE

Nekaj primerov napišem na tablo in razložim učno snov. Učenci v dvojicah vadijo Ali veš, da...?
Rešijo naloge v DZ. Preberejo besedilo (učb./21) in povedo, katera trditvev drži. Nepravilne popravijo.

POTEK
UČNE URE

ZAKLJUČEK

Učenci v dvojicah s pomočjo besedila naredijo intervju in ga predstavijo ostalim učencem.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)*

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **24**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **ICH WILL TENNISPIELERIN WERDEN (M7, L1)**

UČNA TEMA / ENOTA: *Ponovimo besedišče / Znaš...*

UČNI CILJI:

- učenec zna vprašati po poklicu (kaj bi rad postal, kaj počne ..., kakšno je delo...)
- učenec zna podrobneje opisati posamezni poklic
- učenec zna vprašati in odgovor potrditi
- učenec razume vprašanja o določeni temi in se na njih ustrezno odziva

DIDAKTIČNI POSTOPKI : *razgovor (metode); oblike (frontalna, individualna)*

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * *učbenik Wir 3, str. 57 (nal. 23, Du kannst...)*
- * *delovni zvezek Wir 3, (Modul 7, Lekcija 1)*
- * *CD Wir 3*

UVOD

Učenci zaigrajo intervju.

UPORABA ZNANJA

Učenci rešijo nalogo v učbeniku v zvezek. V zvezkih ovrednotijo svoje znanje (*Du kannst...*)
Rešijo naloge v DZ.

POTEK
UČNE URE

ZAKLJUČEK

Učenci se sprašujejo, kaj bi radi postali oz. kaj je njihov sanjski poklic.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)*

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **25**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WAS WIRST DU DANN MACHEN?**

(M7, L2)

UČNA TEMA / ENOTA: *Was wirst du dann machen?*

UČNI CILJI:

- učenec pove, kaj bo počel po končani šoli
- učenec posluša kratko besedilo in razumevanje pokaže z govornimi oz. pisnimi dejavnostmi
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 3*, str. 58, 59 (nal. 1 - 7)
- * CD *Wir 3*
- * fotokopija besedila - *Lückentext* (učb./nal.4)

UVOD

Učenci pogledajo slike v učbeniku in ugotavljajo, zakaj je g. Weigel nezadovoljen. Predvjam CD - poslušajo in povedo, katera trditev drži.

UČENJE

Predvjam CD (nal.4) - ob zaprtem učbeniku - učenci dopolnijo besedilo. Pregledajo s pomočjo učbenika. Nato podam razlago učne snovi (*werden*). Naredijo nalogo 7 v učb.

POTEK
UČNE URE

ZAKLJUČEK

Učenci se po vrsti sprašujejo, kaj bodo po končani šoli počeli:
Was wirst du nach der Schule machen?
Ich werde...

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)*

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **26**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WAS WIRST DU DANN MACHEN?**

(M7, L2)

UČNA TEMA / ENOTA: *Was wirst du nach der Schule machen?*

UČNI CILJI:

- učenec pove, kaj bo počel po končani šoli
- učenec zna povedati, kakšne načrte ima za prihodnost
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 3*, str. 60 (nal. 8 - 10)
- * delovni zvezek *Wir 3*, str. 43 - 45 (nal. 1 - 6)
- * žogica

UVOD

Učence sprašujem, katero srednjo šolo bodo obiskovali. Učenci odgovarjajo s pomočjo učbenika.

UČENJE

Učenci tvorijo stavke (učb./nal. 9), prihajajo k tabli. Ob primerih razložim novo učno snov (prihodnjik). Učenci rešijo naloge v DZ in jih skupaj pregledamo.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Učenci si mečejo žogico in se sprašujejo, kaj bo leta 2020:
Was wirst du nach im Jahr 2020 machen?
Ich werde...

