

## PRIPRAVA ZA UČNO URO 11

**Razred:** \_\_\_\_\_

**Datum:** \_\_\_\_\_

<b>Učna tema:</b> <b>Človek ustvarja: gradbeni dosežki</b>	<b>Vzgojno-izobraževalni cilji:</b>  <u>Glavni:</u> - učenec pojasni način gradnje v antiki.  <u>Delni:</u> Učenec: - navede različne gradbene materiale, ki so jih uporabljali Grki in Rimljani, - s pomočjo slikovnega gradiva opiše zgradbe, značilne za Grke in Rimljane ter njihovo namembnost.  <u>Delovni:</u> - Učenci komunicirajo in odgovarjajo na vprašanja, - rešujejo različne tipe nalog, - razvijajo sposobnost uporabljanja različnih virov in razbiranja informacij v njih.
<b>Učna enota:</b> <b>Gradbeništvo v času starih Grkov in Rimljanov</b>	
<b>Učne oblike:</b> frontalna, individualna	
<b>Učne metode:</b> metoda razlage, metoda razgovora, metoda slikovne demonstracije, metoda dela s slikovnim gradivom, metoda slikovno-grafičnih izdelkov, metoda dela z informacijsko-komunikacijsko tehnologijo	
<b>Učna sredstva:</b> - delovni zvezek - učbenik - video posnetek - spletna stran POP TV ( <a href="http://24ur.com/naslovnica/eksluziv/zanimivosti/20070725_3102565_60035348.php">http://24ur.com/naslovnica/eksluziv/zanimivosti/20070725_3102565_60035348.php</a> )	
<b>Domače delo:</b> Učenci izdelajo maketo rimskega amfiteatra ali grškega svetišča. Izdelek lahko izdelajo tudi pri pouku tehnike in tehnologije v okviru tehniškega dne.	
<b>Literatura:</b> H. Verdev, Raziskujem preteklost 6: učbenik za 6. razred, Rokus-Klett, Ljubljana, 2008. H. Verdev, Raziskujem preteklost 6: delovni zvezek za 6. razred, Rokus-Klett, Ljubljana, 2008.	

