

PREDLOG ZA

DNEVNE UČNE PRIPRAVE

NEMŠČINA KOT IZBIRNI PREDMET V
8. RAZREDU DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE
UČBENIŠKI KOMPLET WIR 2

PRIPRAVILA: MONIKA KRANČIČ, prof.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NII
(izbirni predmet)*

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **1**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **UVODNI SKLOP**

UČNA TEMA / ENOTA: **Uvodna ura**

UČNI CILJI:

- učence seznanim z letnim delovnim načrtom pri predmetu nemščina, z načinom dela in z ocenjevalnimi kriteriji

DIDAKTIČNI POSTOPKI: **razgovor(metoda); oblika (frontalna)**

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik Wir 2*
- * delovni zvezek Wir 2*
- * učni načrt nemščina*
- * tabla*

OPOMBE:

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NII
(izbirni predmet)*

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **2**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **PONOVI TVENI SKLOP**

UČNA TEMA / ENOTA: *Wir stellen uns vor*

UČNI CILJI:

- učenec se zna predstaviti, opisati svojo družino in prijatelje
- učenec razume vprašanja o predstavljanju in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : *razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna)*

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * *učbenik Wir 1, str. 111 (Preveri svoje znanje)*
- * *kartončki*
- * *delovni list (št. 1,2)*

UVOD

Se predstavim in izzovem učence, da se predstavijo (z eno besedo)

UPORABA ZNANJA

S pomočjo kartončkov opišejo sebe in svojo družino ter predstavijo ostalim. Razdelim jim delovne liste, ki jih rešijo.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Učenci se razvrstijo po tem, ali imajo brata ali sestro oz. so edinci(se sprašujejo)

*Hast du eine-/en Schwester/Bruder?
Hast du mehr Geschwister?
Bist du Einzelkind?*

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NII
(izbirni predmet)*

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 3

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **PONOVI TVENI SKLOP**

UČNA TEMA / ENOTA: Bei uns zu Hause - hier leben wir, so wohnen wir

UČNI CILJI:

- učenec zna opisati svoje bivalno okolje
- učenec zna dati izjavo o pijači
- učenec razume vprašanja o dani temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 1*, str. 111 (*Preveri svoje znanje*)
- * kartonska škatla, papir, škarje, lepilo, prospekt
- * prosojnica (*mein Haus*)

UVOD

Učenci s pantomimo predstavijo besede (glag.) - trinken, essen, sitzen, schlafen, kochen,

UPORABA ZNANJA

Učenci s pomočjo prosojnice opišejo hišo, prostore, stvari v hiši. V dvojicah naredijo stvar ali prostor v hiši (narišejo) in svoj izdelek zalepijo na karton.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Učenci se v dvojicah sprašujejo ali so žejni, kaj bi radi pili? (pridejo na obisk)

*Wie geht's dir? Mir geht's gut/schlecht.
Möchtest du was trinken? Ja, gern.
Nein, Danke.*

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NII
(izbirni predmet)*

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **4**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **PONOVI TVENI SKLOP**

UČNA TEMA / ENOTA: *Unsere Tiere*

UČNI CILJI:

- učenec zna dati izjavo o hišnih ljubljenceh
- učenec razume vprašanja o temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : *razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna)*

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI.

- * učbenik *Wir 1, str. 111 (Preveri svoje znanje)*
- * *kartončki (živali)*
- * *revija Bil&Lara (kopija)*

UVOD

Učencem prikazujem živali in sprašujem: *Was für ein Tier ist das?* učenci odgovarjajo.

UPORABA ZNANJA

Učenci s pomočjo kartončkov opišejo žival, povedo kaj je in jo pripišejo eni osebi. Nekaj učencev predstavi npr.: *Das ist Tina. Sie hat eine Katze. Sie heißt Mautzi. Sie ist 3 Jahre alt. Sie mag Mäuse Sie spielt gerne mit ihr.* Skupaj preberemo opise živali in se pogovorimo (kopija)

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Učenci se sprašujejo:
*Hast du ein Haustier? Ja./nein.
Welches Tier hast du?/ Hast du eine/-n ...?*

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NII
(izbirni predmet)*

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **5**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **PONOVI TVENI SKLOP**

UČNA TEMA / ENOTA: **Alltägliches - Schule und Freizeit**

UČNI CILJI:

- učenec zna dati izjavo o šolskih predmetih, urniku, gledanju TV,...
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

** učbenik Wir 1, str. 110, 111 (Preveri svoje znanje)*

** delovni zvezek Wir 1, str. 68-74*

** urnik*

** Tv program*

UVOD

Učencem prikažem urnik, ki ga preberejo (poimenujejo predmete, dneve,...)

UPORABA ZNANJA

Učencem razdelim Tv program in jim dam navodila: povejo kaj je kdaj na televiziji in poimenujejo zvrsti. Na tablo napišemo zvrsti in se o njih pogovorimo. Naredimo naloge v DZ.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Učencem preberem opis oddaje -
Učenci ugotovijo, katera oddaja je.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NII
(izbirni predmet)*

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **6**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **PONOVI TVENI SKLOP**

UČNA TEMA / ENOTA: *Über die Zeit*

UČNI CILJI:

- učenec zna povedati koliko je ura (uradno in pogovorno)
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : *razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna)*

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 1, str. 110, 111 (Preveri svoje znanje)*
- * delovni zvezek *Wir 1, str. 68-74*
- * delovni list (št. 3)

UVOD

Učencem prikažem uro in jih vprašam, koliko je.

UPORABA ZNANJA

Učencem s pomočjo ure ponazorim čase.
*Es ist halb drei. Es ist ein Uhr
Es ist Viertel vor/nach zwei.*
Učenci si zapišejo in narišejo v zvezke. Razdelim jim delovne liste in jim pomagam.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Skupaj z učenci pregledamo delovni list in ponovimo vprašanja in odgovore.

Wie spät ist es?

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NII
(izbirni predmet)*

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **7**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **PONOVI TVENI SKLOP**

UČNA TEMA / ENOTA: *Ich schreibe eine E-Mail*

UČNI CILJI:

- učenec zna sestaviti kratka, vodena samostojna besedila, ki so povezana z nečim doživetim, videnim, slišanim... (pismo, elektronsko pošto)
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : *razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna)*

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

** internet (računalniška učilnica)*

UVOD

Učencem dam navodila za pisanje pisma oz. E-pisma.

UPORABA ZNANJA

Učenci napišejo pisma: predstavijo sebe in družino, kraj, kjer prebivajo, o hišnih ljubljenskih, šoli, hiši oz. stanovanju,...

E-pošto pošljejo dopisovalcem iz drugih dežel. Prijavijo se na na naslovu: www.letternet.de, kjer najdejo dopisovalce iz vsega sveta.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Učenci poročajo o svojem delu.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NII
(izbirni predmet)*

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 8

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WAS ISST DU IN DER PAUSE?**

(M3, L1)

UČNA TEMA / ENOTA: Was isst du in der Pause?

UČNI CILJI:

- učenec poimenovati hrano in pijačo
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 2*, str. 8, 9 (nal. 1-4)
- * slikovni material (hrana, pijača)
- * CD *Wir 2*

UVOD

Učence sprašujem, kaj radi jedo, sami si izberejo sliko in utemeljijo zakaj so si izbrali

UČENJE

Učencem predvajam CD - ugotovijo, katera hrana/pijača je omenjena v besedilu. Učenci se sprašujejo (nal. 4) Učenci si zapišejo in narišejo v zvezke (spol sam.!!!)

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Učenci napišejo, kaj oni jedo za malico.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

Nemški jezik NII
(izbirni predmet)

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 9

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WAS ISST DU IN DER PAUSE?**

(M3, L1)

UČNA TEMA / ENOTA: Ich habe Hunger / Ich habe Durst

UČNI CILJI:

- učenec zna povedati, da je lačen / žejen
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik Wir 2, str. 10 (nal. 6, 7)
- * delovni zvezek Wir 2, str. 3 (nal. 1, 2)
- * barvni kartončki (spol samostalnika)

UVOD

Z učencem se igramo igrico:
katera barva? Modra, zelena, modra?
Učenci odgovarjajo.