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)*

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **27**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WAS WIRST DU DANN MACHEN?**

(M7, L2)

UČNA TEMA / ENOTA: **Was wird im Jahr 2050 sein?**

UČNI CILJI:

- učenec primerjajo stvari / ljudi
- učenec izražajo svoj namen, predvidevanja v prihodnosti
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

** učbenik Wir 3, str. 61, 62 (nal. 11 - 15)*

** delovni zvezek Wir 3, str. 46 - 48 (nal. 7 - 11)*

** fotokopija (test)*

UVOD

Učenci se testirajo (fotokopija), ovrednotijo svoje točke in primerjajo - razvrstijo se po številu točk.

UČENJE

Ob primerih razložim novo učno snov. Učenci prepišejo tabelo iz učbenika v zvezke (nal. 13) in ustno, v dvojicah naredijo nal. 15. Rešujejo naloge v DZ.

**POTEK
UČNE URE**



ZAKLJUČEK

Učenci se primerjajo v razredu.

Wer ist älter / jünger / kleiner / größer,...

Wer ist am ältesten / jüngsten / kleinsten / größten,...

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)*

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **28**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WAS WIRST DU DANN MACHEN?**

(M7, L2)

UČNA TEMA / ENOTA: **Znaš...**

UČNI CILJI:

- učenec zna izraziti nekaj prihodnjega
- učenec zna govoriti o načrtih za prihodnost
- učenec zna primerjati ljudi / stvari
- učenec razume vprašanja o določeni temi in se na njih ustrezno odziva

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 3*, str. 63 (nal. 16, *Du kannst...*)
- * delovni zvezek *Wir 3*, (Modul 7, Lekcija 2)
- * CD *Wir 3*

UVOD

Predvajam CD - poslušajo in izberejo pravi odgovor.

UPORABA ZNANJA

Učenci rešijo naloge v DZ.
V zvezkih ovrednotijo svoje znanje (*Du kannst...*)

POTEK
UČNE URE

ZAKLJUČEK

Učenec s pantomimo prikaže pridevnike, ostali ugotavljajo:
schön, modern, elegant, stark, lustig, intelligent, blöd, langweilig,...

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)*

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **29**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **EINE SPRACHREISE NACH ENGLAND**

(M7, L3)

UČNA TEMA / ENOTA: Eine Sprachreise nach England

UČNI CILJI:

- učenec razume prospekt o jezikovnih počitnicah in poišče določene informacije
- učenec prebere kratko besedilo in razumevanje pokaže z govornimi oz. pisnimi dejavnostmi
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna, skupinsko delo)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

** učbenik Wir 3, str. 64, 65 (nal. 1 - 5)*

** prospekti o jezikovnih počitnicah*

UVOD

Učencem razdelim prospekte in se o njih pogovorimo (kdo želi iti, kam, kdo je že bil, ...)

UČENJE

Učenci najprej sami preberejo besedilo v učbeniku, nato na glas (po vrsti, vsak učenec po eno poved). Učenci naredijo *Steckbrief* posameznih prospektov. (skupinsko)

POTEK
UČNE URE



ZAKLJUČEK

Z učenci diskutiramo o pomembnosti jezikovnih potovanj in o učenju tujih jezikov na splošno.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)*

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **30**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **EINE SPRACHREISE NACH ENGLAND**

(M7, L3)

UČNA TEMA / ENOTA: Familienrat

UČNI CILJI:

- učenec posluša / prebere kratko besedilo in razumevanje pokaže z govornimi oz. pisnimi dejavnostmi
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 3*, str. 66 (nal. 6 - 9)
- * delovni zvezek *Wir 3*, str. 51 (nal. 1, 2)
- * CD *Wir 3*
- * *Steckbriefe*

UVOD

Učenci predstavijo svoje delo
(*Steckbriefe*)

UČENJE

Predvajam CD - povemo ključne besede, učenci preberejo besedilo in dopolnijo. Ustno naredimo nal. 8 v učb. in nekaj primerov napišem na tablo. Ob primerih razložim novo učno snov. Naredijo nal. v DZ.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Po vrsti se sprašujejo, kaj jim starši podarijo.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 31

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **EINE SPRACHREISE NACH ENGLAND**

(M7, L3)

UČNA TEMA / ENOTA: Warum möchte Tina nach England fahren?

