

PRIPRAVA ZA UČNO URO 3

Razred: _____

Datum: _____

Učna tema: Ostanki preteklosti: spoznavajmo zgodovino	Vzgojno-izobraževalni cilji: <u>Glavni:</u> - učenec pozna pomen ohranjanja in varovanja virov. <u>Delni:</u> Učenec: - pozna, kje vse lahko najdemo zgodovinske vire, - pozna, kako jih zavarujemo pred uničenjem, - našteje ustanove, ki hranijo zgodovinske vire, - navede, katere zgodovinske vire hranijo posamezne ustanove, - pozna pomen posameznih ustanov za razumevanje zgodovine. <u>Delovni:</u> - Učenci komunicirajo in odgovarjajo na vprašanja, - rešujejo različne tipe nalog, - razvijejo sposobnost uporabljanja različnih virov in razbiranja informacij v njih.
Učna enota: Kje hranimo zgodovinske vire	
Učne oblike: frontalna, individualna	
Učne metode: metoda razlage, metoda razgovora, metoda slikovne demonstracije, metoda dela z zgodovinskim besedilom, metoda dela s slikovnim gradivom, metoda slikovno-grafičnih izdelkov	
Učna sredstva: - delovni zvezek - učbenik	
Domače delo: Učenci doma poiščejo najstarejšo knjigo in najstarejši predmet. Zapišejo čas njunega nastanka in opišejo njuni namembnost.	
Literatura: H. Verdev, Raziskujem preteklost 6: učbenik za 6. razred, Rokus-Klett, Ljubljana, 2008. H. Verdev, Raziskujem preteklost 6: delovni zvezek za 6. razred, Rokus-Klett, Ljubljana, 2008.	

Potek vzgojno-izobraževalne ure

1. UVODNI DEL (10 minut)	
Učitelj	Učenci
<p>UVODNA MOTIVACIJA: metoda razgovora</p> <ul style="list-style-type: none"> - predstavi učencem najbližje najdišče - postavi vprašanja: <ul style="list-style-type: none"> • Ali lahko s pomočjo ostankov potrdimo kateri del zgodbe? • Kaj lahko vidimo danes? • Ali je najdišče urejeno in zavarovano? • Ali je obnovljeno/restavrirano? ... 	<ul style="list-style-type: none"> - odgovarjajo na učiteljeva vprašanja - sodelujejo v pogovoru
2. GLAVNI DEL (30 minut)	
Učitelj	Učenci
<ul style="list-style-type: none"> - ob slikovnem gradivu in tabelski sliki poda razlago: <ul style="list-style-type: none"> A. KJE IN KAKO NAJDEMO ZGODOVINSKE VIRE B. KAKO ZGODOVINSKE VIRE ZAVARUJEMO PRED UNIČENJEM - vodi učence skozi reševanje nalog v delovnem zvezku, preverja in popravlja njihove odgovore - preveri, ali so vsi učenci zapisali pravilne rešitve 	<ul style="list-style-type: none"> - sodelujejo v razgovoru - razlagajo besedila in slikovno gradivo - vpisujejo rešitve v delovni zvezek
3. ZAKLJUČNI DEL (10 minut)	
Učitelj	Učenci
<p>Postavlja vprašanja za ponovitev:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Katere vire hranijo v muzejih? • Katere vire hranijo v arhivih? • Katere zgodovinske vire hranijo v knjižnicah? • Katere zgodovinske vire najdemo v galerijah? • V katerih primerih ostanejo zgodovinski viri tam kjer so nastali? 	<ul style="list-style-type: none"> - odgovarjajo na vprašanja učitelja