

PRIPRAVA ZA UČNO URO 21

Razred: _____

Datum: _____

Učna tema: Človek raziskuje: prve znanosti in njihov začetek	Vzgojno-izobraževalni cilji: <u>Glavni:</u> - učenec pojasni pomen medicine za razvoj človeštva.
Učna enota: Medicina – kako večno živeti	<u>Delni:</u> Učenec: - našteje spoznanja na področju medicine v posameznih obdobjih zgodovine, - opiše, kako so ljudje prihajali do novih spoznanj na področju medicine, - ob besedilu in slikovnem gradovi opiše postopek mumificiranja.
Učne oblike: frontalna, individualna	<u>Delovni:</u> - Učenci komunicirajo in odgovarjajo na vprašanja, - rešujejo različne tipe nalog, - razvijajo sposobnost uporabljanja različnih virov in razbiranja informacij v njih.
Učne metode: metoda razlage, metoda razgovora, metoda slikovne demonstracije, metoda dela s slikovnim gradivom, metoda dela z zgodovinskim besedilom, metoda slikovno-grafičnih izdelkov	
Učna sredstva: - delovni zvezek - učbenik - delovni list	
Domače delo:	
Literatura: H. Verdev, Raziskujem preteklost 6: učbenik za 6. razred, Rokus-Klett, Ljubljana, 2008. H. Verdev, Raziskujem preteklost 6: delovni zvezek za 6. razred, Rokus-Klett, Ljubljana, 2008.	

Potek vzgojno-izobraževalne ure

1. UVODNI DEL (10 minut)		
Učitelj	Učenci	
<p>UVODNA MOTIVACIJA: metoda slikovne demonstracije</p> <p>- učencem pokaže sliko Rembrandta Učna ura anatomije dr. Tulpa</p> <p>- postavi vprašanja za analizo: Kaj slika prikazuje? Zakaj so bili pomembni takšni prizori? Kaj so takšni posegi pomenili za medicino?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - si ogledajo sliko - sodelujejo v razgovoru - odgovarjajo na učiteljeva vprašanja 	
2. GLAVNI DEL (25 minut)		
Učitelj	Učenci	
<p>- ob slikovnem gradivu in tabelski sliki poda razlago:</p> <p>A. KAKO SO LJUDJE ZAČELI SPOZNAVATI SVOJE TELO B. S ČIM JE BILO POVEZANO MUMIFICIRANJE</p> <p>- vodi učence skozi reševanje nalog v delovnem zvezku, preverja in popravlja njihove odgovore</p> <p>- preveri, ali so vsi učenci zapisali pravilne rešitve</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sodelujejo v razgovoru - razlagajo besedila in slikovno gradivo <p>- vpisujejo rešitve v delovni zvezek</p>	
3. ZAKLJUČNI DEL (10 minut)		
Učitelj	Učenci	
<p>- razdeli delovni list</p> <p>- poda navodila za delo – izpolnitev tabele*</p> <p>- preveri, ali so vsi učenci pravilno rešili tabelo</p> <p>*tabela</p>	<p>- izpolnijo preglednico, v katero vpišejo znanja na področju medicine za posamezna ljudstva v času starih civilizacij, starega in srednjega veka</p>	
LJUDSTVO	NAČIN ZDRAVLJENJA	KAJ SO ŽE ZNALI
Prazgodovinski ljudje		
Egipčani		
Grki		
Rimljani		
Arabci		