

PREDLOG ZA

# DNEVNE UČNE PRIPRAVE

NEMŠČINA KOT IZBIRNI PREDMET V  
7. RAZREDU DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE  
UČBENIŠKI KOMPLET WIR 1

PRIPRAVILA: MONIKA KRANČIČ, prof.

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI<sub>1</sub>*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

7. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 1

DATUM REALIZACIJE:

**TEMATSKI SKLOP: HALLO (MODUL 1 - LEKCIJA 1)**

UČNA TEMA / ENOTA: Hallo, wie heißt du?

UČNI CILJI:

- učenec zna sestaviti eno stavčno poved in uporabiti glagol *heißen* (1.,2.os.edn.)
- učenec razume vprašanja o predstavljanju in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga, prikazovanje (metoda); oblike (frontalno, individualno)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 8, 9 (nal. 1, 2, 3, 4)
- \* delovni zvezek *Wir 1*, str. 3, 4 (nal. 1, 2)
- \* CD *Wir 1*

### UVOD

Se predstavim in učence sprašujem, kdo so:  
Wer bist du? / Wie heißt du?  
(Kettenspiel)

### UČENJE

Predvajam CD, po poslušanju igramo minialoge. Učenci sprašujejo in odgovarjajo z Ja,/Nein odg. in nekaj primerov zapišejo v zvezke. Učenci po mojem navodilu rešijo naloge v DZ.

POTEK  
UČNE URE

### ZAKLJUČEK

Učenci se sprašujejo in utrjujejo učno snov

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI<sub>1</sub>*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

7. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 2

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **HALLO** (MODUL 1 - LEKCIJA 1)

UČNA TEMA / ENOTA: *Wer ist das?*

UČNI CILJI:

- učenec zna sestaviti eno stavčno poved in uporabiti glagol *sein* (1.,2.os.edn.)
- učenec zna predstaviti sebe in druge in odgovoriti na vprašanje *Wer ist das?*

DIDAKTIČNI POSTOPKI: razgovor, razlaga (metoda); oblike (frontalno, individualno, skupinsko)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 9 (nal. 5, 6, 7)
- \* delovni zvezek *Wir 1*, str. 3, 4 (nal. 3)
- \* CD *Wir 1*
- \* slikovni material *Masken*

### UVOD

Na tablo napišemo imena učencev in naredimo dva seznama (M/Ž), naredimo nal. 5 v učbeniku

### UČENJE

Predvajam CD, učenci odgovarjajo na vprašanje *Wer ist das?* Poslušajo še enkrat in ponavljajo. Učenci po mojem navodilu rešijo nalogo v DZ.

POTEK  
UČNE URE

### ZAKLJUČEK

Učenci osebam (*Masken*) dajo imena in se sprašujejo - utrjujejo učno snov.

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI1*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

*7. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **3**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **HALLO (MODUL 1 - LEKCIJA 1)**

UČNA TEMA / ENOTA: **Zahlen**

UČNI CILJI:

- učenec zna števila 1 - 1000
- učenec razume vprašanja in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI: razgovor, prikazovanje (metoda); oblike (frontalno, individualno, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI :

- \* učbenik *Wir 1*, str. 9, 10 (nal. 8 - 11)
- \* delovni zvezek *Wir 1*, str. 4, 5 (nal. 4, 5)
- \* CD *Wir 1*
- \* *E-Lektor Quiz (Zahlen)*

### UVOD

S prsti ponazarjam številke. Učenci ugotavljajo, katero število je prikazano

### UČENJE

Predvajam CD, učenci poslušajo in ponavljajo. Naredimo nalogo v učb.(11). Učenci v parih mečejo kocki in ugotavljajo številke.

POTEK  
UČNE URE

### ZAKLJUČEK

Učenci štejejo do 20 in vstanejo, Nato obratno do nič in se usedejo.  
DN: rešijo nalogi v DZ.

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI<sub>1</sub>*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

*7. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **4**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **HALLO (MODUL 1 - LEKCIJA 1)**

UČNA TEMA / ENOTA: *Wie alt bist du?*

UČNI CILJI:

- učenec zna vprašati po starosti
- učenec razume vprašanja in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI: razgovor, prikazovanje (metoda); oblike (frontalno, individualno)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 11 (nal. 12 - 17)
- \* delovni zvezek *Wir 1*, str. 6 (nal. 6-8)
- \* CD *Wir 1*

**UVOD**

Igra (1,2,bum,4,5,bum,...).

**UČENJE**

Učence sprašujem koliko so stari: *Wie alt bist du?*  
Sama odgovarjam na vprašanje *Ich bin ...*  
Učenci naredijo nal. 14-16 ter nal. v DZ

**POTEK  
UČNE URE**



**ZAKLJUČEK**

Učenci se sprašujejo in odgovarjajo  
O starosti (Reihenübung)  
DN: dokončajo naloge v DZ.

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI1*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

7. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007/ 2008

ZAPOREDNA URA: 5

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **HALLO** (MODUL 1 - LEKCIJA 1)

UČNA TEMA / ENOTA: Ponovimo besedišče - utrjevanje učne snovi

UČNI CILJI:

- učenec razume učiteljeva navodila, vprašanja v zvezi z predstavljanjem in nanje ustrezno reagira
- učenec bere in razume bistvo dvogovornih besedil na izbrano temo ter zna poiskati določene informacije v besedilu
- učenec zna predstaviti sebe in prijatelje, postavljati preprosta vprašanja, se posloviti
- učenec zna po vzorcu tvoriti kratko pisno besedilo - dialog

DIDAKTIČNI POSTOPKI: razgovor(metoda); oblike (frontalno, individualno, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 12 (nal. 18 - 21)
- \* delovni zvezek *Wir 1*, str. 6, 7 (nal. 7, 8)
- \* CD *Wir 1*, slikovni material *Masken*
- \* delovni list (*Potapljanje ladjic - števila*)

**UVOD**

Igra (*Masken*) - učencem prikazujem.

osebe, ki jih sprašujejo:

*Wie heißt du?*

*Wie alt bist du?* in nato

odgovarjajo

POTEK  
UČNE URE

**UPORABA ZNANJA**

Učencem dam navodila za

delo. Naredijo nal. v učbeniku.

Po končanem delu pregledamo.

**ZAKLJUČEK**

Učenca v dvojicah zaigrata kratko igro vlog (pozdrav, vprašanja, odgovori o sebi in se poslovita).

# SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI1*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

7. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 6

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **HALLO** (MODUL 1 - LEKCIJA 1)

UČNA TEMA / ENOTA: **Znam...**

UČNI CILJI:

- učenec zna pozdraviti prijatelje in se posloviti
- učenec zna vprašati in odgovoriti
- učenec zna šteti do 20 in zapeti pesem *Hallo, Leute*

DIDAKTIČNI POSTOPKI: razgovor, predvajanje (metoda); oblike (frontalno, individualno)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 13 (*Poslušaj in ponovi, Znaš...*)
- \* delovni zvezek *Wir 1*, str. 7 (nal. 9, 10)
- \* CD *Wir 1*
- \* delovni list (test)

## UVOD

učencem predvam pesem  
*Hallo, Leute*  
Učenci poslušajo  
in nato zapojejo

## UPORABA ZNANJA

Učencem dam navodila za delo. Naredijo nal. delovnem zvezku in rešijo delovni list.

POTEK  
UČNE URE

## ZAKLJUČEK

Učenci v zvezke zapišejo kaj znajo (ovrednotijo svoje znanje)

- |  |                          |                                     |
|--|--------------------------|-------------------------------------|
| <u>Znam:</u> - pozdraviti prijatelje in se posloviti | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| - vprašati po imenu in starosti in odgovoriti        | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| - šteti do 20  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI<sub>1</sub>*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

7. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 1

DATUM REALIZACIJE:

**TEMATSKI SKLOP: DAS IST MEINE FAMILIE (MODUL 1 - LEKCIJA 2)**





UČNA TEMA / ENOTA: Das ist meine Familie

UČNI CILJI:

- učenec spozna družino Weigel
- učenec razume vprašanja na temo družina in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNA SREDSTVA: razgovor, prikazovanje (metode); oblike (frontalno, individualno)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 14 (nal. 1 - 3) 
- \* delovni zvezek *Wir 1*, str. 8 (nal. 1, 2) 
- \* CD *Wir 1* 
- \* slikovni material (*Masken*)
- \* delovni list  (dodatni)

### UVOD

učencem predvajam CD-  
učenci poslušajo ob zaprtih  
(ugotovijo, katere  
osebe nastopajo)

### UČENJE

Učenci opišejo družino Weigel.  
V zvezke vpišejo o družini:  
*Das ist Familie Weigel. Das ist ...*  
Naredijo nalogi v DZ.

POTEK  
UČNE URE

### ZAKLJUČEK

Učenci s pomočjo slikovnega  
materiala opisujejo osebe.  
DN: narišejo družinsko drevo



## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI<sub>1</sub>*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

7. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 2

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **DAS IST MEINE FAMILIE** (MODUL 1 - LEKCIJA 2)

UČNA TEMA / ENOTA: Ich stelle meine Familie vor

UČNI CILJI:

- učenec poimenuje družinske člane in predstavi svojo družino
- učenec izdela rodovnik (*Stammbaum*)
- učenec zna uporabiti glagola *heißen* in *sein* v 3.os.edn. (*heißt, ist*) in osebni zaimek v 3.os.edn (*mein - er, meine - sie*)

DIDAKTIČNA SREDSTVA: razgovor, prikazovanje (metode); oblike (frontalno individualno)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 16 (nal. 4 - 6)
- \* fotografije družinskih članov

### UVOD

učenci predstavijo svoje družine s pomočjo fotografij oz. ilustracij.

### UPORABA ZNANJA

Učenci naredijo nalogi v učbeniku, se sprašujejo in odgovarjajo.

POTEK  
UČNE URE

### ZAKLJUČEK

Učenci zaigrajo družino in se predstavijo.

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI1*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

7. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 3

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **DAS IST MEINE FAMILIE** (MODUL 1 - LEKCIJA 2)

UČNA TEMA / ENOTA: *Wer ist das?*

UČNI CILJI:

- učenec poimenuje družinske člane družine Weigel
- učenec odgovarja na vprašanja *Ist das ...? Ja/Nein, das ist...*
- učenec zna uporabiti glagola *heißen* in *sein* v 3.os.edn. (*heißt, ist*) in osebni zaimek v 3.os.edn (*mein - er, meine - sie*) ter 3.os.mn. (*die Eltern - sie*)

DIDAKTIČNA SREDSTVA: razgovor, prikazovanje (metode); oblike (frontalno individualno)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 16, 17 (nal. 7 - 9)
- \* delovni zvezek *Wir 1*, str. 8 - 10 (nal. 3-7)
- \* fotografije družinskih članov
- \* *Power Point* prezentacija

**UVOD**

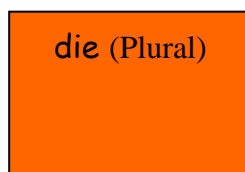
učencem predvam prezentacijo

**UPORABA ZNANJA**

Učence sprašujem (učb. nal.8) *Wer ist das?*, učenci odgovarjajo *Das ist/sind...*  
Pisno naredijo nal. v učbeniku ter naloge v delovnem zvezku.