UPORABA ZNANJA

Učencem nakažem, da sem
lačna/žejna (pantomima)
Naredijo nalogi v učbeniku.
Nato skupaj pregledamo.
Učenci naredijo nalogo v DZ.

**POTEK
UČNE URE**



ZAKLJUČEK

Učenci opišejo hrano/pijačo z besedami,
Ostali ugotovijo, za katero hrano/pijačo gre.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

Nemški jezik NII
(izbirni predmet)

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 10

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WAS ISST DU IN DER PAUSE?**

(M3, L1)

UČNA TEMA / ENOTA: *Möchtest du einen Joghurt? Nein, keinen Joghurt.*

UČNI CILJI:

- učenec zna odgovoriti na vprašanje *Möchtest du einen Joghurt? Nein, keinen...*
- učenec zna uporabljati zaimek *kein* v tožilniku

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 2*, str. 11, 12 (nal. 8-10)
- * delovni zvezek *Wir 2*, str. 4 (nal. 3-5)
- * CD *Wir 2*

UVOD

Učencem kažem slike s hrano in
Sprašujem *Ist das ein...* -
učenci odgovarjajo: *Ja/nein...*

UČENJE

Skupaj naredimo nal. 8 v učb.
in razložim učno snov.
Naredimo naloge v DZ.
Predvajam CD (nal. 10) -
- učenci poslušajo in pišejo
na tablo.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Učenci se igrajo igro (karte z vprašanji in odgovori - 2 skupini). Vsak si poišče partnerja.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NII
(izbirni predmet)*

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 11

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WAS ISST DU IN DER PAUSE?**

(M3, L1)

UČNA TEMA / ENOTA: Die Wurstbude

UČNI CILJI:

- učenec zna naročiti obrok in vprašati po ceni
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, skupinsko, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 2*, str. 12, 13 (nal. 11, 12)
- * delovni zvezek *Wir 2*, str. 5-6 (nal. 7, 8, 9)
- * slikovni material (cenik)
- * CD *Wir 2*

UVOD

Učencem pokažem sliko s hrano
- poimenujejo hrano, ki jo vidijo

UPORABA ZNANJA

Učencem predvajam CD -
poslušajo (novo besedišče).
Učenci v dvojicah naredijo nal.
v učbeniku (12) in jo zapišejo
v zvezek. Naredijo še nal. v
DZ.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Učenci zapišejo, katero hrano jedo za obroke
(Frühstück, Mahlzeit, Mittagsessen, Abendessen)

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

Nemški jezik NII
(izbirni predmet)

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 12

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WAS ISST DU IN DER PAUSE?**

(M3, L1)

UČNA TEMA / ENOTA: Ponovimo besedišče - utrjevanje učne snovi

UČNI CILJI:

- učenec zna povedati, kaj bi rad: *Ich möchte einen/eine/ein...*
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, skupinsko, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik Wir 2, str. 13 (nal. 13, 14)
- * delovni list (št. 4)
- * CD Wir 2 (Intonation)
- * plakat (hrana)
- * kolaž (najljubša hrana)

UVOD

ponovimo, katero hrano poznajo
- poimenujejo hrano, ki jo vidiijo

UPORABA ZNANJA

Učencem dam navodila za delo
v učbeniku, nato naredijo del.
list (slušno razumevanje).
Naloge pregledamo.
Predvajam CD (poslušajo,
govorijo)

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Učenci na listek napišejo svojo najljubšo jed -
listke damo na pano - razredni kolaž

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NII
(izbirni predmet)*

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 13

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WAS ISST DU IN DER PAUSE?**

(M3, L1)

UČNA TEMA / ENOTA: **Znaš...**

UČNI CILJI:

- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 2*, str. 14 (*Du kannst...*)
- * delovni zvezek *Wir 2*, str. 7 (nal. 10, 11)
- * CD *Wir 2*
- * *Bingo (Essen und trinken)*

UVOD

zajemo pesem *Keinen Apfel, bitte!*

UPORABA ZNANJA

Učenci v zvezke napišejo *Ich kann...* in ovrednotijo svoje znanje. Učence pri delu usmerjam.

**POTEK
UČNE URE**

```
graph TD; A[POTEK UČNE URE] --> B[UVOD]; A --> C[UPORABA ZNANJA]; A --> D[ZAKLJUČEK];
```

ZAKLJUČEK

igra *Bingo* (hrana)

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

Nemški jezik NII
(izbirni predmet)

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 14

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **UM WIE VIEL UHR STEHST DU AUF?** (M3, L2)

UČNA TEMA / ENOTA: *Wie viel Uhr ist es? / Wie spät ist es?*

UČNI CILJI:

- učenec zna povedati, koliko je ura
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti
- učenec izdelava uro

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, skupinsko, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 2*, str. 15 (nal. 1, 2)
- * delovni zvezek *Wir 2*, str. 8, 9 (nal. 1, 2, 3)
- * ura
- * CD *Wir 2*

UVOD

Učence s pomočjo ure sprašujem, koliko je ura - *Wie spät ist es?*
Učenci odgovarjajo: *Es ist ...*

UČENJE

Na tablo napišem čas in narišem ure, učenci prepišejo v zvezke, opozorim jih na čas (pogovorno/uradno). Skupaj naredimo nal. v učbeniku (2) nato rešujejo naloge v DZ. Predvajam CD - poslušajo in rešijo Nalogo v DZ.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Učencem dam navodila za izdelavo ure: uro izdelajo iz kartona, ali lesa, izdelajo kazalce, jih pritrdijo, da se lahko gibljejo. Karton oz. les ustrezno pobarvajo / porišejo,...

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

Nemški jezik NII
(izbirni predmet)

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 15

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **UM WIE VIEL UHR STEHST DU AUF?** (M3, L2)

UČNA TEMA / ENOTA: Tinas Tagesablauf

UČNI CILJI:

- učenec zna opisati Tinin potek dneva
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti
- učenec zapoje pesem

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik Wir 2, str. 16, 17 (nal. 3, 4)
- * CD Wir 2
- * kartončki z besedami

UVOD

Učencem predvajam CD - poslušajo in zapojejo pesem
Was machst du um sieben Uhr?

UČENJE

Učenci najprej sami preberejo besedilo potih, nato glasno in se pogovorimo. Odgovorijo na vprašanja v učbeniku (4). V zvezke si zapišejo spreganje glagola *fahren*.

**POTEK
UČNE URE**



ZAKLJUČEK

Igrica: pantomima - en učenec s pantomimo prikazuje dejavnosti, ki so navedene, ostali ugotavljajo. (*aufstehen, frühstücken, trinken, essen, fahren, lernen, anrufen, Tennis spielen, fern sehen, schlafen gehen*)

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NII
(izbirni predmet)*

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 16

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **UM WIE VIEL UHR STEHST DU AUF?** (M3, L2)

UČNA TEMA / ENOTA: Wann? / Was?

UČNI CILJI:

- učenec zna povedati, kdaj kaj počne
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti
- učenec napiše svoj potek dneva

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 2*, str. 17, 18 (nal. 5, 6)
- * delovni zvezek *Wir 2*, str. 9 - 12 (nal. 4 - 9)
- * ura z dejavnostmi (lesena sestavljanika)

UVOD

Učence sprašujem
Was machst du um...?,
učenci odgovarjajo...

