

V. PISNA OCENA

- Ocena skladnosti učnega gradiva s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje**
- Ocena metodično didaktične ustreznosti**

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega rokopisa učnega gradiva:

Učbeniški komplet WIR 1 je primeren za poučevanje 2. tujega jezika v osnovni šoli.

Učenci ob uporabi učbenika WIR 1 razvijajo vse štiri sporazumevalne kompetence, tako receptivne kot produktivne, ob tem pa seveda interakcijsko zmožnost, mediacijsko zmožnost in medkulturno zmožnost.

Učenec na podlagi nalog v pričujočem gradivu prevzema različne komunikacijske funkcije. Naloge so raznolike na področju makrofunkcije in mikrofunkcije jezika. Na ravni izbire posameznih besedilnih vrst učenci opisujejo, naštevajo, dajejo navodila, sprašujejo in odgovarjajo, pojejo. V pričujočem učbeniškem gradivu se učenec sreča z naslednjimi besedilnimi vrstami; dialogi, intervjuji, pesmi, pravljica, uganke, igre (npr. spomin, domino), televizijski spored. Pri vajah slušnega in bralnega razumevanja najdemo naloge globalnega in selektivnega razumevanja, na koncu vsake lekcije so fonetične vaje. Pri vajah govorne oz. pisne jezikovne kompetence so predloge, s pomočjo katerih učenci oblikujejo dialoge, delajo v parih, skupinah, pišejo krajša besedila, primerna za učence začetnike. Na koncu vsake lekcije je pesem, s pomočjo katere učenci avtomatizirajo usvojeno znanje. Učbeniški komplet WIR 1 na zgoraj opisani način omogoča moderne oblike in metode dela, z njimi pa je učence začetnike mogoče dobro motivirati za učenje ciljnega jezika. Sama tematika posameznih učnih enot je učencem osnovne šole zanimiva, v ospredje pa postavlja prav njih (opis samih sebe, njihovih prijateljev, družine, lastne bivanjske situacije, domačih živali, šole in medija – televizije).

Ob učbeniku najdemo za utrjevanje posameznih jezikovnih struktur tudi vaje v delovnem zvezku, v učbeniku pa so ob posameznih nalogah navedene tudi strani oz. številke nalog v delovnem zvezku.

WIR 1 je razdeljen na tri module; na začetku vsakega so predstavljeni cilji in vsebine, kaj se bo učenec v posameznem modulu naučil. Na koncu vsakega modula so vaje za utrjevanje snovi, razdeljene na naloge štirih komunikacijskih spretnosti: vaje za preverjanje slušnega in bralnega razumevanja, vaje vodnega pisanja in predloge za oblikovanje dialogov. Prav tako je na koncu vsakega modula predstavljena slovnica, obravnavana v posameznih učnih enotah: predstavljeni so primeri, učenci pa morajo na podlagi le-teh samostojno oblikovati pravila. Prav na koncu posameznih modulov sledi še test, namenjen samostojnemu preverjanju usvojenega znanja. Z opisano razčlenbo učne snovi učenci postopoma usvajajo, utrjujejo in preverjajo svoje znanje, zaradi metodologije vaj in testov pa se učijo prevzemati lastno odgovornost za usvajanje znanja.