

## PRIPRAVA ZA UČNO URO 13

**Razred:** \_\_\_\_\_

**Datum:** \_\_\_\_\_

<b>Učna tema:</b> <b>Človek ustvarja: gradbeni dosežki</b>	<b>Vzgojno-izobraževalni cilji:</b>  <u>Glavni:</u> - učenec opiše pomen cerkva in samostanov v srednjem veku.  <u>Delni:</u> Učenec: - pojasni razloge za gradnjo cerkva in samostanov, - opiše dejavnosti samostanov v srednjem veku, - primerja gradnjo cerkva s svetišči v času visokih civilizacij.  <u>Delovni:</u> - Učenci komunicirajo in odgovarjajo na vprašanja, - rešujejo različne tipe nalog, - razvijajo sposobnost uporabljanja različnih virov in razbiranja informacij v njih.
<b>Učna enota:</b> <b>Ko so svetišča zamenjale cerkve in samostani</b>	
<b>Učne oblike:</b> frontalna, individualna	
<b>Učne metode:</b> metoda razlage, metoda razgovora, metoda slikovne demonstracije, metoda dela s slikovnim gradivom, metoda dela z zgodovinskim besedilom, metoda slikovno-grafičnih izdelkov	
<b>Učna sredstva:</b> - delovni zvezek - učbenik	
<b>Domače delo:</b> Učenci obišejo cerkev v domačem kraju in jo kratko v sliki in besedi predstavijo.	
<b>Literatura:</b> H. Verdev, Raziskujem preteklost 6: učbenik za 6. razred, Rokus-Klett, Ljubljana, 2008. H. Verdev, Raziskujem preteklost 6: delovni zvezek za 6. razred, Rokus-Klett, Ljubljana, 2008.	

*Potek vzgojno-izobraževalne ure*

<b>1. UVODNI DEL (10 minut)</b>	
<b>Učitelj</b>	<b>Učenci</b>
UVODNA MOTIVACIJA: metoda razgovora - učence pozove k razmisleku, koliko cerkva se nahaja v njihovem domačem kraju - z učenci vodi razgovor: Kdaj so bile zgrajene te cerkve? Primerjava njihove velikosti z gradnjami v okolici. Način gradnje v primerjavi s hišami.	<ul style="list-style-type: none"><li>- sodelujejo v razgovoru</li><li>- odgovarjajo na učiteljeva vprašanja</li></ul>
<b>2. GLAVNI DEL (25 minut)</b>	
<b>Učitelj</b>	<b>Učenci</b>
- ob slikovnem gradivu in tabelski sliki poda razlago:  A. ČEMU SO SLUŽILE CERKVE B. ZAKAJ SO NASTALI SAMOSTANI  - vodi učence skozi reševanje nalog v delovnem zvezku, preverja in popravlja njihove odgovore - preveri, ali so vsi učenci zapisali pravilne rešitve	<ul style="list-style-type: none"><li>- sodelujejo v razgovoru</li><li>- razlagajo besedila in slikovno gradivo</li> <li>- vpisujejo rešitve v delovni zvezek</li></ul>
<b>3. ZAKLJUČNI DEL (10 minut)</b>	
<b>Učitelj</b>	<b>Učenci</b>
- učencem postavlja vprašanja za ponavljanje: Kaj so želeli v srednjem veku pokazati z gradnjo cerkva? Ali so cerkve poznala tudi druga verstva? Naštej nekaj samostanov na Slovenskem.	<ul style="list-style-type: none"><li>- sodelujejo v razgovoru in odgovarjajo na vprašanja učitelja</li></ul>