

# 2 spoznavanie okolia

## SPLOŠNI CILJI

- razumevanje okolja in razvijanje spoznavnega področja - spoznavanje dejstev, oblikovanje pojmov in povezav, kar vodi v znanje in razumevanje ter v uporabo znanja o naravnem in družbenem okolju,
- organizacija pouka – ustvarjanje pogojev in priložnosti, ki bi omogočal razvijanje sposobnosti (spretnosti) in postopkov: primerjanja, razvrščanja, urejanja, merjenja, zapisovanja podatkov, napovedovanja in sklepanja, eksperimentiranja ter sporočanja,
- razvijanje odnosa do dejstev in tolerantnost do negotovosti, odprtost za sprejemanje tujih zamisli in občutljivost za dogajanje v naravnem ter družbenem okolju,
- ohranjanje naravnega okolja in sonaravno gospodarjenje z njim,
- spoznavanje samega sebe in drugih; svojega mikro- in makrookolja; kompleksnost odnosov med ljudmi,
- razvijanje spoštljivega in strpnega odnosa do drugačnih ter spoštovanje načela enakosti spolov,
- razvijanje spoštljivega odnosa do naravnega, kulturnega in družbenega okolja,
- ugotavljanje obstoja in dojemanje pomena pravil družbenega življenja, človekovih pravic in dolžnosti,
- pridobivanje spoznanja, da se ljudje in družba skozi čas spreminjajo,
- pridobivanje občutka, da smo del zgodovine, ki jo tudi oblikujemo in zapuščamo prihodnjim generacijam,
- spoznavanje različnih pisnih in ustnih virov informacij, prek katerih si pridobivamo in širimo znanje o preteklosti,
- seznanjanje z lokalno skupnostjo,
- seznanjanje s pomembnejšimi dogodki v preteklosti,
- odkrivanje in spoznavanje žive in nežive narave, njenih raznolikosti, povezanosti ter spremenljivosti,
- oblikovanje pozitivnega odnosa do živih bitij in narave kot celote,
- razvijanje odgovornega odnosa do okolja in spodbujanje interesa za varovanje narave,
- spoznavanje živih bitij in njihovih življenjskih okolij,
- spoznavanje človeka kot sestavnega dela narave,
- spoznavanje lastnega telesa in prepoznavanje osnovnih delov človeškega telesa,
- seznanjanje s pomenom zdravja za človeka in z načini ohranjanja zdravja,
- odkrivanje in spoznavanje značilnosti domače pokrajine in življenja človeka v tej pokrajini







## DECEMBER

| TEMATSKI SKLOP<br>in TEMA      | CILJI   | PREDLAGANE<br>VSEBINE | OPREDELITEV<br>STANDARDOV ZNANJA   | PREVERJANJE,<br>OCENJEVANJE<br>ZNANJA | OPOMBE |
|--------------------------------|---|-----------------------|--|---------------------------------------|--------|
| <b>KAJ ZMOREM<br/>NAREBITI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spoznavajo koledar</li> </ul>  | ČAS TEČE              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>poišče datum na koledarju, uporablja imena dni v tednu in izraze včeraj, danes, jutri</i></li> </ul>   | <b>ustno</b>                          |        |
| <b>PRAZNUJEMO</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spoznavajo, da imamo v Sloveniji vrsto praznikov</li> <li>▪ spoznavajo različne praznike, povezane s kulturno, versko in državotvorno tradicijo</li> </ul> | PRAZNIČNI<br>DECEMBER | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>našteje in opiše nekaj praznikov, ki jih pozna</i></li> <li>▪ <i>navede nekaj ljudskih šeg</i></li> <li>▪ <i>ve, da imamo v Sloveniji vrsto praznikov, povezanih s kulturno, versko in državotvorno tradicijo</i></li> </ul> |                                       |        |



