

PRIPRAVA ZA UČNO URO 10

Razred: _____

Datum: _____

Učna tema: Človek ustvarja: gradbeni dosežki	Vzgojno-izobraževalni cilji: <u>Glavni:</u> - učenec primerja posamezne zgradbe v času prvih civilizacij in pozna njihovo namembnost. <u>Delni:</u> Učenec: - opiše gradnjo bivališč v času prvih civilizacij, - pojasni vzroke za uporabo določenega materiala pri gradnji, - pozna različne zgradbe in njihov namen. <u>Delovni:</u> - Učenci komunicirajo in odgovarjajo na vprašanja, - rešujejo različne tipe nalog, - razvijajo sposobnost uporabljanja različnih virov in razbiranja informacij v njih.
Učna enota: Gradbeništvo v času prvih civilizacij	
Učne oblike: frontalna, individualna	
Učne metode: metoda razlage, metoda razgovora, metoda slikovne demonstracije, metoda dela z zgodovinskim besedilom, metoda dela s slikovnim gradivom, metoda slikovno-grafičnih izdelkov	
Učna sredstva: - delovni zvezek - učbenik	
Domače delo: Učenci v šolski knjižnici poiščejo čim več knjig, ki se nanašajo na visoke civilizacije. V njih poiščejo podatke o njihovih gradnjah. Pripravijo plakate na katerih predstavijo značilne gradnje in način gradnje posameznih ljudstev.	
Literatura: H. Verdev, Raziskujem preteklost 6: učbenik za 6. razred, Rokus-Klett, Ljubljana, 2008. H. Verdev, Raziskujem preteklost 6: delovni zvezek za 6. razred, Rokus-Klett, Ljubljana, 2008.	

Potek vzgojno-izobraževalne ure

1. UVODNI DEL (10 minut)	
Učitelj	Učenci
UVODNA MOTIVACIJA: motivacijska tehnika - Učitelj na tablo nariše 8 črtic in se z učenci igra igro vislice (iskana beseda je PIRAMIDA).	- vsak učenec pove 1 črko, prvih 5 ne sme biti samoglasnik - ugotavljajo rešitev igre
2. GLAVNI DEL (25 minut)	
Učitelj	Učenci
- ob slikovnem gradivu in tabelski sliki poda razlago: A. KO SO NASTALA PRVA MESTA B. KO SO VLADARJI Z GRADNJAMI ŽELELI POKAZATI SVOJO POMEMBNOST - vodi učence skozi reševanje nalog v delovnem zvezku, preverja in popravlja njihove odgovore - preveri, ali so vsi učenci zapisali pravilne rešitve	- sodelujejo v razgovoru - razlagajo besedila in slikovno gradivo - vpisujejo rešitve v delovni zvezek
3. ZAKLJUČNI DEL (10 minut)	
Učitelj	Učenci
Aktualizacija: učencem naroči, da preberejo zapis Aktualno v učbeniku na str. 23. Nato z njimi vodi razgovor: - Katere zgradbe iz časa prvih civilizacij so se ohranile do danes? - Zakaj turisti zelo radi obiskujejo te zgradbe?	- odgovarjajo na vprašanja učitelja