UČNI CILJI:

- učenec poimenuje pogoje za uresničitev želja / namer
- učenec zna svetovati
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik Wir 3, str. 67 (nal. 10 - 13)
- * delovni zvezek Wir 3, str. 52 - 54 (nal. 3 - 10)
- * vremenska karta Anglije

UVOD

Na vremenski karti očitamo, kakšno je/bo vreme (dež).
Učence vprašam, kaj potrebujejo ob takem vremenu.

UČENJE

Učence vprašam, kaj rabimo, ko gremo na dopust / jezikovno potovanje. Ob primerih (učb./nal.11) razložim učno snov - učenci prepišejo v zvezke. Rešujejo naloge v DZ. V dvojicah vadijo nalogo 12.

POTEK
UČNE URE

ZAKLJUČEK

Učence vprašam, kje se lahko učim nemščino, kaj naj naredim - svetujejo.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)*

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **32**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **EINE SPRACHREISE NACH ENGLAND**

(M7, L3)

UČNA TEMA / ENOTA: Ein Brief aus England

UČNI CILJI:

- učenec posluša / prebere kratko besedilo in razumevanje pokaže z govornimi oz. pisnimi dejavnostmi
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna, v skupini)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

** učbenik Wir 3, str. 68, 69 (nal. 14, 15)*

** delovni zvezek Wir 3, str. 55 (nal. 11)*

** CD Wir 3*

** kartončki z vprašanji: Wo? Wie lange? Was macht sie? Was gefällt ihr (nicht)?*

UVOD

Učencem pokažem kartončke z vprašanji in jih opozorim, na kaj naj bodo pozorni pri branju.

UČENJE

Preberem besedilo , učenci imajo učbenike zaprte - pogovor, nato sami preberejo in ugotovijo, katera trditve drži in nepravilne trditve popravijo. V zvezke zapišejo stavke in jih dopolnijo s svojimi besedami. Predvajam CD - učenci poslušajo in povedo, katera trditve drži. Pogovor poslušajo še enkrat in v 3 skupinah odgovorijo na vprašanja.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Učenci po skupinah povedo odgovore, ki so jih zapisali.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)*

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **33**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **EINE SPRACHREISE NACH ENGLAND**

(M7, L3)

UČNA TEMA / ENOTA: **Ponovitev besedišča / Znaš...**

UČNI CILJI:

- učenec zna navesti posamezne pogoje za...
- učenec zna povedati, ko se kaj zgodi
- učenec zna izraziti namen, cilj nekega dejanja
- učenec razume vprašanja o določeni temi in se na njih ustrezno odziva

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 3*, str. 70, 71 (nal. 16 - 18, *Du kannst...*)
- * delovni zvezek *Wir 3*, (Modul 7, Lekcija 3)
- * CD *Wir 3*

*VIDEOKASETA WIR... LIVE
Modul 7 -
Ich will Profispielerin werden*

UVOD

Predvajam CD - poslušajo zapojejo ob glasbi.

UPORABA ZNANJA

Učenci rešijo naloge v učbeniku, napišejo v zvezke in ovrednotijo svoje znanje (*Du kannst...*).
Rešijo naloge v DZ.

POTEK
UČNE URE

ZAKLJUČEK

Predvajam CD - poslušajo in ponavljajo (*Aussprache*)

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 34

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WIE HAST DU MUTTI KENNEN GELERNT? (M8, L1)**

UČNA TEMA / ENOTA: Wie hast du Mutti kennen gelernt?

UČNI CILJI:

- učenec se pogovarja o preteklosti, o preteklih dogodkih
- učenec prebere kratko besedilo in razumevanje pokaže z govornimi oz. pisnimi dejavnostmi
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna, skupinsko delo)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

* učbenik Wir 3, str. 88 - 90 (nal. 1 - 6)

* CD Wir 3

UVOD

Z učenci diskutiramo o tem, kjer sta se Weiglova spoznala. Napišemo na listke in jih pripnemo na pano.