UČENJE

Učenci igrajo kratke dialoge, kot kaže naloga v učbeniku (5). Na tablo zapišem tiste povedi, kjer so deljivi glagoli - razložim snov, učenci prepisujejo povedi v zvezke. S pomočjo nal. 6 v učbeniku povedo in napišejo svoj potek dela v zvezke. Rešujejo naloge v DZ - dokončajo doma.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Učence vprašam, kateri del dneva jim je najljubši, kaj najraje počno - glede na odgovore se postavijo v ustrezne skupine.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NII
(izbirni predmet)*

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 17

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **UM WIE VIEL UHR STEHST DU AUF?** (M3, L2)

UČNA TEMA / ENOTA: Tinas Wochenplan

UČNI CILJI:

- učenec zna opisati Tinin tedenski urnik
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti
- učenec opiše svoj tedenski urnik

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga, prikazovanje (metode); oblike (frontalna, skupinsko, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 2*, str. 18, 19 (nal. 7 - 9)
- * delovni zvezek *Wir 2*, str. 12, 13 (nal. 10 - 12)
- * CD *Wir 2*

UVOD

Učenci naštejejo dneve v tednu, odgovarjajo na moja vprašanja v zvezi z dejavnostmi

UČENJE

Skupaj preberemo Tinin tedenski urnik, sprašujemo in odgovarjamo kot kaže nal. 8 v učbeniku. Odgovorimo na vprašanje *Wohin gehst du?* in razložim novo snov. Predvajam CD - rešimo nalogo 9. Rešujejo naloge v DZ.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Učencem razdelim kopirano razpredelnico iz učbenika (naloga 10) - učenci ustrezno pobarvajo in si zalepijo v zvezke.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

Nemški jezik NII
(izbirni predmet)

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 18

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **UM WIE VIEL UHR STEHST DU AUF?** (M3, L2)

UČNA TEMA / ENOTA: Interview mit Martina

UČNI CILJI:

- učenec posluša kratko besedilo in razumevanje pokaže s pisnimi dejavnostmi
- učenec prepíše stavke v pravilnem vrstnem redu
- učenec izdela plakat / kolaž o poteku dneva oz. tedenskem urniku

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik Wir 2, str. 20 (nal. 12)
- * delovni zvezek Wir 2, str. 13, 14 (nal. 13 - 14)
- * CD Wir 2

UVOD

Učenci se sprašujejo in odgovarjajo
Was machst du am ... um ... Uhr?

UPORABA ZNANJA

Predvajam CD - učenci poslušajo in razvrstijo dele intervjuja v pravilni vrstni red ter besedilo zapišejo v zvezke. Rešujejo nalogi v DZ.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Igrica: telefon - učenci se igrajo telefon.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NII
(izbirni predmet)*

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 19

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **UM WIE VIEL UHR STEHST DU AUF?**

(M3, L2)

UČNA TEMA / ENOTA: **Znaš...**

UČNI CILJI:

- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 2*, str. 21 (*Du kannst...*)
- * delovni zvezek *Wir 2*, str. 7 (nal. 10, 11)
- * CD *Wir 2*

*VIDEOKASETA WIR...
LIVE
Modul 3 -*

UVOD

predvajam CD - izgovorjava učenci poslušajo in ponavljajo

UPORABA ZNANJA

Učenci v zvezke napišejo *Ich kann...* in ovrednotijo svoje znanje. Učence pri delu usmerjam. Rešujejo naloge v DZ.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Učenci si mečejo žogico in si postavljajo različna vprašanja ter nanje odgovarjajo.

Wie spät ist es?

Es ist ...

Um wie viel Uhr stehst du auf?

Um ...

Wann gehst du ins/in die/in den ...

Am ...

Was machst du am ...?

Ich ...

Wohin gehst du?

In den/die/das...

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NII
(izbirni predmet)*

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 20

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **KANNST DU INLINE SKATEN?**

(M4, L1)

UČNA TEMA / ENOTA: Kannst du inline skaten?

UČNI CILJI:

- učenec zna poimenovati športne zvrsti
- učenec zna povedati, s katerimi športi se ukvarja
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, prikazovanje, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 2*, str. 34, 35 (nal. 1 - 6)
- * delovni zvezek *Wir 2*, str. 21, 22 (nal. 1 - 4)
- * CD *Wir 2*
- * slikovni material (*Hobbys*)

UVOD

Učencem pokažem slike s športi, jih poimenujemo in napišemo na tablo.

UČENJE

Predvajam CD - učenci poslušajo in ponovijo
Prepišejo s table v zvezke, doma dopolnijo z ilustracijami. Učence vprašam, če zna ...
Kannst du ...? - odgovor zapišem na tablo.

Predvajam CD. Vprašanja in odgovore si zapišejo v zvezke in podam razlago.
Rešujejo naloge v DZ.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Igrica: pantomima: učenec prikaže posamezni hobi s tipičnim gibanjem rok, ostali ugotovijo, kateri hobi prikazuje.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

Nemški jezik NII
(izbirni predmet)

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 21

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **KANNST DU INLINE SKATEN?**

(M4, L1)

UČNA TEMA / ENOTA: Stefan will Tennis spielen lernen

UČNI CILJI:

- učenec razume prebrano besedilo in zna poiskati informacije v besedilu
- učenec zna povedati, kaj zna, kaj želi in kaj mora (*können, müssen, wollen*)
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, prikazovanje, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik Wir 2, str. 36 (nal. 7, 8)
- * delovni zvezek Wir 2, str. 22, 23 (nal. 5 - 7)
- * grafoskopska folija (zgradba povedi)

UVOD

Učence sprašujem o njihovih hobijih: *Was ist dein Hobby?*
Mein Hobby ist ...
odgovarjajo učenci.

UČENJE

Preberemo besedilo v učbeniku ugotovimo, Katera trditev drži. Na tablo napišem primere in razložim. Učenci si prepisejo v zvezke, tudi spreganje glag. V dvojicah nato rešijo nalogo iz učbenika.
Rešujejo naloge v DZ.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Učenci se sprašujejo in odgovarjajo: *Was willst du spielen?*
Was kannst du spielen?

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NII
(izbirni predmet)*

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **22**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **KANNST DU INLINE SKATEN?**

(M4, L1)

UČNA TEMA / ENOTA: *Was brauchst du?*

UČNI CILJI:

- učenec zna poimenovati športne pripomočke
- učenec zna igrati kratke dialoge
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, prikazovanje, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 2*, str. 37 (nal. 9 - 11)
- * delovni zvezek *Wir 2*, str. 23 - 25 (nal. 8 - 12)
- * barvni kartončki
- * kartončki z besedami (športne zvrsti, stvari, ki jih potrebujemo)

UVOD

S pomočjo barvnih kartončkov poimenujemo stvari, ki jih potrebujemo.

UČENJE

Učenci v zvezek naredijo seznam stvari. Skupaj poimenujemo stvari, ki jih potrebujejo za posamezno dejavnost. Sprašujemo in odgovarjamo.
Was brauchst du? / Ich brauche...
Rešujejo naloge v DZ.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Igrica: iskanje partnerja - vsak učenec izbere eno karto (športne zvrsti, kaj potrebujejo) in si poišče partnerja. Prvi par zmagaja.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NII
(izbirni predmet)*

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 23

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **KANNST DU INLINE SKATEN?**

(M4, L1)

UČNA TEMA / ENOTA: Ponovimo besedišče - utrjevanje učne snovi

UČNI CILJI:

- učenec zna poimenovati športne zvrsti
- učenec zna povedati, kaj bi rad počel in kaj potrebuje
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, prikazovanje, (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 2*, str. 38 (nal. 12 - 14)
- * delovni zvezek *Wir 2*, str. 25, 26 (nal. 13, 14)
- * kartončki

UVOD

Učenci sestavljajo s kartončki nerealne, neresnične kombinacije, ki jih nato pregledamo in si zapišemo nemogoče kombinacije.

*Ich will reiten.
Ich brauche ...*

UPORABA ZNANJA

Učenci naredijo nalogi v učbeniku, nato rešujejo še nalogi v DZ.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Igrica: pantomima - učenec z gibom pokaže stvar, ostali učenci ugotovijo in sprašujejo: *Ist es...? / Ja / Nein, ...*

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

Nemški jezik NII
(izbirni predmet)

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 24

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **KANNST DU INLINE SKATEN?**

(M4, L1)

UČNA TEMA / ENOTA: Das ist mein...

UČNI CILJI:

- učenec zna poimenovati določene stvari
- učenec zna povedati, kaj mu pripada: *Das ist mein / meine...*
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, prikazovanje, razlaga (metode); oblike (frontalna, skupinsko, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik Wir 2, str. 39 (nal. 15 - 19)
- * delovni zvezek Wir 2, str. 26 (nal. 15)
- * CD Wir 2
- * slikovni material (osebne stvari)

UVOD

Učencem pokažem slike s stvarmi, jih poimenujemo in napišemo na tablo.

