

Predlog letne tematske priprave

za pouk ZGODOVINE

v 6. razredu osnovne šole (35 ur)

IME IN PRIIMEK _____

ŠOLA _____

Učbenik: Helena Verdev, *Raziskujem preteklost 6*, Rokus, Ljubljana, 2008.

Delovni zvezek: Helena Verdev, *Raziskujem preteklost 6*, Rokus, Ljubljana, 2008.

Priročnik za učitelje: Helena Verdev, *Raziskujem preteklost 6*, Rokus, Ljubljana, 2008.

Pričakovani dosežki se nahajajo v učnem načrtu.

UVODNA URA

Skupaj: 1 ura

VZGOJNOIZOBRAŽEVALNI CILJI

Učenec:

- ▶ se seznani z vsebino, cilji in metodami pouka zgodovine v 6. razredu,
- ▶ se seznani z načini preverjanja in ocenjevanja znanja.

Učna tema:

1. Ostanki preteklosti: spoznavajmo zgodovino

Skupaj: 8 ur

LITERATURA:

- Ernest H.J., Gombrich, Kratka svetovna zgodovina za mlade bralce, DZS in Panatal, Ljubljana, 1995.
- Andrej Vovko, Nasmějana zgodovina, Mladinska knjiga, Ljubljana 1996.
- Jean Georges, Pisava, spomin človeštva, DZS, Ljubljana, 1994.
- Ilustrirana zgodovina sveta, Cankarjeva založba, Ljubljana, 1997.
- Ilustrirana zgodovina sveta, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1996.
- Ilustrirana zgodovina sveta, Didakta, Radovljica, 2005.
- Kdaj, kje, zakaj in kako se je zgodilo, Mladinska knjiga, Ljubljana, 2005.
- Kronika človeštva, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1996.
- Oxfordova enciklopedija zgodovine, I, Od pradavnine do 19. stoletja, DZS, Ljubljana, 1993.
- Oxfordova enciklopedija zgodovine, I, Od 19. stoletja do danes, DZS, Ljubljana, 1993.
- Zgodovina v slikah, knjiga 1, DZS, Ljubljana, 1976.
- Zbirka Človek in čas (1. knjiga: Prazgodovina in rečne kulture, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1997; 2. knjiga: Klasična doba in helenistična doba, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1997; 3. knjiga: Veliki imperiji, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1997; 4. knjiga: Korenine srednjega veka, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1998; 5. knjiga: Pozni srednji vek, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1998; 6. knjiga: Renesansa, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1998; 7. knjiga: Absolutizem in Napoleonova doba, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1998; 8. knjiga: Devetnajsto stoletje in začetek dvajsetega stoletja, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1998; 9. knjiga: Dvajseto stoletje, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1998).
- C. W Ceram, Pokopane kulture: roman arheologije, DZS, Ljubljana, 1980.
- Paul Devereux, Arheologija, Grlica, Ljubljana, 2006.
- Karen Brookfield, Pisave, Pomurska založba, Murska Sobota, 1999.
- Marko Drpić, O pisalih, v Gea, 4. april 2000, str. 32-45.
- Gerhard Herm, Feničani: škrlatni imperij antike, Cankarjeva založba, Ljubljana, 1977.

- Velike kulture sveta, I. knjiga, Egipt, Helada, Bizanc, Rim, I. knjiga, Mohorjeva družba, Celovec – Ljubljana – Dunaj, 1999.
- Velike kulture sveta, II. knjiga, Kitajska, Japonska, Islam, Stara Amerika, Mohorjeva družba, Celovec – Ljubljana – Dunaj, 1999.
- Guinness world records 2007, Učila international, Tržič, 2006.
- Federico Lara Peinado, Kako so živeli Feničani, Ewo, Ljubljana, 1994.
- Georges Jean, Pisava spomin človeštva, DZS, Ljubljana, 1994.
- Georges Jean, Govorica znakov pisava in njena dvojnica, DZS, Ljubljana, 1997.
- Brian Delf, Richard Platt, V začetku ... Skoraj popolna zgodovina tako rekoč vsega, Slovenska knjiga, Ljubljana, 2000.
- Zbirka Svet okrog nas: Pisave, Pomurska založba, Murska Sobota, 1999.