**ZAKLJUČEK**

Z učenci ponovimo besedišče s pomočjo barvnih kartončkov.



POTEK  
UČNE URE

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI1*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

7. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007/ 2008

ZAPOREDNA URA: 4

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **DAS IST MEINE FAMILIE** (MODUL 1 - LEKCIJA 2)

UČNA TEMA / ENOTA: Ponovimo besedišče - utrjevanje učne snovi

UČNI CILJI:

- učenec razume učiteljeva navodila, vprašanja v zvezi z predstavljanjem in nanje ustrezno reagira
- učenec bere in razume bistvo dvogovornih besedil na izbrano temo ter zna poiskati določene informacije v besedilu
- učenec zna predstaviti sebe in svojo družino s pomočjo fotografije/skice
- učenec zna po vzorcu tvoriti kratko pisno besedilo - dialog
- učenec izdelava rodovnik

DIDAKTIČNI POSTOPKI: razgovor(metoda); oblike (frontalno, individualno, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 18 (nal. 11 - 14)
- \* delovni zvezek *Wir 1*, str. 10 (nal. 8 - 11)
- \* CD *Wir 1*,
- \* delovni list (družina)

**UVOD**

Učenci izdelajo družinsko drevo (znane osebnosti)

*Schwarzeneger, Eminem, Julia Roberts, Paris Hilton Michael Jackson, George Bush, Schumacher...*

POTEK  
UČNE URE

**UPORABA ZNANJA**

Učencem dam navodila za delo. Naredijo nal. v učbeniku- v zvezek in v del. zvezku.

**ZAKLJUČEK**

Učenci zaigrajo kratko igro vlog (dve družini se spoznata - predstavitev članov)

# SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI1*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

7. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 5

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **DAS IST MEINE FAMILIE** (MODUL 1 - LEKCIJA 2)

UČNA TEMA / ENOTA: **Znam...**

UČNI CILJI:

- učenec zna predstaviti svojo družino
- učenec zna vprašati in odgovoriti o članih družine
- učenec zna predstaviti drugo osebo

DIDAKTIČNA SREDSTVA: razgovor, prikazovanje (metode); oblike (frontalno individualno)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 19 (*Poslušaj in ponovi, Znaš...*)
- \* delovni zvezek *Wir 1*, (Lekcija 2)
- \* CD *Wir 1*
- \* delovni list (test)

## UVOD

učencem predvajam pesem  
*Tante Frieda, Onkel Franz*  
Učenci poslušajo  
in nato zapojejo

## UPORABA ZNANJA

Učencem predvajam CD,  
oni ponavljajo (izgovorjava)  
Razdelim jim delovni list(test)

POTEK  
UČNE URE

## ZAKLJUČEK

Učenci v zvezke zapišejo kaj znajo (ovrednotijo svoje znanje)

Znam: - predstaviti družino

- vprašati kdo je to in kako mu je ime  
in odgovoriti

- predstaviti drugo osebo

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI<sub>1</sub>*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

7. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 1

DATUM REALIZACIJE:

**TEMATSKI SKLOP: HAST DU GESCHWISTER? (MODUL 1 - LEKCIJA 3)**

UČNA TEMA / ENOTA: *Hast du Geschwister?*

UČNI CILJI:

- učenec sprašuje in odgovarja na vprašanja o družinskih članih / prijateljih
- učenec odgovarja na vprašanja *Hast du Geschwister? Ich habe ...*
- učenec zna uporabiti glagol *haben* in nedoločni člen *ein* v tožilniku (*eine / einen*)

DIDAKTIČNA SREDSTVA: razgovor, prikazovanje (metode); oblike (frontalno individualno)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 20, 21 (nal. 1 - 3)
- \* delovni zvezek *Wir 1*, str. 11 (nal. 1)
- \* Power Point prezentacija (družinska slika)
- \* CD *Wir 1*

**UVOD**

učencem predvjam prezentacijo

**UČENJE**

Učencem predvjam CD.-  
učenci poslušajo in odgovarjajo  
Zapišejo za svojo družino:  
*Ich habe vier Geschwister,  
zwei Schwestern und zwei  
zwei Brüder.* Naredijo nalogo  
v delovnem zvezku (1).

POTEK  
UČNE URE

**ZAKLJUČEK**

Učenci se sprašujejo in ponavljajo:  
*Hast du Geschwister? Ja, ich habe einen Bruder.  
Nein, ich bin Einzelkind. Ja, ich...*

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI<sub>1</sub>*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

*7. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 2

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **HAST DU GESCHWISTER?** (MODUL 1 - LEKCIJA 3)

UČNA TEMA / ENOTA: *Leute charakterisieren*

UČNI CILJI:

- učenec sprašuje in odgovarja na vprašanje: *Kakšni so? Wie sind sie?*
- učenec zna naštetiti značajske lastnosti ljudi

DIDAKTIČNA SREDSTVA: razgovor, prikazovanje (metode); oblike (frontalno individualno, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 21 (nal. 4, 5)
- \* delovni zvezek *Wir 1*, str. 11, 12 (nal. 2, 3)
- \* slikovni material *Masken*
- \* kartončki (značajske lastnosti)

### UVOD

z učenci s pomočjo slik sestavimo družino in jo opišemo

### UČENJE

k slikam prilepim še besede - značajske lastnosti ljudi. Skupaj ugotovimo, kaj pomenijo (zapišejo v zvezek s prevodom). Učenci v dvojicah sestavljajo besede (kdo bo prvi). Naredijo nalogi v DZ.

POTEK  
UČNE URE

### ZAKLJUČEK

Učenci napišejo, kakšni so njihovi starši, bratje, sestre, prijatelji.

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI<sub>1</sub>*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

7. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 3

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **HAST DU GESCHWISTER?** (MODUL 1 - LEKCIJA 3)

UČNA TEMA / ENOTA: Zahlen

UČNI CILJI:

- učenec sprašuje in odgovarja na vprašanja o določeni temi: *Wie ist deine Telefonnummer?*
- učenec zna šteti do 1000
- učenec zna vprašati in odgovoriti o starosti

DIDAKTIČNA SREDSTVA: razgovor, prikazovanje (metode); oblike (frontalno individualno)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 22 (nal. 6 - 8)
- \* delovni zvezek *Wir 1*, str. 13, 14 (nal. 4 - 6)
- \* kartončki (številca)
- \* CD *Wir 1*

**UVOD**

učence sprašujem, koliko so stari - odgovarjajo.

**UČENJE**

Na tablo napišem števila in sprašujem: *Welche Zahl ist es*  
Učenci odgovarjajo s pomočjo kartončkov-zapišejo v zvezke. V dvojicah naredijo nal.8, nato še nal. v DZ.

POTEK  
UČNE URE

**ZAKLJUČEK**

Učenci se sprašujejo in odgovarjajo:  
*Wie ist deine Telefonnummer?*  
*Meine Telefonnummer ist 524 19 23.*

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

7. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 4

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **HAST DU GESCHWISTER?** (MODUL 1 - LEKCIJA 3)

UČNA TEMA / ENOTA: Die Kinder fragen die Lehrerin

UČNI CILJI:

- učenec zna vprašati učiteljico o določenih podatkih: *Wie heißen Sie? / Wie alt sind Sie? Haben Sie Geschwister? / Sind Sie verheiratet? / Haben Sie Kinder? / Wie ist Ihre Telefonnummer? ...*
- učenec zna uporabljati vikalno obliko *Sie*

DIDAKTIČNA SREDSTVA: razgovor, prikazovanje (metode); oblike (frontalno individualno, skupinsko)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 23 (nal. 9 - 11)
- \* delovni zvezek *Wir 1*, str. 14, 15 (nal. 7 - 10)
- \* delovni list (strip)
- \* CD *Wir 1*

**UVOD**

učence spodbudim, da me sprašujejo - jaz odgovarjam.

**UČENJE**

Na tablo napišem pogosta vprašanja in razložim razliko. Predvajam CD. Učenci v parih naredijo nal. v učbeniku (11), nato še nal. v DZ.  
DN: delovni list

**ZAKLJUČEK**

Učenci izbirajo osebe (mečejo kocko) in jih intervjuvajo.

POTEK  
UČNE URE



## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

*7. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **5**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **HAST DU GESCHWISTER?** (MODUL 1 - LEKCIJA 3)

UČNA TEMA / ENOTA: **Ich stelle meinen Freund/meine Freundin vor**

UČNI CILJI:

- učenec predstavi svojega prijatelja/prijateljico s pomočjo kolaža
- učenec zna šteti do 1000
- učenec zna vprašati in odgovoriti o starosti

DIDAKTIČNA SREDSTVA: razgovor, prikazovanje (metode); oblike (frontalno individualno)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 24 (nal. 12 - 14)
- \* delovni zvezek *Wir 1*, str. 15 (nal. 11)
- \* kolaž, slikovni material
- \* CD *Wir 1*

**UVOD**

učenci me sprašujejo, jaz odgovarjam

**UPORABA ZNANJA**

Predvajam CD - rešijo nal. v učbeniku. Nato v DZ. Učenci s pomočjo kolaža predstavijo prijatelje.

POTEK  
UČNE URE

**ZAKLJUČEK**

Igrica: ugani, kdo je.  
(Es ist ein Mädchen / Junge. Es ist .... Jahre alt.  
Er/Sie hat zwei Geschwister...)

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

7. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007/ 2008

ZAPOREDNA URA: 6

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **HAST DU GESCHWISTER?** (MODUL 1 - LEKCIJA 3)

UČNA TEMA / ENOTA: Ponovimo besedišče - utrjevanje učne snovi

UČNI CILJI:

- učenec razume učiteljeva navodila, vprašanja v zvezi z predstavljanjem in nanje ustrezno reagira
- učenec bere in razume bistvo dvogovornih besedil na izbrano temo ter zna poiskati določene informacije v besedilu
- učenec zna povedati o svojih bratih in sestrah in naštetih značajskih lastnosti ljudi
- učenec zna spraševati učiteljico ter ostale osebe: *Wie heißen Sie?/ Wo wohnen Sie?...*
- učenec predstavi prijatelja/prijateljico s pomočjo kolaža

DIDAKTIČNI POSTOPKI: razgovor(metoda); oblike (frontalno, individualno, v dvojicah, skupinsko)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

\* učbenik *Wir 1*, str. 25 (nal. 15 - 18)

\* barvni kartončki (družina)

**UVOD**

Učenci predstavijo svoje prijatelje/prijateljice.