UČENJE

Predvajam CD - učenci poslušajo in povedo, kaj se je res zgodilo ter odgovor primerjamo z našimi. Preberemo še, kaj pravi gospa W. Nato preberemo celotno zgodbo in povemo pravilne trditve. Odgovore na vprašanja učenci napišejo doma.

POTEK
UČNE URE

ZAKLJUČEK

Učence vprašam, ali vedo, kako so se spoznali njihovi starši (vprašajo doma in naslednjič povedo).

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)*

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **35**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WIE HAST DU MUTTI KENNEN GELERNT? (M8, L1)**

UČNA TEMA / ENOTA: *Herrn Weigels Lebenslauf*

UČNI CILJI:

- učenec zna s pomočjo podatkov prebrati življenjepis
- učenec zna povedati svoj življenjepis
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 3*, str. 90 (nal. 7 - 10)
- * delovni zvezek *Wir 3*, str. 65 - 68 (nal. 1 - 10)
- * prosojnica (zgradba povedi)

UVOD

Učenci pripovedujejo, kako so se spoznali starši.

UČENJE

Pregledamo odgovore na vprašanja, ob primerih razložim, kako tvorimo pretekli čas (Perfekt). Učenci rešijo naloge v DZ. Preberemo življenjepis (učb./nal.7). Naredimo dva seznama (učb./nal.8) na tablo, učenci v zvezek.

POTEK
UČNE URE

ZAKLJUČEK

Učenci v dvojicah vadijo (sprašujejo in odgovarjajo):

Wo waren Sie im Jahr ...?

Im Jahr... ich war in ...

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)*

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **36**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WIE HAST DU MUTTI KENNEN GELERNT? (M8, L1)**

UČNA TEMA / ENOTA: *Grüße aus Tossa de Mar*

UČNI CILJI:

- učenec se pogovarja o preteklosti, o preteklih dogodkih
- učenec prebere / posluša kratko besedilo in razumevanje pokaže z govornimi oz. pisnimi dejavnostmi
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 3*, str. 92 (nal. 11 - 13)
- * delovni zvezek *Wir 3*, str. 70, 71 (nal. 13, 14)
- * CD *Wir 3*

UVOD

Učenci se po vrsti sprašujejo, kaj so včeraj počeli in kje so bili:
Was hast du gestern gemacht?
Wo warst du gestern?
in odgovarjajo.

POTEK
UČNE URE

UČENJE

Učenci v dvojicah preberejo besedilo v učb. ter naredijo intervju. Rešijo nal. v DZ. Predvajam CD - učenci poslušajo in ugotovijo, katera trditve drži. Na pravilne trditve postavi vprašanja in jih zapišejo na kartončke. Rešijo nalogo v DZ. (dokončajo doma)

ZAKLJUČEK

Učenci postavljajo dane glagole v preteklik.

gehen - bin gegangen
sprechen - habe gesprochen

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **37**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WIE HAST DU MUTTI KENNEN GELERNT? (M8, L1)**

UČNA TEMA / ENOTA: Ponovitev besedišča / Znaš...

UČNI CILJI:

- učenec zna pripovedovati o preteklosti
- učenec zna napisati življenjepis
- učenec zna prositi o potrditvi
- učenec razume vprašanja o določeni temi (kdaj se je kaj zgodilo) in se na njih ustrezno odziva

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 3*, str. 93 (nal. 14, *Du kannst...*)
- * delovni zvezek *Wir 3*, (Modul 8, Lekcija 1)
- * CD *Wir 3*

UVOD

Igrica: kdo zmaga?
Učence razdelim v dve skupini,
govorim glagole, učenci jih
postavijo v preteklik -
zmaga skupina, ki
ima več pravih odgovorov.

UPORABA ZNANJA

Učenci rešijo nalogo v učbeniku,
napišejo v zvezke in ovrednotijo
svoje znanje (*Du kannst...*).
Rešujejo naloge v DZ.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Učenci napišejo svoj življenjepis in ga predstavijo (dokončajo doma).