UČENJE

S pomočjo slike v učbeniku povemo, komu pripada posamezna stvar: *Der Ball gehört...* Predvajam CD, učenci poslušajo in ponavljajo. V dvojicah naredijo kratke dialoge in jih zapišejo na listke - jih damo na pano. V skupinah (po 3) se pogovarjajo: *Ist das dein ... Ja, / Nein, das ist...*

POTEK UČNE URE

ZAKLJUČEK

S kartončki ponavljamo besedišče.
D.N.: naloga v DZ

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

Nemški jezik NII
(izbirni predmet)

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 25

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **KANNST DU INLINE SKATEN?**

(M4, L1)

UČNA TEMA / ENOTA: *Wem gehört ...?*

UČNI CILJI:

- učenec zna povedati, komu pripada...
- učenec zna uporabljati svojilne zaimke v imenovalniku
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, prikazovanje, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 2*, str. 41 (nal. 21 - 23)
- * delovni zvezek *Wir 2*, str. 27, 28 (nal. 16 - 20)
- * CD *Wir 2*

UVOD

Učencem predvajam CD -
Poslušajo in povedo, kaj pove
Tina.

UČENJE

Na tablo napišem povedi, ki smo jih
slišali in razložim učno snov. Učenci
na tablo rešujejo primere iz učb.
V zvezke si prepisejo tabelo iz učb.
Rešujejo naloge v DZ.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Igrica: *Komu pripada...?* Učence sprašujemo, komu pripada... - učenci odgovarjajo.
Pokažem telefon in vprašam: *Gehört das Handy Simone?*

Ja, / Nein, das ist (nicht) sein (e) / ihr(e) ...

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

Nemški jezik NII
(izbirni predmet)

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 26

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **KANNST DU INLINE SKATEN?**

(M4, L1)

UČNA TEMA / ENOTA: Was sucht Markus?

UČNI CILJI:

- učenec zna povedati, kaj išče
- učenec zna uporabljati svojilne zaimke v tožilniku
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, prikazovanje, razlaga (metode); oblike (skupinsko, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik Wir 2, str. 42 (nal. 24 - 25)
- * delovni zvezek Wir 2, str. 29 (nal. 23 - 24)
- * barvni kartončki
- * slikovni material (osebne stvari)

UVOD

Ponovitev učne snovi prejšnje ure z barvnimi kartončki.

UČENJE

Ustno naredimo nalogo 24 v učb. in razložim učno snov. V zvezke si prepisejo tabelo iz učbenika. Nato v dvojicah naredijo še nal. 25. Rešujejo naloge v DZ.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Igrica: Kaj iščeš...? Učence sprašujemo, kaj iščejo ... - učenci odgovarjajo. Pokažem telefon in vprašam: Was sucht Tina?

Sie sucht ihr(e)...

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

Nemški jezik NII
(izbirni predmet)

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 27

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **KANNST DU INLINE SKATEN?**

(M4, L1)

UČNA TEMA / ENOTA: Farben

UČNI CILJI:

- učenec zna poimenovati barve
- učenec zna povedati, kakšne barve so posamezne stvari
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, prikazovanje (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 2*, str. 43 (nal. 26)
- * delovni zvezek *Wir 2*, str. 30, 31 (nal. 25 - 27)
- * CD *Wir 2*
- * kartončki (barve)

UVOD

Učencem predvajam CD -
Die bunten Noten - poslušajo
in zapojejo.

UČENJE

Na tablo napišem besede, ki smo jih
slišali - barve. Učenci si zapišejo v
zvezke in pobarvajo. Naredijo nal.
v učb. v zvezke in rešujejo naloge v
DZ.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Igrica: Katera barva je to? Učencem kažem barvne kartončke in jih sprašujem po barvi.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

Nemški jezik NII
(izbirni predmet)

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 28

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **KANNST DU INLINE SKATEN?**

(M4, L1)

UČNA TEMA / ENOTA: Ponovimo besedišče - utrjevanje učne snovi

UČNI CILJI:

- učenec zna poimenovati športne zvrsti
- učenec zna povedati, kaj bi rad počel in kaj potrebuje
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, prikazovanje, (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik Wir 2, str. 38 (nal. 12 - 14)
- * delovni zvezek Wir 2, str. 25, 26 (nal. 13, 14)
- * kartončki

UVOD

Učenci naredijo tri sezname (nal.27) (športni artikli, oblačila, ostalo) s pomočjo kartončkov.

UPORABA ZNANJA

Učenci naredijo nalogi v učbeniku, nato rešujejo še naloge v DZ.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Učenci ovrednotijo svoje znanje nemščine *Ich kann...*
Učencem pri delu pomagam in njim svetujem.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NII
(izbirni predmet)*

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **29**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WOHIN FÄHRST DU IN URLAUB?**

(M4, L2)

UČNA TEMA / ENOTA: *Wohin fährst du in Urlaub?*

UČNI CILJI:

- učenec zna uporabljati predloge pri geografskih imenih
- učenec zna povedati, kam se bo peljal naslednje poletje
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, prikazovanje, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna, skupinsko)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 2*, str. 46, 47, 48 (nal. 1 - 5)
- * delovni zvezek *Wir 2*, str. 32 (nal. 1, 2)
- * CD *Wir 2*
- * *razglednice*

UVOD

Učenci si izberejo razglednico in z eno besedo povejo, zakaj bi šli tja na dopust...

UČENJE

Predvajam CD-učenci ugotovijo temo. Preberemo primere (učb. nal. 3) in si prepisejo v zvezke; prav tako si prepisejo slovnični del, razložim snov. Rešijo nalogi v DZ.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Učenci se sprašujejo, kam gredo na počitnice in odgovarjajo. Glede na interese oz. odgovore se razvrstijo v skupine: *ans Meer, ins Gebirge, zu Hause bleiben*

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

Nemški jezik NII
(izbirni predmet)

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 30

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WOHIN FÄHRST DU IN URLAUB?**

(M4, L2)

UČNA TEMA / ENOTA: Warum fährst du ...?

UČNI CILJI:

- učenec zna odgovoriti na vprašanje *Warum?*
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, prikazovanje (metode); oblike (frontalna, v dvojicah, skupinsko)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 2*, str. 48, 49 (nal. 6, 7)
- * delovni zvezek *Wir 2*, str. 32 (nal. 3)
- * kartončki z dialogi
- * razglednice z različnimi motivi

UVOD

Učencem pokažem razglednice in povem *Ich fahre...*, učenci pa dopolnijo poved.

UČENJE

Učencem razdelim kartončke, na katere napišejo vprašanja in odgovore. Razdelijo se v dve skupini in si poiščejo partnerje. Prvi par zmaga. (učb./nal.6)
V dvojicah vadijo dialoge in si pišejo v zvezke.
Rešijo nalogo v DZ.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Dramatizacija: Kam gremo na počitnice? - učenci v skupini zaigrajo kratke igre / dialoge..., ostali poslušajo in spremljajo.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

Nemški jezik NII
(izbirni predmet)

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 31

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WOHIN FÄHRST DU IN URLAUB?**

(M4, L2)

UČNA TEMA / ENOTA: Jahreszeiten

UČNI CILJI:

- učenec zna poimenovati letne čase
- učenec zna odgovoriti na vprašanje *Wann?* → *Im...*
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, prikazovanje (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 2*, str. 49 (nal. 8 -10)
- * delovni zvezek *Wir 2*, str. 33 (nal. 4, 5)
- * CD *Wir 2*
- * CD (pesem *Jahreszeiten*), besedilo
- * slikovni material - *Bildkarten* (letni časi)

UVOD

Učencem pokažem slike z različnimi situacijami - poimenujemo, kaj je na slikah. Predvajam CD - pesem *Jahreszeiten*.