**UPORABA ZNANJA**

Učencem dam navodila za delo. Naredijo nal. v učbeniku - v zvezek.

POTEK  
UČNE URE

**ZAKLJUČEK**

Učenci s pomočjo barvnih kartončkov ponavljajo besede.

# SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI<sub>1</sub>*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

7. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 7

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **HAST DU GESCHWISTER?** (MODUL 1 - LEKCIJA 3)

UČNA TEMA / ENOTA: **Znam...**

UČNI CILJI:

- učenec zna vprašati prijatelje o bratih in sestrah
- učenec zna vprašati po telefonski številki
- učenec zna povedati, kakšne so osebe
- učenec zna vprašati odrasle (po imenu, starosti, če so poročeni, o otrocih, tel. št.)

DIDAKTIČNA SREDSTVA: razgovor, prikazovanje (metode); oblike (frontalno individualno, skupinsko)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 26, 27 (*Poslušaj in ponovi, Znaš...*)
- \* delovni zvezek *Wir 1*, (Lekcija 3)
- \* CD *Wir 1*
- \* delovni list (test)

## UVOD

učencem predvjam pesem  
*Hast du Geschwister?*  
Učenci poslušajo  
in nato zapojejo.



## UPORABA ZNANJA

Učencem predvjam CD,  
oni ponavljajo (izgovorjava),  
naredijo nal. v DZ.  
Razdelim jim delovni list(test)

## ZAKLJUČEK

Učenci v zvezke zapišejo kaj znajo (ovrednotijo svoje znanje)

- Znam:
- vprašati prijatelje o bratih in sestrah
  - vprašati prijatelje po telefonski številki
  - vprašati odrasle o imenu, starosti, tel. št. o otrocih

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI<sub>1</sub>*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

*7. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 1

DATUM REALIZACIJE:

**TEMATSKI SKLOP: WO WOHTN IHR?**

**(MODUL 1 - LEKCIJA 4)**

UČNA TEMA / ENOTA: *Wo wohnt ihr?*

UČNI CILJI:

- učenec zna povedati, kje stanuje, kje mesto leži in koliko jih je pri hiši
- učenec zna vprašati in odgovoriti na določeno temo

DIDAKTIČNA SREDSTVA: razgovor (metode); oblike (frontalno, individualno, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 27 (nal. 1, 2, 3)
- \* CD *Wir 1*

### UVOD

Učencem povem, kje stanujem in pri govoru uporabljam pantomimo. Sprašujem še učence - oni odgovarjajo.

POTEK  
UČNE URE



### UČENJE

Predvajam CD - učenci ugotovijo temo; na tablo zapišemo slišana vprašanja. Učenci vprašanja prepisejo in nanje odgovorijo. V dvojicah se sprašujejo in odgovarjajo: *Wo wohnt ihr?*  
*Wie viele seid ihr zu Hause?*  
*Wo liegt das?*

### ZAKLJUČEK

Igramo se: določen učenec sprašuje, ostali se razvrstijo glede na vprašanja.

- \* *Wer wohnt im Haus / im Wohnblock?*
- \* *Wer hat Geschwister / ist Einzelkind?*
- \* *Wer wohnt / wohnt nicht in Murska Sobota? ...*

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI1*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

7. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 2

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WO WOHT IHR?**

(MODUL 1 - LEKCIJA 4)

UČNA TEMA / ENOTA: Die Reporterin fragt...

UČNI CILJI:

- učenec zna vprašati in povedati svoj naslov in E-pošto *Wie ist deine Adresse?*  
*Wie ist deine E-Mail-Adresse?*
- učenec zna vprašati in odgovoriti kje stanuje *Wo wohnt ihr?*
- učenec zna uporabiti (spregati) glagola *wohnen in sein*

DIDAKTIČNA SREDSTVA: razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalno, individualno)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 28 (nal. 4 - 6)
- \* delovni zvezek *Wir 1*, str. 17 (nal. 1-3)
- \* CD *Wir 1*

### UVOD

učenci se sprašujejo, in odgovarjajo:

*Wo wohnst du?*  
*Ich wohne in ...*

### ZAKLJUČEK

Učenci sprašujejo svojega soseda o naslovu in E-pošti.

- \* *Wie ist deine Adresse?*
- \* *Wie ist deine E-Mail-Adresse?*

### UČENJE

Na tablo naredimo primer iz učbenika. Učencem razložim oblike spreganja glag. *wohnen*. Učenci sami naredijo nalogo v učbeniku. Učencem predvajam CD. Ugotovijo, kaj sprašuje novinarka in kaj odgovarja Tina. Naredijo naloge v DZ.

POTEK  
UČNE URE

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI<sub>1</sub>*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

7. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 3

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WO WOHT IHR?** (MODUL 1 - LEKCIJA 4)

UČNA TEMA / ENOTA: Städte auf der Landkarte

UČNI CILJI:

- učenec zna pokazati mesta na karti Nemčije
- učenec zna povedati v katerem delu Nemčije mesto leži: *In Süddeutschland*  
*In Mitteleutschland*
- učenec zna vprašati in odgovoriti kje stanujejo..... *In Norddeutschland*

DIDAKTIČNA SREDSTVA: razgovor, prikazovanje (metode); oblike (frontalno, individualno)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 29 (nal. 7)
- \* delovni zvezek *Wir 1*, str. 18 (nal. 4,5)
- \* stenski zemljevid Nemčije

**UVOD**

učencem pokažem zemljevid Nemčije in jih sprašujem, katera mesta poznajo oz. kje so že bili

**UPORABA ZNANJA**

Skupaj z učenci poiščemo mesta na stenski karti in naredimo nal. v učbeniku. Učenci naredijo nal. v DZ.

POTEK  
UČNE URE

**ZAKLJUČEK**

Igrica: ugani, katero mesto imam v mislih.  
(*Es ist liegt in .... Der erste Buchstabe ist.... Durch die Stadt fließt ... Die Stadt ist berühmt nach....*)

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

7. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 4

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WO WOHT IHR?** (MODUL 1 - LEKCIJA 4)

UČNA TEMA / ENOTA: *Wo wohnen sie?*

UČNI CILJI:

- učenec zna vprašati in odgovoriti kje stanujejo družine *Wo wohnen die Weigels?*  
*Sie wohnen in ....*
- učenec zna odgovoriti na vprašanje: *Wohnen die Weigels in Frankfurt?*  
*Ja, /Nein ...*

DIDAKTIČNA SREDSTVA: razgovor, prikazovanje (metode); oblike (frontalno, individualno)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 29 (nal. 8)
- \* delovni zvezek *Wir 1*, str. 19-20 (nal. 6, 7)
- \* stenski zemljevid Nemčije in sosednjih držav
- \* razglednice

**UVOD**

skupaj z učenci pregledamo nalogi, ki so ju rešili v DZ.

**UPORABA ZNANJA**

Učence sprašujem *Wohnst du in ...?*  
Učenci odgovarjajo. Nato naredijo nalogo v učbeniku. (pomagam)  
Naredijo še nalogi v DZ oz. dokončajo doma.

POTEK  
UČNE URE

**ZAKLJUČEK**

Igrica: od kod prihajaš

Učenci si izberejo razglednico, se postavijo v krog in se sprašujejo

- \* *Woher kommst du? Ich komme aus ...*
- \* *Wo liegt das? Das liegt in ...*

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI<sub>1</sub>*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

7. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 5

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WO WOHT IHR?** (MODUL 1 - LEKCIJA 4)

UČNA TEMA / ENOTA: Dialogpuzzle

UČNI CILJI:

- učenec zna iz poslušanega besedila razbrati podatke (Name, Alter, wohnt in..., Adresse, Geschwister)
- učenec zna sestaviti dialog
- učenec zna vprašati in odgovoriti o osebnih podatkih

DIDAKTIČNA SREDSTVA: razgovor, prikazovanje (metode); oblike (frontalno, individualno, delo v skupini, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 30, 31 (nal. 9 - 15)
- \* delovni zvezek *Wir 1*, str. 20, 21 (nal. 8, 9)
- \* *Spomin - mesta*
- \* *CD Wir 1*
- \* *kartončki (Dialogpuzzle)*

**UVOD**

učenci izrežejo kartončke za igro  
Spomin in se v dvojicah igrajo

**UPORABA ZNANJA**

Predvjam CD-rešijo nal. v učbeniku  
in si v zvezek naredijo tabelo.  
Učenci na tabli sestavijo dialog  
(kartončki) in ga prepišejo v  
zvezek. Naredijo nalogi v DZ.

**ZAKLJUČEK**

Kako vprašamo o osebnih podatkih.  
Učenci sprašujejo in odgovarjajo.

POTEK  
UČNE URE



## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI<sub>1</sub>*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

7. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007/ 2008

ZAPOREDNA URA: 6

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WO WOHNST IHR?**

(MODUL 1 - LEKCIJA 4)

UČNA TEMA / ENOTA: Ponovimo besedišče - utrjevanje učne snovi

UČNI CILJI:

- učenec razume učiteljeva navodila, vprašanja v zvezi s stanovanjem in nanje ustrezno reagira
- učenec bere in razume bistvo dvogovornih besedil na izbrano temo ter zna poiskati določene informacije v besedilu
- učenec zna povedati kje stanuje in koliko jih je , svoj naslov in e-pošto
- učenec zna spraševati: *Wo wohnst du? / Wo wohnt ihr? / Wo wohnen die Weigels?...*
- učenec izpolni svojo osebno izkaznico

DIDAKTIČNI POSTOPKI: razgovor(metoda); oblike (frontalno, individualno, v dvojicah, skupinsko)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

\* učbenik *Wir 1*, str. 32 (nal. 17, 18)

\* kartončki (*Personalausweis*)

**UVOD**

Učenci na kartončkih izpolnijo osebne podatke in njih damo na pano.

**UPORABA ZNANJA**

Učenci naredijo nalogi v učb. (Ponovite besedišče) in naloge v DZ.

POTEK  
UČNE URE

**ZAKLJUČEK**

Igrica: Ugani, kdo je

S pomočjo kartončkov, ki so jih učenci izpolnili, preberem podatke - učenci ugotavljajo, kdo je.

# SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI1*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

7. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 7

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WO WOHT IHR?** (MODUL 1 - LEKCIJA 4)

UČNA TEMA / ENOTA: **Znam...**

UČNI CILJI:

- učenec zna vprašati in odgovoriti kje stanuje oseba in koliko jih je pri hiši
- učenec zna vprašati in odgovoriti kje leži mesto
- učenec zna vprašati in odgovoriti o naslovu in e-pošti
- učenec zna odgovoriti na W-Fragen (Wer? / Wie? / Wie viele? / Wo?)

DIDAKTIČNA SREDSTVA: razgovor, prikazovanje (metode); oblike (frontalno, individualno, skupinsko)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 32, 33 (Poslušaj in ponovi, Znaš...)
- \* delovni zvezek *Wir 1*, (Lekcija 4)
- \* CD *Wir 1*, videokaseta *Wir ... live*
- \* posamezne naloge iz sklopa *Vadimo...* (str. 34 - 37)

*VIDEOKASETA WIR...*  
*LIVE*  
*Modul 1 -*

## UVOD

učencem predvjam pesem  
*Wohnst du vielleicht in München?*  
Učenci poslušajo  
in nato zapojejo.

## UPORABA ZNANJA

Učencem predvjam videokaseto-  
naredijo izbrane naloge,  
rešujejo nal. v DZ.  
Skupaj naredimo naloge iz sklopa  
*Vadimo...*

POTEK  
UČNE URE

## ZAKLJUČEK

Učenci v zvezke zapišejo kaj znajo (ovrednotijo svoje znanje)

- |  |                          |                                     |
|--|--------------------------|-------------------------------------|
| <u>Znam:</u> - vprašati koliko jih je pri hiši | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| - vprašati kje stanuješ /stanujete             | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| - vprašati o naslovu in e-pošti                | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| - vprašati kje leži...                         | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI<sub>1</sub>*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

7. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 1

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **DAS HAUS VON FAMILIE WEIGEL** (MODUL 2 - LEKCIJA 1)

UČNA TEMA / ENOTA: Das Haus von Familie Weigel

UČNI CILJI:

- učenec zna poimenovati prostore v hiši družine Weigel
- učenec zna odgovoriti na vprašanje: *Wie ist z.B. die Küche?*  
*Sie ist ...*

DIDAKTIČNA SREDSTVA: razgovor, prikazovanje (metode); oblike (frontalno, individualno, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 44, 45 (nal. 1 - 4)
- \* delovni zvezek *Wir 1*, str. 29, 30 (nal. 1 - 3)
- \* CD (*Wir 1*)
- \* načrti hiš

**UVOD**

učencem pokažem različne načrte hiš - ugotavljamo, koliko prostorov je v posamezni hiši

**UČENJE**

Učencem predvajam CD - ugotovijo kateri prostori so poimenovani in kateri razložimo pridevnike, nato pregledamo še v učbeniku. Učenci naredijo nalogo v učbeniku. Pri poimenovanju prostorov uporabljam barvne kartončke.

POTEK  
UČNE URE

**ZAKLJUČEK**

Učenci se v dvojicah sprašujejo in odgovarjajo:  
*Wie ist die Küche?*  
*Sie ist klein, aber praktisch.*

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI<sub>1</sub>*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

7. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 2

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **DAS HAUS VON FAMILIE WEIGEL** (MODUL 2 - LEKCIJA 1)

UČNA TEMA / ENOTA: *Was ist das?*

UČNI CILJI:

- učenec zna poimenovati stvari v hiši
- učenec zna odgovoriti na vprašanje: *Was ist das?*  
*Das ist ...*

DIDAKTIČNA SREDSTVA: razgovor, prikazovanje (metode); oblike (frontalno, individualno, skupinsko)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 46, 47 (nal. 5 - 8)
- \* delovni zvezek *Wir 1*, str. 30 (nal. 4)
- \* plakat (hiša)
- \* *Spomin* (predmeti v hiši)
- \* delovni list (*Mein Haus*)

**UVOD**

učenci na plakatu poimenujejo prostore v hiši (stvari);

**UČENJE**

Učencem pokažem sličice s stvarmi in jih skupaj poimenujemo. Igramo se spomin. Učenci naredijo nal. 8 v učbeniku (v zvezek), nato pa še v nalogo v DZ.

POTEK  
UČNE URE

**ZAKLJUČEK**

Učenci pravilno prepisejo besedilo (*Mein Haus*) v zvezek.

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI<sub>1</sub>*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

7. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 3

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **DAS HAUS VON FAMILIE WEIGEL** (MODUL 2 - LEKCIJA 1)

UČNA TEMA / ENOTA: Das ist kein / keine ...

UČNI CILJI:

- učenec zna vprašati o stvareh v hiši in na vprašanja odgovoriti, tudi negativno  
*Was ist das, ein Computer? → Ja, es ist ein Computer*  
*→ Nein, das ist kein Computer. Das ist ein / eine ...*
- učenec zna opisati prostor v hiši

DIDAKTIČNA SREDSTVA: razgovor, prikazovanje (metode); oblike (frontalno, individualno, skupinsko)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 47, 48 (nal. 9, 10, 11)
- \* delovni zvezek *Wir 1*, str. 30, 31 (nal. 5 - 7)
- \* kartončki (prostori, stvari)
- \* barvni kartončki

**UVOD**

Učenci na pripravljene kartone napišejo besede (prostori, stvari), si karte razdelijo in si poiščejo pare(nem).

POTEK  
UČNE URE

**UPORABA ZNANJA**

Učenci so v uvodu spoznali besedo *kein*. Ustno naredimo nalogo 10 v učbeniku in ob primeru razložim pravilo za uporabo nikalnice *kein*. Na tablo naredimo nal. 11, nato pa še naloge v DZ (dokončajo doma).

**ZAKLJUČEK**

Učenci naredijo seznam prostorov in pohištva. (glede spola samostalnika)

der / ein

die / eine

das / ein

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI<sub>1</sub>*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

7. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 4

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **DAS HAUS VON FAMILIE WEIGEL** (MODUL 2 - LEKCIJA 1)

UČNA TEMA / ENOTA: Blau, grün oder rot?

UČNI CILJI:

- učenec zna poimenovati prostore in stvari v hiši
- učenec zna uporabljati določne in nedoločne člene

DIDAKTIČNA SREDSTVA: razgovor, prikazovanje (metode); oblike (frontalno, individualno, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 49, 50 (nal. 13 - 15)
- \* delovni zvezek *Wir 1*, str. 31, 32 (nal. 8 - 10)
- \* barvni kartončki
- \* CD (*Wir 1*)

### UVOD

skupaj pregledamo seznam besed, ki so ga naredili prejšnjo uro - pomagamo si z barvnimi kartončki

### UPORABA ZNANJA

Učenci naredijo nal. 14 v učbeniku. Predvajam CD - besedilo dopolnijo s pridevniki in prepišejo v zvezek. Z reševanjem nalog nadaljujejo v DZ - dokončajo doma.

POTEK  
UČNE URE

### ZAKLJUČEK

Učenci se v dvojicah igrajo igrico: *Blau, grün oder rot?* (nal.13)

En učenec pove besedo (prostori, stvari v hiši), ga vpraša po barvi - drugi pove barvo in nato zamenjata vlogi.

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

7. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007/ 2008

ZAPOREDNA URA: 5

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **DAS HAUS VON FAMILIE WEIGEL** (MODUL 2 - LEKCIJA 1)

UČNA TEMA / ENOTA: Ponovimo besedišče - utrjevanje učne snovi

UČNI CILJI:

- učenec razume učiteljeva navodila, vprašanja v zvezi s stanovanjem in nanje ustrezno reagira
- učenec bere in razume bistvo dvogovornih besedil na izbrano temo ter zna poiskati določene informacije v besedilu
- učenec zna poimenovati prostore in stvari v hiši
- učenec zna spraševati: *Was ist das? / Wie ist ...? / Ist das ...*  
in na vprašanja odgovoriti *Nein, das ist kein / keine ...*
- učenec opiše svojo hišo

DIDAKTIČNI POSTOPKI: razgovor(metoda); oblike (frontalno, individualno, v dvojicah, skupinsko)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 50 (nal. 16 - 19)
- \* barvni kartončki
- \* delovni list (*Mein Zimmer*)

**UVOD**

določeni učenci opišejo svojo hišo, prostore in stvari v njej

**UPORABA ZNANJA**

Učenci naredijo naloge v učb. (Ponovite besedišče) in naloge ostale naloge v DZ.

POTEK  
UČNE URE

**ZAKLJUČEK**

Učenci pravilno prepišejo besedilo (*Mein Zimmer*) v zvezek.

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI<sub>1</sub>*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

7. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 6

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **DAS HAUS VON FAMILIE WEIGEL** (MODUL 2 - LEKCIJA 1)

UČNA TEMA / ENOTA: **Znam...**

UČNI CILJI:

- učenec zna vprašati in odgovoriti kaj je to: *Was ist das?*
- učenec zna vprašati in odgovoriti kakšen je prostor (pridevniki)
- učenec zna zanikati z nikalnicama *nicht* in *kein*

DIDAKTIČNA SREDSTVA: razgovor, prikazovanje (metode); oblike (frontalno, individualno, skupinsko)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 51 (*Poslušaj in ponovi, Znaš...*)
- \* delovni zvezek *Wir 1*, (Modul 2, lekcija 1)
- \* CD *Wir 1*

### UVOD

učencem predvajam CD  
*Dobro poslušaj in ponovi*  
(izgovorjava)

### UPORABA ZNANJA

Učencem predvajam CD, pesem  
*Na, was ist denn das?*  
učenci poslušajo in nato zapojejo.  
Naredijo nal. v DZ

POTEK  
UČNE URE

### ZAKLJUČEK

Učenci v zvezke zapišejo kaj znajo (ovrednotijo svoje znanje)

- |  |                          |                                     |
|--|--------------------------|-------------------------------------|
| <u>Znam:</u> - vprašati in odgovoriti kaj je to      | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| - vprašati in odgovoriti kakšna je ...               | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| - zanikati z nikalnicama <i>nicht</i> in <i>kein</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |



# SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI<sub>1</sub>*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

7. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 1

DATUM REALIZACIJE:

**TEMATSKI SKLOP: EIN BESUCH**

**(MODUL 2 - LEKCIJA 2)**

UČNA TEMA / ENOTA: Ein Besuch

UČNI CILJI:

- učenec zna pozdraviti osebo in gostu ponuditi ...
- učenec zna vprašati po počutju in na vprašanje odgovoriti

*Wie geht's?* → *Mir geht's gut/schlecht.*  
*Wie geht's Ihnen?* →

DIDAKTIČNA SREDSTVA: razgovor, prikazovanje (metode); oblike (frontalno, individualno, skupinsko)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 52, 53 (nal. 1 - 4)
- \* delovni zvezek *Wir 1*, str. 34, 35 (nal. 1, 2, 4)
- \* CD (*Wir 1*)
- \* *Bingo* (pohištvo)
- \* karte z besedami

**UVOD**

Igramo se Bingo (en učenec kaže in poimenuje stvari, ostali sledijo)

**UČENJE**

Predvajam CD- učenci poslušajo. Na tablo napišemo vprašalnice, ki se pojavijo v besedilu. Učenci jih dopolnijo z odgovori in prepišejo v zvezek. Ob vprašanju *Wie geht's?* učencem pokažem karte z odgovori. Učenci naredijo nal. 5 v učbeniku

POTEK  
UČNE URE

**ZAKLJUČEK**

Učenci se sprašujejo po počutju, nato razdelim oblike, ki si jih zalepijo v zvezek, zraven napišejo odgovore na vprašanje *Wie geht's?*

D.N. : DZ

# SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

## PREDMET:

*Nemški jezik NI<sub>1</sub>*  
(izbirni predmet)

## RAZRED:

7. razred

## UČBENIŠKI KOMPLET:

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 2

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **EIN BESUCH**

(MODUL 2 - LEKCIJA 2)

UČNA TEMA / ENOTA: Ich möchte ...