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)*

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **38**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WIE WAR ES DAMALS?**

(M8, L2)

UČNA TEMA / ENOTA: *Wie war es damals?*

UČNI CILJI:

- učenec se pogovarja o preteklosti, o preteklih dogodkih
- učenec prebere kratko besedilo in razumevanje pokaže z govornimi oz. pisnimi dejavnostmi
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna, skupinsko delo)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

** učbenik Wir 3, str. 88 - 90 (nal. 1 - 6)*

** CD Wir 3*

UVOD

Z učenci diskutiramo o tem, kjer sta se Weiglova spoznala. Napišemo na listke in jih pripravo na pano.

UČENJE

Predvajam CD - učenci poslušajo in povedo, kaj se je res zgodilo ter odgovor primerjamo z našimi. Preberemo še, kaj pravi gospa W. Nato preberemo celotno zgodbo in povemo pravilne trditve. Odgovore na vprašanja učenci napišejo doma.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Učence vprašam, ali vedo, kako so se spoznali njihovi starši (vprašajo doma in naslednjič povedo).

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 39

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WIE WAR ES DAMALS?**

(M8, L2)

UČNA TEMA / ENOTA: Tinas Lebensgeschichte

UČNI CILJI:

- učenec pripoveduje življenjsko zgodbo ene osebe
- učenec napiše in pripoveduje svojo življenjsko zgodbo
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik Wir 3, str. 96, 97 (nal. 7 - 10)
- * delovni zvezek Wir 3, str. 73 (nal. 1, 2)

UVOD

Učitelj pripoveduje o sebi:
*Als ich 15 war, besuchte ich ... Schule.
Ich durfte nicht in die Disco.
Ich musste zu Hause helfen.*

UPORABA ZNANJA

Učenci v zvezek napišejo Tinino življenjsko zgodbo, jo pripovedujejo (Präteritum). Rešijo nalogi v DZ. Učenci napišejo svojo življenjsko zgodbo.

POTEK
UČNE URE

ZAKLJUČEK

Učence preberejo svoje zgodbe.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)*

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **40**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WIE WAR ES DAMALS?**

(M8, L2)

UČNA TEMA / ENOTA: *Als ich ...*

UČNI CILJI:

- učenec pripoveduje, ko je ...
- učenec zna sestaviti stavek z *als*
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

* učbenik *Wir 3*, str. 97 (nal. 11)

* delovni zvezek *Wir 3*, str. 74, 75 (nal. 3 - 7)

UVOD

Učence sprašujem, oni odgovarjajo:

Konntest du mit ... Ski fahren?

Durftest du mit 10 in die Disko?

Musstest du zu Hause helfen?

UČENJE

Ob primerih v učbeniku razložim učno snov; učenci v dvojicah naredijo nalogo v učbeniku. Nato rešujejo naloge v DZ. Naloge sproti preverjamo.

POTEK
UČNE URE

ZAKLJUČEK

Učenci pripovedujejo svojo zgodbo:

Als ich ... war, _____ ich

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)*

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **41**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WIE WAR ES DAMALS?**

(M8, L2)

UČNA TEMA / ENOTA: Die Oma erinnert sich an ihren ersten Schultag

UČNI CILJI:

- učenec se pogovarja o preteklosti, o preteklih dogodkih
- učenec posluša kratko besedilo in razumevanje pokaže z govornimi oz. pisnimi dejavnostmi
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna, skupinsko delo)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 3*, str. 98 (nal. 12)
- * delovni zvezek *wir 3*, str. (75, 76)
- * CD *Wir 3*

UVOD

Z učenci diskutiramo o njihovih starih starših (pripovedovanje o preteklosti).

