

PRIPRAVA ZA UČNO URO 26

Razred: _____

Datum: _____

Učna tema: Človek se druži: način življenja v preteklosti	Vzgojno-izobraževalni cilji: <u>Glavni:</u> - učenec opiše vlogo in pomen družine v novem družbi. <u>Delni:</u> Učenec: - ve, da je bilo življenje posameznika odvisno od tega, kateremu sloju prebivalstva je pripadal, - opiše značilnosti življenja na podeželju in v mestih, - navede spremembe, ki so pripeljale do tega, da so ženske zahtevale pravice kakršne so pred tem imeli le moški. <u>Delovni:</u> - Učenci komunicirajo in odgovarjajo na vprašanja, - rešujejo različne tipe nalog, - razvijajo sposobnost uporabljanja različnih virov in razbiranja informacij v njih.
Učna enota: Družina v novem veku	
Učne oblike: frontalna, individualna	
Učne metode: metoda razlage, metoda razgovora, metoda slikovne demonstracije, metoda dela s slikovnim gradivom, metoda dela z zgodovinskim besedilom, metoda slikovno-grafičnih izdelkov	
Učna sredstva: - delovni zvezek - učbenik	
Domače delo: Učenci opišejo delovni dan svoje mame.	
Literatura: H. Verdev, Raziskujem preteklost 6: učbenik za 6. razred, Rokus-Klett, Ljubljana, 2008. H. Verdev, Raziskujem preteklost 6: delovni zvezek za 6. razred, Rokus-Klett, Ljubljana, 2008.	

Potek vzgojno-izobraževalne ure

1. UVODNI DEL (10 minut)	
Učitelj	Učenci
<p>UVODNA MOTIVACIJA: Metoda besedne demonstracije in metoda razgovora</p> <p>- pripravi prosojnico, na katero zapiše nekaj najpomembnejših položajev (služb) v državi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • predsedovanje državi, • sodelovanje v državnem zboru, • vodenje vlade, • vodenje občine, • vodenje vernikov katere izmed veroizpovedi v Sloveniji, • vodenje velikega, uspešnega podjetja ... <p>- vodi razgovor: koliko žensk je zaposlenih na teh mestih ...</p>	<p>- si ogledajo prosojnico</p> <p>- sodelujejo v razgovoru</p>
2. GLAVNI DEL (25 minut)	
Učitelj	Učenci
<p>- ob slikovnem gradivu in tabelski sliki poda razlago:</p> <p>A. MEŠČANSKA DRUŽINA B. DELAVSKA DRUŽINA C. KMEČKA DRUŽINA</p> <p>- vodi učence skozi reševanje nalog v delovnem zvezku, preverja in popravlja njihove odgovore</p> <p>- preveri, ali so vsi učenci zapisali pravilne rešitve</p>	<p>- sodelujejo v razgovoru</p> <p>- razlagajo besedila in slikovno gradivo</p> <p>- vpisujejo rešitve v delovni zvezek</p>
3. ZAKLJUČNI DEL (10 minut)	
Učitelj	Učenci
<p>- na tablo zapiše pregovor: »Ženska pri hiši podpira tri vogale.«</p> <p>- vodi razgovor o pregovoru</p>	<p>- razmislijo o pomenu/sporočilu zapisanega pregovora</p> <p>- odgovarjajo na učiteljeva vprašanja</p> <p>- sodelujejo v razgovoru</p>