## FEBRUAR

| TEMATSKI SKLOP<br>in TEMA         | CILJI   | PREDLAGANE<br>VSEBINE           | OPREDELITEV<br>STANDARDOV ZNANJA   | PREVERJANJE,<br>OCENJEVANJE<br>ZNANJA | OPOMBE |
|-----------------------------------|---|---------------------------------|--|---------------------------------------|--------|
| <p><b>JAZ IN NARAVA</b></p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spoznavajo, kaj potrebujejo ljudje in druga živa bitja za življenje in ohranjanje zdravja</li> <li>▪ spoznavajo, da živa bitja pri ohranjanju življenja iz okolja nekaj sprejemajo, predelujejo in oddajajo v okolje</li> <li>▪ spoznavajo, da hrana vsebuje sestavine, ki so nujno potrebne, da se telo giblje, raste in pravilno deluje</li> </ul> | <p>VSI SMO DEL NARAVE</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>po navodilu samostojno pripravi preprosto jed</i></li> <li>• <i>pripoveduje svoje zamisli, zakaj se hranimo ter kako in kje se hrana spreminja v telesu</i></li> <li>▪ ve, da hrana vsebuje sestavine, ki so nujno potrebne za življenje in ohranjanje zdravja</li> <li>▪ zna pripraviti preprosto jed ali pijačo</li> </ul> |                                       |        |
| <p><b>JAZ IN ZDRAVJE</b></p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spoznavajo, da se ljudje bolje počutijo, če so redno telesno aktivni</li> <li>▪ pridobivajo znanja, veščine in stališča, ki jim omogočajo skrbeti za lastno zdravje in zdravje drugih</li> <li>▪ spoznavajo pomen raznovrstne prehrane ter razvijajo družabnost, povezano s prehranjevanjem</li> </ul>   | <p>ŽIVIM ZDRAVO</p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>navede nekaj dejavnosti za zdravo življenje</i></li> <li>• <i>sestavi in opiše nekaj obrokov, pri čemer upošteva raznovrstnost živil</i></li> <li>▪ zna negovati svoje telo in zobe</li> <li>▪ skrbi za lastno zdravje in zdravje drugih</li> </ul>  | <p><b>ustno</b></p>                   |        |
| <p><b>KAJ ZMOREM NAREDITI</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spoznavajo nastajanje in lastnosti zvoka</li> <li>▪ spoznajo, da je uho čutilo za zvok</li> </ul>  | <p>TOK, TOK, TOK ... DEŽUJE</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>opisuje, kako pri različnih predmetih nastaja zvok</i></li> <li>▪ ve, da zvok nastaja takrat, ko se telesa tresejo</li> <li>▪ zna proizvesti zvok z različnimi predmeti</li> <li>▪ ve, da je čutilo za sprejemanje zvoka uho</li> </ul>  | <p><b>ustno</b></p>                   |        |



