

V. PISNA OCENA

- Ocena skladnosti učnega gradiva s sodobnimi spoznanji stroke oziroma strok, ki opredeljujejo predmet oziroma področje
- Ocena metodično didaktične ustreznosti
- Ocena razvojno psihološke ustreznosti

Pisna utemeljitev ocene besedilnega in nebesedilnega dela prejetega rokopisa učnega gradiva:

Vsebina učbenika je usklajena s cilji in časovno razporeditvijo učnega načrta za predmet gospodinjstvo 5. razred.

Napisana je pregledno, razumljivo, zanimivo, skladno z delovnim zvezkom, spoznanji stroke. Poglavlja so lepo oblikovana, zaokrožena, niso prenatrpana s tekstom in slikovnim materialom, temveč se lepo dopolnjujejo, sledijo - »zračno gradivo«.

Upoštevano je predznanje in razvojna stopnja otroka v 5. razredu osnovne šole.

Ta učbenik je učenčev pripomoček pri urejanju in nadgradnji izkušenj, znanj. Zasnovana je tako, da učencu pomaga k samostojnemu, aktivnemu opazovanju, pridobivanju znanja in veščin. Izhodišča so izkušnje, ki jih s pomočjo učbenika analiziramo, vrednotimo.

Dobra motivacija so naslovnice pred poglavji, ker vsebujejo kratek opis prihajajoče snovi z usklajenimi fotografijami.

Vprašanja v poglavjih so jasna, povzetki so primerni za ponavljanje, utrjevanje, preverjanje snovi in so zanimivo - opazno postavljeni.

Legenda simbolov za različne dejavnosti in povezano z delovnim zvezkom je primerno oblikovana, jih tudi ni preveč. Zanimivo je tudi mesto oštevilčenja strani.