

1

glasbena vzgoja

## SPLOŠNI CILJI

- vzbujati veselje in pozitivna čustva do glasbe,
- zbuditi zanimanje za različne oblike glasbenega udejstvovanja,
- oblikovati pozitiven odnos do slovenske in svetovne glasbene kulture,
- spoznavati pomen glasbenih vrednot za slovensko samobitnost in evropsko umetnost,
- razvijati odgovornost in smisel za sodelovanje pri skupnem muziciranju,
- peti in igrati ter poustvarjati glasbene vsebine,
- aktivno poslušati glasbo, jo doživljati in prepoznavati njene značilnosti,
- navajati na selektivno izbiro glasbenih programov glede na različne življenjske okoliščine,
- vzgajati za zdravo zvočno okolje,
- razvijati merila vrednotenja,
- ustvarjati glasbo, sproščati lastne zvočne zamisli in domišljijo ter preizkušati proces glasbenega oblikovanja,
- izražati glasbena doživetja in predstave gibalno- rajalno, plesno, likovno in besedno,
- spoznavati povezavo glasbe z materinščino, tujimi jeziki in drugimi zvrstmi umetnostmi,
- razvijati glasbene sposobnosti (melodični, ritmični, harmonski posluh, estetsko oblikovanje, muzikalnost) in izvajalske spretnosti (tehniko petja in igranja glasbil šolskega instrumentarija) ob glasbenih dejavnostih,
- odkrivati zakladnico glasbene literature, njene ustvarjalce in poustvarjalce,
- razumeti bistvene pojme, zakonitosti in podatke o glasbenih izraznih prvinah, sredstvih, oblikah in zvrsteh, ki omogočajo razumevanje glasbe,
- poznati temeljne značilnosti glasbenih zapisov in temeljno orientacijo v njih,
- vrednotiti glasbene sporede in se orientirati v napovedih, priročni literaturi ter zvočnih zbirkah,
- se navajati na sodobno glasbeno tehnologijo,
- poznati aktualne informacije o glasbenem šolstvu in glasbenih poklicih.

## SEPTEMBER

GLASBENE DEJAVNOSTI	CILJI	PREDLAGANE VSEBINE	OPREDELITEV STANDARDOV ZNANJA	PREVERJANJE, OCENJEVANJE ZNANJA	OPOMBE
IZVAJANJE POSLUŠANJE USTVARJANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prepoznavajo glasbene dejavnosti z ilustracijami</li> <li>▪ razlikujejo petje in govor</li> <li>▪ razlikujejo pojma besedilo in melodija</li> <li>▪ gibajo se enakomerno – korakajo</li> </ul>	PRISLUHNIMO ZVOKOM OKOLI SEBE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ v svojem glasovnem obsegu poje krajše ljudske in umetne pesmi</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pripevajo in pojejo krajše ljudske in umetne pesmi v ustreznem glasovnem obsegu</li> <li>▪ gibajo se enakomerno ob glasbi</li> </ul>	PRISLUHNIMO GLASBI IN ZAPLEŠIMO			

## OKTOBER

GLASBENE DEJAVNOSTI	CILJI	PREDLAGANE VSEBINE	OPREDELITEV STANDARDOV ZNANJA	PREVERJANJE, OCENJEVANJE ZNANJA	OPOMBE
IZVAJANJE POSLUŠANJE USTVARJANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prepoznavajo in razlikujejo lastna glasbila</li> <li>▪ izvajajo zvoke z lastnimi glasbili</li> <li>▪ izvajajo poudarjene in nepoudarjene dobe</li> <li>▪ gibajo se v dvodobni meri</li> </ul>	BODIMO SREČNI SPREMENIMO SE V GLASBILA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ petje in ritmično izreko spremlja z gibi in rajanjem</li> </ul>	<b>ustno</b>	

## NOVEMBER

GLASBENE DEJAVNOSTI	CILJI	PREDLAGANE VSEBINE	OPREDELITEV STANDARDOV ZNANJA	PREVERJANJE, OCENJEVANJE ZNANJA	OPOMBE
IZVAJANJE POSLUŠANJE USTVARJANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razlikujejo zvoke iz narave</li> <li>▪ posnemajo zvoke iz narave z zvoki lastnih glasbil</li> <li>▪ razlikujejo tiho in glasno v glasbi</li> <li>▪ izvajajo enakomerno gibanje</li> </ul>	NAPOVEJMO VREME IGRAJMO SE BURJO POJDIMO V HRIBE IN POSLUŠAJMO ODMEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prepoznavna različne zvoke, glasbene in druge</li> </ul>		

