

PRIPRAVA ZA UČNO URO 14

Razred: _____

Datum: _____

Učna tema: Človek ustvarja: gradbeni dosežki	Vzgojno-izobraževalni cilji: <u>Glavni:</u> - učenec primerja bivališča različnih družbenih slojev v času pred 200 leti. <u>Delni:</u> Učenec: - opiše spremembe, ki so se zgodile v mestih pred 200 leti, - opiše bivališča posameznih slojev prebivalstva. <u>Delovni:</u> - Učenci komunicirajo in odgovarjajo na vprašanja, - rešujejo različne tipe nalog, - razvijajo sposobnost uporabljanja različnih virov in razbiranja informacij v njih.
Učna enota: Gradbeništvo pred 200 leti ali kakšna so bila nova mesta	
Učne oblike: frontalna, individualna	
Učne metode: metoda razlage, metoda razgovora, metoda slikovne demonstracije, metoda dela s slikovnim gradivom, metoda dela z zgodovinskim besedilom, metoda slikovno-grafičnih izdelkov	
Učna sredstva: - delovni zvezek - učbenik	
Domače delo:	
Literatura: H. Verdev, Raziskujem preteklost 6: učbenik za 6. razred, Rokus-Klett, Ljubljana, 2008. H. Verdev, Raziskujem preteklost 6: delovni zvezek za 6. razred, Rokus-Klett, Ljubljana, 2008.	

Potek vzgojno-izobraževalne ure

1. UVODNI DEL (10 minut)	
Učitelj	Učenci
UVODNA MOTIVACIJA: metoda slikovne demonstracije, metoda razgovora - učencem pokaže slike različnih hiš (bivališča revnih, bogatih ...) in jih sprašuje po prebivalcih teh hiš: Iz česa so hiše zgrajene? Kdo živi v teh hišah?	<ul style="list-style-type: none">- si ogledajo slike- sodelujejo v razgovoru- odgovarjajo na učiteljeva vprašanja
2. GLAVNI DEL (25 minut)	
Učitelj	Učenci
- ob slikovnem gradivu in tabelski sliki poda razlago: A. ZAKAJ SO V MESTIH PORUŠILI OBZIDJA B. KAKO SO NEKOČ ŽIVELI BOGATI MEŠČANI C. KAKO SO NEKOČ ŽIVELI DELAVCI Č. KDO JE PREDSTAVLJAL MEŠČANSKI SREDNJI SLOJ - vodi učence skozi reševanje nalog v delovnem zvezku, preverja in popravlja njihove odgovore - preveri, ali so vsi učenci zapisali pravilne rešitve	<ul style="list-style-type: none">- sodelujejo v razgovoru- razlagajo besedila in slikovno gradivo - vpisujejo rešitve v delovni zvezek
3. ZAKLJUČNI DEL (10 minut)	
Učitelj	Učenci
- učence opozori na ilustracijo v učbeniku na strani 30 (mesto pred 200 leti): - naroči učencem, da narišejo nekaj stavb kot si jih predstavljajo	<ul style="list-style-type: none">- si ogledajo ilustracijo- narišejo nekaj mestnih stavb