| UČNE OBLIKE | UČNE METODE | UČNA SREDSTVA | MEDPREDMETNE POVEZAVE |
|--|---|---|--|
| Netradicionalna frontalna, individualna | Metoda razlage, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda grafičnih izdelkov, metoda izkustvenega učenja, metoda dela z zgodovinskimi besedili, metoda dela s slikovnim gradivom, metoda dela z informacijsko-komunikacijsko tehnologijo. | TV ali računalnik z DVD predvajalnikom, platno, grafoskop, učbenik Raziskujem preteklost 6 delovni zvezek Raziskujem preteklost 6 | Geografija, likovna vzgoja, slovenski jezik, angleški jezik, tehnika in tehnologija. |
| UČNE ENOTE | VZGOJNOIZOBRAŽEVALNI CILJI | | NOVI POJMI |
| 1. Kaj uči zgodovina | Učenec: ▶ spozna kaj proučuje zgodovina, ▶ pojasni pomen poznavanja preteklosti/zgodovine. | | <ul style="list-style-type: none"> • Zgodovina • Zgodovinar • Pomožne zgodovinske vede |
| 2. Kakšne sledove je zapustilo življenje v preteklosti | Učenec: ▶ spozna s čim si pomagamo pri proučevanju preteklosti, ▶ navede/našteje vrste zgodovinskih virov, ▶ razlikuje različne vrste zgodovinskih virov, ▶ oceni zanesljivost posameznih zgodovinskih virov, ▶ navede vzroke za ponarejanje v preteklosti in danes. | | <ul style="list-style-type: none"> • Zgodovinski viri • Materialni viri • Ustni viri • Pisni viri • Arheologija |
| 3. Kje hranimo zgodovinske vire | Učenec: ▶ spozna kje vse lahko najdemo zgodovinske vire, ▶ spozna kako jih zavarujemo pred uničenjem, ▶ našteje ustanove, ki hranijo zgodovinske vire, | | <ul style="list-style-type: none"> • Muzeji • Arhivi • Knjižnice |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ spozna katere zgodovinske vire hranijo posamezne ustanove, ▶ spozna pomen posameznih ustanov za razumevanje zgodovine. ▶ spozna pomen ohranjanja in varovanja virov. | <ul style="list-style-type: none"> • Galerije |
| 4. Kako označujemo čas v preteklosti | <p>Učenec:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ razume pomen časa v zgodovini, ▶ pravilno uporabi časovne enote: desetletje, stoletje, tisočletje, ▶ navede velika zgodovinska obdobja v pravilnem kronološkem zaporedju, ▶ razume uporabo pr. n. št./ pr. Kr. in n. št. | <ul style="list-style-type: none"> • Štetje let • Koledar • Zgodovinska obdobja |
| 5. Zakaj je nastala prva pisava | <p>Učenec:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ spozna razloge za nastanek pisav, ▶ s pomočjo slikovnega gradiva spozna vrste pisav, ▶ pojasni pomen črkovne pisave. | <ul style="list-style-type: none"> • Slikovna pisava • Zlogovna pisava • Črkopis |
| 6. Na kakšno podlago so ljudje najprej pisali | <p>Učenec:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ spozna materiale na katere so ljudje pisali v najstarejših zgodovinskih obdobjih, ▶ pojasni zakaj so se materiali za pisanje vseskozi spreminjali, ▶ spozna, da so bili z vrsto materiala za pisanje povezani tudi pripomočki za pisanje/sredstva za pisanje. | <ul style="list-style-type: none"> • Glinene ploščice • Papirus • Pripomočki za pisanje |
| 7. Kdaj se je pojavila knjiga | <p>Učenec:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ spozna, da je bila v preteklosti tudi živalska koža material za pisanje, ▶ spozna kako so nastale prve knjige, ▶ navede katero je bilo najstarejše besedilo zapisano v slovenskem jeziku, ▶ navede prednosti papirja pred ostalimi podlagami za pisanje. | <ul style="list-style-type: none"> • Pergament • Papir • Rokopisi • Knjiga |
| 8. Od kdaj tiskamo knjige | <p>Učenec:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ oceni/razume pomen (izuma) tiska, ▶ navede avtorja prve slovenske tiskane knjige, ▶ razume pomen tiska za proučevanje preteklih dogodkov, ▶ navede nekaj sodobnih načinov sporočanja, ▶ spozna pozitivne in negativne vplive sodobnega sporočanja | <ul style="list-style-type: none"> • Tisk • Širjenje informacij |
| <p>Učna tema: <u>2. Človek ustvarja: gradbeni dosežki</u></p> | | |

Skupaj: 7 ur

LITERATURA:

