

Razred: 3.	Teden:	Ura:	Datum:	Učitelj:
<b>Učna enota: V ŽIVALSKEM VRTU – vejica pri naštevanju</b>				
<b>Cilj:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vadijo temelje pravopisa – vejico pri naštevanju.</li> </ul>				
<b>Čas za izvedbo:</b>				
<b>Učne metode:</b> pogovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, razlaga, demonstracija, grafično delo, branje, pisanje, didaktična igra, sodelovalno učenje, delo z besedilom, opazovanje			<b>Učne oblike:</b> frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah	
<b>Učni pripomočki/sredstva:</b> DZ, stran 70 in 71				
<b>IZVEDBA UČNE URE</b>				
<b>Uvod v dejavnost</b>	Učence pozovemo, naj tvorijo pripovedne, vprašalne in vzklične povedi. Povedo naj, katera ločila postavimo na koncu povedi. Prosimo jih, naj povedo, katera ločila pa so videli napisana znotraj povedi. Če znajo, naj jih poimenujejo in napišejo na tablo.			
<b>Branje besedila</b>	Učencem naročimo, naj odprejo DZ na 70. strani. Besedilo naj tiho preberejo.			
<b>Dejavnosti po prvem branju</b>	Učence pozovemo, naj povedo, kaj so izvedeli iz besedila. Učenec pripoveduje, ostali dopolnjujejo informacije.			
<b>Drugo branje</b>	Naročimo, naj besedilo preberejo še enkrat. Med branjem naj bodo pozorni na ločilo – vejico.			
<b>Dejavnosti po drugem branju</b>	Učence vprašamo, ali je v besedilu uporabljenih veliko vejic. Povedo naj zakaj jih je toliko. Z učenci se dogovorimo, da bomo v besedilu poiskali povedi, v katerih je uporabljena vejica pri naštevanju. Podčrtali jih bomo z rumeno barvico. Poiščemo povedi, jih preberemo in podčrtamo z rumeno barvico. Opomba: Z rumeno podčrtamo povedi, ki so kot odgovor pri 2. nalogi.			
<b>Reševanje nalog v DZ, stran 70 in 71 – 2. in 3. naloga</b>	Učencem naročimo, naj pripravijo zvezke in napišejo naslov: V živalskem vrtu Vejica pri naštevanju V zvezek naj napišejo odgovore na vprašanja pri 2. nalogi. Vprašanj naj ne			

<p><b>DZ – 4. naloga</b></p>	<p>prepisujejo.</p> <p>Učencem naročimo, naj preberejo besedilo pri 4. nalogi. Vzamejo naj rdečo barvico in ob drugem branju vstavijo/označijo vejice na ustrezno mesto. Opozorimo jih, da se bodo preizkusili v poznavanju zapisa vejice pri naštevanju.</p> <p>Učence pozovemo, da glasno berejo besedilo in upoštevajo nekončna in končna ločila, kar predstavijo z ustrezno intonacijo pri branju.</p> <p>Preverimo postavitve vejic.</p>
<p><b>Prepis besedila pri 4. nalogi</b></p>	<p>Z učenci se pogovorimo o vsebini/temi besedila. Ugotovimo, da besedilo nima naslova, zato ga bomo izbrali sami.</p> <p>Učence pozovemo, naj predlagajo naslov.</p> <p>Izbrani naslov napišemo v zvezek.</p> <p>Učenci prepisujejo besedilo s pisanimi črkami. Spremljamo delo posameznika, ga sproti opozarjamo na napake in mu svetujemo popravke.</p> <p>Preverimo pravilnost prepisa. Popravimo napake.</p>