UČENJE

Predvajam CD - učenci poslušajo in ponovijo. V zvezke si narišejo čase in napišejo, tudi mesece. V dvojicah igrajo kratke dialoge in naredijo nal.10 v učbeniku. Rešijo nalogi v DZ.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Učenci naštevajo besede, ki jih spominjajo na posamezni letni čas. Še enkrat predvajam pesne - učenci poslušajo in zapojejo.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NII
(izbirni predmet)*

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **31**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WOHIN FÄHRST DU IN URLAUB?**

(M4, L2)

UČNA TEMA / ENOTA: *Das Wetter*

UČNI CILJI:

- učenec zna povedati, kakšno je vreme
- učenec razume vremensko poročilo
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, prikazovanje (metode); oblike (frontalna, individualna, skupinsko)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 2*, str. 50, 51 (nal. 11 - 15)
- * delovni zvezek *Wir 2*, str. 33 - 36 (nal. 6 - 12)
- * CD *Wir 2*
- * vremensko poročilo (TV)
- * govorne karte

UVOD

Učencem predvjam TV vremensko poročilo - besede, ki jih slišijo, zapišemo na tablo.

UČENJE

Učenci v zvezke narišejo in napišejo vremenske pojave. Ustno poročajo, kakšno je vreme v krajih (učb./nal.12) S pomočjo govornih kart napišejo oz. povejo, kaj bodo delali. Predvjam CD-poslušajo (učb./nal. 15) Rešujejo naloge v DZ.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Učenci izdelajo koledar mesecev, letnih časov, narišejo značilnosti posameznega meseca (vreme) oz. letnega časa - dokončajo doma.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

Nemški jezik NII
(izbirni predmet)

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 32

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WOHIN FÄHRST DU IN URLAUB?**

(M4, L2)

UČNA TEMA / ENOTA: Ponovimo besedišče - utrjevanje učne snovi

UČNI CILJI:

- učenec zna povedati, kam bi rad šel: *Ich fahre ... Ich will...*
- učenec zna povedati, kakšno je vreme
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti
- učenec izdelava koledar

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, skupinsko, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 2*, str. 52 (nal. 16 - 18)
- * CD *Wir 2 (Intonation)*
- * kolaž (koledar)

UVOD

Učenci predstavijo svoje koledarje.

UPORABA ZNANJA

Učencem dam navodila za delo v učbeniku, nato naredijo del. list (slušno razumevanje). Naloge pregledamo. Predvajam CD (poslušajo, govorijo)

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Učenci na listek napišejo svojo najljubšo jed -

listke damo na pano - razredni kolaž

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

Nemški jezik NII
(izbirni predmet)

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 33

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP : **WOHIN FÄHRST DU IN URLAUB?**

(M4, L2)

UČNA TEMA / ENOTA: Znaš...

UČNI CILJI:

- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 2*, str. 14 (*Du kannst...*)
- * delovni zvezek *Wir 2*, str. 7 (*nal. 10, 11*)
- * CD *Wir 2*
- * *Bingo (Essen und trinken)*

UVOD

zapojemo pesem *Keinen Apfel, bitte!*

UPORABA ZNANJA

Učenci v zvezke napišejo *Ich kann...* in ovrednotijo svoje znanje. Učence pri delu usmerjam.

**POTEK
UČNE URE**

```
graph TD; A[POTEK UČNE URE] --> B[UVOD]; A --> C[UPORABA ZNANJA]; A --> D[ZAKLJUČEK];
```

ZAKLJUČEK

igra *Bingo* (hrana)

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

Nemški jezik NII
(izbirni predmet)

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 34

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **ALLES GUTE ZUM GEBURTSTAG**

(M4, L3)

UČNA TEMA / ENOTA: *Alles Gute zum Geburtstag*

UČNI CILJI:

- učenec zna povedati, kdaj so osebe rojene oz. kdaj so umrle (letnice)
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, prikazovanje (metode); oblike (frontalna, individualna, skupinsko)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 2*, str. 54, 55 (nal. 1, 2), str. 76 (števila - letnice)
- * delovni zvezek *Wir 2*, str. 39 (nal. 1, 2)
- * CD *Wir 2*
- * grafoskopska folija

UVOD

Učencem pokažem folijo, na kateri so znane osebe. Učenci povedo, kdo so in jih imenujejo.

UČENJE

Učencem postavim vprašanje:
Wann ist .../ bist du geboren?
Učenci odgovarjajo. Predvajam CD - Učenci poslušajo in ponavljajo. povejo, kaj bodo delali. Rešijo nalogi v DZ.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Učenci se po vrsti sprašujejo in odgovarjajo, katerega leta oz. kdaj so rojeni.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NII
(izbirni predmet)*

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **35**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **ALLES GUTE ZUM GEBURTSTAG**

(M4, L3)

UČNA TEMA / ENOTA: Tina hat Geburtstag

UČNI CILJI:

- učenec zna povedati, kdaj je rojen (datum)
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 2*, str. 56 (nal. 3 - 8), str. 75 (časovni prislovi z *im in am*; datum)
- * delovni zvezek *Wir 2*, str. 39 - 41 (nal. 3 - 7)
- * CD *Wir 2*

UVOD

Na tablo napišem posamezne letnice - učenci govorijo

UČENJE

Predvajam CD - poslušajo in dopolnijo
Učenci se sprašujejo in odgovarjajo:
Wann hast du Geburtstag? Am...
Razložim učno snov (čas. prislovi) in
prepišejo v zvezke.
Rešijo naloge v DZ.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Učenci v zvezke zapišejo, kdaj imajo njihovi družinski člani rojstni dan - dokončajo doma.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

Nemški jezik NII
(izbirni predmet)

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 36

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **ALLES GUTE ZUM GEBURTSTAG**

(M4, L3)

UČNA TEMA / ENOTA: Eine Einladung

UČNI CILJI:

- učenec zna poiskati določene informacije v besedilu in reši naloge
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, prikazovanje, delo z besedilom (metode);
oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

* učbenik Wir 2, str. 57, 55 (nal. 9 - 11), str. 71, 72 (velelnik)

* delovni zvezek Wir 2, str. 43, 44 (nal. 8 -11)

* plakat (velelnik)

UVOD

Učenci se postavijo v vrsto
glede na mesec rojstva
(od jan. do dec.)

UČENJE

Učenci so potihoma preberejo besedilo v učbeniku, preberemo ga glasno in ugotovimo, katere trditev drži. V zvezke naredijo nal. 10 iz učb. - ob primerih razložim novo učno snov (velelnik).
V dvojicah vadijo nalogo 11 v učb. Rešujejo naloge v DZ.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Učencem s pomočjo plakata (velelnik) povem, katere oblike velelnika se pojavljajo v razredu: *Macht das Fenster auf! / Macht die Bücher auf! / Seid still! / Geh nach Hause! / Schreib! / Sei leise! ...*

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

Nemški jezik NII
(izbirni predmet)

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 37

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **ALLES GUTE ZUM GEBURTSTAG**

(M4, L3)

UČNA TEMA / ENOTA: Am Telefon

UČNI CILJI:

- učenec se zna pogovarjati po telefonu
- učenec zna sestaviti povedi
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, prikazovanje (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik Wir 2, str. 58 - 60 (nal. 12 - 14)
- * kartončki (deli povedi)
- * spomin (darila)

UVOD

Učenci v dvojicah sestavljajo povedi s pomočjo kartončkov. zmagata tista, ki sestavita največ povedi v prva.

UPORABA ZNANJA

Učenci v dvojicah igrajo dialoge. Dva dialoga si izberejo in zapišejo v zvezke. Učenci sami izdelajo spomin (darila) in se igrajo.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Učenci se po vrsti sprašujejo in odgovarjajo, kaj si želijo za rojstni dan. Učitelj začne prvi.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NII
(izbirni predmet)*

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **38**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **ALLES GUTE ZUM GEBURTSTAG**

(M4, L3)

UČNA TEMA / ENOTA: *Geschenke*

UČNI CILJI:

- učenec zna povedati, za koga je posamezno darilo
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, prikazovanje (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 2*, str. 61 (nal. 15, 16), str. 74 (*predlog für + Akk., osebni zaimki*)
- * delovni zvezek *Wir 2*, str. 43, 44 (nal. 12 -14)
- * *spomin (darila)*

UVOD

Učencem pokažem slike -
poimenujejo stvari na
slikah.

UČENJE

V učbeniku skupaj naredimo nalogo in
napišemo v zvezke. Ob primerih
razložim novo učno snov. Prepišejo v
zvezke. Ustno naredijo nal. 16.
Rešijo naloge v DZ.