## UČNI CILJI:

- učenec zna odgovoriti na vprašanje Was möchtest du / möchten Sie trinken?  
Ich möchte ...
- učenec zna povedati eine Flasche Mineralwasser, eine Tasse Tee, ein Glas Wasser, eine Dose Cola...

DIDAKTIČNA SREDSTVA: razgovor, prikazovanje, razlaga (metode); oblike (frontalno, individualno, v dvojicah)

## DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 54, 55 (nal. 7 - 10)
- \* delovni zvezek *Wir 1*, str. 35, 37 (nal. 5 - 8)
- \* steklenica, skodelica, kozarec, pločevinka, vreča

## UVOD

V vreči imam embalažo. Učenci tipajo in skušajo ugotoviti, kaj imam. Nato vzamejo iz vreče in jo skupaj poimenujemo.

POTEK  
UČNE URE

## UČENJE

Učence sprašujem, katero pijačo imamo v posamezni embalaži in ustno naredimo nalogo 7 v učb. Na tablo napišem vprašanje *Was möchtest du trinken?* in razložim uporabo in pomen glag. *möchten*. Učenci v parih naredijo nal. 9.

## ZAKLJUČEK

Učenci se sprašujejo in odgovarjajo:

*Laura, möchtest du ein Glas Wasser trinken?* →

*Ja, gern.* → *Paul, möchtest du eine Tasse Tee trinken?* →

*Nein, lieber eine Dose Cola.* → *Lukas, möchtest du ...*

D.N.: DZ

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI<sub>1</sub>*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

7. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 3

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **EIN BESUCH**

(MODUL 2 - LEKCIJA 2)

UČNA TEMA / ENOTA: Der, die oder das

UČNI CILJI:

- učenec zna pozdraviti gosta in mu ponuditi pijačo
- učenec zna pravilno uporabljati določne člene
- učenec zna vprašati in odgovoriti na določeno temo

DIDAKTIČNA SREDSTVA: razgovor, prikazovanje (metode); oblike (frontalno, individualno, skupinsko)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 55 (nal. 11)
- \* delovni zvezek *Wir 1*, str. 37 (nal. 10)
- \* CD (*Wir 1*)
- \* barvni kartončki

### UVOD

S pomočjo barvnih kartončkov utrjujemo spol samostalnika

### UPORABA ZNANJA

Učenci v zvezek naredijo seznam besed (glede na spol). Pregledamo. Predvajam CD, učenci poslušajo in rešijo nal. v DZ in dokončajo ostale naloge, ki jih še niso.

POTEK  
UČNE URE

### ZAKLJUČEK

Učence razdelim v skupine po 3 - 4 in jim dam navodila (igra vlog) - pridejo na obisk, kako se pozdravijo, kaj se pogovarjajo ...

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI<sub>1</sub>*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

*7. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **4**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **EIN BESUCH**

(MODUL 2 - LEKCIJA 2)

UČNA TEMA / ENOTA: **Mein Zimmer**

UČNI CILJI:

- učenec zna predstaviti svojo sobo, poimenovati predmete v sobi

DIDAKTIČNA SREDSTVA: razgovor, prikazovanje (metode); oblike (frontalno, individualno)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

\* učbenik *Wir 1*, str. 56 (nal. 12)

\* DVD (*Wir*)

\* plakat (*soba*)

**UVOD**

Pokažem plakat in opišem sobo.

**UPORABA ZNANJA**

En učenec prebere besedilo v učb., ostali poslušajo in ustno povedo, če so trditve pravilne ali ne.

Učenci v zvezke narišejo in opišejo svojo sobo.

**POTEK  
UČNE URE**

**ZAKLJUČEK**

Posamezni učenci predstavijo svoje sobe ostalim.

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

7. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007/ 2008

ZAPOREDNA URA: 5

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **EIN BESUCH**

(MODUL 2 - LEKCIJA 2)

UČNA TEMA / ENOTA: Ponovimo besedišče - utrjevanje učne snovi

UČNI CILJI:

- učenec razume učiteljeva navodila, vprašanja v zvezi z gostoljubnostjo in nanje ustrezno reagira
- učenec bere in razume bistvo dvogovornih besedil na izbrano temo ter zna poiskati določene informacije v besedilu
- učenec zna vprašati po počutju in na vprašanje odgovoriti *Wie geht's?*
- učenec zna spraševati: *Was möchtest du trinken? / Was möchten Sie trinken?*  
in na vprašanja odgovoriti *Ich möchte ...*
- učenec opiše svojo sobo

DIDAKTIČNI POSTOPKI: razgovor(metoda); oblike (frontalno, individualno, v dvojicah, skupinsko)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 56 (nal. 13, 14)
- \* barvni kartončki
- \* *Dialogpuzzle* (kartončki z deli dialoga)

**UVOD**

Igrica: kdo bo boljši (učence razdelim v 2 skupini, na tablo narišem nogometno igrišče. Vsak pravilni odgovor pomeni potezo bližje nasprotnikovemu голу. Zmaga tista skupina, ki doseže več golov.

**ZAKLJUČEK**

Učenec opisuje predmet v hiši oz. pijačo z besedami, ostali učenci ugotavljajo, katera beseda je prava.

**UPORABA ZNANJA**

S kartončki sestavimo dialog na tablo. Učenci ga prepisejo in v dvojicah oz. trojicah zaigrajo. Naredijo še nalogo v učbeniku.

**POTEK  
UČNE URE**

# SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI1*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

7. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 6

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **EIN BESUCH**

(MODUL 2 - LEKCIJA 2)

UČNA TEMA / ENOTA: **Znam...**

UČNI CILJI:

- učenec zna vprašati po počutju in na vprašanje odgovoriti
- učenec zna vprašati kaj želiš / želite piti in na vprašanje odgovoriti
- učenec zna odgovoriti pritrdilno oz. nikalno na vprašanje: *Möchtest du was trinken?*

DIDAKTIČNA SREDSTVA: razgovor, prikazovanje (metode); oblike (frontalno, individualno, skupinsko)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

\* učbenik *Wir 1*, str. 57 (*Poslušaj in ponovi, Znaš...*)

\* delovni zvezek *Wir 1*, (Modul 2, lekcija 2)

\* CD *Wir 1*

## UVOD

učencem pokažem obraze, ki izražajo različna počutja - učenci povedo izraze

## UPORABA ZNANJA

Učencem predvajam CD, pesem *Hallo, Jakob!* - učenci poslušajo in nato zapojejo.  
Naredijo nal. v DZ.

POTEK  
UČNE URE

## ZAKLJUČEK

Učenci v zvezke zapišejo kaj znajo (ovrednotijo svoje znanje)

Znam: - vprašati in odgovoriti po počutju

- vprašati in odgovoriti kaj želiš piti

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI<sub>1</sub>*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

*7. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **1**

DATUM REALIZACIJE:

**TEMATSKI SKLOP: MAUTZI, UNSERE KATZE (MODUL 2 - LEKCIJA 3)**

UČNA TEMA / ENOTA: **Mautzi, unsere Katze**

UČNI CILJI:

- učenec zna povedati, če ima hišnega ljubljence in ga opisati
- učenec zna poimenovati domače živali

DIDAKTIČNA SREDSTVA: razgovor, prikazovanje (metode); oblike (frontalno, individualno)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 58 (nal. 1 - 6)
- \* CD (*Wir 1*)
- \* *Spomin (živali)*
- \* *grafoskopska folija (deli živali)*

**UVOD**

Učence sprašujem, kaj se skriva na grafoskopski foliji - učenci odgovarjajo

**UČENJE**

Učenci, ugotovijo, da so na foliji živali. Živali narišejo v zvezek in pripišejo besede. Predvajam CD - učenci poslušajo dialog. V zvezek naredijo osebno izkaznico o Mautzi. Predvajam, kako se oglašajo živali, učenci odgovarjajo.

**ZAKLJUČEK**

Igrica: katera žival je to?

En učenec sprašuje, ostali odgovarjajo (pomagajo si z učbenikom, str.60/8)

**D.N.:** izdelajo spomin (kopirajo iz učbenika oz. sami najdejo sličice)

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI<sub>1</sub>*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

*7. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **2**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **MAUTZI, UNSERE KATZE** (MODUL 2 - LEKCIJA 3)

UČNA TEMA / ENOTA: **Ich habe...**

UČNI CILJI:

- učenec zna vprašati in odgovoriti na vprašanje: *Hast du Haustiere?*  
*Ja, ich habe ein/eine/einen...*
- učenec zna zanikati odgovor na vprašanje: *Nein, ich habe kein/keine/keinen...*

DIDAKTIČNA SREDSTVA: razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalno, individualno, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 60 (nal. 9 - 10)
- \* delovni zvezek *Wir 1*, str. 39-41 (nal. 3-7)
- \* *Spomin* (živali)
- \* *barvni kartončki*

**UVOD**

Učenci se v dvojicah igrajo *Spomin*

**UČENJE**

Učence sprašujem, če imajo domače živali. Učenci odgovarjajo, jaz jim pomagam z barvnimi kartončki. Pri nalogi spoznamo množino, na kar učence opozorim. Naredijo nal. v DZ. (naloge sproti pregledamo)

**POTEK  
UČNE URE**

**ZAKLJUČEK**

Z barvnimi kartončki ponovimo živali (jih poimenujemo)



## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI<sub>1</sub>*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

7. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 3

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **MAUTZI, UNSERE KATZE** (MODUL 2 - LEKCIJA 3)

UČNA TEMA / ENOTA: Ich mag...