- Maja Žvanut, Andreja Peklar, Stoji, stoji beli grad, Zbirka Ilustrirana zgodovina Slovencev za otroke, Založba Mladika, Ljubljana, 2002.
- John Guy, Rimljani, Zbirka Stare civilizacije, Grlica, Ljubljana, 2006.
- John Guy, Egipčani, Zbirka Stare civilizacije, Grlica, Ljubljana, 2006.
- John Guy, Grki, Zbirka Stare civilizacije, Grlica, Ljubljana, 2006.
- Darja Mihelič, Meščan sem, Iz življenja srednjeveških mest, Mihelač in Nešovič, Založba d.o.o., Ljubljana 1996.
- Marica Čerič, Pavla Karba, Bučko odkriva prazgodovino, Zbirka Raziskujmo skupaj, DZS, Ljubljana, 1999.
- Marica Čerič, Pavla Karba, Prve civilizacije kot nas zanimajo, Zbirka Raziskujmo skupaj, DZS, Ljubljana, 1999.
- Pavla Karba, Marica Čerič, Natalija Robnik, Slavica Tovšak, Ljubomir raziskuje s Kronosom v antični Grčiji, Zbirka Raziskujmo skupaj, DZS, Ljubljana, 1999.
- Ilustrirana zgodovina sveta, Cankarjeva založba, Ljubljana, 1997.
- Ilustrirana zgodovina sveta, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1996.
- Ilustrirana zgodovina sveta, Didakta, Radovljica, 2005.
- Kdaj, kje, zakaj in kako se je zgodilo, Mladinska knjiga, Ljubljana, 2005.
- Svetovna zgodovina v preglednicah, Cankarjeva založba, Ljubljana, 2005.
- Zbirka Kako so živeli (V prazgodovinski dobi, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1989; V zavetju srednjeveških gradov, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1990; V rimskih časih, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1989; Zgodovina rimske vojske, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1990; V času prvih civilizacij, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1990; V prvih stoletjih islama, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1990; V času barbarskih kraljestev, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1990; V času Majev, Aztekov in Inkov, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1990).
- Giovanni Caselli, Življenje skozi stoletja, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1988.
- Visoke kulture starega sveta, DZS, Ljubljana in Opatija, 1987.
- Zakladi tisočletij, Modrijan, Ljubljana, 1999.
- Vital Sever, Zakladi Kitajske: v naslonjaču k 340 legendarnim znamenitostim, Mladinska knjiga, Ljubljana, 2007.
- Zakladi tisočletij, Modrijan, Ljubljana, 1999.
- Zbirka Človek in čas:
 - 1. knjiga: Prazgodovina in rečne kulture, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1997.
 - 2. knjiga: Klasična doba in helenistična doba, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1997.
 - 3. knjiga: Veliki imperiji, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1997.
 - 4. knjiga: Korenine srednjega veka, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1998.
 - 5. knjiga: Pozni srednji vek, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1998.
 - 6. knjiga: Renesansa, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1998.
 - 7. knjiga: Absolutizem in Napoleonova doba, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1998.

- 8. knjiga: Devetnajsto stoletje in začetek dvajsetega stoletja, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1998.
- 9. knjiga: Dvajseto stoletje, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1998.
- Zbirka Svet okrog nas:
 - Ljudje iz davnin, Pomurska založba, Murska Sobota, 1992.
 - Stari Grki, Pomurska založba, Murska Sobota, 1994.
 - Izumi, Pomurska založba, Murska Sobota, 1994.
 - Religija, Pomurska založba, Murska Sobota, 1998.
 - Stari Rim, Pomurska založba, Murska Sobota, 1994.
- Zgodovina človeštva, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1965.
- Zgodovina človeštva, 2. knjiga, DZS, Ljubljana, 1972.
- C. W Ceram, Pokopane kulture: roman arheologije, DZS, Ljubljana, 1980.
- Visoke kulture starega sveta, DZS, Ljubljana in Opatija, 1987.
- Philipe Steele, Zakaj neki so gradili piramide in druga vprašanja o starem Egiptu, Pomurska založba, Murska Sobota, 1999.
- Philipe Steele, Zakaj neki so imeli gradovi obrambne jarke, Pomurska založba, Murska Sobota, 1996.
- Fiona Macdonald, Zakaj neki so stari Grki gradili svetišča in druga vprašanja o stari Grčiji, Pomurska založba, Murska Sobota, 1998.
- Brian Delf, Richard Platt, V začetku ... Skoraj popolna zgodovina tako rekoč vsega, Slovenska knjiga, Ljubljana, 2000.
- Barry Cunliffe, Rimljani, Cankarjeva založba, Ljubljana, 1982.
- Michael Kerrigan, M., Stari Rim in rimsko cesarstvo, Cankarjeva založba, Ljubljana, 2002.
- Peter Chrisp, Stari Egipt, Pomurska založba, Murska Sobota, 2004.
- Ivan Jakič, Vsi slovenski gradovi, Leksikon slovenske grajske zapuščine, DZS, 1999.

| UČNE OBLIKE | UČNE METODE | UČNA SREDSTVA | MEDPREDMETNE POVEZAVE |
|--|--|---|---|
| Netradicionalna frontalna, individualna. | Metoda razlage, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda grafičnih izdelkov, metoda izkustvenega učenja, metoda dela z zgodovinskimi besedili, metoda dela s slikovnim gradivom, metoda dela z informacijsko-komunikacijsko tehnologijo. | TV ali računalnik z DVD predvajalnikom, platno, grafoskop, učbenik Raziskujem preteklost 6, delovni zvezek Raziskujem preteklost 6. | Tehnika in tehnologija, likovna vzgoja. |
| UČNE ENOTE | VZGOJNOIZOBRAŽEVALNI CILJI | | NOVI POJMI |
| 1. Prva bivališča | Učenec: <ul style="list-style-type: none"> ▶ s pomočjo slikovnega gradiva opišejo prva človeška zavetja, ▶ spoznajo zakaj so si ljudje začeli postavljati stalna bivališča, | | <ul style="list-style-type: none"> ● Začasna bivališča ● Stalna bivališča |

