

PRIPRAVA ZA UČNO URO 9

Razred: _____

Datum: _____

Učna tema: Človek ustvarja: gradbeni dosežki	Vzgojno-izobraževalni cilji: <u>Glavni:</u> - učenec spozna, zakaj so ljudje začeli postavljati stalna bivališča <u>Delni:</u> Učenec: - s pomočjo slikovnega gradiva opiše prva človeška zavetja, - pojasni načine gradnje prvih bivališč. <u>Delovni:</u> - Učenci komunicirajo in odgovarjajo na vprašanja, - rešujejo različne tipe nalog, - razvijajo sposobnost uporabljanja različnih virov in razbiranja informacij v njih.
Učna enota: Prva bivališča	
Učne oblike: frontalna, individualna	
Učne metode: metoda razlage, metoda razgovora, metoda slikovne demonstracije, metoda dela s slikovnim gradivom, metoda slikovno-grafičnih izdelkov	
Učna sredstva: - delovni zvezek - učbenik	
Domače delo: Učenci s pomočjo interneta in potopisov svetovnih popotnikov pripravijo kratka poročila o življenju ljudi v tropskem deževnem gozdu v Afriki in Amazoniji, v puščavah in savanah Afrike.	
Literatura: H. Verdev, Raziskujem preteklost 6: učbenik za 6. razred, Rokus-Klett, Ljubljana, 2008. H. Verdev, Raziskujem preteklost 6: delovni zvezek za 6. razred, Rokus-Klett, Ljubljana, 2008.	

Potek vzgojno-izobraževalne ure

1. UVODNI DEL (10 minut)	
Učitelj	Učenci
UVODNA MOTIVACIJA: metoda razgovora Učencem postavi vprašanja: - Kakšna bivališča si postavljamo danes, če gremo za nekaj dni v naravo? - Kam se zatečemo, če smo v naravi in nas ujame neurje? - Koliko časa porabimo, da si postavimo takšno bivališče?	- odgovarjajo na učiteljeva vprašanja - sodelujejo v pogovoru
2. GLAVNI DEL (25 minut)	
Učitelj	Učenci
- ob slikovnem gradivu in tabelski sliki poda razlago: A. KAKŠNA SO BILA PRVA ČLOVEŠKA ZAVETJA B. ZAKAJ SO LJUDJE ZAČELI POSTAVLJATI STALNA BIVALIŠČA - vodi učence skozi reševanje nalog v delovnem zvezku, preverja in popravlja njihove odgovore - preveri, ali so vsi učenci zapisali pravilne rešitve	- sodelujejo v razgovoru - razlagajo besedila in slikovno gradivo - vpisujejo rešitve v delovni zvezek
3. ZAKLJUČNI DEL (10 minut)	
Učitelj	Učenci
Učencem postavlja vprašanja za ponavljanje: - Zakaj so bila prva človeška bivališčačasna? - Zakaj so si ljudje začeli postavljati stalna bivališča? - Kateri gradbeni material je pomenil velik napredek pri gradnji bivališč?	- odgovarjajo na vprašanja učitelja