UČNI CILJI:

- učenec zna povedati, kar mara in česar ne *Ich mag ...*
- učenec zna odgovoriti na vprašanje: Was mag dein Hund?  
Mein Hund mag ...

DIDAKTIČNA SREDSTVA: razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalno, v dvojicah, individualno)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 62 (nal. 13 - 14), str. 79 (das Verb mögen)
- \* delovni zvezek *Wir 1*, str. 41 - 44 (nal. 8 - 15)
- \* CD (*Wir 1*)

### UVOD

Učencem predvajam CD - poslušajo in odgovorijo, katere živali imajo otroci (učb.62/15)

### UČENJE

Učence sprašujem, katere živali marajo. Učenci odgovarjajo. V dvojicah naredijo nal. v učbeniku, najprej ustno, nato nekaj primerov napišejo v zvezek. Razložim pomen glagola *mögen*, nato naredijo še naloge v DZ - dokončajo doma.

POTEK  
UČNE URE

### ZAKLJUČEK

Igrica: Wer mag...?

En učenec sprašuje, ostali reagirajo na vprašanje tako, da vstanejo in odgovorijo *ich* (gibanje). Učenec lahko postavi tudi nemogoča vprašanja

(npr. *Wer mag Würmer?* / *Wer mag Badezimmer?*)

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI<sub>1</sub>*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

7. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 4

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **MAUTZI, UNSERE KATZE** (MODUL 2 - LEKCIJA 3)

UČNA TEMA / ENOTA: Ein Märchen - Rotkäppchen

UČNI CILJI:

- učenec zna razume pravljico o Rdeči kapici s pomočjo slik
- učenec zna s posameznimi besedami opisati pravljico

DIDAKTIČNA SREDSTVA: razgovor, prikazovanje (metode); oblike (frontalno, individualno)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

\* učbenik *Wir 1*, str. 63 (nal. 16 - 17)

\* CD (*Wir 1*)

\* vreča s predmeti (kamen, škarje, sukanec, volk, kruh, vino,...)

\* grafoskopska folija (sličice)

### UVOD

Učence sprašujem, kaj imam v vreči - najprej tipajo od zunaj, nato sežejo v vrečo in predmet vzamejo ven - poimenujemo ga.

### UPORABA ZNANJA

Učence vprašam, kaj bo današnja učna tema. Ko ugotovimo, povemo pravljico v slovenščini, omenimo junake, ki se pojavijo v zgodbi (nem) Povedi v pravilnem vrstnem redu napišemo v zvezek, poslušamo CD. Doma učenci narišejo ilustracijo.

POTEK  
UČNE URE

### ZAKLJUČEK

Dramatizacija: določimo pet učencev, ki izvedejo dramatizacijo pravljice, pri govoru uporabljajo znane besede, povedi, ki smo jih spoznali, pri izvedbi jim pomagam in sugeriram.

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI<sub>1</sub>*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

7. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007/ 2008

ZAPOREDNA URA: 5

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **MAUTZI, UNSERE KATZE** (MODUL 2 - LEKCIJA 3)

UČNA TEMA / ENOTA: Ponovimo besedišče / Znam...

UČNI CILJI:

- učenec razume učiteljeva navodila, vprašanja na temo živali in nanje ustrezno reagira
- učenec bere in razume bistvo dvogovornih besedil na izbrano temo ter zna poiskati določene informacije v besedilu
- učenec zna opisati svojo domačo žival oz. svojo najljubšo žival
- učenec zna spraševati: *Hast du Haustiere? / Magst du Tiere?*  
in na vprašanja odgovoriti *Ja, ich habe ein /eine /einen / mehr ... /Ja, ich mag Tiere.*  
tudi nikalno *Nein, ich habe kein/keine/keinen... / Nein, ich mag keine Tiere.*

DIDAKTIČNI POSTOPKI: razgovor(metoda); oblike (frontalno, individualno, v dvojicah, skupinsko)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

\* učbenik *Wir 1*, str. 64, 65 (nal. 18 - 21, Znaš)

\* delovni zvezek *Wir 1*, (Modul 2. lekcija 3)

\* barvni kartončki

\* *Laufdiktat (Mein bester Freund)*

**UVOD**

Laufdiktat: učenci prepisejo besedilo, ki ga pregledamo.

**UPORABA ZNANJA**

Učenci naredijo naloge v zvezek, pri ustnih nalogah si pomagamo z barvnimi kartončki V DZ naredijo ostale naloge oz. jih dokončajo doma.

**ZAKLJUČEK**

Učenci v zvezke zapišejo kaj znajo (ovrednotijo svoje znanje)

Znam: - vprašati in odgovoriti o domačih živalih

- vprašati in odgovoriti, če maraš domače živali

- povedati, kaj mara /jé moja domača žival

POTEK  
UČNE URE

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI<sub>1</sub>*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

7. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 1

DATUM REALIZACIJE:

**TEMATSKI SKLOP: DIE NACHBARN VON FAMILIE WEIGEL**

(MODUL 2 - LEKCIJA 4)

UČNA TEMA / ENOTA: Die Nachbarn von Familie Weigel

UČNI CILJI:

- učenec razume bistvo besedila o predstavitvi sosedov družine Weigel
- učenec zna dopolniti besedilo in odgovoriti na vprašanja o določeni temi

DIDAKTIČNA SREDSTVA: razgovor, razlaga, delo z besedilom (metode); oblike (frontalno, skupinsko, individualno)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 66 (nal. 1, 2)
- \* razglednice

**UVOD**

Učenci stojijo v krogu in si izberejo razglednice; navedejo vzrok izbire (v stavku, z besedo...).

Začnem jaz.

POTEK  
UČNE URE

**UPORABA ZNANJA**

Učencem preberem besedilo ob zaprtih učbenikih in na tablo zapišem ključne besede. Besedilo preberemo še enkrat ob učbeniku. Rešimo naloge (ustno in pisno v zvezek).

**ZAKLJUČEK**

Igrica: ..., woher kommst du?

Učenci si izberejo razglednico, se postavijo v krog in se sprašujejo:

*Tina, woher kommst du? —> Ich komme aus Wien. —> Laura, woher...*

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI<sub>1</sub>*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

7. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **2**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **DIE NACHBARN VON FAMILIE WEIGEL**

(MODUL 2 - LEKCIJA 4)

UČNA TEMA / ENOTA: **Autokennzeichen und Länder**

UČNI CILJI:

- učenec zna vprašati in odgovoriti na vprašanje odkod prihaja... *Woher kommst du?*
- učenec zna poimenovati države v Evropi

DIDAKTIČNA SREDSTVA: razgovor, razlaga, prikazovanje (metode); oblike (frontalno, skupinsko, individualno, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 68 (nal. 3-6), str. 80 (neosebni zaimsek *man*), str. 82 (*Woher?/Aus*)
- \* delovni zvezek *Wir 1*, str. 46 - 48 (nal. 1 - 6)
- \* stenska karta *Evrope* / grafoskopska folija (nema karta *Evrope*)
- \* *Spomin (države)*

### UVOD

Učence vprašam, katere države so v Evropi, jih pokažemo (nem.)

### UČENJE

V učbeniku (nal.3) ugotavljamo avtomobilske oznake posameznih držav - označimo na foliji. Učenci v dvojicah naredijo nal. 4. in nal. 6 v učbeniku (ustno in pisno v zvezek). Ob delu učencem razložim snov. Naredijo naloge v DZ (tudi doma)

POTEK  
UČNE URE

### ZAKLJUČEK

Spomin (države)  
(učenci se v dvojicah ali v skupinah igrajo spomin)

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI<sub>1</sub>*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

7. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 3

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **DIE NACHBARN VON FAMILIE WEIGEL**

(MODUL 2 - LEKCIJA 4)

UČNA TEMA / ENOTA: Was spricht man in ...

UČNI CILJI:

- učenec zna vprašati in odgovoriti na vprašanje od kod kdo prihaja: *Woher kommt...?*
- učenec zna vprašati in odgovoriti na vprašanje o jeziku: *Was spricht man in ... ?*

DIDAKTIČNA SREDSTVA: razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalno, v dvojicah, individualno)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 70 (nal. 7 - 10), str. 78 (glagoli: *Sedanjik*)
- \* delovni zvezek *Wir 1*, str. 48, 49 (nal. 7, 8)
- \* delovni list (jeziki)
- \* internet, slovar tujega jezika

### UVOD

Učenci si podajajo žogico, se sprašujejo: Sprichst du ... ? in odgovarjajo: Nein. / Ein wenig. / Sehr gut.

### UČENJE

Učence opozorim na spreganje glag. *sprechen* (zapišejo v zvezek). Nato naredijo nalogo v učbeniku in nalogi v DZ. (dokončajo doma)

POTEK  
UČNE URE

### ZAKLJUČEK

Učenci dobijo delovne liste (ob vsaki državi napišejo pozdrav v uradnem jeziku države)  
- pomagajo si s slovarji in internetom -

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI<sub>1</sub>*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

7. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 4

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **DIE NACHBARN VON FAMILIE WEIGEL**

(MODUL 2 - LEKCIJA 4)

UČNA TEMA / ENOTA: *Wer ist das?*

UČNI CILJI:

- učenec zna sestaviti vprašanja z odgovori in povedne stavke
- učenec posluša in razume besedilo o določeni temi

DIDAKTIČNA SREDSTVA: razgovor, prikazovanje (metode); oblike (frontalno, skupinsko, individualno)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 70 - 72 (nal. 9 - 11)
- \* delovni zvezek *Wir 1*, str. 50 (nal. 10)
- \* CD *Wir 1*
- \* karte z besedami oz. z vprašanji in odgovori

*VIDEOKASETA WIR...  
LIVE  
Modul 2 -*

### UVOD

Učence razdelim v dve skupini - ena napiše vprašanja, druga odgovore. Vsak učenec dobi eno karto in si mora najti partnerja.

POTEK  
UČNE URE

### UPORABA ZNANJA

Nekaj vprašanj in odgovorov si zapišejo v zvezke. Učenci v skupinah dobijo karte z besedami in sestavijo povedi (najhitrejši zmaga). Učencem predvjam intervju (učb.), označijo si podatke in zapišejo v zvezke (eno osebo). Predvjam CD - učenci poslušajo besedilo in dopolnijo tabelo v DZ.

### ZAKLJUČEK

Predvjam videokaseto - učenci rešijo izbrane naloge.