| | | |
|---|--|--|
| | ▶ opišejo načine gradnje prvih bivališč. | <ul style="list-style-type: none"> • prazgodovinska hiša |
| 2. Gradbeništvo v času prvih civilizacij | <p>Učenec:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ opiše gradnjo bivališč v času prvih civilizacij, ▶ ugotavlja vzroke za uporabo določenega materiala (pri gradnji), ▶ primerja posamezne zgradbe in spozna njihovo namembnost. | <ul style="list-style-type: none"> • Prva mesta • Svetišče/tempelj • Palače • Piramide |
| 3. Gradbeništvo v času starih Grkov in Rimljanov | <p>Učenec:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ spozna način gradnje v antiki, ▶ spozna različne gradbene materiale, ki so jih uporabljali Grki in Rimljani, ▶ s pomočjo slikovnega gradivo spoznajo zgradbe značilne za Grke in Rimljane in njihovo namembnost. | <ul style="list-style-type: none"> • Akropola • Amfiteater • Akvadukt • Kolosej • Terme |
| 4. Gradbeništvo v srednjem veku | <p>Učenec:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ opišejo gradnjo srednjeveškega gradu, ▶ spoznajo pomen obzidja, ▶ spoznajo najpomembnejše stavbe v mestu in njihovo namembnost ▶ primerjajo bivališča plemičev, meščanov in kmetov, (kmečka, meščanska in plemiška bivališča). | <ul style="list-style-type: none"> • Grad • Kmečka hiša • Srednjeveško mesto |
| 5. Ko so svetišča zamenjale cerkve in samostani | <p>Učenec:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ spoznajo vzroke za gradnjo cerkva, ▶ spoznajo pomen samostanov v srednjem veku, ▶ primerjajo gradnjo cerkva s svetišči v času visokih civilizacij. | <ul style="list-style-type: none"> • Cerkve • Dvorna kapela • Samostani |
| 6. Gradbeništvo pred 200 leti ali kakšna so bila nova mesta | <p>Učenec:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ spoznajo spremembe, ki so se zgodile v mestih pred 200 leti, ▶ spoznajo bivališča posameznih slojev prebivalstva. | <ul style="list-style-type: none"> • Tovarne • Meščanske hiše • Delavske četrti • Srednji sloj |
| 7. Gradbeništvo danes | <p>Učenec:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ spozna kako so novi gradbeni materiali in novi stroji vplivali na gradnjo, ▶ seznaneni se z načinom gradnje danes. | <ul style="list-style-type: none"> • Nebotičniki • Stolpnice • Umetni materiali |

Učna tema:

3. Človek razmišlja: iznajdbe, ki so spremenile življenje ljudi

Skupaj: 5 ur

LITERATURA:

- Claire Llewellyn, Hevrek! Odkritja, Pomurska založba, Murska Sobota, 2005.
- Eva Holz, Andreja Peklar, S kočijo od Alp do morja, Zbirka Ilustrirana zgodovina Slovencev za otroke, Založba Mladika, Ljubljana, 1997.
- Hazel Martell, Starodavni svet: zgodovina prvih kultur in civilizacij, Učila, Tržič, 1997.
- Anne Millard, Najlepša knjiga o piramidah, Učila, Tržič, 1996.
- Brian Delf, Richard Platt, V začetku ... Skoraj popolna zgodovina tako rekoč vsega, Slovenska knjiga, Ljubljana, 2000.
- Zbirka Človek in čas:
 - 1. knjiga: Prazgodovina in rečne kulture, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1997.
 - 2. knjiga: Klasična doba in helenistična doba, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1997.
 - 3. knjiga: Veliki imperiji, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1997.
 - 4. knjiga: Korenine srednjega veka, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1998.
 - 5. knjiga: Pozni srednji vek, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1998.
 - 6. knjiga: Renesansa, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1998.
 - 7. knjiga: Absolutizem in Napoleonova doba, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1998.
 - 8. knjiga: Devetnajsto stoletje in začetek dvajsetega stoletja, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1998.
 - 9. knjiga: Dvajseto stoletje, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1998.
- Zbirka Kako so živeli:
 - V rimskih časih, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1989,
 - Zgodovina rimske vojske, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1990.
 - V času prvih civilizacij, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1990.
 - V zavetju srednjeveških gradov, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1989.
 - V prazgodovinski dobi, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1989.
- Zbirka Ali veš:
 - Utrinki iz slovenske zgodovine, Zgodbe iz naše davne preteklosti, Založba Karantanija, Ljubljana 2005.
 - Utrinki iz slovenske zgodovine, Od reformacije do leta 1848, Založba Karantanija, 2005.
- Zbirka Svet okrog nas
 - Izumi, Pomurska založba, Murska Sobota, 1994.
 - Stari Rim, Pomurska založba, Murska Sobota, 1994.
- Struan Reid, Iznajdbe in odkritja, Tehniška založba Slovenije, Ljubljana, 1992.
- Philip Wilkinson, Znanstveniki spremenili so svet, Ewo, Ljubljana, 1995.
- John Guy, Rimljani, Zbirka Stare civilizacije, Grlica, Ljubljana, 2006.
- John Guy, Egipčani, Zbirka Stare civilizacije, Grlica, Ljubljana, 2006.
- John Guy, Grki, Zbirka Stare civilizacije, Grlica, Ljubljana, 2006.

