

Recenzija učnega gradiva:	SAC A DOS 2
Recenzent/-ka:	Sabina Grošelj

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega rokopisa učnega gradiva:

Gre za učbenik, ki je v celoti nadgradnja prvega dela. Ustrezal bi zadnjemu letu poučevanja francoščine – torej za deveti razred. Mogoče pa bo kateremu od učiteljev uspelo predelati prvi del že prej in bo posegel po drugem kar v osmem razredu devetletke.

Učitelj, ki se loti drugega dela, mora seveda predhodno spoznati način poučevanja in zasnovu predhodnika.

Učbenik je še bolj ambiciozen in prinaša še več izzivov. Gre končno za malo bolj funkcijsko naravnano metodo (ki temelji na »actes de paroles« – komunikacijskih tehnikah), ki je primerna za sodobno mladino – generacijo »MTV«.

Za dobrega učitelja je izreden pripomoček pri poučevanju. Učitelj je dovolj avtonomen, da s pomočjo priročnika sam oceni, katere snovi so za učence zanimive, saj učbeniku ni treba slediti od prve do zadnje vrstice. Če bo prišel v poštev samo za eno leto, je malo verjetno, da bo učitelju uspelo predelati vso snov. Učbenik je tako pester, da bo učitelj z lahkoto izbral najprimernejšo snov in z njo povezane aktivnosti ob upoštevanju učnega načrta.

Osnovni učni cilji učbeniškega kompleta (stopnja A2 po evropski lestvici) so naslednji:

- učencem tudi v francoščini približati njim ljube teme (aktualni problemi mladih),
- izostriti – izboljšati slušno in bralno razumevanje s primernimi besedili, pesmimi in drugimi domislicami (odličen izbor in moderni ritmi),
- izboljšati pisno in ustno komunikacijo (tudi izgovarjavo) v francoskem jeziku, še posebej če gre za dokaj znano tematiko,
- vzgojiti dobrega evropskega državljana, ki govori več jezikov,
- motivirati učence, da nadaljujejo učenje francoščine tudi po osnovni šoli.

Učbenik upošteva moderne didaktične smernice: moderno celostno grafično podobo in vsebinsko strukturo ter portfolio (jezikovni listovnik) v smislu avtoevalvacije – torej pomembno evropsko komponento.

Ustreza učnemu načrtu in uporablja evropsko ocenjevalno lestvico (European Framework). Je aktualen, interdisciplinaren. Snov se ciklično ponavlja. Utrjuje se z vajami iz delovnega zvezka, dodatno pa še utrjuje ali preverja prek snopičev iz priročnika za učitelje. Ima odlične vaje slušnega in bralnega razumevanja, predloge za ustno izražanje, slovnične preglednice ter otrokom povsem primerno tematiko in besedišče.

Sabina Grošelj

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.
This page will not be added after purchasing Win2PDF.