## DECEMBER

GLASBENE DEJAVNOSTI	CILJI	PREDLAGANE VSEBINE	OPREDELITEV STANDARDOV ZNANJA	PREVERJANJE, OCENJEVANJE ZNANJA	OPOMBE
IZVAJANJE POSLUŠANJE USTVARJANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razlikujejo in posnemajo glasove živali</li> <li>▪ prevajajo zvočni vtis v gibno govorico</li> </ul>	POGOVARJAMO SE V ŽIVALSKIH JEZIKIH  POLETIMO S ČMRLJEM	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ doživljajsko poustvarja pesmi in otroška besedila</li> <li>▪ petje in ritmično izreko spremlja s posameznimi glasbili</li> </ul>	ustno	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razlikujejo zvoke različnih ur</li> <li>▪ izvajajo enakomerno gibanje ob poslušanju skladbe</li> <li>▪ razumejo vlogo metronoma v glasbi</li> <li>▪ pojejo znane pesmi</li> </ul>	RAZLIKUJMO URE  ZATIKTAKAJMO	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ z glasbili oblikuje spremljave k petju in ritmični izreki besedil</li> <li>▪ petje in ritmično izreko spremlja z gibi in rajanjem</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razlikujejo zvoke in poimenujejo Orffova glasbila</li> <li>▪ raziskujejo zvoke posameznih glasbil</li> <li>▪ razlikujejo in izvajajo dolge in kratke zvoke</li> <li>▪ usvajajo način igranja na posamezna glasbila</li> </ul>	SPOZNAJMO GLASBILA CARLA ORFFA  ZAIGRAJMO NA NJEGOVA GLASBILA  GLASBENE UGANKE			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pojejo pesmi glasbenih ustvarjalcev</li> <li>▪ pojejo in spremljajo slikovne zapise pesmi</li> <li>▪ enakomerno se gibajo ob glasbi</li> <li>▪ prepoznavajo skladbe in izrazni ples</li> <li>▪ razlikujejo zvočne barve Orffovih glasbil</li> <li>▪ prepoznavajo tridelne skladbe</li> <li>▪ razlikujejo kitico in refren</li> <li>▪ razumejo vlogo dirigenta</li> </ul>	ZAKORAKAJMO V ZIMO  POIGRAJMO SE S SNEŽINKAMI  POZDRAVIMO DEDKA MRAZA  PRIČARAJMO BOŽIČNI ČAS  NARIŠIMO ZIMSKO PRAVLJICO			

## JANUAR

GLASBENE DEJAVNOSTI	CILJI	PREDLAGANE VSEBINE	OPREDELITEV STANDARDOV ZNANJA	PREVERJANJE, OCENJEVANJE ZNANJA	OPOMBE
IZVAJANJE POSLUŠANJE USTVARJANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapisujejo zvoke v obliki grafičnih znakov</li> <li>upodabljajo kratke zgodbe, dogodke z zvoki glasbil</li> <li>izvajajo enake in različne ritmične vzorce</li> <li>razlikujejo poudarjene in nepoudarjene zloge besed</li> </ul>	UGLASBIMO ČESTITKO	<ul style="list-style-type: none"> <li>izmišlja si lastne zvočne vsebine</li> <li>ob poslušanju prepozna posamezne inštrumente in pevske glasove</li> </ul>	ustno	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>razlikujejo in izvajajo ritem melodije in enakomernega gibanja v okviru mere</li> </ul>	POSLADKAJMO SE S TORTO  NARIŠIMO SVOJE ŽELJE			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>izvajajo poudarjene in nepoudarjene dobe</li> <li>razlikujejo zvok violine in drugih glasbil</li> </ul>	VOŠČIMO MAMICI ZA ROJSTNI DAN			

## FEBRUAR

GLASBENE DEJAVNOSTI	CILJI	PREDLAGANE VSEBINE	OPREDELITEV STANDARDOV ZNANJA	PREVERJANJE, OCENJEVANJE ZNANJA	OPOMBE
IZVAJANJE POSLUŠANJE USTVARJANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>razlikujejo in izvajajo visoke in nizke tone</li> <li>spremljajo petje z izbranimi glasbili</li> <li>poslušajo glasbo in njene zvoke</li> <li>ponazorijo visoke in nizke tone v skladbi z gibi</li> </ul>	POIGRAJMO SE S TONI  ZAPLEŠIMO S TONI	<ul style="list-style-type: none"> <li>razvija si pevski glas ter spretnost instrumentalne igre</li> <li>prepozna različne zvoke: glasbene in druge</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>povezujejo zvoke posameznih glasbil z onomatopejskimi glasovi</li> <li>likovno in gibalno izražajo doživetja ob glasbi</li> </ul>	UGLASBIMO PRAVLJICO  NARIŠIMO SVOJO GLASBENO PRAVLJICO			