UČNE OBLIKE

UČNE METODE

UČNA SREDSTVA

MEDPREDMETNE POVEZAVE

| | | | |
|--|---|---|--|
| Netradicionalna frontalna, individualna. | Metoda razlage, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda grafičnih izdelkov, metoda izkustvenega učenja, metoda dela z zgodovinskimi besedili, metoda dela s slikovnim gradivom, metoda dela z informacijsko-komunikacijsko tehnologijo. | TV ali računalnik z DVD predvajalnikom, platno, grafoskop, učbenik Raziskujem preteklost 6, delovni zvezek Raziskujem preteklost 6. | Naravoslovje, geografija, likovna vzgoja, tehnika in tehnologija. |
| UČNE ENOTE | VZGOJNOIZOBRAŽEVALNI CILJI | | NOVI POJMI |
| 1. Prve iznajdbe v prazgodovini | Učenec: ▶ razume kaj je izum ali iznajdba, ▶ spozna kako so ljudje v preteklosti prihajali do novih izumov ali iznajdb ▶ primerja različne izume v prazgodovini in spozna njihovo vlogo. | | <ul style="list-style-type: none"> • Iznajdba/Izum • Orodje • Ogenj |
| 2. Iznajdbe v starem veku | Učenec: ▶ opiše/razume pomen izuma kolesa, ▶ našteje dejavnosti na katere je imel izum kolesa velik vpliv ▶ spozna kako je izum kolesa olajšal človekovo delo in spremenil njegovo življenje, ▶ spozna najpomembnejše iznajdbe, ki so nam jih dali Rimljani. | | <ul style="list-style-type: none"> • Kolo • Kočija • Škripec • Žerjav |
| 3. Iznajdbe v srednjem in novem veku | Učenec: ▶ razume pomen iznajdbe vodnega mlina, ▶ seznanjeni se s spremembami, ki jih je povzročila uporaba vodnega mlina, ▶ spozna vlogo parnega stroja in njegov vpliv na življenje ljudi. | | <ul style="list-style-type: none"> • Vodni mlin • Parni stroj |
| 4. Iskanje novih virov energije v moderni dobi | UČNI CILJI Učenec: ▶ ugotovi, da so se viri energije, ki jih uporabljamo še danes pojavili že v 19. stoletju, ▶ spozna pomen izuma električne energije v vsakdanjem življenju, ▶ spozna pomen uporabe nafte, ▶ spozna razloge za in proti uporabi jedrske energije. | | <ul style="list-style-type: none"> • Električna energija • Nafta • Atomska energija |
| 5. Kje so meje razvoja znanosti in | Učenec: | | <ul style="list-style-type: none"> • Računalnik |

| | | |
|-------------|--|---|
| tehnologije | <ul style="list-style-type: none"> ▶ spozna vlogo in vpliv računalnika na življenje ljudi, ▶ spozna, da napredek prinese tako dobre kot tudi slabe stvari. | <ul style="list-style-type: none"> • Internet • Ekologija • Alternativni viri energije |
|-------------|--|---|

Učna tema:

4. Človek raziskuje – prve znanosti in njihov začetek

Skupaj: 3 ure

LITERATURA:

- David Stewart, Vse, samo egipčanska mumija ne, Didakta, Radovljica, 2002.
- Zgodovina človeštva, Učila, Tržič, 1996.
- Zahi A. Hawass, Prekletstvo faraonov: moje pustolovščine z mumijami, Rokus, Ljubljana, 2004.
- Brian Delf, Richard Platt, V začetku ... Skoraj popolna zgodovina tako rekoč vsega, Slovenska knjiga, Ljubljana, 2000.
- Kronika človeštva, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1996.
- James Ritter, Praštevila: stari Egipt in Mezopotamija, glasnik Unesco, št. 32, str. 12-17, 1989.
- Velike kulture sveta, I. knjiga, Egipt, Helada, Bizanc, Rim, I. knjiga, Mohorjeva družba, Celovec – Ljubljana – Dunaj, 1999.
- Velike kulture sveta, II. knjiga, Kitajska, Japonska, Islam, Stara Amerika, Mohorjeva družba, Celovec – Ljubljana – Dunaj, 1999.
- Zbirka Človek in čas:
 - 1. knjiga: Prazgodovina in rečne kulture, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1997.
 - 2. knjiga: Klasična doba in helenistična doba, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1997.
 - 3. knjiga: Veliki imperiji, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1997.
 - 4. knjiga: Korenine srednjega veka, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1998.
 - 5. knjiga: Pozni srednji vek, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1998.
 - 6. knjiga: Renesansa, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1998.
 - 7. knjiga: Absolutizem in Napoleonova doba, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1998.
 - 8. knjiga: Devetnajsto stoletje in začetek dvajsetega stoletja, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1998.
 - 9. knjiga: Dvajseto stoletje, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1998
- Zbirka Kako so živeli:
 - V prazgodovinski dobi, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1989.
 - V zavetju srednjeveških gradov, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1990.
 - V rimskih časih, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1989.
 - Zgodovina rimske vojske, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1990.
 - V času prvih civilizacij, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1990.
 - V prvih stoletjih islama, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1990.
 - V času barbarskih kraljestev, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1990.

