

1

matematika

SPLOŠNI CILJI

- matematika je kot sredstvo komunikacije
- matematika je kot orodje v vsakdanjem življenju
- matematika je kot vez med otrokovim doživljanjem sveta in matematičnimi strukturami
- omogoča sistematično in kreativno delo
- pogloblja matematična znanja (pomembne matematične vsebine, procese in nadzorna znanja)
- razvija zaupanje v lastne matematične sposobnosti
- učenci spoznavajo pomembne matematične tehnologije
- matematika je kot univerzalna in stabilna interpretacija svet

SPECIFIČNI CILJI

- matematični pojmi in simboli
- matematični koncepti
- matematične veščine
- matematični procesi in strategije
- odnos do dela in matematike

SEPTEMBER

TEMATSKI SKLOP in TEMA	CILJI	PREDLAGANE VSEBINE	OPREDELITEV STANDARDOV ZNANJA	PREVERJANJE, OCENJEVANJE ZNANJA	OPOMBE
LOGIKA IN JEZIK ▪ logika in jezik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izražajo se natančno in pravilno v jeziku iz svojega vsakdana ▪ natančno opazujejo in poimenujejo ▪ razvrščajo predmete glede na izbrano barvo ▪ odkrijejo in ubesedijo lastnost, po kateri so bili predmeti razvrščeni ▪ razvrstitev prikažejo s puščičnim diagramom, ▪ pravilno uporabljajo izraze večji – manjši, kratko – dolgo, visoko – nizko 	PODOBNOSTI IN RAZLIKE BARVE VELIKO – MALO DOLGO – KRATKO VISOKO – NIZKO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uporablja izraze: večji, manjši, daljši, krajši • uredi elemente po različnih kriterijih • odkrije in ubesedi kriterije, po katerih so elementi urejeni 	ustno	
GEOMETRIJA IN MERJENJE orientacija	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opredelijo položaj predmeta glede na sebe oz. glede na druge predmete in se pri opisu pravilno izražajo: v, na, ob, nad, pod, levo, desno ▪ prepoznajo, nadaljujejo in oblikujejo matematični vzorec ▪ po navodilih se premikajo po prostoru in na ravnini ter znajo navodilo tudi oblikovati 	POLOŽAJ PREDMETA NAD – POD LEVO – DESNO LABIRINTI	<ul style="list-style-type: none"> • opredeli položaj predmeta glede na sebe in se po navodilih premika • opredeli položaj predmeta glede na sebe oz. glede na druge predmete in se zna pri opisu položajev pravilno izražati 		

OKTOBER

TEMATSKI SKLOP in TEMA	CILJI	PREDLAGANE VSEBINE	OPREDELITEV STANDARDOV ZNANJA	PREVERJANJE, OCENJEVANJE ZNANJA	OPOMBE
<p>LOGIKA IN JEZIK</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ logika in jezik <p>ARITMETIKA IN ALGEBRA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ oblikovanje številskih predstav in pojmov ▪ naravna števila in število 0 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvrščajo predmete glede na izbrano eno lastnost in s tem oblikujejo množice ▪ odkrijejo in ubesedijo lastnost, po kateri so bili predmeti razvrščeni ▪ pravilno uporabljajo izraze: enako mnogo, več, manj ▪ štejejo, zapišejo in berejo števila do tri ▪ ocenijo število predmetov v množici, ki nima več kakor tri člane ▪ uredijo po velikosti množico naravnih števil do tri ▪ prepoznajo in nadaljujejo oz. oblikujejo preprosta zaporedja števil ▪ primerjajo števila po velikosti 	<p>MNOŽICE</p> <p>PRIREJANJE</p> <p>ENA – 1</p> <p>DVE – 2</p> <p>TRI – 3</p> <p>VZORCI</p> <p>ZNAKI: <, >, =</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ s puščičnim diagramom zapiše odnos med predmeti in pojmi ▪ primerja števila po velikosti: <, >, = 		

