

## PRIPRAVA ZA UČNO URO 1

**Razred:** \_\_\_\_\_

**Datum:** \_\_\_\_\_

<b>Učna tema:</b> <b>Ostanki preteklosti: spoznavajmo zgodovino</b>	<b>Vzgojno-izobraževalni cilji:</b>  <u>Glavni:</u> - učenec pozna cilje pouka zgodovine in značilnosti zgodovinske vede  <u>Delni:</u> - pozna kaj proučuje zgodovina, - pojasni pomen poznavanja preteklosti/zgodovine  <u>Delovni:</u> - učenci komunicirajo in odgovarjajo na vprašanja, - rešujejo različne tipe nalog, - razvijejo sposobnost uporabljanja različnih virov in razbiranja informacij v njih
<b>Učna enota:</b> <b>Kaj uči zgodovina</b>	
<b>Učne oblike:</b> frontalna, individualna	
<b>Učne metode:</b> metoda razlage, metoda razgovora, metoda slikovne demonstracije, metoda dela z zgodovinskim besedilom, metoda dela s slikovnim gradivom, metoda slikovno-grafičnih izdelkov	
<b>Učna sredstva:</b> - delovni zvezek - učbenik	
<b>Domače delo:</b>	
<b>Literatura:</b> H. Verdev, Raziskujem preteklost 6: učbenik za 6. razred, Rokus-Klett, Ljubljana, 2008. H. Verdev, Raziskujem preteklost 6: delovni zvezek za 6. razred, Rokus-Klett, Ljubljana, 2008.	

**Potek vzgojno-izobraževalne ure**

<b>1. UVODNI DEL (10 minut)</b>	
<b>Učitelj</b>	<b>Učenci</b>
UVODNA MOTIVACIJA: motivacijska tehnika (zapisovanje zamisli) - učitelj na tablo zapiše pojem zgodovina - vodi razgovor o zapisanih pojmi	- hodijo k tabli in dopisujejo ključne besede, ki po njihovem definirajo ta pojem - odgovarjajo na učiteljeva vprašanja - sodelujejo v pogovoru
<b>2. GLAVNI DEL (30 minut)</b>	
<b>Učitelj</b>	<b>Učenci</b>
- ob slikovnem gradivu in tabelski sliki poda razlago: A. KDO USTVARJA ZGODOVINO B. KAJ PROUČUJE ZGODOVINA C. ZAKAJ JE POMEMBNO POZNAVANJE ZGODOVINE  - vodi učence skozi reševanje nalog v delovnem zvezku, preverja in popravlja njihove odgovore - preveri, ali so vsi učenci zapisali pravilne rešitve	- sodelujejo v razgovoru - razlagajo besedila in slikovno gradivo  - vpisujejo rešitve v delovni zvezek
<b>3. ZAKLJUČNI DEL (5 minut)</b>	
<b>Učitelj</b>	<b>Učenci</b>
Učencem postavi vprašanja za ponovitev: ● Kako se imenuje oseba, ki proučuje dogajanje v preteklosti? ● Zakaj je pomembno poznavanje zgodovine? ● Kdo je bil Herodot? ● Kaj zgodovinarju pomaga pri proučevanju preteklosti?	- odgovarjajo na vprašanja