**POTEK
UČNE URE**



ZAKLJUČEK

Učenci v dvojicah zaigrajo kratke dialoge.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NII
(izbirni predmet)*

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 39

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **ALLES GUTE ZUM GEBURTSTAG**

(M4, L3)

UČNA TEMA / ENOTA: Ponovimo besedišče - utrjevanje učne snovi

UČNI CILJI:

- učenec zna povedati letnice in jih zapisati z besedo
- učenec zna povedati, kdaj imajo osebe rojstni dan in jim voščiti
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti
- učenec zna povedati, za koga je darilo
- učenec zna prositi osebo

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, skupinsko, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 2*, str. 62 (nal. 17 - 20)
- * CD *Wir 2 (Intonation, Wir singen)*

*VIDEOKASETA WIR...
LIVE
Modul 4-*

UVOD

Učencem predvajam CD (intervju).
Poslušajo in izberejo
pravilni odgovor.

UPORABA ZNANJA

Učencem dam navodila za delo
v učbeniku, nato naredijo naloge v
DZ. Naloge sproti pregledujemo.
V zvezke zapišejo Znaš... in
ovrednotijo svoje znanje.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Učence vprašam, kdo ima v kratkem času rojstni dan oz. kdo ga je imel.
Predvajam CD - pesem *Zum Geburtstag viel Glück* - učenci poslušajo iz zapojejo.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

Nemški jezik NII
(izbirni predmet)

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 40

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **MIR TUT DER KOPF WEH**

(M5 L1)

UČNA TEMA / ENOTA: Mir tut der Kopf weh

UČNI CILJI:

- učenec zna poimenovati dele telesa
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, prikazovanje (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik Wir 2, str. 80, 81 (nal. 1 - 4)
- * delovni zvezek Wir 2, str. 52 (nal. 1)
- * plakat (telo)

UVOD

Na plakatu skupaj z učenci poimenujemo dele telesa.

UČENJE

Na tablo narišem človeško telo in zraven napišemo (množina!!). Predvajam CD - učenci poslušajo in ponovijo. Ustno naredimo nal. 2 in 3. v učbeniku. Rešijo nalogo v DZ.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Učence razdelim v dve skupini.

- * predstavnik vsake skupine pokaže del telesa, druga skupina ga poimenuje oz.
 - * predstavnik vsake skupine pove del telesa, druga skupina ga pokaže
- Zmaga tista skupina, ki poimenuje največ delov telesa.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

Nemški jezik NII
(izbirni predmet)

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 41

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **MIR TUT DER KOPF WEH**

(M5 L1)

UČNA TEMA / ENOTA: Krankheiten

UČNI CILJI:

- učenec zna povedati, kaj mu manjka
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, prikazovanje (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik Wir 2, str. 81, 82 (nal. 5 - 11)
- * delovni zvezek Wir 2, str. 53 (nal. 2 - 4)
- * kartončki (bolezni)

UVOD

Učence vprašam po počutju in povem svoje počutje. Se pogovarjamo.

UČENJE

Učencem predvajam CD -poslušajo in dopolnijo. S pomočjo sličic poimenujemo bolezni. V dvojicah vadijo dialog (nal.11)
Rešijo nalogo v DZ.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Posamezni učenec pokaže kje ga kaj boli - ostali ugotovijo oz. s pantomimo pokaže svoje bolečine - ostali ugotovijo.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

Nemški jezik NII
(izbirni predmet)

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 42

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **MIR TUT DER KOPF WEH**

(M5 L1)

UČNA TEMA / ENOTA: *Wem tut was weh?*

UČNI CILJI:

- učenec zna povedati, koga kaj boli
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, prikazovanje (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

* učbenik *Wir 2*, str. 82, 83 (nal. 12, 13), str. 115, 116, 117 (dajalnik, vprašalnice *Kdo? / Koga? / Komu?*)

* delovni zvezek *Wir 2*, str. 54, 55 (nal. 5 - 8)

UVOD

Pokažem na del telesa in vprašam učence, kaj je narobe. Učenci odgovarjajo.

UČENJE

Učenci prihajajo k tabli in tvorijo stavke, prepišejo v zvezke. V dvojicah naredijo nalogo v učb. Razložim novo učno snov. Rešujejo naloge v DZ.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Posamezni učenec pokaže kje ga kaj boli - ostali ugotovijo oz. s pantomimo pokaže svoje bolečine - ostali ugotovijo.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

Nemški jezik N11
(izbirni predmet)

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 43

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **MIR TUT DER KOPF WEH**

(M5 L1)

UČNA TEMA / ENOTA: *Welches Medikament passt...*

UČNI CILJI:

- učenec zna povedati, katero zdravilo spada h kateri bolezni
- učenec zna svetovati oz. zapovedati
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, prikazovanje (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik Wir 2, str. 83, 84 (nal. 14 - 16), str. 114 (velelnik)
- * delovni zvezek Wir 2, str. 55, 56 (nal. 9)
- * kartončki (deli stavkov)
- * vreča (zdravila: tablete, sirup, čaj, kapljice, injekcija, termometer,...)

UVOD

Učencem ponudim vrečo, v kateri so zdravila oz. predmeti za zdravljenje - učenci

UČENJE

Učenci v zvezke narišejo zdravila in jih poimenujejo. V dvojicah zaigrajo kratke dialoge in uporabljajo velelnik. Razložim učno snov. Rešijo nalogo v DZ.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Učenci si izrežejo kartončke z deli stavkov, jih premešajo in sestavljajo povedi. Kateri par najhitreje sestavi največ povedi, je zmagovalec.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

Nemški jezik NII
(izbirni predmet)

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 44

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **MIR TUT DER KOPF WEH**

(M5 L1)

UČNA TEMA / ENOTA: Die Meinung des Arztes

UČNI CILJI:

- učenec poišče določene informacije v besedilu
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti
- učenec napiše pismo zdravniku

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna, skupinsko delo)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik Wir 2, str. 85 (nal. 17, 18)
- * kartončki (bolezni)
- * slovensko-nemški / nemško-slovenski slovar

UVOD

Učencem pokažem slike posameznih bolezni, učenci povedo, kaj naj naredim (velelnik).

UPORABA ZNANJA

Učenci preberejo besedilo v skupinah. Preberejo pisma in odgovore. Povežejo, kaj spada skupaj. Ključne besede si zapišejo v zvezke. (uporaba slovarja)

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Učenci na listke napišejo svoje težave / bolezni zdravniku.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

Nemški jezik NII
(izbirni predmet)

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 45

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **MIR TUT DER KOPF WEH**

(M5 L1)

UČNA TEMA / ENOTA: Ponovimo besedišče - utrjevanje učne snovi

UČNI CILJI:

- učenec zna povedati, da ima bolečine: *Mir tut ... weh. / Ich habe ...*
- učenec zna postaviti vprašanja zdravniku
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, skupinsko, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 2*, str. 86 (nal. 19 - 21)
- * delovni zvezek *Wir 2*, str. 57 (nal. 13, 14)
- * CD *Wir 2 (Intonation)*

UVOD

Učenci preberejo pisma zdravniku.
En učenec je zdravnik in odgovarja na pisma.

UPORABA ZNANJA

Učencem dam navodila za delo v učbeniku, nato rešijo naloge v DZ. Predvajam CD (poslušajo in ponavljajo)
Izdelajo razredni kolaž z vprašanji in odgovori zdravnika.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Igra Bingo (deli telesa)

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NII
(izbirni predmet)*

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 46

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP : **MIR TUT DER KOPF WEH**

(M5 L1)

UČNA TEMA / ENOTA: Znaš...

UČNI CILJI:

- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 2*, str. 86 (*Du kannst...*)
- * delovni zvezek *Wir 2* (Modul 5, Lekcija 1)
- * DVD
- * CD *Wir 2*

UVOD

predvajam DVD *Beim Arzt* in se pogovorimo o predvajanem.

