

PRIPRAVA ZA UČNO URO 16

Razred: _____

Datum: _____

Učna tema: Človek razmišlja: iznajdbe, ki so spremenile življenje ljudi	Vzgojno-izobraževalni cilji: <u>Glavni:</u> - učenec primerja različne izume v prazgodovini in njihov pomen. <u>Delni:</u> Učenec: - pojasni, kaj je izum ali iznajdba, - opiše, kako so ljudje v preteklosti prihajali do novih izumov ali iznajdb, - opiše načine uporabe kamna in ognja v prazgodovini. <u>Delovni:</u> - Učenci komunicirajo in odgovarjajo na vprašanja, - rešujejo različne tipe nalog, - razvijajo sposobnost uporabljanja različnih virov in razbiranja informacij v njih.
Učna enota: Prve iznajdbe v prazgodovini	
Učne oblike: frontalna, individualna	
Učne metode: metoda razlage, metoda razgovora, metoda slikovne demonstracije, metoda dela s slikovnim gradivom, metoda dela z zgodovinskim besedilom, metoda slikovno-grafičnih izdelkov	
Učna sredstva: - delovni zvezek - učbenik	
Domače delo:	
Literatura: H. Verdev, Raziskujem preteklost 6: učbenik za 6. razred, Rokus-Klett, Ljubljana, 2008. H. Verdev, Raziskujem preteklost 6: delovni zvezek za 6. razred, Rokus-Klett, Ljubljana, 2008.	

Potek vzgojno-izobraževalne ure

1. UVODNI DEL (10 minut)	
Učitelj	Učenci
UVODNA MOTIVACIJA: Motivacijska tehnika (zapisovanje zamisli) - učitelj na tablo zapiše pojem KAMEN - vodi razgovor o zapisanih pojmi	<ul style="list-style-type: none">- hodijo k tabli in dopisujejo pojme, ki so po njihovem mnenju povezani s pojmom kamen- sodelujejo v razgovoru- odgovarjajo na učiteljeva vprašanja
2. GLAVNI DEL (30 minut)	
Učitelj	Učenci
- ob slikovnem gradivu in tabelski sliki poda razlago: A. KAJ JE IZNAJDBA ALI IZUM B. KAJ JE BIL PRVI IZUM ALI ZAKAJ JE ČLOVEK NAJPREJ UPORABIL KAMEN C. KAJ JE POMENILO ODKRITJE OGNJA - vodi učence skozi reševanje nalog v delovnem zvezku, preverja in popravlja njihove odgovore - preveri, ali so vsi učenci zapisali pravilne rešitve	<ul style="list-style-type: none">- sodelujejo v razgovoru- razlagajo besedila in slikovno gradivo - vpisujejo rešitve v delovni zvezek
3. ZAKLJUČNI DEL (5 minut)	
Učitelj	Učenci
- učence opozori na ilustracijo v učbeniku na str. 36 - postavlja vprašanja: Kako so ljudje v prazgodovini izdelovali različna orodja?	<ul style="list-style-type: none">- si ogledajo ilustracijo- sodelujejo v razgovoru in odgovarjajo na vprašanja učitelja