

Razred: 3.	Teden:	Ura:	Datum:	Učitelj:
Učna enota: PRIPOVEDNA POVED IN KONČNO LOČILO PIKA - pravopis				
Cilji: <ul style="list-style-type: none"> • Razvijajo pravopisno zmožnost tako, da pravilno rabijo končno ločilo piko. • Ustno tvorijo pripovedno poved. • Pisno tvorijo pripovedno poved. 				
Čas za izvedbo: 1 ura				
Učne metode: pogovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, razlaga, demonstracija, grafično delo, branje, pisanje, didaktična igra, sodelovalno učenje, delo z besedilom, opazovanje			Učne oblike: frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah	
Učni pripomočki/sredstva: Slikovno gradivo – sličice, fotografija, slika ali risba z dogodkom <small>Opomba.: BGS 3 – Besede gradijo svet</small>				
IZVEDBA UČNE URE				
Uvod v dejavnost	Na tablo napišemo končna ločila in učence pozovemo, naj poimenujejo napisana ločila. Povedo naj, kje v povedi stavimo ta ločila. Prosimo jih, naj povedo poved za vsako vrsto končnega ločila (ustno).			
Pripovedna poved in končno ločilo pika	Učencem povemo, da bomo natančneje spoznali pripovedno poved in ločilo pika. Razdelimo jim slikovno gradivo in jim naročimo, <ul style="list-style-type: none"> ▪ naj sestavijo (tvorijo) pripovedno poved in jo predstavijo sošolcem. ▪ naj sestavijo več pripovednih povedi ob isti sličici. 			
Pisno tvorjenje pripovednih povedi	Učencem naročimo, naj pripravijo zvezke in pisala. Povemo jim, da bodo v zvezek napisali nekaj pripovednih povedi. Ponovimo, na kaj morajo biti pozorni pri pisanju, npr.: rabo velike začetnice na začetku povedi in pri lastnih imenih, pravopis, čitljiv in estetski zapis. Naročimo jim, naj najprej napišejo naslov. Učenci pišejo povedi s pomočjo sličic ali brez njih. Opazujemo jih in jim pomagamo. Preverimo pravilnost napisanega; učenci popravijo napake.			
Zapis pripovednih povedi za dogodek	Učencem naročimo, naj si v učbeniku BGS 3 izberejo ilustracijo ali fotografijo in o dogajanju na njej napišejo vsaj tri pripovedne povedi. Učenci pišejo povedi. Svetujemo jim, naj se povedi navezujejo druga na drugo.			

	Opazujemo jih in jim pomagamo. Preverimo pravilnost napisanega; učenci popravijo.
--	--