| | | | |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ V času Majev, Aztekov in Inkov, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1990. ● Ilustrirana zgodovina sveta, Cankarjeva založba, Ljubljana, 1997. ● Ilustrirana zgodovina sveta, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1996. ● Ilustrirana zgodovina sveta, Didakta, Radovljica, 2005. ● Kdaj, kje, zakaj in kako se je zgodilo, Mladinska knjiga, Ljubljana, 2005. ● Kronika človeštva, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1996. ● Oxfordova enciklopedija zgodovine, I, Od pradavnine do 19. stoletja, DZS, Ljubljana, 1993. ● Oxfordova enciklopedija zgodovine, I, Od 19. stoletja do danes, DZS, Ljubljana, 1993. ● Zgodovina v slikah, knjiga 1, DZS, Ljubljana, 1976. ● Zbirka Svet okrog nas <ul style="list-style-type: none"> ○ Izumi, Pomurska založba, Murska Sobota, 1994. ○ Stari Rim, Pomurska založba, Murska Sobota, 1994. ○ Stari Egipt, Pomurska založba, Murska Sobota, 1994. | | | |
| UČNE OBLIKE | UČNE METODE | UČNA SREDSTVA | MEDPREDMETNE POVEZAVE |
| Netradicionalna frontalna, individualna. | Metoda razlage, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda grafičnih izdelkov, metoda izkustvenega učenja, metoda dela z zgodovinskimi besedili, metoda dela s slikovnim gradivom, metoda dela z informacijsko-komunikacijsko tehnologijo. | TV ali računalnik z DVD predvajalnikom, platno, grafoskop, učbenik Raziskujem preteklost 6, delovni zvezek Raziskujem preteklost 6 | Matematika, geografija, naravoslovje, tehnika in tehnologija. |
| UČNE ENOTE | VZGOJNOIZOBRAŽEVALNI CILJI | | NOVI POJMI |
| 1. Medicina – kako večno živeti | Učenec: <ul style="list-style-type: none"> ▶ našteje spoznanja na področju medicine v posameznih obdobjih zgodovine, ▶ ugotovi kako so ljudje prihajali do novih spoznanj na področju medicine, ▶ razumejo pomen medicine za razvoj človeštva, ▶ ob besedilu in slikovnem gradivu opišejo postopek mumificiranja. | | <ul style="list-style-type: none"> ● Medicina ● Mumificiranje |
| 2. Astronomija – kako napovedati poplave | Učenec: <ul style="list-style-type: none"> ▶ razumejo zakaj je bila astronomija pomembna za stara ljudstva, ▶ spoznajo kako so ljudje prihajali do spoznanj o vesolju, | | <ul style="list-style-type: none"> ● Astronomija ● Astrologija |

| | | |
|--|--|--|
| | ▶ spoznajo astronomska spoznanja starih ljudstev. | <ul style="list-style-type: none"> • Observatorij • Teleskop |
| 3. Matematika – kako pravilno sešteti gosi | Učenec: ▶ razume, da se je razvila matematika zaradi praktičnih potreb, ▶ spoznajo temeljne dosežke v matematiki v starem svetu. | <ul style="list-style-type: none"> • Matematika • Desetiški številčni sistem • Arabske številke |

Učna tema:

5. Človek se druži: način življenja v preteklosti

Skupaj: 4 ure

LITERATURA:

