

PRIPRAVA ZA UČNO URO 20

Razred: _____

Datum: _____

Učna tema: Človek razmišlja: iznajdbe, ki so spremenile življenje ljudi	Vzgojno-izobraževalni cilji: <u>Glavni:</u> - učenec ve, da napredek prinaša pozitivne in negativne posledice za človeštvo. <u>Delni:</u> Učenec: - pojasni vlogo računalnika na življenje ljudi, - navede nekaj modernih znanstvenih področij, - navede dobre in slabe strani napredka. <u>Delovni:</u> - Učenci komunicirajo in odgovarjajo na vprašanja, - rešujejo različne tipe nalog, - razvijajo sposobnost uporabljanja različnih virov in razbiranja informacij v njih.
Učna enota: Kje so meje razvoja znanosti in tehnologije	
Učne oblike: frontalna, individualna	
Učne metode: metoda razlage, metoda razgovora, metoda slikovne demonstracije, metoda dela s slikovnim gradivom, metoda dela z zgodovinskim besedilom, metoda slikovno-grafičnih izdelkov, metoda dela z informacijsko-komunikacijsko tehnologijo	
Učna sredstva: - delovni zvezek - učbenik - video posnetek	
Domače delo:	
Literatura: H. Verdev, Raziskujem preteklost 6: učbenik za 6. razred, Rokus-Klett, Ljubljana, 2008. H. Verdev, Raziskujem preteklost 6: delovni zvezek za 6. razred, Rokus-Klett, Ljubljana, 2008.	

Potek vzgojno-izobraževalne ure

1. UVODNI DEL (10 minut)	
Učitelj	Učenci
UVODNA MOTIVACIJA: metoda dela z informacijsko-komunikacijsko tehnologijo - učencem pokaže kratek posnetek o enem izmed najbolj modernih izumov (npr. o vesoljskem plovilu) - vodi razgovor o tem izumu, njegovem pomenu, pričakovanjih ljudi ...	<ul style="list-style-type: none">- si ogledajo posnetek- sodelujejo v razgovoru- odgovarjajo na učiteljeva vprašanja
2. GLAVNI DEL (20 minut)	
Učitelj	Učenci
- ob slikovnem gradivu in tabelski sliki poda razlago: A. RAČUNALNIK – DANES NEPOGREŠLJIV PRIPOMOČEK B. RAZVOJ DRUGIH ZNANSTVENIH PODROČIJ C. ALI NAPREDEK V TEHNOLOGIJI PRINAŠA LE DOBRE STVARI - vodi učence skozi reševanje nalog v delovnem zvezku, preverja in popravlja njihove odgovore - preveri, ali so vsi učenci zapisali pravilne rešitve	<ul style="list-style-type: none">- sodelujejo v razgovoru- razlagajo besedila in slikovno gradivo - vpisujejo rešitve v delovni zvezek
3. ZAKLJUČNI DEL (15 minut)	
Učitelj	Učenci
- poda navodilo za delo - na tablo zapisuje izume po nareku učencev - posebej izpostavi izum, ki je za učence v razredu najpomembnejši oz. je bil največkrat omenjen	<ul style="list-style-type: none">- vsak učenec na list papirja zapiše 10 izumov ali dosežkov v zadnjih sto letih, ki jih pozna in jih uporablja- nato jih narekuje učitelju (vsak učenec pove vseh 10 zapisanih izumov)- komentirajo izpostavljeni izum