UPORABA ZNANJA

Učenci v zvezke napišejo *Ich kann...* in ovrednotijo svoje znanje. Učence pri delu usmerjam. Rešijo ostale naloge v DZ.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

igra Bingo (deli telesa)

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

Nemški jezik NII
(izbirni predmet)

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 47, 48

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **MIR TUT DER KOPF WEH**

(M5 L1)

UČNA TEMA / ENOTA: Beim Arzt (projektno delo)

UČNI CILJI:

- učenec razume učiteljeve izjave, navodila in nanje ustrezno reagira
- učenec zaigra dramatizacijo
- učenec izdela plakat/kolaž na določeno temo, strip
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, prikazovanje (metode); oblike (frontalna, skupinsko delo)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

* internet (www.blinde-kuh.de)

* CD predvajalnik

UVOD

Učencem dam navodila za projektno razdelijo se v skupine (4-5 učencev); vsaka skupina dobi svoja navodila na listu.

BEIM ARZT (dramatizacija)

TALK SHOW (dramatizacija)

RICHTIG ZÄHNEPUTZEN (plakat)

MEIN KÖRPER (plakat)

NOTRUF (dramatizacija)

GESUNDHEIT (kviz)

LIED (ples, petje)

UPORABA ZNANJA

Učenci 2 šolski uri pripravijo izdelke

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Vsaka skupina predstavi dvoj izdelk ostalim učencem.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

Nemški jezik N11
(izbirni predmet)

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 49

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **GESUND LEBEN**

(M5 L2)

UČNA TEMA / ENOTA: *Gesund leben*

UČNI CILJI:

- učenec zna povedati, kaj stori za svoje zdravje
- učenec zna povedati, kaj je zdravo in kaj ne
- učenec prebere besedilo in zna poiskati določene informacije v besedilu

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, delo z besedilom(metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

* učbenik *Wir 2*, str. 87, 88 (nal. 1 - 3), str. 115 (dajalnik)

* delovni list (test)

UVOD

Učencem razdelim delovne liste
(test Kaj narediš za svoje zdravje?)
učenci odgovorijo in si
zalepijo v zvezek.

UČENJE

Učenci v zvezke naredijo dve tabeli
(zdravo/nezdravo). Sami preberejo
besedilo v učbeniku in sestavijo
stavke. Razložim učno snov.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Učenci se po vrsti sprašujejo in odgovarjajo:
Lebst du gesund? / Ja, / Nein, ich lebe...
Was machst du für deine Gesundheit?

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

Nemški jezik NII
(izbirni predmet)

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 50

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **GESUND LEBEN**

(M5 L2)

UČNA TEMA / ENOTA: Was ist erlaubt und was verboten?

UČNI CILJI:

- učenec zna povedati, kaj je dovoljeno in kaj prepovedano
- učenec zna odgovoriti na vprašanje pritrdilno oz. nikalno

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik Wir 2, str. 89 (nal. 4 - 7), str. 114 (modalni glagol dürfen)
- * delovni zvezek Wir 2, str. 59 - 61 (nal. 1 - 5)
- * tabela s hrano
- * CD Wir 2

UVOD

Učence sprašujem, kaj lahko doma počnejo in česar ne, kaj lahko jemo, kaj ne. Učenci sodelujejo v pogovoru.

UČENJE

Predvajam CD - poslušajo in povedo, kaj pove gospa Weigel. Na tablo napišemo primere, kjer se pojavijo modalni glagoli. Razložim spreganje glag. *dürfen*. Na tablo zalepim tabelo s hrano - učenci se sprašujejo in odgovarjajo, kaj smejo in česar ne. Rešujejo nal. v DZ.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Učenci v dvojicah igrajo kratke dialoge:
Darf ich ... essen? / Nein, du darfst nicht.
Ja, du musst viel ...

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

Nemški jezik NII
(izbirni predmet)

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 51

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **GESUND LEBEN**

(M5 L2)

UČNA TEMA / ENOTA: **Monika, die Vegetarierin**

UČNI CILJI:

- učenec zna povedati, kaj jedo vegetarijanci
- učenec prebere besedilo in zna poiskati določene informacije v besedilu

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik Wir 2, str. 90 (nal. 8 - 10)
- * delovni zvezek Wir 2, str. 61, 62 (nal. 6, 7)

UVOD

Učencem pokažem različne jedi - jih poimenujejo oz. z zavezanimi očmi poskušajo in ugotovijo jed.

UČENJE

Učencem preberem besedilo ob zaprtem učbeniku. Ugotovijo, katera hrana se pojavi v besedilu (napišem na tablo). Učenci sami preberejo besedilo in napišejo, katere jedi lahko je vegetarijanec in katere vegan. Rešijo nalogi v DZ.

**POTEK
UČNE URE**

```
graph TD; A[POTEK UČNE URE] --> B[UVOD]; A --> C[UČENJE]; A --> D[ZAKLJUČEK];
```

ZAKLJUČEK

Učence vprašam, ali je kdo vegetarijanec in kako se prehranjuje. Kako si predstavljajo življenje vegetarijanca, ali bi se lahko zdržali take prehrane,...

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NII
(izbirni predmet)*

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 52

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **GESUND LEBEN**

(M5 L2)

UČNA TEMA / ENOTA: *Warum hat Vati...?*

UČNI CILJI:

- učenec zna odgovoriti na vprašanje *Warum?*
- učenec zna sestaviti zdrav jedilnik za en dan
- učenec zna vprašati in odgovoriti na vprašanja o določeni temi

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 2*, str. 90, 91 (nal. 11 - 15), str. 115 (odvisni stavek z *weil*)
- * delovni zvezek *Wir 2*, str. 62, 63 (nal. 8 - 10)
- * CD *Wir 2*

UVOD

Učence spomnim na prejšnjo snov - o zdravju gospoda Weigla. Se pogovarjamo.

UČENJE

Učencem predvajam CD - poslušajo in dopolnijo besedilo v učb. Na tablo napišem primere in razložim novo snov. Naredijo nalogo 13 v učb. in v DZ.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Preberemo razpredelnico s podatki o kalorijah.

Učenci sami sestavijo jedilnik za en dan s pomočjo razpredelnice - dokončajo doma.

FRÜHSTÜCK

MITTAGESSEN

ABENDESSEN

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič**PREDMET:***Nemški jezik NII
(izbirni predmet)***RAZRED:**

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:*Giorgio Motta: Wir 2*

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 53, 54

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **GESUND LEBEN****(M5 L2)**

UČNA TEMA / ENOTA: Ein Rezept

UČNI CILJI:

- učenec zna povedati preprost recept
- učenec napiše recept svoje najljubše jedi
- učenec prebere besedilo in zna poiskati določene informacije v besedilu

MEDPREDMETNO POVEZOVANJE:*** GOSPODINJSTVO***(vsinnova hrana)*

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, delo z besedilom, prikazovanje, praktično delo (metode); oblike (frontalna, individualna, skupinsko delo)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 2*, str. 92, 93 (nal. 16 - 19)
- * delovni zvezek *Wir 2*, str. 63 (nal. 11)
- * kolaž (najljubša jed)

Pripomočki: krompir,
čebula, šunka, jajce,
drobnjak, sol, poper,
kumariča, žetadilnik

UVOD

Učencu zavežemo oči in mu ponudimo sestavine. Z vohom in otipom ugotovi, kaj je.

UPORABA ZNANJA

Skupaj preberemo recept za pripravo kmečke malice *Bauernjause*. V zvezek si recept (na kratko) napišejo in naredijo nal.16 v učb. Učence razdelim v dve skupini. Vsaka skupina pripravi jed po določenem receptu in ponudi ostalim.