- Maja Žvanut, Andreja Peklar, Stoji, stoji beli grad, Zbirka Ilustrirana zgodovina Slovencev za otroke, Založba Mladika, Ljubljana, 2002.
- Peter Štih, Andreja Peklar, Srednjeveške plemiške zgodbe, Zbirka Ilustrirana zgodovina Slovencev za otroke, Založba Mladika, Ljubljana, 2001.
- Federico Lara Peinado, Kako so živeli Feničani, Zbirka Znanje za vsakogar, EWO, Ljubljana, 1994.
- Federico Lara Peinado, Kako so živeli Babilonci, Zbirka Znanje za vsakogar, EWO, Ljubljana, 1994.
- Raquel Lopez Melero, Kako so živeli Grki, Zbirka Znanje za vsakogar, EWO, Ljubljana, 1994.
- John Guy, Rimljani, Zbirka Stare civilizacije, Grlica, Ljubljana, 2006.
- John Guy, Grki, Zbirka Stare civilizacije, Grlica, Ljubljana, 2006.
- Mary Pope Osborne, Natalie Pope Beyonce, Stara Grčija in olimpijske igre, Zbirka Čarobna hišica na drevesu, Grlica, Ljubljana 2006
- Will Osborne, Mary Pope Osborne, Vitezi in gradovi, Zbirka Čarobna hišica na drevesu, Grlica, Ljubljana 2002.
- Will Osborne, Mary Pope Osborne, Piramide in mumije, Zbirka Čarobna hišica na drevesu, Grlica, Ljubljana 2002.
- Šolstvo na Slovenskem skozi stoletja I, Katalog stalne razstave, Slovenski šolski muzej, Ljubljana, 1988.
- Ernest H.J., Gombrich, Kratka svetovna zgodovina za mlade bralce, DZS in Panatal, Ljubljana, 1995.
- Andrej Vovko, Nasmejana zgodovina, Mladinska knjiga, Ljubljana 1996.
- Ilustrirana zgodovina sveta, Cankarjeva založba, Ljubljana, 1997.
- Ilustrirana zgodovina sveta, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1996.
- Ilustrirana zgodovina sveta, Didakta, Radovljica, 2005.
- Kdaj, kje, zakaj in kako se je zgodilo, Mladinska knjiga, Ljubljana, 2005.
- Kronika človeštva, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1996.
- Oxfordova enciklopedija zgodovine, I, Od pradžine do 19. stoletja, DZS, Ljubljana, 1993.
- Oxfordova enciklopedija zgodovine, I, Od 19. stoletja do danes, DZS, Ljubljana, 1993.
- Zgodovina v slikah, knjiga 1, DZS, Ljubljana, 1976.
- Zbirka Človek in čas:

- 1. knjiga: Prazgodovina in rečne kulture, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1997.
- 2. knjiga: Klasična doba in helenistična doba, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1997.
- 3. knjiga: Veliki imperiji, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1997.
- 4. knjiga: Korenine srednjega veka, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1998.
- 5. knjiga: Pozni srednji vek, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1998.
- 6. knjiga: Renesansa, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1998.
- 7. knjiga: Absolutizem in Napoleonova doba, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1998.
- 8. knjiga: Devetnajsto stoletje in začetek dvajsetega stoletja, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1998.
- 9. knjiga: Dvajseto stoletje, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1998.
- C. W Ceram, Pokopane kulture: roman arheologije, DZS, Ljubljana, 1980.
- Velike kulture sveta, I. knjiga, Egipt, Helada, Bizanc, Rim, I. knjiga, Mohorjeva družba, Celovec – Ljubljana – Dunaj, 1999.
- Velike kulture sveta, II. knjiga, Kitajska, Japonska, Islam, Stara Amerika, Mohorjeva družba, Celovec – Ljubljana – Dunaj, 1999.
- Brian Delf, Richard Platt, V začetku ... Skoraj popolna zgodovina tako rekoč vsega, Slovenska knjiga, Ljubljana, 2000.
- Zbirka Kako so živeli:
 - V prazgodovinski dobi, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1989.
 - V zavetju srednjeveških gradov, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1990.
 - V rimskih časih, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1989.
 - Zgodovina rimske vojske, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1990.
 - V času prvih civilizacij, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1990.
 - V prvih stoletjih islama, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1990.
 - V času barbarskih kraljestev, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1990.
 - V času Majev, Aztekov in Inkov, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1990.
- Giovanni Caselli, Življenje skozi stoletja, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1988.
- Visoke kulture starega sveta, DZS, Ljubljana in Opatija, 1987.
- Zakladi tisočletij, Modrijan, Ljubljana, 1999.

| UČNE OBLIKE | UČNE METODE | UČNA SREDSTVA | MEDPREDMETNE POVEZAVE |
|--|---|---|------------------------------|
| Netradicionalna frontalna, individualna. | Metoda razlage, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda grafičnih izdelkov, metoda izkustvenega učenja, metoda dela z zgodovinskimi besedili, metoda dela s slikovnim gradivom, metoda dela z informacijsko- | TV ali računalnik z DVD predvajalnikom, platno, grafoskop, učbenik Raziskujem preteklost 6, delovni zvezek Raziskujem preteklost 6. | |