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

7. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007/ 2008

ZAPOREDNA URA: 5

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **DIE NACHBARN VON FAMILIE WEIGEL**

(MODUL 2 - LEKCIJA 4)

UČNA TEMA / ENOTA: Ponovimo besedišče / Znam...

UČNI CILJI:

- učenec razume učiteljeva navodila, vprašanja na temo o državah in nanje ustrezno reagira
- učenec bere in razume bistvo dvogovornih besedil na izbrano temo ter zna poiskati določene informacije v besedilu
- učenec zna nekoga predstaviti
- učenec zna spraševati: *Woher kommst du? / Sprichst du ...? / Was spricht man in...* in na vprašanja odgovoriti *Ich komme aus ... / Ich spreche ...*
- učenec izdelava kartončke s podatki o posameznih državah

DIDAKTIČNI POSTOPKI: razgovor(metoda); oblike (frontalno, individualno, v dvojicah, skupinsko)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 72, 73 (nal. 12 - 13, Znaš)
- \* delovni zvezek *Wir 1*, (Modul 2, lekcija 4)
- \* stenski zemljevid Evrope      \* CD *Wir 1*

**UVOD**

Predvajam CD: pesem  
*Sprechen Sie ein bisschen  
Deutsch?* Poslušajo in  
zapejejo

**POTEK  
UČNE URE**

**UPORABA ZNANJA**

Učenci naredijo naloge v  
zvezek in ostale v DZ.

**ZAKLJUČEK**

Učenci v zvezke zapišejo kaj znajo (ovrednotijo svoje znanje)

Znam: - vprašati in odgovoriti od kod prihaja ...





- vprašati in odgovoriti, kateri jezik govori...



- nekoga predstaviti



## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI<sub>1</sub>*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

7. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007/ 2008

ZAPOREDNA URA: 6

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **DIE NACHBARN VON FAMILIE WEIGEL**

(MODUL 2 - LEKCIJA 4)

UČNA TEMA / ENOTA: Utrjevanje učne snovi

UČNI CILJI:

- učenec posluša in razume izjave, vprašanja in nanje ustrezno reagira
- učenec sodeluje v pogovoru z učiteljem in sošolci
- učenec po vzorcu tvori kratko pisno besedilo - dialog

DIDAKTIČNI POSTOPKI: razgovor, prikazovanje, delo z besedilom (metoda);  
oblike (frontalno, v dvojicah, skupinsko)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

\* učbeniško gradivo *Wir 1*

\* računalnik z LCD projektorjem

\* internet (<http://www.viamichelin.de/viamichelin/deu/tpl/hme/MaHomePage.htm>)

\* stenski zemljevid Evrope, kartice s podatki o osebah

### UVOD

Učencem kažem fotografije mest v Evropi in jih sprašujem, v kateri državi so - učenci odgovarjajo:  
*Ljubljana liegt in Slowenien.*

### ZAKLJUČEK

učencem povem, naj razmislijo in s tremi besedami povedo, kaj

### UPORABA ZNANJA

Posameznim učencem razdelim kartice s podatki o osebah, ostali prihajajo k računalniku, kjer s pomočjo interneta poiščejo pot do kraja, ki ga je omenil učenec. Izhodiščni kraj je Ljubljana, nadaljna pot ni določena, učenci jo sami izberejo. Vsak učenec da svojo kartico z osebo na zemljevid - tako potujejo po Evropi. Pri delu jih usmerjam in spodbujam.

POTEK  
UČNE URE

jim je pri uri najbolj ostalo v spominu

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI<sub>1</sub>*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

*7. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **1**

DATUM REALIZACIJE:

**TEMATSKI SKLOP: MEINE SCHULSACHEN**

**(MODUL 3 - LEKCIJA 1)**

UČNA TEMA / ENOTA: *Meine Schulsachen*

UČNI CILJI:

- učenec zna poimenovati šolske potrebščine

DIDAKTIČNA SREDSTVA: razgovor, prikazovanje (metode); oblike (frontalno, skupinsko, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

\* učbenik *Wir 1*, str. 86, 87 (nal. 1 - 4)

\* CD *Wir 1*

\* barvni kartončki

**UVOD**

Učencem pokažem šolske potrebščine in jih skupaj poimenujemo. Besede zapišemo na tablo - seznam

**UČENJE**

Učenci seznam potrebščin prepisejo v zvezke in zraven narišejo. V parih naredijo nalogo 2 v učbeniku in zapišejo v zvezek. Predvajam CD - učenci ponavljajo.

**POTEK  
UČNE URE**

**ZAKLJUČEK**

Učence razdelim v skupine (3-4 učencev) in jim razdelim kartončke z besedami - besede razrežejo, črke premešajo in sestavljajo besede, ki jih pove učitelj. Najhitrejši zmagaja (beseda mora biti pravilno sestavljena)

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI<sub>1</sub>*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

7. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 2

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **MEINE SCHULSACHEN**

(MODUL 3 - LEKCIJA 1)

UČNA TEMA / ENOTA: *Was hast du in deinem Mäppchen?*

UČNI CILJI:

- učenec zna odgovoriti na vprašanje, kaj ima v peresnici: *Was hast du in deinem Mäppchen?*
- učenec zna uporabljati pravilne oblike množine samostalnika

DIDAKTIČNA SREDSTVA: razgovor, prikazovanje (metode); oblike (frontalno, skupinsko, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

\* učbenik *Wir 1*, str. 87, 88 (nal. 5 - 8), str. 105 (Imenovalnik in tožilnik)

\* delovni zvezek *Wir 1*, str. 61 (nal. 1, 2)

\* CD *Wir 1*

\* barvni kartončki

**UVOD**

Učencem kažem šolske potrebščine, jih poimenujejo, pomagamo si z barvnimi kartončki.  
*Was ist das?*

POTEK  
UČNE URE

**UČENJE**

Po igri učence vprašam drugače:  
*Was hast du in deinem Mäppchen?*  
Učenci odgovarjajo, opozorim jih na uporabo določnega člena v tožilniku. V zvezke naredijo seznam samost. Predvajam CD - učenci napišejo odg. v povedih. Naredijo še nal. v DZ oz. dokončajo doma.

**ZAKLJUČEK**

Učenci se po vrsti sprašujejo in odgovarjajo: *Was hast du in deinem Mäppchen?*  
*Ich habe ein Lineal, zwei Bücher...*  
*Wie viele Kugelschreiber hast du?*

*Ich habe drei Kugelschreiber.*

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI<sub>1</sub>*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

7. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 3

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **MEINE SCHULSACHEN**

(MODUL 3 - LEKCIJA 1)

UČNA TEMA / ENOTA: *Wer sucht was?*

UČNI CILJI:

- učenec zna vprašati in odgovoriti, kaj potrebuje (pritrdilno in nikalno)

- učenec zna vprašati, kaj išče: *Was suchst du?*

in odgovoriti

*Ich suche den Spitzer/das Buch/die Tasche/die Bücher.*

DIDAKTIČNA SREDSTVA: razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalno, skupinsko, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

\* učbenik *Wir 1*, str. 88, 89 (nal. 9, 10),

\* delovni zvezek *Wir 1*, str. 62, 63 (nal. 3 - 6)

\* barvni kartončki

\* kartončki s povedmi

**UVOD**

Igrica: skrivalnice - en učenec gre iz učilnice, ostali skrijejo predmet na mize oz. pod mize. Ko pride učenec v razred vpraša *Was suche ich?*

učenci odgovorijo:

*den Spitzer/die Schere/*

*das Lineal...* - učenec začne iskati predmete

**UČENJE**

Učenci ob razlagi naredijo nalogo v učbeniku in jo zapišejo v zvezke.

Po pregledu naloge v učbeniku rešujejo naloge v DZ - sprti Pregledamo.

POTEK  
UČNE URE

**ZAKLJUČEK**

Učencem govorim: *Ich suche... / Ich brauche...*

in učenci pokažejo omenjen predmet.

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI<sub>1</sub>*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

7. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 4

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **MEINE SCHULSACHEN**

(MODUL 3 - LEKCIJA 1)

UČNA TEMA / ENOTA: Tinas Stundenplan

UČNI CILJI:

- učenec zna poimenovati šolske predmete in prebrati urnik
- učenec izdela sanjski urnik
- učenec zna povedati, kateri predmet mu je najljubši
- učenec zna postavljati vprašanja na določeno temo in nanje odgovoriti

DIDAKTIČNA SREDSTVA: razgovor, prikazovanje (metode); oblike (frontalno, skupinsko, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

\* učbenik *Wir 1*, str. 89, 90 (nal. 11 - 13)

\* delovni zvezek *Wir 1*, str. 64, 65 (nal. 7 - 9)

### UVOD

Učencem postavljam vprašanja, kje uporabljamo posamezne šolske potrebščine:

*Wo brauchen wir...?*

Učenci odgovarjajo.

POTEK  
UČNE URE

### UČENJE

Ugotovimo temo učne ure in preberemo Tinin urnik. Posamezne predmete zapišemo v zvezek, tudi odgovorimo na vprašanje *Was ist dein Lieblingsfach? Mein Lieblingsfach ist ...* - zapišemo. Učenci rešujejo naloge v DZ.

### ZAKLJUČEK

Učenci se glede na svoj najljubši predmet postavijo v skupine. Tako dobimo sliko najljubšega predmeta v skupini.

DN: učenec izdela svoj sanjski urnik

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI<sub>1</sub>*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

*7. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **5**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **MEINE SCHULSACHEN**

(MODUL 3 - LEKCIJA 1)

UČNA TEMA / ENOTA: *Wie findest du ...?*

UČNI CILJI:

- učenec zna postavljati vprašanja na določeno temo in nanje odgovoriti:  
*Wie findest du ... ?*  
*... finde ich prima/super/toll/interessant/langweilig/doof/uninteressant/schwer*
- učenec zna postavljati vprašanja na določeno temo in nanje odgovoriti:  
*Was hast du am Montag? Wann hast du ...?*  
*Am Montag habe ich ... Am ...*

DIDAKTIČNA SREDSTVA: razgovor, prikazovanje (metode); oblike (frontalno, skupinsko, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 90, 91 (nal. 14 - 16)
- \* delovni zvezek *Wir 1*, str. 65, 66 (nal. 11 - 13)
- \* CD *Wir*
- \* kartončki z besedami (pridevniki)

**UVOD**

Posamezni učenci preberejo svoj sanjski urnik, ostali poslušajo

**UČENJE**

Učence sprašujem, kaj imajo v ... oz. kdaj imajo posamezni predmet - učenci odgovarjajo. V dvojicah se sprašujejo o urniku. Na tablo pritrdim kartončke, ki jih preberemo, povemo pomen, napišem še vprašalnico *Wie findest du ...?* - zapišejo v zvezke. Rešujejo naloge v DZ.

