PRIPRAVA ZA UČNO URO 2

Razred: _____
Datum: _____

<table>
<tr><td>Učna tema:
Ostanki preteklosti: spoznavajmo zgodovino</td><td rowspan="5">Vzgojno-izobraževalni cilji:

<u>Glavni</u>:
- učenec pozna različne zgodovinske vire

<u>Delni</u>:
Učenec:
- pojasni, s čim si pomagamo pri proučevanju preteklosti,
- navede vrste zgodovinskih virov,
- razlikuje različne vrste zgodovinskih virov,
- oceni zanesljivost posameznih zgodovinskih virov,
- navede vzroke za ponarejanje virov v preteklosti in danes.

<u>Delovni</u>:
- učenci komunicirajo in odgovarjajo na vprašanja,
- rešujejo različne tipe nalog,
- razvijejo sposobnost uporabljanja različnih virov in razbiranja informacij v njih</td></tr>
<tr><td>Učna enota:
Kakšne sledove ja zapustilo življenje v preteklosti</td></tr>
<tr><td>Učne oblike:
frontalna, individualna</td></tr>
<tr><td>Učne metode:
metoda razlage, metoda razgovora, metoda slikovne demonstracije, metoda dela z zgodovinskim besedilom, metoda slikovno-grafičnih izdelkov, metoda dela s slikovnim gradivom, metoda dela z informacijsko-komunikacijsko tehnologijo</td></tr>
<tr><td>Učna sredstva:
- delovni zvezek
- učbenik
- spletna stran RTV Slovenije: www.rtvslo.si → Kultura → Drugo → Ostale novice: Nova iskanja rešitev za najdbe v Mošnjah (26. julij 2007).</td></tr>
<tr><td>Domače delo:
Učenci mesec dni spremljajo dnevne časopise in iščejo zapise o najnovejših odkritij povezanih s preteklostjo, najdbe na območju Slovenije in sveta.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Literatura:
H. Verdev, Raziskujem preteklost 6: učbenik za 6. razred, Rokus-Klett, Ljubljana, 2008.
H. Verdev, Raziskujem preteklost 6: delovni zvezek za 6. razred, Rokus-Klett, Ljubljana, 2008.</td></tr>
</table>

Potek vzgojno-izobraževalne ure

1. UVODNI DEL (10 minut)	
Učitelj	**Učenci**
UVODNA MOTIVACIJA: metoda slikovne demonstracije in metoda dela s slikovnim materialom - učencem pokaže različne predmete iz preteklosti - vodi razgovor o predstavljenih predmetih	- poskušajo ugotoviti, kateri izmed predmetov je najstarejši oziroma jih razvrstijo po starosti - prikazane predmete poimenujejo - odgovarjajo na učiteljeva vprašanja - sodelujejo v pogovoru
2. **GLAVNI DEL** (25 minut)	
Učitelj	**Učenci**
- ob slikovnem gradivu in tabelski sliki poda razlago: A. KAKO VEMO, KAJ SE JE ZGODILO V PRETEKLOSTI B. KAJ NAJ POMAGA PRI PROUČEVANJU PRETEKLOSTI - vodi učence skozi reševanje nalog v delovnem zvezku, preverja in popravlja njihove odgovore - preveri, ali so vsi učenci zapisali pravilne rešitve	- sodelujejo v razgovoru - razlagajo besedila in slikovno gradivo - vpisujejo rešitve v delovni zvezek
3. **ZAKLJUČNI DEL** (10 minut)	
Učitelj	**Učenci**
Aktualizacija: - se z učenci pogovori o ravnanju z arheološkimi najdbami s posebnim poudarkom na najdbah v domačem kraju ter najdbah, ki so jih našli ob gradnji avtocest (rubrika Aktualno v učbeniku ali spletna stran RTV Slovenije: *www.rtvslo.si* → Kultura → Drugo → Ostale novice: *Nova iskanja rešitev za najdbe v Mošnjah* (26. julij 2007).	- preberejo rubriko Aktualno v učbeniku/ si ogledajo posnetek na RTV Slovenija - odgovarjajo na vprašanja učitelja