| <i>UČNE ENOTE</i> | <i>VZGOJNOIZOBRAŽEVALNI CILJI</i> | <i>NOVI POJMI</i> |
|---|--|--|
| 1. Prve človeške skupnosti | Učenec: <ul style="list-style-type: none"> ▶ spozna vlogo in pomen družine v prazgodovini, ▶ opiše položaj ženske in moškega v prazgodovini, ▶ spozna vlogo in pomen družine v času prvih civilizacij, ▶ ugotovi kako se je vloga ženske spreminjala. | <ul style="list-style-type: none"> • Skupna last • Družina • Delitev dela • Razlike v premoženju |
| 2. Družina v grški, rimski in srednjeveški družbi | Učenec: <ul style="list-style-type: none"> ▶ spoznajo vlogo in pomen družine v antični dobi, ▶ spoznajo vlogo žensk v antiki, ▶ spoznajo vlogo in pomen družine v srednjem veku, ▶ spoznajo življenje na podeželju in v mestih v antiki in srednjem veku. | <ul style="list-style-type: none"> • Moški • Ženske • Oče • Mati |
| 3. Družina v novem veku | Učenec: <ul style="list-style-type: none"> ▶ spozna vlogo in pomen družine v novem veku, ▶ ugotovi, da je bilo življenje posameznika odvisno od tega kateremu sloju prebivalstva je pripadal, ▶ spozna značilnosti življenja na podeželju in v mestih. ▶ navede katere spremembe so pripeljale do tega, da so ženske zahtevale pravice kakršne so imeli moški. | <ul style="list-style-type: none"> • Meščanska družina • Delavska družina • Kmečka družina • Enakopravnost žensk |
| 4. Otroštvo nekoč in danes | Učenec: <ul style="list-style-type: none"> ▶ primerja sodobno vzgojo z vzgojo v preteklosti, ▶ seznanjeni se z načini izobraževanja nekoč in danes, ▶ razume pomen uvedbe obveznega šolanja. | <ul style="list-style-type: none"> • Vzgoja dečkov • Vzgoja deklic • Obvezno šolanje |

Učna tema:

6. Človek ohranja: kulturna dediščina

Skupaj: 1 ura

LITERATURA:

- Janez Bogataj, Mojstrovine Slovenije, Rokus, Ljubljana, 2003
- Marjan Raztresen, 101 slovenska prepoznavnost, Mladinska knjiga, Ljubljana, 2005.
- Janez Bogataj, Sto srečanj z dediščino na Slovenskem, Prešernova družba, 1992.
- Janez Bogataj, Domače obrti na Slovenskem, DZS, Ljubljana, 1989.
- Slovensko ljudsko izročilo, Cankarjeva založba, Inštitut za slovensko narodopisje pri SAZU, Ljubljana, 1980.
- Gorazd Makarovič, Slovenska ljudska umetnost, DZS, Ljubljana, 1981.

- Damjan Ovsec, Velika knjiga o praznikih, Domus, Ljubljana, 1992.
- Niko Kurent, Praznično leto Slovencev I., II., Družina, Ljubljana, 1998.
- Janez Höfler, Svetovna dediščina v Jugoslaviji, Mladinska knjiga, Ljubljana, 1991.
- Franc Rozman, Vasilij Melik, Božo Repe, Zastave vihrajo, Modrijan, 1999.

| UČNE OBLIKE | UČNE METODE | UČNA SREDSTVA | MEDPREDMETNE POVEZAVE |
|--|--|---|---|
| Netradicionalna frontalna, individualna. | Metoda razlage, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda grafičnih izdelkov, metoda izkustvenega učenja, metoda dela z zgodovinskimi besedili, metoda dela s slikovnim gradivom, metoda dela z informacijsko-komunikacijsko tehnologijo. | TV ali računalnik z DVD predvajalnikom, platno, grafoskop, učbenik Raziskujem preteklost 6, delovni zvezek Raziskujem preteklost 6. | Likovna vzgoja, glasbena vzgoja, slovenščina, tehnika in tehnologija. |
| UČNE ENOTE | VZGOJNOIZOBRAŽEVALNI CILJI | | NOVI POJMI |
| 1. Kulturna dediščina | Učenec: <ul style="list-style-type: none"> ▶ utemelji pomen ohranjanja kulturne dediščine. ▶ opredeli pojem kulturna dediščina, ▶ opiše delo etnologa, ▶ pojasni značilnosti nematerialne kulturne dediščine, ▶ našteje različne oblike likovnega ustvarjanja, ▶ primerja razlike med rokodelsko dediščino nekoč in danes. | | <ul style="list-style-type: none"> • kulturna dediščina • snovna (materialna) kulturna dediščina • nesnovna (nematerialna) kulturna dediščina • etnologija • likovno obzorje • rokodelska dediščina |

| <i>PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA</i> | <i>ČASOVNA RAZPOREDITEV</i> | <i>SKUPAJ UR</i> |
|---|------------------------------------|-------------------------|
| Ocenjevanje znanja s pisnim testom | Dvakrat po 1 šolsko uro | 2 uri |
| Preverjanje znanja | Pred vsakim pisnim ocenjevanjem | 2 uri |
| Analiza pisnega ocenjevanja znanja | Po vsakem pisnem ocenjevanju | 2 uri |

SKUPAJ RAZPORED UR:

Uvodna ura: 1 ura

Obravnava učne snovi: 28 ur

Preverjanje znanja: 2 uri

Pisno ocenjevanje znanja: 2 uri

Analiza pisnega ocenjevanja znanja: 2 uri

SKUPAJ: 28 ur + 7 ur = 35 ur