NOVEMBER

TEMATSKI SKLOP in TEMA	CILJI	PREDLAGANE VSEBINE	OPREDELITEV STANDARDOV ZNANJA	PREVERJANJE, OCENJEVANJE ZNANJA	OPOMBE
<p>ARITMETIKA IN ALGEBRA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ oblikovanje številskih predstav in pojmov ▪ naravna števila in število 0 <p>OBDELAVA PODATKOV</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ prikazi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvrščajo predmete glede na izbrano eno lastnost in s tem oblikujejo množice ▪ odkrijejo in ubesedijo lastnost, po kateri so bili predmeti razvrščeni ▪ pravilno uporabljajo izraze: enako mnogo, več, manj ▪ štejejo, zapišejo in berejo števila do pet ▪ ocenijo število predmetov v množici, ki nima več kakor pet članov ▪ uredijo po velikosti množico naravnih števil do pet ▪ prepoznajo in nadaljujejo oz. oblikujejo preprosta zaporedja števil ▪ primerjajo števila po velikosti ▪ seštevajo in odštevajo v množici naravnih števil do pet ▪ prepoznajo, nadaljujejo in oblikujejo matematični vzorec 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ŠTIRI – 4 ▪ PET – 5 ▪ ZNAKI >, <, = ▪ STOLPČNI PRIKAZ ▪ ZNAK PLUS + ▪ SEŠTEVAMO DO 5 ▪ ZNAK MINUS – ▪ ODŠTEVAMO DO 5 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prepozna, nadaljuje in oblikuje matematični vzorec 		

DECEMBER

TEMATSKI SKLOP in TEMA	CILJI	PREDLAGANE VSEBINE	OPREDELITEV STANDARDOV ZNANJA	PREVERJANJE, OCENJEVANJE ZNANJA	OPOMBE
<p>ARITMETIKA IN ALGEBRA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ računske operacije ▪ naravna števila in število 0 ▪ oblikovanje številskih predstav in pojmov <p>LOGIKA IN JEZIK</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ logika in jezik <p>GEOMETRIJA IN MERJENJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ geometrijske oblike <p>OBDELAVA PODATKOV</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ prikazi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ seštevajo in odštevajo v množici naravnih števil do 5, vključno s številom 0 ▪ uporabijo računske operacije pri reševanju problemov <ul style="list-style-type: none"> ▪ izražajo se natančno in pravilno v jeziku iz svojega vsakdana <ul style="list-style-type: none"> ▪ izdelajo modele teles iz plastelina ali iz gline in jih opišejo ▪ prepoznajo osnovna geometrijska telesa in jih opisujejo <ul style="list-style-type: none"> ▪ predstavijo preproste podatke s preglednico, figurnim prikazom in stolpci ▪ preberejo preprosto preglednico, prikaz s stolpci in diagram 	<p>SEŠTEVAMO DO 5</p> <p>NIČ – 0</p> <p>RAČUNAMO DO 5</p> <p>OBLIKE PREDMETOV</p> <p>GEOMETRIJSKA TELESA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prepozna, nadaljuje in oblikuje matematični vzorec <ul style="list-style-type: none"> • <i>opiše osnovne geometrijske oblike</i> • <i>v svoji okolici prepozna osnovna geometrijska telesa (kroglo, valj in kocko) ter jih opiše</i> 		

JANUAR

TEMATSKI SKLOP in TEMA	CILJI	PREDLAGANE VSEBINE	OPREDELITEV STANDARDOV ZNANJA	PREVERJANJE, OCENJEVANJE ZNANJA	OPOMBE
ARITMETIKA IN ALGEBRA <ul style="list-style-type: none"> ▪ računske operacije ▪ naravna števila in število 0 ▪ oblikovanje številskih predstav in pojmov OBDELAVA PODATKOV <ul style="list-style-type: none"> ▪ prikazi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izražajo se natančno in pravilno v jeziku iz svojega vsakdana ▪ štejejo, zapišejo in berejo števila do deset, vključno s številom nič ▪ ocenijo število predmetov v množici, ki nima več kakor deset elementov ▪ uredijo po velikosti množico naravnih števil do deset in število nič ▪ seštevajo in odštevajo v množici naravnih števil, vključno s številom nič ▪ predstavijo preproste podatke s preglednico, figurnim prikazom in stolpci ter podatke preberejo 	ŠEST – 6 SEDEM – 7 OSEM – 8 DEVET – 9 DESET – 10 ŠTEVILA DO 10 RAČUNAMO DO 10 GRAFIKONI IN DIAGRAMI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prepozna, nadaljuje in oblikuje matematični vzorec 		