UPORABA ZNANJA

Predvajam CD (2x-3x) - učenci poslušajo, na tablo napišemo ključne besede v obliki miselnega vzorca. Preberejo trditve in ugotovijo, katera trditev drži. Za kontrolo predvajam CD še enkrat. Rešijo nal. v DZ.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Učenci pripovedujejo o svojem prvem šolskem dnevu in doma napišejo v zvezke.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)*

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **42**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WIE WAR ES DAMALS?**

(M8, L2)

UČNA TEMA / ENOTA: *Ponovitev besedišča / Znaš...*

UČNI CILJI:

- učenec zna pripovedovati o preteklosti
- učenec zna pripovedovati, kdaj je kaj bilo
- učenec razume vprašanja o določeni temi in se na njih ustrezno odziva

DIDAKTIČNI POSTOPKI : *razgovor (metode); oblike (frontalna, individualna, v skupini)*

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * *učbenik Wir 3, str. 98, 99 (nal. 13, 14, 15, Du kannst...)*
- * *delovni zvezek Wir 3, (Modul 8, Lekcija 2)*
- * *kartončki z glagoli*

*VIDEOKASETA WIR ... LIVE
Modul 8 -
Wer war Ludwig II.?*

UVOD

Učenci na kartončke napišejo glagole (Präsens/Prät.) in iščejo pare. Razdeljeni so v dve skupini - zmaga skupina, ki ima več pravih odgovorov.

UPORABA ZNANJA

Učenci ustno rešijo nalogi v učbeniku.
Rešujejo naloge v DZ.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Učenci ovrednotijo svoje znanje - napišejo v zvezek (*Du kannst...*).

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)*

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **43**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WAS FÜR EIN TYP IST THOMAS?**

(M9, L1)

UČNA TEMA / ENOTA: **Was für ein Typ ist Thomas?**

UČNI CILJI:

- učenec pove, kakšne so osebe po značaju
- učenec zna povedati, kakšni so njegovi sorodniki, prijatelji...
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor (metode); oblike (frontalna, individualna, skupinsko delo)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 3*, str. 112, 113 (nal. 1 - 3)
- * delovni zvezek *Wir 3*, str. 81 (nal. 1)
- * kartončki z besedami (pridevniki)

UVOD

Na tablo napišem imena članov družine Weigel, učenci razvrstijo k imenom pridevnike, ki so značilni za posamezno osebo.

UČENJE

Besede si učenci prepisejo v zvezek, zraven še slovenski prevod. Učenci opisujejo osebe. Nekaj primerov zapišem na tablo.
Rešijo nalogo v DZ.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Igra: Kdo je to? Učenci so razdeljeni v dve skupini. En učenec misli na drugega učenca, ostali pa ugibajo, kdo je. Pomagajo si z vprašanji (učb./nal.3), učenec odgovarja le z da/ne. Zmaga tista skupin, ki prva ugotovi pravo osebo.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)*

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **44**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WAS FÜR EIN TYP IST THOMAS?**

(M9, L1)

UČNA TEMA / ENOTA: Thomas, ein netter Typ

UČNI CILJI:

- učenec prebere kratko dialogično besedilo in poišče določene informacije
- učenec zna povedati, kakšni so njegovi sorodniki, prijatelji...
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, delo z besedilom, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

** učbenik Wir 3, str. 113, 114 (nal. 4 - 6)*

** delovni zvezek Wir 3, str. 81, 82 (nal. 2 - 4)*

** kartončki z besedami (pridevniki)*

UVOD

Učenci opisujejo posamezne osebe (učitelji, znane osebe, najboljši prijatelji,...)

UČENJE

Učenci preberejo kratko dialogično besedilo in se o njem pogovorimo. Učence opozorim na končnice, ki se pojavljajo pri pridevnikih in razložim učno snov. Učenci v dvojicah naredijo nalogo v učbeniku, nato še naloge v DZ

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Učenci se po vrsti sprašujejo in odgovarjajo, kakšni so.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)*

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **45**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WAS FÜR EIN TYP IST THOMAS?**

(M9, L1)

UČNA TEMA / ENOTA: *Kennst du die Sternzeichen*

UČNI CILJI:

- učenec zna poimenovati horoskopska znamenja
- učenec zna povedati, kakšni pridevniki spadajo h kateremu horoskopskemu znamenju
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 3*, str. 114, 115 (nal. 7 - 9)
- * delovni zvezek *Wir 3*, str. 82, 83 (nal. 5)
- * horoskop, barvni material (horoskopska znamenja)

UVOD

Učencem prikazujem horoskopska znamenja in jih poimenujemo. Po se sprašujejo, kaj so po horoskopu:
Ich bin Waage. Und du?