## MAREC

GLASBENE DEJAVNOSTI	CILJI	PREDLAGANE VSEBINE	OPREDELITEV STANDARDOV ZNANJA	PREVERJANJE, OCENJEVANJE ZNANJA	OPOMBE
IZVAJANJE POSLUŠANJE USTVARJANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>poslušajo glasbeno pravljico</li> <li>razvijajo sposobnost izražanja in povezovanja glasbenih vsebin z besednimi vsebinami</li> <li>razvijajo glasbeni spomin</li> <li>likovno in gibalno izražajo doživetja ob glasbi</li> <li>razlikujejo barve človeških glasov in barve glasbil</li> </ul>	<p>OBIŠČIMO ŽIVALI V GOZDU</p> <p>NARIŠIMO ŽIVALI V GOZDU</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>glasbena doživetja in predstave ustvarjalno izraža: gibalno, plesno, likovno ali besedno</li> <li>z glasbili oblikuje spremljave k petju in ritmični izreki besedil</li> </ul>	ustno	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>spremljajo petje z otroškimi glasbili</li> <li>razlikujejo zvoke naravnih snovi</li> <li>spremljajo izvajanje glasbe z gibi</li> <li>z glasbili in likovno upodabljajo kratke zgodbe in dogodke</li> </ul>	<p>NAREDIMO ROPOTULJE IN ZAIGRAJMO Z NJIMI</p>			

## APRIL

GLASBENE DEJAVNOSTI	CILJI	PREDLAGANE VSEBINE	OPREDELITEV STANDARDOV ZNANJA	PREVERJANJE, OCENJEVANJE ZNANJA	OPOMBE
IZVAJANJE POSLUŠANJE USTVARJANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>spremljajo petje z izbranimi glasbili</li> <li>gibljejo se in rajajo ob petju</li> <li>razvijajo razumevanje in izvajajo naraščajoče pesmi</li> <li>izrekajo živalske onomatopeje in jih ustvarjalno dopolnijo z lastnimi besedili</li> </ul>	<p>PRIDRUŽIMO SE DOMAČIM ŽIVALIM</p> <p>NARIŠIMO NJIHOVO OGLAŠANJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razvija si temeljni melodični in ritmični posluš</li> <li>razume in uporablja načrtovan glasbeni besednjak</li> </ul>	ustno	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>glasbena sporočila prenašajo v besedna ter v likovno in gibno govorico</li> <li>doživljajo in razumejo programsko glasbo</li> </ul>	<p>POIŠČIMO ŽIVALI V GLASBI</p>			

## MAJ

GLASBENE DEJAVNOSTI	CILJI	PREDLAGANE VSEBINE	OPREDELITEV STANDARDOV ZNANJA	PREVERJANJE, OCENJEVANJE ZNANJA	OPOMBE
IZVAJANJE POSLUŠANJE USTVARJANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>doživljajo otroško ljudsko zapuščino ob petju, gibanju in igri</li> <li>spremljajo petje z lastnimi in otroškimi glasbili</li> <li>navajajo se na razlikovanje in izvajanje dob in ritma melodije</li> </ul>	POSPREMIMO BIBO	<ul style="list-style-type: none"> <li>ustvarjalno izraža glasbena doživetja in predstave: gibalno, plesno, likovno ali besedno</li> <li>z glasbili oblikuje spremljave k petju in ritmični izreki besedil</li> </ul>	ustno	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>gibajo se ob petju pesmi,</li> <li>poglobljajo ritmični in melodični posluh,</li> <li>nastopajo ob praznovanjih – glasbeni nastopi</li> </ul>	ZAPLEŠIMO Z ŽIVALMI			

## JUNIJ

GLASBENE DEJAVNOSTI	CILJI	PREDLAGANE VSEBINE	OPREDELITEV STANDARDOV ZNANJA	PREVERJANJE, OCENJEVANJE ZNANJA	OPOMBE
IZVAJANJE POSLUŠANJE USTVARJANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>pojejo pesem in jo spremljajo z glasbili in gibanjem</li> <li>razlikujejo in izvajajo različne ritmično – melodične vzorce</li> <li>poslušajo skladbe, ki jih spodbujajo k aktivni zaznavi</li> </ul>	ZAKUKAJMO KOLIKO JE URA?	<ul style="list-style-type: none"> <li>razvija si temeljni melodični in ritmični posluh</li> <li>razume in uporablja načrtovan glasbeni besednjak</li> </ul>	ustno	