FEBRUAR

TEMATSKI SKLOP in TEMA	CILJI	PREDLAGANE VSEBINE	OPREDELITEV STANDARDOV ZNANJA	PREVERJANJE, OCENJEVANJE ZNANJA	OPOMBE
ARITMETIKA IN ALGEBRA <ul style="list-style-type: none"> ▪ računske operacije ▪ naravna števila in število 0 ▪ lastnosti operacij 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ določijo predhodnik in naslednik danega števila ▪ prepoznajo in nadaljujejo preprosta zaporedja števil ▪ primerjajo števila po velikosti ▪ seštevajo in odštevajo v množici naravnih števil, vključno s številom nič ▪ uporabijo računske operacije pri reševanju problemov ▪ na konkretni ravni ugotovijo, da lahko vrstni red seštevancev zamenjajo ▪ prepoznajo, nadaljujejo in oblikujejo matematični vzorec ▪ ločijo med kardinalnim in ordinalnim pomenom števila 	RAČUNSKÉ ZGODBICE VRSTILNI ŠTEVNIKI PREDHODNIK, NASLEDNIK SEŠTEVANCA ZAMENJAMO	<ul style="list-style-type: none"> • <i>sešteva in odštevava v množici naravnih števil do 10</i> ▪ določi predhodnik in naslednik danega števila ▪ uporabi računske operacije pri reševanju problemov ▪ ob konkretnih primerih ugotovi, da lahko vrstni red seštevancev zamenjamo 	pisno	
OBDELAVA PODATKOV <ul style="list-style-type: none"> ▪ prikazi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ predstavijo preproste podatke s preglednico, figurnim prikazom in stolpci ter podatke preberejo 	GRAFIKONI IN DIAGRAMI			

MAREC

TEMATSKI SKLOP in TEMA	CILJI	PREDLAGANE VSEBINE	OPREDELITEV STANDARDOV ZNANJA	PREVERJANJE, OCENJEVANJE ZNANJA	OPOMBE
<p>ARITMETIKA IN ALGEBRA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ računske operacije ▪ lastnosti operacij <p>LOGIKA IN JEZIK</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ logika in jezik <p>GEOMETRIJA IN MERJENJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ geometrijske oblike 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ seštevajo in odštevajo v množici naravnih števil, vključno s številom nič ▪ na konkretni ravni ugotovijo, da sta seštevanje in odštevanje nasprotni operaciji ▪ ocenijo rezultate in primerjajo z izračunom ▪ izražajo se natančno in pravilno v jeziku iz svojega vsakdana ▪ izdelajo modele likov iz kartona ali barvnega papirja ter jih opišejo ▪ prostoročno in s šablono rišejo in poimenujejo like: pravokotnik, kvadrat, krog, trikotnik ▪ prostoročno in s šablono rišejo črte; ob ravnilu potegnejo črto 	<p>SEŠTEVANJE IN ODŠTEVANJE – NASPROTNI OPERACIJI</p> <p>TRIJE SEŠTEVANCI</p> <p>DVA ODŠTEVANCA</p> <p>ODTISKUJEMO PLOSKVE – LIKI</p> <p>PRAVOKOTNIK</p> <p>KVADRAT</p> <p>KROG</p> <p>TRIKOTNIK</p> <p>KRIVE IN RAVNE ČRTE</p> <p>SKLENJENE IN NESKLENJENE ČRTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prepozna, nadaljuje in oblikuje matematični vzorec ▪ riše prostoročno in s šablono; izdelava modelov likov in jih opiše • <i>prepozna in poimenuje like: trikotnik, kvadrat, krog in pravokotnik</i> 	<p>ustno in pisno</p>	

APRIL

TEMATSKI SKLOP in TEMA	CILJI	PREDLAGANE VSEBINE	OPREDELITEV STANDARDOV ZNANJA	PREVERJANJE, OCENJEVANJE ZNANJA	OPOMBE
<p>ARITMETIKA IN ALGEBRA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ oblikovanje številskih predstav in pojmov ▪ naravna števila in število 0 ▪ računske operacije 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izražajo se natančno in pravilno v jeziku iz svojega vsakdana ▪ štejejo, zapišejo in berejo števila do petnajst, vključno s številom nič ▪ ločijo med kardinalnim in ordinalnim pomenom števila ▪ uredijo po velikosti množico naravnih števil do petnajst, vključno s številom nič ▪ določijo predhodnik in naslednik danega števila ▪ primerjajo števila po velikosti 	<p>ŠTEVILA OD 11 DO 15</p> <p>ŠTEJEMO DO 15</p> <p>VELIKOSTNI ODNOSI</p> <p>PREDHODNIK IN NASLEDNIK</p> <p>VRSTILNI ŠTEVNIKI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ loči med glavnim in vrstilnim pomenom števila 		
<p>OBDELAVA PODATKOV</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ prikazi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ predstavijo preproste podatke s preglednico, figurnim prikazom in stolpci ▪ preberejo preprosto preglednico, prikaz s stolpci in figurni diagram 	<p>DIAGRAM – STOLPČNI</p>			
<p>GEOMETRIJA IN MERJENJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ geometrijske oblike 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ocenijo in primerjajo: najkrajši, najdaljši; merijo dolžino z nestandardnimi enotami 	<p>MERIMO DOLŽINO</p> <p>ORIENTACIJA NA RAVNINI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ primerja in ocenjuje (najkrajši, najdaljši) • <i>izmeri dolžino z nestandardnimi enotami</i> 		