UPORABA ZNANJA

Učenci si narišejo in napišejo znamenja (dokončajo doma) in skupaj ugotovimo, kateri pridevnik spada k posameznem znamenju. Rešijo nalogo v DZ.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Učencem razdelim horoskop, ga preberejo in povedo značilnosti z nekaj besedami.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)*

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **46**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WAS FÜR EIN TYP IST THOMAS?**

(M9, L1)

UČNA TEMA / ENOTA: *Wie sieht Thomas aus?*

UČNI CILJI:

- učenec pove, kako izgleda Thomas
- učenec zna povedati, kako izgleda sam, njegovi sorodniki, prijatelji...
- učenec prebere kratko besedilo in poišče določene informacije
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 3*, str. 115, 116 (nal. 10 - 13)
- * delovni zvezek *Wir 3*, str. 83 (nal. 6, 7)
- * CD *Wir 3*

UVOD

Igra: *Wer ist es?* -
Učenci se razdelijo v dve skupini in se igrajo igro (ugibanje oseb)

UČENJE

Predvajam CD - poslušajo in si zapišejo lastnosti osebe, o kateri je govora. Nato preberejo besedilo in dopolnijo v zvezku. Razložim učno snov. Učenci se opišejo (učb./nal. 12) in rešijo nalogi v DZ.

POTEK
UČNE URE

ZAKLJUČEK

En učenec misli na sošolca, ostali ugotovijo, kateri je. Postavljajo različna vprašanja, učenec odgovarja le z DA/NE.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)*

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **47**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WAS FÜR EIN TYP IST THOMAS?**

(M9, L1)

UČNA TEMA / ENOTA: *Leute beschreiben*

UČNI CILJI:

- učenec prebere / poslušaj kratko besedilo in razumevanje pokaže z govornimi oz. pisnimi dejavnostmi
- učenec zna izražati svoje mnenje
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna, skupinsko)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 3*, str. 116, 117 (nal. 14 - 18)
- * delovni zvezek *Wir 3*, str. 84 (nal. 8)
- * CD *Wir 3*
- * fotokopija besedila (učb./nal.14)

UVOD

Predvajam CD - poslušajo in dopolnijo.

UPORABA ZNANJA

Z učenci diskutiramo o Stefanie. Preberejo besedilo in odgovorijo na vprašanja. Naredijo še nalogo 19 v učb. Opišejo klovna - ustno.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Predvajam CD - poslušajo in zapojejo pesem.

D.N.: pesem nadaljujejo (npr. za žensko osebo, otroka,...) in dokončajo naloge v DZ.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 48

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WAS SOLL ICH ANZIEHEN?**

(M9, L2)

UČNA TEMA / ENOTA: Was soll ich anziehen?

UČNI CILJI:

- učenec poimenuje oblačila
- učenec zna povedati, kakšna oblačila mu (ne) ugajajo
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik Wir 3, str. 120, 121 (nal. 1 - 3)
- * delovni zvezek Wir 3, str. 86 - 88 (nal. 2 - 4)
- * slikovni material (oblačila)

UVOD

V učbeniku si ogledamo Tinino garderobo in poimenujemo, kaj ima. Učence sprašujem, kaj imajo danes oblečeno:

Was hast du heute an?

UČENJE

Pogovarjamo se, katera oblačila nam (ne) ugajajo. V dvojicah naredijo nal. 3 v učbeniku. Rešijo naloge v DZ.

**POTEK
UČNE URE**



ZAKLJUČEK

Učenci se sprašujejo o svojih najljubših oblačilih.
D. N.: učenci doma naredijo omaro z oblačili (izrezujejo iz reklamnega materiala oz. narišejo in zalepijo na list)

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)*

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **49**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WAS SOLL ICH ANZIEHEN?**

(M9, L2)

UČNA TEMA / ENOTA: *Gib Tina einen Tipp*

UČNI CILJI:

- učenec zna svetovati o oblačenju
- učenec zna izraziti mnenje, kaj mu je všeč in kaj mu ni všeč
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : *razgovor, razlaga, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)*

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 3*, str. 122 (nal. 4 - 6)
- * delovni zvezek *Wir 3*, str. 88 (nal. 5)
- * plakat, kolaž (omara z oblačili)

UVOD

Učenci predstavljajo svoje izdelke sošolcem. Učenci podajo svoje mnenje o izdelku.

