

PRIPRAVA ZA UČNO URO 17

Razred: _____

Datum: _____

Učna tema: Človek razmišlja: iznajdbe, ki so spremenile življenje ljudi	Vzgojno-izobraževalni cilji: <u>Glavni:</u> - učenec opiše, kako je izum kolesa olajšal človekovo delo in spremenil njegovo življenje. <u>Delni:</u> Učenec: - pojasni pomen izuma kolesa, - našteje dejavnosti, na katere je imel izum kolesa velik vpliv, - navede najpomembnejše iznajdbe, ki so jih človeštvu zapustili Rimljani. <u>Delovni:</u> - Učenci komunicirajo in odgovarjajo na vprašanja, - rešujejo različne tipe nalog, - razvijajo sposobnost uporabljanja različnih virov in razbiranja informacij v njih.
Učna enota: Iznajdbe v starem veku	
Učne oblike: frontalna, individualna	
Učne metode: metoda razlage, metoda razgovora, metoda slikovne demonstracije, metoda dela s slikovnim gradivom, metoda dela z zgodovinskim besedilom, metoda slikovno-grafičnih izdelkov	
Učna sredstva: - delovni zvezek - učbenik	
Domače delo: Učenci s pomočjo literature in spletnih strani poiščejo podatke o zgodovini: <ul style="list-style-type: none">- kolesa- kočije ...	
Literatura: H. Verdev, Raziskujem preteklost 6: učbenik za 6. razred, Rokus-Klett, Ljubljana, 2008. H. Verdev, Raziskujem preteklost 6: delovni zvezek za 6. razred, Rokus-Klett, Ljubljana, 2008.	

Potek vzgojno-izobraževalne ure

1. UVODNI DEL (10 minut)	
Učitelj	Učenci
UVODNA MOTIVACIJA: Motivacijska tehnika (asociacije) - učitelj na tablo zapiše naslednje besede: ura, mlin na veter, kolo, motor, avto, vlak, lončarsko vreteno, vodni mlin - učence vpraša, kaj je skupno vsem zapisanim pojmom	- sodelujejo v razgovoru - odgovarjajo na učiteljeva vprašanja
2. GLAVNI DEL (25 minut)	
Učitelj	Učenci
- ob slikovnem gradivu in tabelski sliki poda razlago: A. KJE SO IZUMILI KOLO B. KAKO UPORABNA IZNAJDBA JE BILO KOLO C. KAKŠNA JE BILA TEHNIKA PRI RIMLJANIH - vodi učence skozi reševanje nalog v delovnem zvezku, preverja in popravlja njihove odgovore - preveri, ali so vsi učenci zapisali pravilne rešitve	- sodelujejo v razgovoru - razlagajo besedila in slikovno gradivo - vpisujejo rešitve v delovni zvezek
3. ZAKLJUČNI DEL (10 minut)	
Učitelj	Učenci
- učence opozori na ilustracijo v učbeniku na str. 39 - postavlja vprašanja za analizo ilustracije: Kako so narisane naprave delovale? V kakšno pomoč so bile predstavljene naprave?	- si ogledajo ilustracije - sodelujejo v razgovoru in odgovarjajo na vprašanja učitelja