# APRIL

| TEMATSKI SKLOP<br>in TEMA      | CILJI   | PREDLAGANE<br>VSEBINE                       | OPREDELITEV<br>STANDARDOV ZNANJA   | PREVERJANJE,<br>OCENJEVANJE<br>ZNANJA | OPOMBE |
|--------------------------------|---|---|--|---------------------------------------|--------|
| <b>JAZ IN<br/>NARAVA</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spoznavajo, da se ljudje in živali rodijo, rastejo, imajo potomce, se postarajo in umrejo</li> <li>▪ spoznavajo, da imajo živali potomce, ki navadno izhajajo iz dveh staršev</li> <li>▪ spoznavajo, da so potomci podobni staršem in med seboj, toda ne povsem</li> </ul>   | ŽREBIČEK IN KONJ                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>našteje nekaj živali, katerih potomci so sprva zelo drugačni od staršev</i></li> <li>• <i>za nekaj primerov pove, kako se potomci razlikujejo od staršev in v čem so si podobni</i></li> <li>• <i>ve, da se živali postarajo in poginejo</i></li> <li>▪ ve, da so potomci podobni staršem in navede nekaj živali, pri katerih to sprva ne drži</li> </ul>                    |                                       |        |
| <b>POGLEDAM<br/>NAOKROG</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spoznavajo različne načine predstavljanja geografskega okolja</li> <li>▪ naredijo preprosto legendo s slikovnimi simboli</li> <li>▪ poznajo pravila vedenja v različnih prevoznih sredstvih</li> <li>▪ spoznavajo nevarnosti prometa v različnih vremenskih razmerah</li> <li>▪ utrjujejo vedenja o varni poti v šolo</li> </ul> | MOJE OKOLJE<br><br>PELJEM SE Z<br>AVTOBUSOM | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>našteje nekaj posegov v okolje v svoji okolici</i></li> <li>• <i>naredi skico ali maketo opazovane pokrajine</i></li> <li>▪ zna narediti skico ali model opazovane pokrajine</li> <li>▪ ve, da so vplivi človeka na okolje lahko negativni</li> <li>• <i>razloži, zakaj je pomembna vidljivost v prometu</i></li> <li>▪ razume pomen vidnosti v prometu</li> </ul>           |                                       |        |
| <b>KAJ ZMOREM<br/>NAREDITI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spoznavajo zvezo med gibanjem Sonca in dnevnim časom</li> <li>▪ opisujejo razliko med dnevom in nočjo</li> <li>▪ spoznavajo časovni potek dogodkov</li> <li>▪ uredijo dogodke po časovnem zaporedju</li> <li>▪ uporabljajo besede za opisovanje poteka dogodkov</li> </ul>   | ZA NOČJO<br>PRIDE DAN                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>posnema navidezno gibanje Sonca po nebu in ga povezuje z izrazi: jutro, dopoldan, popoldan, večer, noč, dan</i></li> <li>• <i>opisuje razliko med dnevom in nočjo ter svoje dejavnosti v različnih časih dneva</i></li> <li>▪ ve, da Sonce spreminja svoj položaj na nebu</li> <li>▪ zna opisati, kaj dela ob določenem času dneva in razliko med dnevom in nočjo</li> </ul> | <b>ustno</b>                          |        |



# JUNIJ

| TEMATSKI SKLOP<br>in TEMA             | CILJI   | PREDLAGANE<br>VSEBINE  | OPREDELITEV<br>STANDARDOV ZNANJA  | PREVERJANJE,<br>OCENJEVANJE<br>ZNANJA | OPOMBE |
|---------------------------------------|---|--|---|---------------------------------------|--------|
| <p><b>KAJ ZMOREM<br/>NAREDITI</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ oblikujejo telesa iz snovi</li> <li>▪ uporabljajo različna gradiva, orodja in obdelovalne postopke ter povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave</li> <li>▪ pripravijo se za delo in po delu pospravijo</li> <li>▪ spoznajo, da pri izdelavi nastanejo odpadki, za katere je treba poskrbeti</li> <br/> <li>▪ spoznajo različne načine prenosa informacij</li> <li>▪ s preprosto tehnologijo shranjujejo in uporabijo podatke</li> <li>▪ razvijajo sposobnost za grafično komuniciranje v naravoslovju in tehniki</li> <li>▪ razvijajo sposobnost urejanja podatkov</li> <li>▪ oblikujejo preproste preglednice za vpisovanje podatkov</li> </ul> | <p>REŽEMO,<br/>PREGIBAMO,<br/>OBLIKUJEMO</p><br><p>MOJ RAČUNALNIK</p><br><p>PRIŠEL JE ČAS<br/>POČITNIC</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>povezuje lastnosti gradiv z orodji in načini obdelave</i></li> <li>• <i>ustrezno ravna z odpadki, opisuje, katere odpadke lahko znova uporabimo</i></li> <li>▪ pozna nekatere lastnosti lesa kot gradiva in povezuje lastnosti lesa in orodja za obdelavo</li> <li>▪ zna pripraviti delovno mesto in se pripraviti za delo</li> <li>▪ ve, da pri izdelavi nastanejo odpadki, za katere moramo poskrbeti; nekatere odpadke lahko znova uporabimo</li> <br/> <li>• <i>uporabi tabelo za vnos in branje podatkov</i></li> <li>▪ zna shraniti informacije na kasetofon</li> <li>▪ zna oblikovati preproste preglednice</li> </ul> |                                       |        |