

Recenzija učnega gradiva: **NARAVOSLOVJE 6**

Recenzent/-ka: Darinka Vičič

Datum recenzije: Maribor, 6. 11. 2004

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega rokopisa učnega gradiva:

1. Učbenik (rokopis) je zanimiv, dinamičen, vsebinsko posodobljen. Z njim bodo učenci pridobivali nova znanja, z njegovo pomočjo bodo lahko tudi sami raziskovali in odkrivali skrivnosti svoje bližnje in daljne okolice.
2. Učbenik je zasnovan celostno, izhaja iz povezanosti nežive in žive narave; iz okolij, v katerih živijo posamezni organizmi, ki s svojo prilagoditvijo na to okolje predstavljajo celoto. Tako predstavljena snov omogoča učencem pregled nad opisanim življenjskim prostorom, razmerami in pogoji, ki vladajo v njem in povezavo med organizmi, ki ta prostor naseljujejo.
3. Učbenik lepo usmerja pozornost učencev v celotno naravo in dogajanja v njej.
4. V učbeniku so lepo prepletene biološke, kemijske in fizikalne vsebine v vseh sklopih (v učnih temah) po predpisanem učnem načrtu.
5. V vsakem sklopu so predstavljeni življenjski prostori (izhodišče so antropogeni ekosistemi), opisane so življenjske razmere, pogoji. Predstavljene so prilagoditve organizmov, povezanosti organizmov v prehranjevalnih verigah in spletih in pa dejavnosti človeka. Številne fotografije in ilustracije bodo pomagale učencem bolje razumeti napisano snov.
6. Iz razbranega je vidno, da bo vsako posamezno poglavje vsebovalo:
 - naslov teme,
 - motivacijsko vsebino oz. fotografijo,
 - slikovni material in veliko fotografij,
 - rubrike: »Zdaj vem«, »Zanimivosti«, »Lahko prebereš«, »Za zelo radovedne«.Morda samo predlog za še eno rubriko: Novi pojmi ali pa Kaj pomeni (velikokrat se pojavijo besede, ki jih učenci te starosti še ne poznajo).
7. Z naslovom je opredeljeno življenjsko okolje, ki bo predstavljeno. Vsebina je opisana oz. motivacijsko zasnovana tako, da vzbuja zanimanje in usmerja pozornost učencev iz opisanega h konkretnemu in obratno, od znanega k neznanemu (npr. besedne kombinacije: to si že gotovo videl, opazil, to gotovo najdeš v svoji okolici, ...).
8. Prav tako je s podatkov razvidno, da bo učbenik bogato ilustriran, da bo imel veliko fotografij.
9. Avtorji so opravili ogromno delo, zato jim vsa pohvala. Vidi se, da se teorija prepleta s številnimi dejavnostmi, ki naj učenca privedejo h končnemu cilju (opazovanje, eksperimentalno delo, laboratorijsko delo, razvrščanje, ...).
10. Poudarek je na tem, da naj učenec dobi čimveč neposrednega stika z naravo oz. okoljem, v katerem živi.

Moje mnenje je, da je gradivo skladno s sodobnimi spoznanji stroke, da je didaktično ustrezno, in da psihološko ustreza razvojni stopnji otrok.

Ostale pripombe pa sem zapisovala direktno v tekst rokopisa.

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.
This page will not be added after purchasing Win2PDF.