POTEK UČNE URE**ZAKLJUČEK**

Učence sprašujem o njihovi najljubši jedi. Doma naredijo kolaž oz. plakat o svoji najljubši jedi in ga naslednjič predstavijo ostalim.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NII
(izbirni predmet)*

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **55**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **GESUND LEBEN**

(M5 L2)

UČNA TEMA / ENOTA: Ein Lesebrief

UČNI CILJI:

- učenec prebere besedilo in zna poiskati določene informacije v besedilu
- učenec posluša in razume kratka dialogična besedila in nanje ustrezno reagira
- učenec zna vprašati in odgovoriti na vprašanja o določeni temi

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna, skupinsko delo)

DIDAKTIČNI PRIPOMČKI:

- * učbenik *Wir 2*, str. 93, 94 (nal. 20, 21)
- * delovni zvezek *Wir 2*, str. 64, 65 (nal. 12 - 15)
- * CD *Wir 2*

UVOD

Učenci predstavijo svoje recepte
- ostali si prepisejo v zvezke

UČENJE

Učencem predvajam CD - poslušajo in izberejo pravilne odgovore. Nato učenci sami preberejo besedilo in odgovorijo na vprašanja. V skupinah napišejo pismo Nini, kaj naj naredi.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Preberemo pisma, ki so jih učenci v skupinah napisali in jih damo na pano.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

Nemški jezik NII
(izbirni predmet)

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 56

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **GESUND LEBEN**

(M5 L2)

UČNA TEMA / ENOTA: Ponovimo besedišče - utrjevanje učne snovi

UČNI CILJI:

- učenec zna povedati, kaj je zdravo in kaj ne
- učenec razume recept za pripravo hrane in ga zna tudi napisati
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti
- učenec zna prositi za dovoljenje
- učenec zna vprašati nekoga *Warum?* in povedati vzrok

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor (metode); oblike (frontalna, skupinsko)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik Wir 2, str. 94, 95 (nal. 23), Znaš
- * delovni zvezek Wir 2 (Modul 5, Lekcija 2)
- * CD Wir 2 (Intonation, Wir singen)

UVOD

Učencem predvajam CD (pesem).
Poslušajo in zapojejo.

UPORABA ZNANJA

Učencem dam navodila za delo
v učbeniku, nato naredijo naloge v
DZ. Naloge sproti pregledujemo.
V zvezke zapišejo Znaš... in
ovrednotijo svoje znanje.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Učenci na listke napišejo, kakšne težave imajo (bralka/bralca napiše pismo) in jih preberemo.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NII
(izbirni predmet)*

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **57, 58**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **TINA HAT SICH WEHGETAN**

(M5 L3)

UČNA TEMA / ENOTA: Tina hat sich wehgetan

UČNI CILJI:

- učenec prebere besedilo in zna poiskati določene informacije v besedilu
- učenec posluša in razume kratka dialogična besedila in nanje ustrezno reagira na temo dogodki v preteklosti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, delo z besedilom, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMČKI:

- * učbenik Wir 2, str. 96, 97, 98 (nal.1 - 9), str. 112, 113 (sestavljene preteklik)
- * delovni zvezek Wir 2, str. 68 - 70 (nal. 1 - 4)
- * CD Wir 2

UVOD

Učencem predvajam CD - ugotovijo temo učne ure.

UČENJE

V učbeniku pregledamo slike, jih opišemo in jih razvrstimo k besedilu. V zvezek naredijo nal. 4. Ob primerih razložim novo učno snov (Perfekt). Ustno naredimo nal. 7 (doma prepisujejo) Rešujejo naloge v DZ (dokončajo doma) Učenci preberejo besedilo in odgovorijo na vprašanja.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Skupaj z učenci razpravljamo, kaj je Tina naredila po nesreči (pomagamo si z vprašanji iz naloge 6 v učbeniku).

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NII
(izbirni predmet)*

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **59**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **TINA HAT SICH WEHGETAN**

(M5 L3)

UČNA TEMA / ENOTA: *Wann war das?*

UČNI CILJI:

- učenec zna vprašati in odgovoriti na vprašanje *Wann?*
- učenec zna povedati, kaj se je v preteklosti zgodilo

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMČKI:

- * učbenik *Wir 2*, str. 98, 99 (nal. 10 - 13)
- * delovni zvezek *Wir 2*, str. 70 - 72 (nal. 5 - 9)
- * *stenski koledar*

UVOD

Učencem postavim vprašanje, kateri dan je danes, bo jutri, je bil včeraj...

Welcher Tag ist heute?

Navežem temo ure.

UČENJE

V zvezek napišemo primer, kdaj je bil kateri dan glede na današnji datum.

Ustno naredimo nal. 11 in nal. 13 v zvezke. Rešujejo naloge v DZ

(dokončajo doma)

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

S pomočjo stenskega koledarja ugotavljamo, kdaj bo kateri datum, dan,...

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NII
(izbirni predmet)*

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **60**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **TINA HAT SICH WEHGETAN**

(M5 L3)

UČNA TEMA / ENOTA: Ein Brief aus dem Krankenhaus

UČNI CILJI:

- učenec prebere besedilo in zna poiskati določene informacije v besedilu
- učenec napiše odgovor na pismo

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMČKI:

* učbenik *Wir 2*, str. 99 (nal.14)

* delovni zvezek *Wir 2*, str. 70 - 72 (ostanek nalog)

* slovensko-nemški in nemško-slovenski slovar

UVOD

Učencem predvajam CD - ugotovijo temo učne ure.

UPORABA ZNANJA

Učenci najprej po tiho preberejo besedilo, nato na glas. S pomočjo slovarja poiščejo nove besede. Ugotovijo, katera trditev drži in nepravilne popravijo. Rešujejo naloge v DZ (ostanek). Učenci odpišejo Petri v bolnišnico - svetujejo, dobre misli in na koncu povedi združimo.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Učenci zapišejo vse svoje misli, nasvete na en list in o tem poročajo.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NII
(izbirni predmet)*

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **61**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **TINA HAT SICH WEHGETAN**

(M5 L3)

UČNA TEMA / ENOTA: Ein Skiunfall

UČNI CILJI:

- učenec s pomočjo danih besed - iztočnic napiše kratki sestavek
- učenec pripravi svojo zgodbo v slikah
- učenec posluša in razume izjave, navodila v zvezi z nesrečo

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, delo z besedilom, prikazovanje (metode);
oblike (frontalna, individualna, skupinsko delo)

DIDAKTIČNI PRIPOMČKI:

* učbenik *Wir 2*, str. 100 (nal.15, 16)

* slikovna sestavljanica

UVOD

Učencem pokažem slike, ki jih
pravilno razvrstijo glede
na potek dogajanja.

UPORABA ZNANJA

Učence razdelim v skupine.
S pomočjo sličic in vprašanj sestavijo
slikovno zgodbo, pomagajo si z danim
besediščem. Sami dokončajo zgodbo.
Vsaka skupina predstavi svojo
zgodbo ostalim učencem.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Posamezni učenci povejo kakšno svojo zgodbo oz. dogodek, ki so se ga dobro zapomnili. Doma naredijo slikovno zgodbo.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NII
(izbirni predmet)*

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **62**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **TINA HAT SICH WEHGETAN**

(M5 L3)

UČNA TEMA / ENOTA: **Ponovimo besedišče - utrjevanje učne snovi**

UČNI CILJI:

- učenec zna opisati dogodek, ki se je zgodil v preteklosti
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti
- učenec zna pripovedovati slikovno zgodbo

DIDAKTIČNI POSTOPKI : **razgovor (metode); oblike (frontalna, individualno)**

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 2*, str. 102 (nal. 18 - 20)
- * delovni zvezek *Wir 2*, str. 72, 73 (nal. 11, 12)
- * CD *Wir 2 (Intonation)*

UVOD

Učenci pripovedujejo, kaj so počeli prejšnji dan...

UPORABA ZNANJA

Učencem dam navodila za delo v učbeniku, nato rešijo naloge v DZ. Predvajam CD (poslušajo in ponavljajo) .

**POTEK
UČNE URE**



ZAKLJUČEK

Učenci predstavljajo svoje slikovne zgodbe.

SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

PREDMET:

*Nemški jezik NII
(izbirni predmet)*

RAZRED:

8. razred

UČBENIŠKI KOMPLET:

Giorgio Motta: Wir 2

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 63

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP : **TINA HAT SICH WEHGETAN**

(M5 L3)

UČNA TEMA / ENOTA: **Znaš...**

UČNI CILJI:

- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- * učbenik *Wir 2*, str. 103 (*Du kannst...*)
- * delovni zvezek *Wir 2* (Modul 5, Lekcija 3)
- * CD *Wir 2*

UVOD

predvajam CD *Der Unfall* - učenci poslušajo in pesem zapojejo

UPORABA ZNANJA

Učenci v zvezke napišejo *Ich kann...* in ovrednotijo svoje znanje. Učence pri delu usmerjam. Rešijo ostale naloge v DZ.

**POTEK
UČNE URE**

ZAKLJUČEK

Igra: Bingo (glagoli v pretekliku)