**POTEK  
UČNE URE**

**ZAKLJUČEK**

Predvajam CD - učenci

poslušajo in rešijo nalogo  
v učbeniku.

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI1*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

7. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007/ 2008

ZAPOREDNA URA: 6

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **MEINE SCHULSACHEN**

(MODUL 3 - LEKCIJA 1)

UČNA TEMA / ENOTA: Ponovimo besedišče / Znam...

UČNI CILJI:

- učenec razume učiteljeva navodila, vprašanja na temo o šolskih potrebščinah, predmetih in urniku in nanje ustrezno reagira
- učenec bere in razume bistvo dvogovornih besedil na izbrano temo ter zna poiskati določene informacije v besedilu
- učenec zapiše dneve v tednu in jih zna povedati
- učenec zna spraševati: *Was hast du in ...? / Brauchst du...? / Wie findest du...?* in na vprašanja odgovoriti *Ich habe ... / Ja,/nein, ... brauche ich (nicht) / doof...*

DIDAKTIČNI POSTOPKI: razgovor(metoda); oblike (frontalno, individualno, v dvojicah, skupinsko)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 91, 92 (nal. 17 - 19, Znaš)
- \* delovni zvezek *Wir 1*, (Modul 3, lekcija 1)
- \* CD *Wir 1*

**UVOD**

Predvajam CD: pesem  
*Hast du alles mit?*  
Poslušajo in zapojejo

**UPORABA ZNANJA**

Učenci naredijo naloge v zvezek in ostale v DZ.

POTEK  
UČNE URE

**ZAKLJUČEK**

Učenci v zvezke zapišejo kaj znajo (ovrednotijo svoje znanje)

Znam: - poimenovati šolske potrebščine

- opisati svoj urnik

- naštetih dni v tednu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
- vprašati in odgovoriti na določena vprašanja	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo</b>		
OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA		Učiteljica: <u>Monika Krančič</u>
<b>PREDMET:</b> <i>Nemški jezik NI<sub>1</sub></i> <i>(izbirni predmet)</i>	<b>RAZRED:</b> <i>7. razred</i>	<b>UČBENIŠKI KOMPLET:</b> <i>Wir 1</i>
ŠOLSKO LETO: <b>2007 / 2008</b>		
ZAPOREDNA URA: <b>1</b>	DATUM REALIZACIJE:	
<b>TEMATSKI SKLOP: WAS GIBT ES IM FERNSEHEN? (MODUL 3 - LEKCIJA 2)</b>		
UČNA TEMA / ENOTA: <i>Was gibt es im Fernsehen?</i>		
<b>UČNI CILJI:</b> - učenec zna postavljati vprašanja na določeno temo in nanje odgovoriti - učenec zna prebrati televizijski program in povedati o tv oddajah		
<b>DIDAKTIČNA SREDSTVA:</b> razgovor, prikazovanje (metode); oblike (frontalno, skupinsko, v dvojicah)		
<b>DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:</b> * učbenik <i>Wir 1</i> , str. 93, 94 (nal. 1 - 6) * delovni zvezek <i>Wir 1</i> , str. 68 (nal. 1 - 2) * CD <i>Wir 1</i> * televizijski spored (revija) * DVD (odlomki oddaj)		
<b>UVOD</b> Učencem razdelim TV program, ga preberejo in se o njem pogovorimo (kdaj je na sporedu oddaja, kakšna,...)		<b>UČENJE</b> Vsak učenec vpraša soseda o gledanju TV, kako dolgo in od kdaj do kdaj. Posamezniki potem poročajo ostalim. Predvajam CD - poslušajo in skušajo prepoznati oddajo. Zvrsti si zapišemo v zvezke, zraven še ime oddaje s TV programa. Rešijo nalogi v DZ.
<b>ZAKLJUČEK</b> Predvajam DVD - učenci ugotavljajo, katera oddaja je in kakšne zvrsti.		



## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI<sub>1</sub>*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

*7. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **2**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WAS GIBT ES IM FERNSEHEN?** (MODUL 3 - LEKCIJA 2)

UČNA TEMA / ENOTA: *Welche Sendung ist das?*

UČNI CILJI:

- učenec zna postavljati vprašanja na določeno temo in nanje odgovoriti
- učenec zna naštetih zvrsti na televiziji

DIDAKTIČNA SREDSTVA: razgovor, prikazovanje, razlaga (metode); oblike (frontalno, skupinsko, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 95 (nal. 7, 8)
- \* delovni zvezek *Wir 1*, str. 69 - 71 (nal. 3 - 6)
- \* DVD (poročila)

### UVOD

Učencem predvajam DVD - zabeležimo podatke in se pogovorimo.

### UČENJE

Učenci po vrsti sprašujejo *Was siehst du gern?* in odgovarjajo *Ich sehe gern...* Odgovorijo na vprašanje *Was ist deine Lieblingssendung?* V dvojicah naredijo nalogo v učbeniku - zapišejo v zvezek. Rešujejo naloge v DZ.

POTEK  
UČNE URE

### ZAKLJUČEK

Igrica: igra vlog (Ich bin ...)

Učenci se postavijo v vlogo voditelja oddaje, filmskega igralca, risane junaka in zaigrajo.

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI<sub>1</sub>*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

*7. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **3**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WAS GIBT ES IM FERNSEHEN?** (MODUL 3 - LEKCIJA 2)

UČNA TEMA / ENOTA: *Wie findest du die Sendung?*

UČNI CILJI:

- učenec zna postavljati vprašanja na določeno temo in nanje odgovoriti
- učenec zna povedati, kakšna je oddaja,... *Wie findest du ...? Ich finde ...*

DIDAKTIČNA SREDSTVA: razgovor, razlaga(metode); oblike (frontalno, individualno, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 96 (nal. 9)
- \* delovni zvezek *Wir 1*, str. 71, 72 (nal. 7 - 9)
- \* televizijski spored (revija)
- \* kartončki (pridevniki)

**UVOD**

Učenci v TV programu poiščejo oddaje in jih uvrstimo k zvrstem.

**UČENJE**

Učenci k oddajam razvrstijo kartončke z besedami (pridevniki). Zaigrajo kratke dialoge. Prepišejo s table. Rešujejo naloge v DZ.

POTEK  
UČNE URE



**ZAKLJUČEK**

Učenci izdelajo seznam televizijskih oddaj in določijo čas. (po potrebi dokončajo doma)

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI<sub>1</sub>*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

*7. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **4**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WAS GIBT ES IM FERNSEHEN?** (MODUL 3 - LEKCIJA 2)

UČNA TEMA / ENOTA: **Uhrzeiten**

UČNI CILJI:

- učenec zna povedati, koliko je ura
- učenec zna vprašati in odgovoriti, kdaj bo ...

DIDAKTIČNA SREDSTVA: razgovor, prikazovanje, razlaga (metode); oblike (frontalno, v dvojicah, individualno)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 96, 97 (nal. 1 - 6)
- \* delovni zvezek *Wir 1*, str. 72, 73 (nal. 10 - 13)
- \* CD *Wir 1*
- \* *stenska ura*

### UVOD

Učence vprašam, koliko je ura - odgovorijo oz. jim pomagam.  
Es ist ...

### UČENJE

Na tablo zapišem čas (uradni), učenci si prepišejo v zvezke. V učbeniku naredimo nal. 12-14. Predvajam CD - naredijo nal. Rešujejo naloge v DZ - jaz jim pomagam in sprotno pregledujemo naloge.

POTEK  
UČNE URE

### ZAKLJUČEK

S pomočjo stenske ure se sprašujemo, koliko je ura (po vrsti) in odgovarjamo.

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

*7. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: **2007/ 2008**

ZAPOREDNA URA: **5**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WAS GIBT ES IM FERNSEHEN?** (MODUL 3 - LEKCIJA 2)

UČNA TEMA / ENOTA: Ponovimo besedišče - utrjevanje učne snovi

UČNI CILJI:

- učenec razume učiteljeva navodila, vprašanja na temo televizija, TV program, ura in nanje ustrezno reagira
- učenec bere in razume bistvo dvogovornih besedil na izbrano temo ter zna poiskati določene informacije v besedilu
- učenec zna vprašati koliko je ura (uradno) in na vprašanje odgovoriti *Wie spät ist es?*  
*Es ist ...*
- učenec izdelava uro

DIDAKTIČNI POSTOPKI: razgovor(metoda); oblike (frontalno, individualno, v dvojicah, skupinsko)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 98 (nal. 15 - 18)
- \* barvni kartončki
- \* stenska ura

**UVOD**

Učencem pokažem digitalne ure, sami pa narišejo čas na mehanski uri.

**UPORABA ZNANJA**

Učenci rešujejo naloge v učbeniku v zvezek.  
Dam jim navodila za izdelavo ure.

**POTEK  
UČNE URE**



**ZAKLJUČEK**

Učenec s pantomimo ponazarja besede (TV oddaje), ostali učenci ugotavljajo, za katero oddajo gre.

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI<sub>1</sub>*  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

7. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Wir 1*

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 6

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WAS GIBT ES IM FERNSEHEN?** (MODUL 3 - LEKCIJA 2)

UČNA TEMA / ENOTA: Znam...

UČNI CILJI:

- učenec zna odgovoriti pritrdilno oz. nikalno na vprašanje: *Siehst du gern fern?*
- učenec zna vprašati o najljubši oddaji in na vprašanje odgovoriti
- učenec zna vprašati kaj je na sporedu in na vprašanje odgovoriti
- učenec zna vprašati, kako ti je všeč film / oddaja,... in na vprašanje odgovoriti
- učenec zna vprašati koliko je ura

DIDAKTIČNA SREDSTVA: razgovor, prikazovanje (metode); oblike (frontalno, individualno, skupinsko)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 1*, str. 99 (*Poslušaj in ponovi, Znaš...*)
- \* delovni zvezek *Wir 1*, (Modul 3, lekcija 2)
- \* CD *Wir 1*

### UVOD

učencem predvajam CD - izgovorjava poslušajo in ponavljajo

### UPORABA ZNANJA

Učenci rešujejo naloge v DZ.

POTEK  
UČNE URE

### ZAKLJUČEK

Učenci v zvezke zapišejo kaj znajo (ovrednotijo svoje znanje)

- Znam:
- |  |                                     |                                     |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| - vprašati in odgovoriti ali rad gledam televizijo | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| - vprašati in odgovoriti kaj je na sporedu         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| - vprašati in odgovoriti o najljubši oddaji        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| - vprašati in odgovoriti kako ti je všeč oddaja    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

- vprašati in odgovoriti koliko je ura