MAJ

TEMATSKI SKLOP in TEMA	CILJI	PREDLAGANE VSEBINE	OPREDELITEV STANDARDOV ZNANJA	PREVERJANJE, OCENJEVANJE ZNANJA	OPOMBE
<p>ARITMETIKA IN ALGEBRA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ oblikovanje številskih predstav in pojmov ▪ naravna števila in število 0 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izražajo se natančno in pravilno v jeziku iz svojega vsakdana ▪ štejejo, zapišejo in berejo števila do dvajset, vključno s številom nič ▪ ločijo med glavnim in vrstilnim pomenom števila ▪ uredijo po velikosti množico naravnih števil do dvajset, tudi nič ▪ določijo predhodnik in naslednik danega števila ▪ primerjajo števila po velikosti 	<p>ŠTEVILA OD 16 DO 20</p> <p>ŠTEJEMO DO 20</p> <p>GRAFIČNI PRIKAZ</p> <p>VELIKOSTNI ODNOSI</p> <p>PREDHODNIK IN NASLEDNIK</p> <p>VRSTILNI ŠTEVNIKI DO 20</p>	<ul style="list-style-type: none"> • šteje, bere in napiše števila do 10 • uredi po velikosti množico naravnih števil do 10 • šteje, bere, ureja in zapiše števila do 20 		
<p>OBDELAVA PODATKOV</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ prikazi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ predstavijo preproste podatke s preglednico, figurnim prikazom in stolpci ter podatke preberejo 	<p>DIAGRAM – STOLPČNI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvrstitev predmetov prikaže z različnimi diagrami 		
<p>GEOMETRIJA IN MERJENJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ geometrijske oblike 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ocenijo in primerjajo: najlažji, najtežji 	<p>TEHTAMO</p> <p>TEHTNICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ primerja in ocenjuje (najtežji, najlažji) 		

JUNIJ

TEMATSKI SKLOP in TEMA	CILJI	PREDLAGANE VSEBINE	OPREDELITEV STANDARDOV ZNANJA	PREVERJANJE, OCENJEVANJE ZNANJA	OPOMBE
<p>GEOMETRIJA IN MERJENJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ merjenje prostornine ▪ geometrijske oblike <p>ARITMETIKA IN ALGEBRA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ računske operacije ▪ naravna števila in število 0 <p>LOGIKA IN JEZIK</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ logika in jezik <p>OBDELAVA PODATKOV</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ prikazi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ocenijo in primerjajo: največja in najmanjša prostornina <ul style="list-style-type: none"> ▪ uredijo množico naravnih števil do 20 ▪ določijo predhodnik in naslednik danemu številu ▪ primerjajo števila po velikosti ▪ štejejo do 20 ▪ računajo do 10 ▪ uporabljajo računske operacije pri reševanju problemov <ul style="list-style-type: none"> ▪ izražajo se natančno in pravilno v jeziku iz svojega vsakdana <ul style="list-style-type: none"> ▪ predstavijo preproste podatke s preglednico, figurnim prikazom in stolpci ▪ preberejo preprosto preglednico 	<p>PRELIVAMO</p> <p>MERIMO PROSTORNINO</p> <p>PONAVLJAMO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ primerja in ocenjuje (največja ali najmanjša prostornina) <ul style="list-style-type: none"> ▪ razvrsti predmete glede na dano lastnost ▪ razvrsti predmete, telesa, like, števila glede na dano ali izbrano lastnost ter razvrstitev prikaže z diagramom 	<p>ustno in pisno</p>	