UČENJE

Predvajam CD - poslušajo in svetujejo Tini, kaj naj obleče. Ob primerih razložim učno snov. Učenci v dvojicah vadijo in si primere zapišejo v zvezek. Rešijo nalogo v DZ.

POTEK
UČNE URE

ZAKLJUČEK

Učenci se po vrsti sprašujejo in odgovanjajo/svetujejo, Kaj si naj oblečejo zvečer, ko gredo v kino.
Was soll ich anziehen?
Du sollst dir ...

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)*

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **50**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WAS SOLL ICH ANZIEHEN?**

(M9, L2)

UČNA TEMA / ENOTA: **Was würdest du anziehen?**

UČNI CILJI:

- učenec zna svetovati o oblačenju
- učenec zna izraziti nerealne želje, pogoje, hipoteze
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 3*, str. 123 (nal. 7 - 9)
- * delovni zvezek *Wir 3*, str. 88, 89 (nal. 6 - 8)
- * CD *Wir 3*

UVOD

Učenci dajejo nasvete eden drugemu glede oblačenja.

UČENJE

Na tablo napišem primere iz nal. 8 in razložim učno snov. Učenci si zapišejo v zvezek. Pred predvajanjem CD-ja si učenci ogledajo Timo-ja in ga opišejo. Nato predvajam CD - rešijo nalogo. Rešujejo naloge v DZ.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Pregledamo naloge v DZ in se pogovorimo.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)*

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **51**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WAS SOLL ICH ANZIEHEN?**

(M9, L2)

UČNA TEMA / ENOTA: *Gehst du mit der Mode?*

UČNI CILJI:

- učenec zna svetovati o oblačenju
- učenec posluša kratko besedilo in razumevanje pokaže z govornimi oz. pisnimi dejavnostmi
- učenec zna izraziti mnenje, kaj mu je všeč in kaj mu ni všeč
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : *razgovor, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna)*

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

** učbenik Wir 3, str. 124, 125 (nal. 10, 11)*

** delovni list (naloge k besedilu)*

UVOD

Učenci se pogovarjajo, če se oblačijo po modi - diskutirajo o modi.

UPORABA ZNANJA

Učenci po tiho preberejo besedila. Nato posamezniki preberejo na glas in se pogovorimo, kaj smo razumeli. V zvezke si zapišejo nalogo. Diskutiramo o modi. Rešijo delovni list (naloge dopolnjevanja, odgovori na vprašanja, krajši pisni sestavek - svoje mnenje o modi,...)

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Učenci preberejo svoja mnenja o modi.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

Nemški jezik NI3
(izbirni predmet)

RAZRED:

9. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 52

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WAS SOLL ICH ANZIEHEN?**

(M9, L2)

UČNA TEMA / ENOTA: Ponovitev besedišča / Znaš...

UČNI CILJI:

- učenec zna svetovati, dajati napotke
- učenec zna izraziti mnenje o stvari
- učenec razume vprašanja o določeni temi in se na njih ustrezno odziva

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor (metode); oblike (frontalna, individualna, v skupini)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik Wir 3, str. 126 (nal. 12, 13, Du kannst..., Wir trainieren)
- * delovni zvezek Wir 3, (Modul 9, Lekcija 2)

*VIDEOKASETA WIR ... LIVE
Modul 9 -
Darf ich in die Disco?*

UVOD

Učenci se sprašujejo in odgovarjajo, kaj imajo oblečeno.

UPORABA ZNANJA

Učenci rešijo nalogi v učbeniku. Rešujejo naloge v DZ.

**POTEK
UČNE URE**



ZAKLJUČEK

Učenci ovrednotijo svoje znanje - napišejo v zvezek (Du kannst...).